



# PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE



#### Trabajo Final



#### **DATOS DEL ESTUDIANTE**

Apellidos y Nombres: Clemente Ramos Jhordan Michael ID: 001541227

Dirección Zonal/CFP: Virtual

Carrera: Ingeniería De Software Con Inteligencia Artificial Semestre: IV

Curso/ Mód. Formativo: Clasificación de Imágenes de Dígitos Manuscritos utilizando Machine
Learning y Deep Learning

#### Respuestas a preguntas guía

Durante el análisis y estudio del caso práctico, debes obtener las respuestas a las interrogantes:

#### Pregunta 01: Diferencia entre IA, Machine Learning, y Deep Learning

- ➤ Inteligencia Artificial IA: Es el campo amplio que busca hacer que las máquinas sean "inteligentes" y puedan realizar tareas humanas, como resolver problemas o reconocer voces.
- Machine Learning ML: Una parte de la IA que se enfoca en enseñar a las máquinas a aprender patrones a partir de datos, sin ser programadas para cada tarea.
- Deep Learning DL: Una técnica avanzada dentro del ML que utiliza redes neuronales profundas para tareas complejas (como el reconocimiento de imágenes) y que requiere mucho más dato.

#### Pregunta 02:

¿Cuál es la diferencia entre aprendizaje supervisado, no supervisado y por reforzamiento? Da un ejemplo de cada uno.

- > Aprendizaje Supervisado: El modelo aprende de datos que tienen respuestas correctas. Ejemplo: clasificar correos como "spam" o "no spam".
- Aprendizaje No Supervisado: El modelo trabaja con datos que no tienen etiquetas y busca patrones por sí mismo. Ejemplo: agrupar clientes en diferentes segmentos de mercado.
- Aprendizaje por Reforzamiento: Un agente aprende mediante recompensas y castigos basado en sus acciones. Ejemplo: un programa que juega un videojuego y mejora con la experiencia.

# SENATI

#### Trabajo Final

<b>.</b>				
Pregunta	ı 03:	¿Qué papel juegan los conjuntos de datos (datasets) en el rendimiento de		
		un modelo de ML?		
>	Los	conjuntos de datos son clave para el rendimiento de un modelo de Machine Learning.		
	Lac	alidad, variedad y cantidad de los datos determinan cuán bien el modelo puede		
	anre	ender y hacer predicciones. Datos buenos llevan a mejores resultados.		
	аріс	struct y flacet predicciones. Dates buenes lievan a mejores resultades.		
Pregunta	04:	¿Cuáles son los principales algoritmos usados en aprendizaje		
l		supervisado, y en qué casos se suele escoger cada uno?		
>	Rear	esión Lineal: Útil para predecir valores continuos, como precios de casas.		
	rtogi	colon Emodi. Cui para prodocii valoree comunicos, como procios de cacac.		
	,			
>		les de Decisión: Fáciles de entender y útiles para clasificación, como en diagnósticos		
	médicos.			
>		uinas de Vectores de Soporte (SVM): Ideales para problemas de clasificación		
	comp	oleja.		
>	Rede	es Neuronales: Potentes para clasificaciones más complicadas, aunque requieren		
	más	datos y recursos.		
>	K-\/≏	cinos más Cercanos (KNN): Simple y directo, se usa para clasificar puntos según la		
		anía a otros.		



# 1. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

#### Cronograma de actividades:

N°	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA					
		Lunes					
1	Realizamos las Preguntas	25/04/2025					
2	Codificación del problema	28/04/2025					
3	Realizamos la Operaciones y planteamos una solución	28/04/2025					
4	Entrega del entregable 1	30/04/2025					

#### Lista de recursos necesarios:

1. MÁQUINAS Y EQUIPOS	
Descripción	Cantidad
Computadora	1
Celular	1

2. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS			
Descripción	Cantidad		
Visual estudio	1		

3. MATERIALES E INSUMOS	
Descripción	Cantidad
lápiz	1



#### 2. DECIDIR PROPUESTA

#### Describe la propuesta determinada para la solución del caso práctico

#### PROPUESTA DE SOLUCIÓN

La resolución del caso práctico consiste en implementar un programa que permita verificar diferentes propiedades algebraicas de matrices, facilitando a los usuarios el proceso de generación, ingreso, cálculo y comparación de matrices. La propuesta se estructura en varias fases, cada una con pasos específicos, para garantizar un funcionamiento robusto y comprensible.

