

Université de Reims Champagne-Ardenne

Faciliter la transition du lycée à l'université

Offre de services

2021



Edito



L'orientation est au cœur des missions de l'Université. L'orientation se construit pour et par les lycéens et les étudiants en agissant en faveur d'une meilleure connaissance des diplômes, de leurs contenus, des modalités d'organisation des cursus et des possibilités de construction de parcours offertes aux lycéens et aux étudiants. Elle se construit également dans et par la projection vers des activités professionnelles, des métiers auxquels préparent les diplômes de l'Université.

Au moment où se déploient de nombreuses évolutions au niveau du second degré (réforme du bac, horaires dédiés à l'orientation au lycée, semaines de l'orientation, etc.), la mise en place de la plateforme « Parcoursup », et de nombreuses évolutions au niveau de l'enseignement supérieur (refonte de la licence, Bachelor Universitaire de Technologie, réforme des études de santé, etc.), le partenariat en matière d'orientation entre le supérieur et le second degré est essentiel. C'est l'objectif affirmé par l'Université de Reims Champagne Ardenne.

Lauréate du programme d'Investissements d'Avenir - Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures - Volet dédié à la « Préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur », avec le projet AILES « Accompagnement à l'Intégration des Lycéens dans l'Enseignement Supérieur », l'URCA et ses partenaires marquent la possibilité d'engager des moyens pour des actions sur dix années, sur le territoire champardennais et plus largement sur le territoire de la région Grand Est.

Comme vous le verrez dans ce document, de nombreux dispositifs et des actions sont proposés en support de moments d'accompagnement des lycéens vers l'université, puis durant le cursus universitaire.

Il s'agit d'instaurer un dialogue continu avec les acteurs du supérieur et du second degré afin de construire en concertation une culture partagée de l'orientation.



Emmanuelle Leclerca

Vice-présidente déléguée à l'orientation et à l'insertion

Université de Reims Champagne-Ardenne



















Sommaire

L'	URCA en quelques chiffres	4
	Journée portes ouvertes	5
	Immersion : un jour à l'Université	7
	Salons de l'orientation	8
	Interventions virtuelles d'étudiants ambassadeurs dans les lycées (forums, conférences,)	10
	Cordées de la réussite	11
	IMMERSUP: exploration des formations en sciences et techniques de l'URCA	12
	Rencontres entre les enseignants du supérieur et du secondaire et formations communes	13
	Bioeco Academy : découverte ludique des métiers de la bioéconomie	14
	Le métier d'ingénieur avec l'école nationale supérieure d'ingénieurs de Reims (ESIREIMS)	15

Vous trouverez dans ce guide la présentation des événements, actions et dispositifs ayant pour but de préparer les lycéens à intégrer l'Université de Reims-Champagne Ardenne (URCA) et dont vos élèves et les équipes enseignantes bénéficient dans le cadre du projet AILES. Prenez contact directement avec le ou les référents des actions que vous souhaitez voir développer dans votre établissement.

Pour toute information générale, vous pouvez aussi contacter les référents du Projet AILES à l'URCA :



par mail: contact@projetailes.com



par téléphone : 03 26 91 81 67 / 07 64 17 89 58

















L'URCA en quelques chiffres





Les étudiants

28 789 en 2020/2021

Offre de formation

4 grands domaines:

Arts, Lettres, Langues Droit, Economie, Gestion Sciences Humaines et Sociales Sciences, Technologie, Santé

35 Licences

19 Diplômes Universitaires de Technologie (DUT futur BUT)

63 Licences professionnelles

109 Masters

Et d'autres possibilités de poursuite d'études...

5 sites







Châlons-en-Champagne



Charleville-Mézières



Chaumont



















Journée Portes Ouvertes

- Public concerné -

Lycéens / Parents d'élèves / Etudiants

Objectifs _____

La Journée Portes Ouvertes se veut être une véritable plate-forme de rencontres, d'échanges et de dialogue entre les futurs étudiants, les

- enseignants et les personnels des services universitaires. Ce temps fort permet à tous les lycéens ou étudiants quel que soit leur niveau d'études de découvrir le panel des formations proposées afin de faire le choix le plus éclairé possible quant à leur avenir professionnel.
- Dans le cadre d'un partenariat avec le CROUS, les lycéens et leurs parents ont la possibilité de visiter les chambres étudiantes et les restaurants universitaires grâce à l'ouverture des résidences universitaires et bénéficient de conseils sur le logement ou les bourses.

Activités

Conférences de présentation des formations.

Visite des campus.

Visite des bibliothèques universitaires, de labos de recherche, des restaurants universitaires, des résidences universitaires...

Animations scientifiques.

Forum des services et des associations.

Période/dates ____

Du fait du contexte sanitaire la prochaine Journée Portes Ouvertes s'est tenue en virtuel le samedi 6 février 2021 de 9h à 17h.

















