GRILLE D'EVALUATION DU COMMENTAIRE SUIVI BAC 2019 Série S

Objectifs	Critères	Indicateurs	Pondération	Barème
		L'auteur, son œuvre, son époque, le courant sont		
Introduction		présentés.		
	Texte situé			
		Le texte est bien positionné (œuvre, thème, courant		
		littéraire)		3points
	Idée générale	(/ L'idée directrice du texte à étudier est annoncée.		Spoints
	énoncée	Lidee directifice du texte à étudier est affiloritée.		
		L'intérêt du texte est indiqué.		
	Plan annoncé	Les différentes parties du texte sont identifiées (le		
	Fian annonce	repérage est marqué et des titres sont proposés)		
		reperage est marque et des titles sont proposes		
		Les différentes parties sont énoncées dans l'ordre.		
	Compréhension	Le fond et la forme sont analysés conjointement.		
	de l'exercice	Le commentaire du texte est bien linéaire :		
		✓ Dans la première partie, la description de la		
		rencontre romantique (sourire, pluie, joie,		
		attirance)		
		Etudier l'anaphore, les temps verbaux, l'apostrophe		
Développement		✓ Dans la deuxième partie : changement de		Znoints
		vocabulaire, (pluie de fer, pluie de sang) Contraste entre les deux pluies		7points
		Utilisation des métaphores, absence de ponctuation		
		Les différentes parties sont développées dans l'ordre		
		indiqué.		
	Cohérence du	Les différentes parties se complètent sans se répéter		
	commentaire	Les transitions sont bien aménagées (une partie s'ouvre		
		par une Introduction partielle et se termine par une		
		conclusion partielle qui sert de transition).		
		Le commentaire s'appuie sur des indices tirés du texte		
		Chaque étape comprend les remarques stylistiques		
	Pertinence du	appropriées (par exemple, le rythme, les figures de		
	commentaire	style, les sonorités, les champs lexicaux sont exploités à		
		bon escient).		
	Danis al dan	Le vocabulaire employé est approprié.		
Conclusion	Rappel des étapes	Un bilan des différentes parties étudiées est fait.		
	Synthèse des	L'originalité du texte est mise en valeur.		3points
	acquis	(absence de ponctuation, ambiguïté dans le jeu des		
		personnages : je, tu)		
	Perspectives	Une ouverture est faite sur d'autres textes du même		
	éventuelles	auteur ou d'auteurs différents.		
Correction linguistique	Orthographe	Les formes des mots sont correctement écrites.		
	vocabulaire	Le vocabulaire approprié est employé.		Angints
	Syntaxe	La syntaxe est correcte.		4points
	Grammaire	Les accords grammaticaux sont respectés.		
		Deux lignes sont sautées entre l'Introduction et le		
		développement et entre le développement et la conclusion		
Présentation du		Les alinéas sont marqués (aller à la ligne à chaque		
devoir		remarque nouvelle).		2point
		que nouvene,		

	Mise en valeur	Les citations des mots du texte sont placées entre guillemets. Il y a des points de suspension entre parenthèses pour toute coupure du texte.	
		La citation des vers respecte la typographie d'origine ou le retour à la ligne est signalé par une barre oblique en conservant la majuscule au début de de chaque vers	
		La copie est propre.	
		l'écriture est lisible.	
Originalité du devoir	Démarche Expression des idées	Des qualités supplémentaires ont été ajoutées par le candidat aux réponses attendues.	1point
Total			/ 20