# **Analyse**

Package in package 'Model'

Analyse Version 1.0 Phase 1.0 Proposed françois created on 04/09/2018. Last modified 04/09/2018

## Cas d'utilisation

Package in package 'Analyse'

Cas d'utilisation Version 1.0 Phase 1.0 Proposed françois created on 04/09/2018. Last modified 04/09/2018

## Diagramme de contexte diagram

Use Case diagram in package 'Cas d'utilisation'

 $\label{eq:Diagramme} Diagramme \ de \ contexte \\ Version \ 1.0 \\ francois \ created \ on \ 04/09/2018. \ Last \ modified \ 19/02/2021$ 

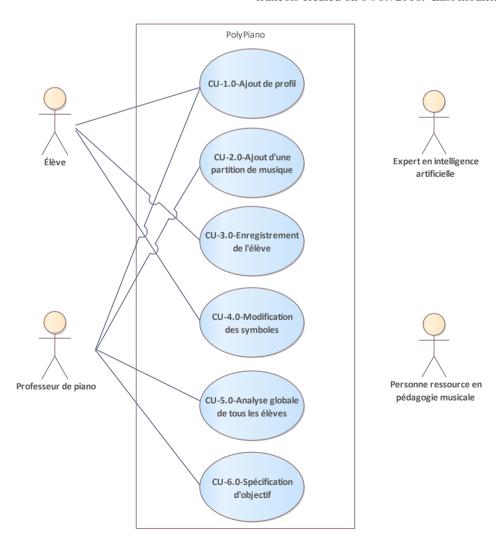


Figure 1: Diagramme de contexte

### **Actors**

Package in package 'Cas d'utilisation'

Contains Actors that represent the roles that users play with respect to the system.

#### **Use Cases**

Package in package 'Cas d'utilisation'

Contains Use Case that represent the value or goal that the Actors wish to achieve.

Use Cases
Version 1.0 Phase 1.0 Proposed
francois created on 04/09/2018. Last modified 04/09/2018

### CU-1.0-Ajout de profil

UseCase in package 'Use Cases'

Le système PolyPiano permet l'ajout de plusieurs profils d'élèves sur une même tablette. De plus, chaque profil sera synchronisé en ligne par un serveur infonuagique pour permettre la communication avec l'ordinateur du professeur de piano

CU-1.0-Ajout de profil Version 1.0 Phase 1.0 Proposed Alexandre created on 03/02/2021. Last modified 19/02/2021

#### CONNECTORS

Association Unspecified

From: Professeur de piano : Actor, Public
To: CU-1.0-Ajout de profil : UseCase, Public

Association Unspecified From: Élève : Actor, Public

To: CU-1.0-Ajout de profil : UseCase, Public

## CU-2.0-Ajout d'une partition de musique

UseCase in package 'Use Cases'

Le système PolyPiano permet l'ajout d'une partition de musique dans l'application. Il permet de prendre une photo de la partition musicale imprimé et de la transformer en fichier informatique comme un fichier MusicXML. Celui permet aussi au professeur de vérifier la qualité du transfert ainsi qu'y apporter des modifications si nécessaire.

Les droits d'auteurs est un aspect important dans l'industrie de la musique et le système doit gérer cela correctement. Le système doit avoir la fonctionnalité d'ajouter des informations de droits d'auteurs au pied de page des partitions.

### Acteurs impliqués :

Professeur de Piano

#### Partie prenante et intéret :

Élève : Avoir une partition à jouer

Professeur: Enseigner une partition aux élèves

CU-2.0-Ajout d'une partition de musique Version 1.0 Phase 1.0 Proposed françois created on 04/09/2018. Last modified 20/02/2021

**CONNECTORS** 

#### CONNECTORS

Association Unspecified

From: Professeur de piano: Actor, Public

CU-2.0-Ajout d'une partition de musique : UseCase, Public

#### PRE-CONDITION CONSTRAINT

Partition musicale imprimée

[ Approved, weight is 0 ]

#### **SCENARIOS**

Basic Path. Ajouter une partition de musique

1. Le professeur de piano prend une photo de la partition musicale imprimée.

Uses:

2. PolyPiano transforme l'image de la partition en fichier informatique.

Uses:

3. Le professeur de piano ajoute les informations de droits d'auteurs.

Uses:

4. PolyPiano envoie les données au serveur infonuage.

Uses:

Alternate: 4a. Vérification des données

Alternate. Vérification des données

1. Le professeur de piano vérifie la qualité du transfert.

Uses:

2. Le professeur de piano apporte des modifications à son fichier.

Uses:

3. Le professeur de piano enregistre ses modifications.

Uses:

4. PolyPiano envoie les données au serveur infonuage.

Uses:

SCENARIOS	
DOCT CONDUCTON CONCERN AND	

#### POST CONDITION CONSTRAINT

Avoir une connexion au serveur infonuage

[ Approved, weight is 0 ]

### CU-3.0-Enregistrement de l'élève

UseCase in package 'Use Cases'

L'applicaiton PolyPiano permet l'enregistrement du travail d'un élève par le moyen d'une tablette. Cet enregistrement ce compose en 3 grandes étapes : enregistrement de la performance de l'élève, l'analyse de la bande sonore et la rétroaction.

Tout d'abord, le système enregistre les sons fait par l'élève tout au long de son spectacle. Par la même occasion, le système commence l'analyse de cette bande sonore dans le but de lui donner un rétroaction rapide et efficace. L'analyse se compose de 3 couches : la décomposition de la bande sonore en notes de musique, la construction des résultats et la comparaison avec les objectfs et la rétroaction optimale pour favoriser le développement de l'élève.

L'enregistrement se fera d'abord localement, sur la tablette, pour l'envoyer au serveur infonuagique dès que celui-ci aura une connexion d'établie avec la tablette. Ceci permet ainsi de conserver l'enregistrement de l'élève lorsqu'il n'y aura pas de connexion avec le serveur. L'envoie au serveur peut donc se faire en même temps que l'enregistrement de l'élève. Les enregistrements locals pourraient se voir effacé pour réduire l'espace utilisé par l'application sur la tablette.

Concernant la rétroaction, celle-ci sera basé sur l'historique d'évolution de l'élève et de la connexion au serveur. Si aucune connexion au serveur n'est disponible, une rétroaction générale et sommaire sera faite alors que si la connexion a lieu, elle sera plus spécifique. Plusieurs critiques comme la hauteur de la note, le rythme, le dynamique et le style musical sont de bonnes critiques positives pour favoriser la développement de l'élève.

#### Acteurs impliqués :

Élève

#### Partie prenante et intéret :

Élève : Avoir une rétroaction de sa performance

Professeur : Avoir des données pour obtenir une analyse globale

CU-3.0-Enregistrement de l'élève Version 1.0 Phase 1.0 Proposed françois created on 04/09/2018. Last modified 20/02/2021

#### CONNECTORS

Association Unspecified From: Élève : Actor, Public

To: CU-3.0-Enregistrement de l'élève : UseCase, Public

### PRE-CONDITION CONSTRAINT

Avoir un piano pour pouvoir y jouer

[ Approved, weight is 0 ]

Use Case Details	20 February, 202
Avoir une tablette	[ Approved, weight is 0 ]
Avoir une partition	[ Approved, weight is 2 ]
SCENARIOS	
Basic Path. Enregistrer un élève	
1. Élève s'installe à son piano. Uses:	
2. PolyPiano affiche la partition musicale.  Uses:	
3. Élève active l'enregistrement de sa performance.  Uses:	
4. PolyPiano débute l'envoi de la bande sonore au serveur infonuage Uses:	
Alternate: 4a. Impossible de se connecter au serveur infonuage 5. Élève joue sa partition.  Uses:	
6. PolyPiano décompose la bande sonore en notes de musique.  Uses:	
7. PolyPiano construit des résultats avec la performance de l'élève Uses:	
8. PolyPiano envoie une rétroaction optimale à l'élève Uses:	
9. PolyPiano affiche la partition surlignée avec les éléments réussis et ceux à travailler Uses:	
Alternate. Impossible de se connecter au serveur infonuage	

#### **SCENARIOS**

1. PolyPiano n'arrive pas à se connecter au serveur infonuage.

Uses:

2. PolyPiano enregistre localement la bande sonore de la performance de l'élève.

Uses:

3. PolyPiano envoie une rétroaction sommaire.

Uses:

### **CU-4.0-Modification des symboles**

UseCase in package 'Use Cases'

L'application doit donc pouvoir changer l'apparence de plusieurs types de symboles que l'on peut retrouver sur une partition de musique. La musique est un langage riche et il doit-être possible d'ajouter dans le futur des nouveaux symboles dans le système.