Journée Portes Ouvertes



Intervenants _____

UFR Lettres et Sciences Humaines, Sciences Exactes et Naturelles, Droit et Science Politique, Sciences Economiques Sociales et de Gestion,

- Pharmacie, Médecine, Odontologie, STAPS, l'ESIREIMS, les IUT (Reims-Chalons-Charleville et Troyes), le Campus des Comtes de Champagne (CCC) et l'EiSINe, les différents sites de l'Inspé.
- Les différents services de l'Université et les associations étudiantes.
- Le CROUS.

Contact _____



Direction de la communication

direction.communication@univ-reims.fr







Les journées portes ouvertes permettent, aussi bien en virtuel qu'en présentiel, de prendre connaissance des services et infrastructures de l'université.













ACADÉMIE DE NANCY-METZ





Immersion : Un jour à l'Université

– Public concerné –

Premières / Terminales / Parents d'élèves / Etudiants en réorientation

Objectifs _____

En période de saisie des choix d'orientation dans Parcoursup, l'opération « Un jour à l'Université » est l'occasion pour le lycéen de se mettre dans la peau d'un étudiant le temps de quelques heures.

Activités _____

Participation à des cours magistraux.

Participation à un atelier « Une heure pour mon orientation ». Le café des parents.

Visite des campus.

Période/dates

En raison de la crise sanitaire, l'édition 2021 a été annulée.

Intervenants

Les enseignants-chercheurs, les agents administratifs, les étudiants

- bénévoles, les étudiants en service civique, les étudiants de la Team ambassadeurs.
- Les différents services de l'Université et les associations étudiantes.
- Le CROUS.

Contact



unjouraluniversite@univ-reims.fr





Un jour à l'Université permet d'échanger et de s'immerger dans la vie étudiante.

















Salons de l'orientation



D 1 11	/	
Public	concerné	
	COLICELLIE	

Lycéens et leur famille

Obi	ectifs	
,		

Faire découvrir l'offre de formation de l'URCA, la vie étudiante et associative, les possibilités d'accompagnement aux besoins particuliers des étudiants en situation de handicap.

Activités _

Présentation des filières par des enseignants, les personnels du SAE et des étudiants.

Présentation de la vie étudiante et associative.

Accompagnement aux besoins particuliers des étudiants en situation de handicap.

Témoignages des étudiants de la Team ambassadeurs.

Période/dates _____

L'URCA est présente sur de nombreux salons qui ont lieu sur l'académie de Reims ou ailleurs :

- Octobre: Salon de l'Etudiant
- Décembre : Forum Avenir Etudiant Reims
- Janvier: Forum Avenir Etudiant et Nuit de l'orientation à Troyes Forum d'Amiens Forum du Luxembourg, etc.

Beaucoup de salons se tiennent sur des domaines spécifiques, pour une liste exhaustive : https://agenda.orientest.fr/#/

ORIENT'EST

Les nombreux salons offrent une vision d'ensemble des parcours possibles dans la région.





















Salons de l'orientation

Intervenants___

En fonction de l'activité choisie : étudiants de la Team Ambassadeurs, enseignantschercheurs et/ou intervenants du Service d'Accompagnement des Etudiants.

Contact _____



Direction de la communication

direction.communication@univ-reims.fr















Interventions virtuelles d'étudiantsambassadeurs dans les lycées



- Public concerné -

Lycéens / Parents d'élèves

\sim				• •	
r N	h		\sim t	ıtc	
\cup	U	ישו	cť	uз	- (

- Découverte de l'enseignement supérieur et de la vie universitaire à travers des échanges avec des étudiants.
- Présentation de l'URCA et de l'organisation des études.
- Réponses aux questions des élèves et des parents sur la vie quotidienne d'un étudiant.

Activités _

En groupe classe, en groupe plus réduit ou en assemblée plus large : échanges autour du « métier d'étudiant » et présentation de l'organisation des études.

Participation à des conférences : échanges autour du « métier d'étudiant » et présentation de l'organisation des études.

Forum : tenue d'un stand par les étudiants ambassadeurs.

Possibilité de construire une intervention sur mesure.

Période/dates _____

- Interventions-types d'une heure ou modulables en fonction de la demande
- En février/mars 2021 : interventions auprès des terminales prioritaires
- En avril/juin 2021 : interventions pour tous les publics (secondes, premières, terminales ou autre public en fonction de la demande)

ır	1†_	ır\/	Δn	α	nts	
ш	\Box	7 I V	-	ıwı	113	

Etudiants de la Team Ambassadeurs.

Contact



Service d'Accompagnement des Etudiants

Référente: Caroline Petit - caroline.petit@univ-reims.fr



















Les cordées de la réussite

Description

Dans l'académie de Reims, l'URCA est en tête de 2 cordées.

