



LICENCE AFTER

Journée de découverte du LF2L



La Team AFTER



Quentin



Anaïs



Mathis



Léa



Thibaut



Alexandre

Introduction



Tous les six nous sommes étudiant dans une licence d'animateur facilitateur de tiers-lieux éco-responsables. Pas facile à comprendre, unh ! C'est pour ces raisons que l'on a hâte de vous accueillir pour vous expliquer ce que l'on fait, ce que vous allez faire avec plein de machines incroyables et pour vous parler de ces lieux.

OBJECTIFS



Notre premier objectif est de montrer ce qu'est un tiers-lieu et ce que l'on peut y faire. Appréhender cette notion de commun, et de partage.



Exérimenter sa propre créativité par la pratique et l'experimentaion.



Notre troisième objectif sera de montrer ce que l'on peut faire avec du plastique recyclé. introduire une notion d'éco-responsabilité

Contexte

Aperçu Général

Le LF2L est tiers-lieu ce situant rives de Meurthe à Nancy possédant un grand espace pouvant accueillir plusieurs personnes et travailler sur plusieurs projets.

Histoire

Le lorraine Fab Living Lab living lab porté depuis 2009 par l'Université de lorraine et le Grand Nancy. Ce lieu permet de réalisé plusieurs projets innovant et permet aussi de se projeté dans la ville futur grâce à des technologies de pointes et possède aussi un espace modulable pour permettre d'agencer des espaces de concentration de travail en groupe ou encore individuelle.



Présentation globale du lieu

Durant la première heure, nous présenteront le lieu ainsi que son histoire.

Passage en groupe

Par la suite nous diviserons la classe en deux pour permettre une découverte plus longue des deux ateliers.

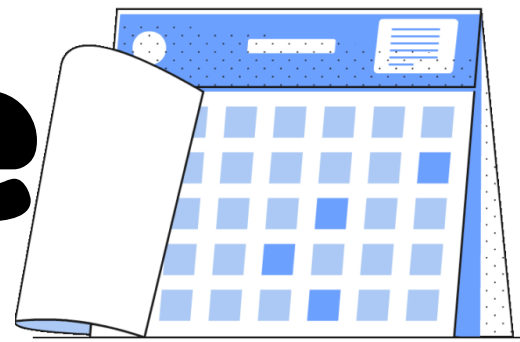
Echange de groupe

Nous échangerons les groupes pour la troisième heure pour permettre à tout le monde de faire les activités.

Programme de la matinée



Planning de la matinée



9h00-9h30: Présentation de l'équipe générale/Ice breaker

9h30-10h30-: Atelier 1(12 élèves) – Avec Anaïs, Mathis et Léa
 Atelier 2 (13 élèves) - Avec Thibaut, Quentin et
 Alexandre

10h30-10h45: Pause et debrief sur les premières activités

10h45-11h45: Inversion des activités et des groupes

11h45-12h00: Debriefing de la matinée et réponse aux
questions

Groupe n°1

Quentin Petrazoller
Alexandre Astachenko
Thibaut Cornelis

Atelier n°1

présentation et utilisation de l'holipress (30min)

Nous expliquerons les enjeux environnementaux sur le recyclage puis nous leur montrerons une manière de recycler des bouchons plastiques grâce à l'holipress.

Atelier n°2

présentation et utilisation découpe laser (30min)

Découpe laser d'objet designer en classe au format DXF en taille 10x10cm. Cette activité va permettre aux élèves d'être acteurs de leur projet, du début (design en classe) jusqu'à la fin (découpe laser au LF2L).