CU-4.0-Modification des symboles Version 1.0 Phase 1.0 Proposed Alexandre created on 19/02/2021. Last modified 19/02/2021

### CONNECTORS

Association Unspecified From: Élève : Actor. Public

To: CU-4.0-Modification des symboles : UseCase, Public

## CU-5.0-Analyse globale de tous les élèves

UseCase in package 'Use Cases'

Le professeur doit aussi pouvoir gérer une structure de fichiers pour analyser la progression de tous ses élèves. Ainsi il est nécessaire de synchroniser à travers le serveur infonuagique le profil des élèves sur les tablettes et les mêmes profils qui peuvent être consultés sur l'ordinateur du professeur. Suite aux rencontres hebdomadaires avec les élèves et l'analyse de progression offerte par le sytème, le professeur peut ajuster les objectifs d'apprentissage et ainsi permettre au système d'offrir une rétroaction adaptée à l'élève.

#### Acteurs impliqués :

Professeur de Piano

### Partie prenante et intéret :

Professeur : Pouvoir mettre des objectifs plus spécifiques à l'élève

CU-5.0-Analyse globale de tous les élèves Version 1.0 Phase 1.0 Proposed Alexandre created on 03/02/2021. Last modified 20/02/2021

#### CONNECTORS

Association Unspecified

From: Professeur de piano: Actor, Public

CU-5.0-Analyse globale de tous les élèves : UseCase, Public

#### PRE-CONDITION CONSTRAINT

Enregistrements des élèves

[ Approved, weight is 0 ]

Avoir accès au serveur infonuage

[ Approved, weight is 0 ]

#### **SCENARIOS**

Basic Path. Analyse globale de tous les élèves

1. Le professeur de piano ouvre le menu de l'analyse globale de tous les élèves.

Uses:

2. PolyPiano synchronise les profils du serveur infonuage avec ceux de l'ordinateur du professeur de piano.

Uses:

Alternate: 2a. Problème de synchronisation

3. PolyPiano analyse la progression de tout les élèves.

Uses:

Alternate: 3a. Un élève n'a pas participé

4. PolyPiano affiche la progression de tout les élèves.

Uses:

Alternate. Problème de synchronisation

1. PolyPiano détecte un problème avec la synchronisation des profils entre ceux du serveur et de l'ordinateur.

Uses:

2. PolyPiano envoie une notification au professeur de piano l'invitant à régler ce problème.

Uses:

SCENARIOS

3. Le professeur de piano règle le problème.

Uses:

1. PolyPiano détecte qu'un élève n'a pas joué son morceau.

Uses:

2. PolyPiano envoie une notification au professeur de piano indiquant le nom de l'élève en question et le problème.

Uses:

3. Le professeur de piano règle la situation.

Uses:

## CU-6.0-Spécification d'objectif

UseCase in package 'Use Cases'

Le professeur de piano peut spécifier plusieurs objectifs. L'enfant devrait garder un rythme constant, jouer les bonnes notes, interpréter correctement les nuances (l'intensité sonore).

CU-6.0-Spécification d'objectif Version 1.0 Phase 1.0 Proposed Alexandre created on 03/02/2021. Last modified 19/02/2021

#### **CONNECTORS**

Association

Unspecified

From: Professeur de piano: Actor, Public

c: CU-6.0-Spécification d'objectif : UseCase, Public

# Diagramme de concept

Package in package 'Analyse'

Diagramme de concept Version 1.0 Phase 1.0 Proposed françois created on 04/09/2018. Last modified 04/09/2018

## **Starter Class Diagram diagram**

Class diagram in package 'Diagramme de concept'

 $\begin{tabular}{ll} Starter Class Diagram & Version 1.0 \\ francois created on 04/09/2018. Last modified 04/09/2018 \end{tabular}$ 



Figure 2: Starter Class Diagram