El primer paso consiste en hacer una introducción clara al usuario sobre las propiedades algebraicas que puede verificar. Se diseña un menú interactivo donde el usuario puede seleccionar una de las siguientes propiedades:

Conmutativa de la suma: Que A + B = B + A.

Asociativa de la suma: Que (A + B) + C = A + (B + C).

Distributiva de la multiplicación sobre la suma: Que  $A^*(B + C) = AB + AC$ .

Inversa de una matriz: Que A \*  $A^-1 = I$ .

Matriz identidad: Que I \* A = A.





## 3. EJECUTAR

- Resolver el caso práctico, utilizando como referencia el problema propuesto y las preguntas guía proporcionadas para orientar el desarrollo.
- Fundamentar sus propuestas en los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, aplicando lo aprendido en las tareas y operaciones descritas en los contenidos curriculares.

**INSTRUCCIONES:** Ser lo más explícito posible. Los gráficos ayudan a transmitir mejor las ideas. Tomar en cuenta los aspectos de calidad, medio ambiente y SHI.

OPERACIONES / PASOS / SUBPASOS
Operaciones principales (funciones y cálculos realizados)
Generación de matrices (aleatoria o ingreso manual)
Verificación de compatibilidad de dimensiones
Cálculo de suma, multiplicación, inversa y matriz identidad
Comparación de matrices usando np.allclose()
Manejo de errores y validaciones
aso 1: Mostrar menú y seleccionar propiedad
ubpaso 1.1: Presentar opciones para verificar diferentes propiedades (conmutativa sociativa, distributiva, inversa, identidad).
ubpaso 1.2: Leer opción seleccionada por el usuario.
ubpaso 2.1: Preguntar si las matrices serán generadas aleatoriamente o ingresadas nanualmente.
ubpaso 2.2: Solicitar dimensiones (número de filas y columnas).
ubpaso 2.3: Si es aleatorio, generar matrices con np.random.randint() o similar.
ubpaso 2.4: Si es manual, solicitar cada elemento de las matrices.
ubpaso 2.5: Repetir para cada matriz involucrada en la propiedad.
ubpaso 3.1: Verificar que las dimensiones sean compatibles para las operaciones.
ubpaso 3.2: Para la inversa, verificar que la matriz sea cuadrada y no singular np.linalg.det(A) != 0).
ubpaso 3.3: Para la matriz identidad, generarla con np.eye() del tamaño adecuado
ubpaso 4.1: Suma: A + B o B + A.
ubpaso 4.2: Multiplicación: np.dot(A, B) o A @ B.
ubpaso 4.3: Inversa: np.linalg.inv(A).

Subpaso 4.4: Matriz identidad: np.eye(n).