- La cordée Ambition, innovation, réussite : URCA EISINE tête de cordée, Lycée Pierre Bayle - Sedan, Collège Roger Salengro - Charleville-Mézières, Collège multisite - Signy-le-Petit-Liart, Collège Léo Lagrange - Charleville-Mézières
- La cordée de l'IUT : URCA IUT tête de cordée, Lycée Blaise Pascal Saint-Dizier, Lycée Thomas Masaryk – Vouziers, Collège Pasteur - Sermaize-les-Bains, Collège de Grandpré

Public concerné

Collégiens et lycéens qui ne se projettent pas dans les études supérieures en raison de leur origine sociale ou territoriale, et qui cependant démontrent des capacités réelles.

Objectifs _____

Les cordées de la réussite visent à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes quel que soit leur milieu socio-culturel, en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence.

Contact



Céline Simon - celine.simon@univ-reims.fr - Cordées EISINE

Marie-Renée De Backer - mr.debacker@univ-reims.fr - Cordées IUT RCC



















IMMERSUP: Exploration des formations en Sciences et Techniques de l'URCA



- Public concerné

Lycéens/Enseignants du secondaire/Parents d'élèves/Professeurs principaux/ Psychologues de l'Education nationale

Objectifs _____

- Apprendre à prendre en main Immersup, le Portail d'Orientation Active en Sciences et Technologies de l'Académie de Reims.
 - Découvrir de manière ludique et interactive les formations en sciences et techniques de l'académie de Reims (vidéos de présentation des licences
- et de témoignages d'étudiants, contenu des enseignements, tests d'autopositionnement, conseils de préparation aux études supérieures, etc.).

				٠,	-	
А	\sim 1	Ħ	V	П	é	ς

Webinaires en distanciel présentant aux équipes pédagogiques du secondaire (enseignants du secondaire, psychologues de l'Education nationale, professeurs principaux) l'interface Moodle utilisable ensuite avec les élèves du secondaire et leurs parents.

Période/dates

Tout au lona de l'année

Intervenants

Ambassadeurs d'Immersup

Contact



SAIO - ce.saio@ac-reims.fr

Plus d'infos:

https://www.immersup.fr/ https://mediacenter.univ-reims.fr/





















Rencontres entre enseignants du supérieur et du secondaire et formations communes

– Public concerné –

Enseignants du secondaire/Professeurs principaux/Psychologues de l'Education nationale

Objectifs _____

- Favoriser la connaissance mutuelle pour la réussite des élèves et des futurs étudiants
- Préparer au mieux l'arrivée des lycéens dans la première année de l'enseignement supérieur .

Activités

Participer à une communauté de pratique régulière.

Thèmes proposés : Échanger sur la réforme du bac, les dispositifs d'accompagnement dans le secondaire et le supérieur, la place de l'oral, l'autonomie, le travail en groupe l'engagement dans le secondaire et le

l'autonomie, le travail en groupe, l'engagement dans le secondaire et le supérieur.

Période/dates _____

2 à 3 dates par an

Intervenants

- Assesseurs à la pédagogie et responsables de L1.
- Enseignants de l'enseignement supérieur.
- Professeurs du secondaire.

Contact



Emmanuelle Leclercq - emmanuelle.leclercq@univ-reims.fr

Denis Hamel - denis.hamel@ac-reims.fr

















Bioeco Academy : découverte ludique des métiers de la bioéconomie



	—— Public concerné ———	
	Lycéens/enseignants	
Objectifs		

Faire découvrir les métiers de la bioéconomie et la filière locale, rassemblée autour du Campus des métiers et des Qualifications de la Bioeco Academy.

Activités _____

Interventions dans les établissements à la demande.

Classes virtuelles ou interventions plus courtes en distanciel.

Escape game (à partir de mai 2021).

Conférence: « la filière, ses métiers et ses formations ».

Exposition « la bioéconomie au quotidien » (à partir de mai 2021).

Financement de projets pédagogiques collaboratifs de découverte de la bioéconomie (Projet de deux établissements d'enseignement, de deux filières au sein d'un même établissement ou d'un établissement d'enseignement et d'une entreprise).

Formations / actualisation des connaissances sur des sujets liés à la bioéconomie pour les enseignants.

Période/dates		
Toute l'année		

Intervenants

Contact

Ambassadeurs de la Bioeco Academy



Estelle Garnier - estelle.garnier@univ-reims.fr **Plus d'infos :** https://www.univ-reims.fr/cmq





















Le métier d'ingénieur avec l'école nationale supérieure d'ingénieurs de Reims (ESIREIMS)

- Public concerné -

Lycéens

Objectifs _____

- Faire découvrir le métier d'ingénieur et les formations proposées par l'ESIREIMS.
- Faire découvrir le « métier d'étudiant ».
- Témoigner des conditions de vie et de formation des étudiants-ingénieurs.

Activités _

Interventions auprès de regroupement d'établissements à la demande. Classes virtuelles ou interventions plus courtes en distanciel.

Période/dates _____

Tout au long de l'année

Intervenants_____

Etudiants-ambassadeurs de l'ESIREIMS

Contact



Stéphanie Odof - stephanie.odof@univ-reims.fr **Plus d'infos :** https://www.univ-reims.fr/esireims/





















www.univ-reims.fr



www.projetailes.com