**Léa Cornier-Jerez,
Mathis Simoen
Anaïs Urbing**



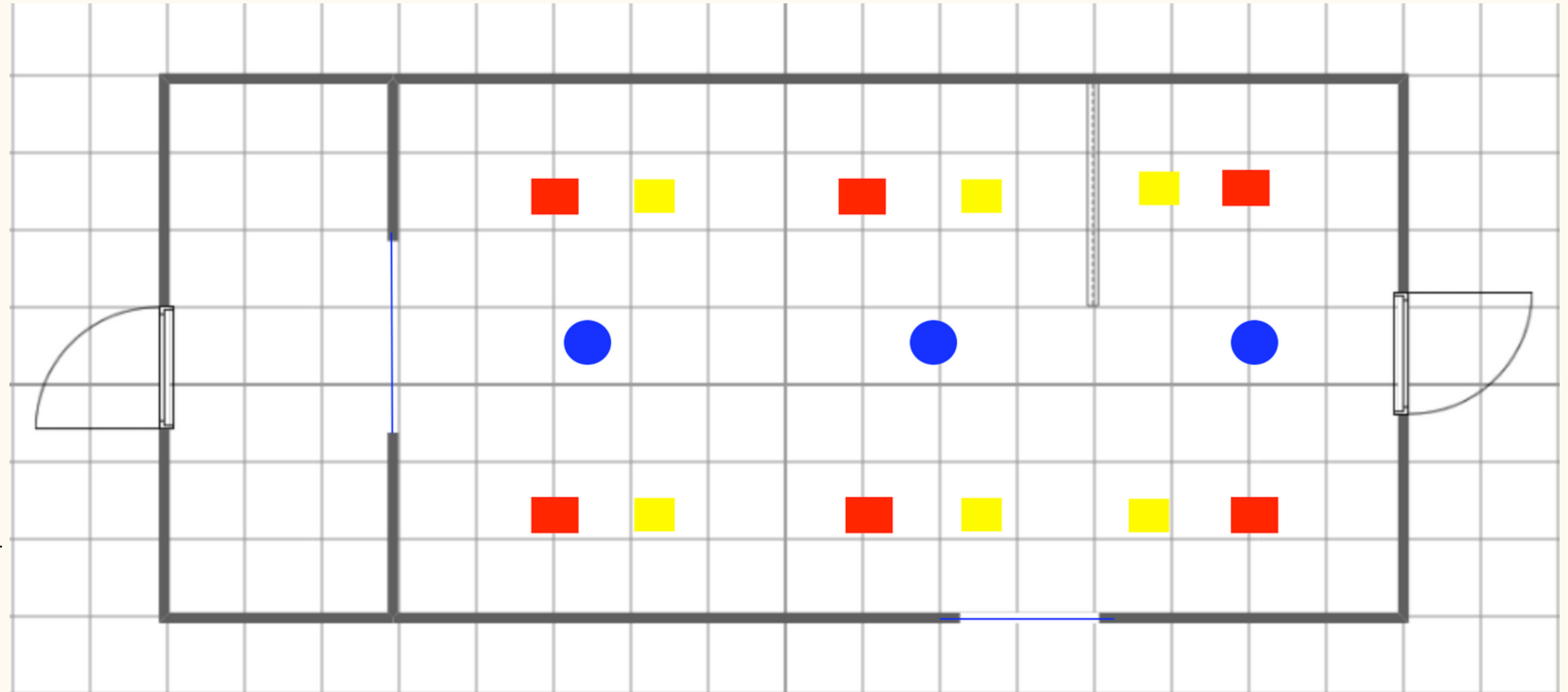
Groupe n°2

Pour le deuxième atelier, nous initierons les élèves à la réalité virtuelle. Pour ceci nous aménagerons la salle, et nous mettrons en binôme les élèves pour leurs permettre de partager leurs ressentis en temps réel.

Seulement 2 élèves seront avec une vision où tous le monde peut regarder.
Ce qui permet à 4 autres élèves de vivre une expérience personnelle sans être visible de tous.

Objectif de l'animation de la réalité virtuelle

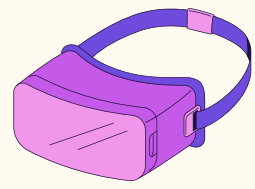
- Découvrir la réalité virtuelle par l'expérimentation
- Rattacher l'outil technologique à une démarche créative et artistique
- Permettre une expérience personnelle au cœur d'une démarche collective (les enfants qui seront entrain de pratiquer seront en perte de repères vis à vis de l'environnement réel, il faudra alors prendre soin les uns des autres, à tour de rôle.)



Durant l'atelier nous seront responsable de deux élèves avec des casques VR ainsi que leurs binôme.

Cela nous permet de pouvoir répondre à leurs question directement et des les aider si ils sont perdu.

Nous seront au total 3 animateurs avec l'accompagnement d'un professeur du collège.



Pour notre atelier, nous avons prévue de placer les élèves par binôme. Pendant que l'un utilise le casque VR, l'autre va faire attention au mouvement et ainsi éviter les "accidents" possibles lors des déplacements.



Cela peuvent leurs permettre de se rendre compte de l'importance des sécurités même lors de session d'amusement.

La session durera 30 minutes, puis ils échangeront des rôles pendant 30 minutes.

Avant, nous ferons une présentation de 5 minutes sur les possibilité des outils ainsi que les commandes. Nous ferons cette présentation en temps réel avec un animateur équipé d'un casque avec une retransmission vidéo.

Questions que l'on se pose

- Avez-vous la possibilité de faire une séance de créativité et de conception pour être utiliser le jour de la visite en découpe laser ? Les contraintes techniques sont des dimensions de 10 cmx10 cm en 2D et en un format dxf. Les design peuvent varié en fonction de leur envies (porte clés, logos, image, ...) ?
- Ont-ils déjà utiliser une decoupeuse laser ?
- Seriez vous d'accord que l'on introduise notre journée en amont (vidéo/slide...), pour permettre aux élèves de mieux connaitre cette univers, d'arriver avec moins d'aprehension et de nous connaitre ?
- Y-a t'il possibilité d'organiser une journée entière au LF2L ?
-



Merci !

Avez-vous des questions pour nous ?