

## **2017 Brevet de fin d'études moyennes (BFEM)**

### **Épreuve d'histoire et géographie**

#### **I. Histoire**

##### **sujet n°1 : DISSERTATION**

La grande ruée des puissances impérialistes ne va se déclencher qu'après 1880. D'abord installés sur les côtes, les Européens commencent à s'intéresser à l'intérieur du continent.

A la lumière de ces propos, après avoir rappelé deux causes de la conquête coloniale, analyser les stratégies de conquête des puissances européennes en Afrique.

##### **sujet n°2 : COMMENTAIRE : L'éclatement de la fédération du Mali**

« ... Du 17 au 24 avril 1955, se réunissent vingt-neuf délégués de pays d'Afrique et d'Asie pour affirmer leur volonté d'indépendance et leur non-alignement sur les puissances mondiales. Les nouveaux États indépendants asiatiques cherchent en effet à soutenir les peuples encore dépendants du tiers-monde dans leur lutte pour l'émancipation. Tous les participants s'accordent sur leur volonté de coopérer et de s'opposer au colonialisme. Ils revendiquent la décolonisation et l'émancipation des peuples d'Afrique et d'Asie, la coexistence pacifique et le développement économique, la non-ingérence dans les affaires intérieures. La conférence a une incidence psychologique très importante. Elle exalte en effet les droits fondamentaux des peuples colonisés et témoigne de leur force de résistance contre la domination européenne. »

Source:<http://www.ena.lu/>

#### **Consignes :**

- 1- Identifier la conférence évoquée dans le texte en précisant son contexte historique. (6 points)
- 2- Relever dans le texte les revendications des participants à cette conférence puis en analyser une au choix. (8 points)

3- Analyser l'impact de cette conférence sur le processus de décolonisation, (6points)

## II. Géographie

### SUJET n° 1 : DISSERTATION

L'exploitation des ressources naturelles a fortement augmenté dans le monde au cours de ces dernières décennies. Parmi celles-ci, les ressources énergétiques occupent une place prépondérante.

Après avoir distingué les types de ressources énergétiques. identifier celles qui sont les plus exploitées puis analyser les causes et les conséquences de la surexploitation de celles-ci.

### SUJET n°2 : COMMENTAIRE

Thème : Démographie et développement

Document : Indicateurs démographiques de quelques pays

Pays	I.D.H.	Espérance de vie	Indice de fécondité	Tranches d'âges (en %)	
				Moins de 15 ans	Plus de 65ans
France	0,88	82	2	18	18
Haïti	0,47	63	3,4	35	4
Inde	0,59	66.5	2,4	31	5
Japon	0,89	83	1,4	13	26
Niger	0,34	58	7,6	50	3
Sénégal	0,49	63.5	5,3	44	3

Source : Images économiques du monde, 2016

**Consignes :**

1- A partir du document. construire le diagramme à barres de l'I.D.H. des pays indiqués.  
Interpréter le graphique réalisé. (7 points)

2- Établir la relation entre l'espérance de vie et l'indice de fécondité puis expliquer cette relation.  
(6 points)

3- Distinguer sous la forme d'un tableau en deux colonnes, deux groupes homogènes de pays en fonction des tranches d'âges puis analyser brièvement les problèmes démographiques auxquels chaque groupe de pays est confronté (5 lignes au maximum). (7 points)

5. les pays en développement peuvent – ils se développer sans cette assistance ? 5 points