

2019 Brevet de fin d'études moyennes (BFEM)

Épreuve d'histoire et géographie

I. Histoire

sujet n°1 : DISSERTATION

A la fin de la seconde guerre mondiale, les peuples africains sous domination européenne ambitionnent de prendre en main leur destin et réclament leur indépendance, laquelle se fera sous diverses formes.

Consigne:

Après avoir analysé une cause externe et une cause interne de la décolonisation, étudier au choix une des formes de lutte pour l'indépendance évoquées dans les propos ci-dessus.

sujet n°2 : Commentaire de texte

En 1827, un jeune Français René caillé, qui ne rêvait que de Tombouctou, partait de la côte de la Guinée, déguisé en Maure. Il réussit à atteindre Tombouctou, la mystérieuse, qui, bien que déchue depuis le XVI^e siècle, lui causa une vive déception. Il se glissa ensuite dans une caravane de 1400 chameaux qui, avec des esclaves, de l'or et des plumes d'autruche gagna le Sud marocain et Fès via Teghazza. Au retour en France, il fut accueilli comme un héros. Il avait en effet plusieurs fois échappé de justesse à la mort. Mais, le plus grand explorateur de l'Afrique avec Livingston, fut certainement l'Allemand Henri Barth, voyageant pour le compte du Gouvernement britannique. Il sillonna l'Aïr, les pays Haoussa et le Bornou, reconnut le cours supérieur de la Bénoué, retrouva à Gwandou un exemplaire du Tarikh Es Soudan, source inestimable de l'histoire de l'ouest africain. A Tombouctou où il demeura environ 8 mois, il aurait péri sans la protection d'un Arabe influent, El Bekkaï.

Histoire du Sénégal et de l'Afrique. THIAM (I.D.), SOW(S.), KANE (G.), MANGANE (S.)2007, p.70.

Consignes :

- 1) Présenter au choix René caillé ou Livingston en précisant sa nationalité et le rôle qu'il a joué dans les explorations. (6 points)
- 2) Dégager le contexte historique dans lequel ont été organisées les missions et explorations européennes en Afrique. (7 points)

3) Analyser les conséquences des missions et explorations européennes dans l'évolution politique du continent africain. (7 points)

II. Géographie

SUJET 1 : DISSERTATION

« L'exploitation par les pays du Tiers-monde des forêts tropicales et équatoriales pour en tirer du bois de feu, pour gagner de nouvelles terres agricoles ou pour exploiter des produits forestiers détruit « les poumons » de la terre »

Bulletin annuel de la Banque mondiale, septembre 2005.

Consigne :

Analyser deux conséquences liées à chacune des formes d'exploitation forestière ci-dessus, puis proposer deux solutions pour chacune d'entre elles.

SUJET 2 : COMMENTAIRE

Thème : Contrastes sociodémographiques dans le monde

REGIONS	Population totale (Habitants)	Taux de natalité (en ‰)	Taux de mortalité (en ‰)	Indice de fécondité (enfant/femme)	Population de 65 ans et plus
Afrique	1277 292 000	33,5	8,8	4,39	45703 000
Amérique Latine et caraïbes	653991000	16,3	6,0	2,04	54 320 000
Amérique du Nord	365 918 000	12,3	8,4	1,86	58 705 000
Asie	4 519 451 000	16,4	7,1	2,14	375 369 000
Europe	739 495 000	10,5	11,4	1,63	137 381 000
Océanie	41 028 000	16,4	6,8	2,34	5 156 000
MONDE	7 597 175 000	18,5	7,8	2,47	676 634 000

Source: World Population Prospect. Nations-Unies, 2015.

Consignes :

1. Définir les termes suivants: Indice de fécondité, Taux de natalité, Taux de mortalité, Taux d'accroissement naturel (6 points)
2. Calculer la part en valeur relative de la population respective de l'Afrique, de l'Asie et de l'Europe dans la population mondiale puis représenter par un diagramme à barres les résultats obtenus. Interpréter le graphique (8 points)
3. Identifier puis analyser un problème démographique de l'Afrique et un problème démographique de l'Europe. (6 points)