#### Trabajo Final

Subpaso 5.1: Comparar matrices con np.allclose() para verificar igualdad.			
Subpaso 5.2: Determinar si la propiedad se cumple o no.			
Subpaso 5.3: Mostrar mensaje con resultado y explicación.			
Subpaso 6.1: Capturar errores por dimensiones incompatibles (ValueError).			
Subpaso 6.2: Capturar errores por matrices no invertibles (np.linalg.LinAlgError).			
Subpaso 6.3: Validar entradas y corregir o reiniciar proceso en caso de error.			
Subpaso 7.1: Preguntar si desea verificar otra propiedad.			
Subpaso 7.2: Repetir desde el paso 1 o terminar el programa.			



```
entregable.py U X
                                                                                                                         ▷ ~ th □
    import numpy as np
    # VALIDACIONES GENERALES
   def validar matriz(m):
           raise ValueError("La matriz no puede ser None.")
        if not isinstance(m, np.ndarray):
           raise TypeError("Debe ser una matriz de tipo numpy.ndarray.")
        if m.size == 0:
        if np.isnan(m).any():
           raise ValueError("La matriz contiene valores nulos.")
        if not np.issubdtype(m.dtype, np.number):
raise TypeError("La matriz debe contener solo valores numéricos.")
       return True
    def generar_matriz(filas, columnas, min_val=0, max_val=10):
        if filas <= 0 or columnas <= 0:
            raise ValueError("Las dimensiones deben ser mayores que cero.")
        matriz = np.random.randint(min_val, max_val, size=(filas, columnas))
       return matriz
   def ingresar_matriz(filas, columnas):
       print(f"\nIngrese los valores de una matriz de {filas}x{columnas}:")
        data = []
        for i in range(filas):
                                                                                             Activar Windows
                    fila = input(f"Fila {i+1} (separe los valores con espacios): ")
```

# PS C:\Users\HP\Desktop\TAREA213131> & C:/Users/HP/AppData/Local/Programs/Python/Py Seleccione una propiedad a comprobar: 1. Conmutativa de la suma (A + B = B + A)2. Asociativa de la suma (A + (B + C) = (A + B) + C)3. Distributiva de la multiplicación sobre la suma (A\*(B + C) = A\*B + A\*C)4. Inversa de una matriz (A \* A^-1 = I) 5. Matriz identidad (I \* A = A) 6. Salir Opción (1/2/3/4/5/6): 3 ¿Desea generar matrices aleatorias? (s/n): n Número de filas: 5 Número de columnas: 7 Ingreso manual de la matriz A: Ingrese los valores de una matriz de 5x7: Fila 1 (separe los valores con espacios): 5 Error: Se esperaban 7 valores. Intente nuevamente. Fila 1 (separe los valores con espacios):





## IBUJO / ESQUEMA / DIAGRAMA DE PROPUESTA

(Adicionar las páginas que sean necesarias)

# 4. CONTROLAR

 Verificar el cumplimiento de los procesos desarrollados en la propuesta de solución del caso práctico.

EVIDENCIAS	CUMPLE	NO CUMPLE
¿Se identificó claramente la problemática del caso práctico?	×	
¿Se desarrolló las condiciones de los requerimientos solicitados?	×	
¿Se formularon respuestas claras y fundamentadas a todas las preguntas guía?	×	
<ul> <li>¿Se elaboró un cronograma claro de actividades a ejecutar?</li> </ul>	×	
¿Se identificaron y listaron los recursos (máquinas, equipos, herramientas, materiales) necesarios para ejecutar la propuesta?	×	
<ul> <li>¿Se ejecutó la propuesta de acuerdo con la planificación y cronograma establecidos?</li> </ul>	×	
¿Se describieron todas las operaciones y pasos seguidos para garantizar la correcta ejecución?	×	
¿La propuesta es pertinente con los requerimientos solicitados?	×	
<ul> <li>¿Se evaluó la viabilidad de la propuesta para un contexto real?</li> </ul>		



# 5. VALORAR

 Califica el impacto que representa la propuesta de solución ante la situación planteada en el caso práctico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTAJE CALIFICADO POR EL ESTUDIANTE
Identificación del problema	Claridad en la identificación del problema planteado.	3	
Relevancia de la propuesta de solución	La propuesta responde adecuadamente al problema planteado y es relevante para el contexto del caso práctico.	8	
Viabilidad técnica	La solución es técnicamente factible, tomando en cuenta los recursos y conocimientos disponibles.	6	
Cumplimiento de Normas	La solución cumple con todas las normas técnicas de seguridad, higiene y medio ambiente.	3	
PUNTAJE TOTAL		20	



