





Załącznik nr 10 do Ogłoszenia o naborze

Wskaźniki produktu i rezultatu w ramach naboru nr 7.2/2024

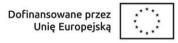
Wskaźniki produktu

Nr	Kod i nazwa	Definicja	Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru	Wartość wskaźnika w naborze 7.2/2024
1	WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności. Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologicznopedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	Źródła danych do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia oraz orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia wydana przez poradnię psychologicznopedagogiczną, opinia pedagoga specjalnego/nauczyciela lub inny równoważny dokument. Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.	5 osób



2	WLWK-PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu.	Źródła danych do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.	5 osób
3	WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem w ramach programu. Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia).	Źródła danych do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.	40 osób
4	PROG-FEKP-0041 - Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów: a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci); b. pochodzenie z rodziny korzystającej ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce;	Źródła danych do pomiaru: lista obecności/dzienniki z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.	45 osób







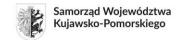
- e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej; f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat).
- f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat), który charakteryzuje się słabymi wynikami z egzaminów po szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (na poziomie niższym niż średnia województwa w roku 2022);
- g. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3);
- h. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarce – metodologia MFiPR).

Wskaźnik mierzy liczbę uczestników, tj. osób bezpośrednio korzystających ze wsparcia EFS+. Inne osoby nie powinny być monitorowane w tym wskaźniku.

Jedna osoba wykazywana jest raz w ramach wskaźnika w projekcie, niezależnie od liczby form wsparcia, z których skorzystała.

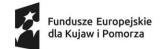






Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

Nr	Kod i nazwa	Definicja	Rekomendowane źródła danych do pomiaru wskaźników i moment pomiaru	Wartość wskaźnika w naborze 7.2/2024
1	WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe. Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych. Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa). Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z	Źródła danych do pomiaru: dokumenty potwierdzające fakt nabycia kwalifikacji/kompetencji np. dyplomy, certyfikaty. Moment pomiaru: w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.	18 osób

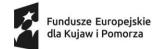


ustalonymi dla danei kwalifikacii wymaganiami. których osiagniecie zostało sprawdzone w walidacii oraz formalnie potwierdzone przez instytucje uprawniona do certyfikowania Kwalifikacje mogą być nadawane przez: podmioty uprawnione do realizacii procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa. podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie. organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia. Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I Zakres zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który bedzie poddany ocenie,
- b) ETAP II Wzorzec określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III Ocena przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap



- II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),
- d) ETAP IV Porównanie porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.

Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.

Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.

Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie,







Г		
	tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od	
	momentu zakończenia udziału w projekcie.	
	Jeżeli okres oczekiwania na wyniki	
	walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie	
	od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin	
	odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas	
	można uwzględnić osoby we wskaźniku (po	
	otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy	
	uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały	
	wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.	
	Dodatkowe informacje na temat monitorowania	
	uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach	
	projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są	
	w załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie	
	monitorowania postępu rzeczowego realizacji	
	programów operacyjnych na lata 2021-2027.	

Wskaźniki wspólne dla wszystkich działań w ramach Priorytetu 7 FEdKP 2021-2027 Wskaźniki LWK mierzone we wszystkich celach szczegółowych Wskaźniki produktu

Nr Kod i nazwa			Rekomendowane źródła	Wartość
	Kadi namus	Definicio	danych do pomiaru	wskaźnika
	Rod i nazwa	Definicja	wskaźników i moment	w naborze
			pomiaru	7.2/2024



WLWK-PL0CO01
Liczba projektów,
w których sfinansowano
koszty racjonalnych
usprawnień dla osób
z niepełnosprawnościa
mi

Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.

Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować

maksymalna wartość 1 - co oznacza jeden projekt,

w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.

Źródła danych do pomiaru: umowy i inne dokumenty potwierdzające wprowadzenie racjonalnych usprawnień, np. protokół odbioru usługi, protokół zdawczo-odbiorczy i/lub protokół odbioru robót.

Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu.

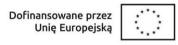
0 projektów

1.



	Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.		
WLWK-PL0CO02 Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościa mi	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom	Źródła danych do pomiaru: protokół odbioru usługi, protokół zdawczo- odbiorczy i/lub protokół odbioru robót. Moment pomiaru: w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem/wyposażenie m obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	0 obiektów







		z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.		
3	WLWK-PL0CO03 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego.	Źródła danych do pomiaru: lista obecności z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.	45 osób

Wskaźniki wspólne EFS+ Wspólne wskaźniki produktu dotyczące uczestników

pomiaru	7.2/2024
WLWK-EECO12 Liczba osób z niepełnosprawnościa mi objętych wsparciem w programie 1 w programie WLWK-EECO12 Liczba osób z niepełnosprawnościa mi objętych wsparciem w programie 1 w programie Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.	0 osób



			T	
		Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie	mundurowe itd.), inny niż	
		albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające	orzeczenie	
		orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	o niepełnosprawności dokument	
		wydane ze względu na dany rodzaj	poświadczający stan zdrowia	
		niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające	wydany przez lekarza, tj.	
		orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-	orzeczenie o stanie zdrowia lub	
		wychowawczych wydawane ze względu na	opinia.	
		niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.		
		Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są	Moment pomiaru: w momencie	
		wydawane przez zespół orzekający działający	przystąpienia do pierwszej	
		w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,	formy wsparcia.	
		w tym poradni specjalistycznej.		
		Przynależność do grupy osób		
		z niepełnosprawnościami określana jest w momencie		
		rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili		
		rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia		
		w projekcie. IZ nie przewiduje wykorzystania metody		
		tzw. "wiarygodnych szacunków".		
	WLWK-EECO13	Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do	Źródła danych do pomiaru:	0 osób
	Liczba osób z krajów	wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie	kopie zezwoleń na pobyt stały	
	trzecich objętych	z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r.	lub czasowy, kopie kart pobytu,	
	wsparciem	i osoby bez ustalonego obywatelstwa.	kopie zezwoleń na pobyt	
	w programie	Przynależność do grupy osób z krajów trzecich	rezydenta długoterminowego	
	n programie	określana jest w momencie rozpoczęcia udziału	UE, w przypadku obywateli	
2		w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału	Ukrainy którzy przybyli na	
		w pierwszej formie wsparcia w projekcie.	terytorium RP od dnia 24 lutego	
		IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.	2022 r. w związku z działaniami	
		"wiarygodnych szacunków".	wojennymi dokumenty	
		"widi ygodi iyoti 32acdi ikow .	wymienione w ustawie z dnia 12	
			1	
			marca 2022 r. o pomocy	



			obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, lista obecności z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.	
3	WLWK-EECO14 Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem "liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie". Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie. Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku "liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie". IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw. "wiarygodnych szacunków".	Źródła danych do pomiaru: oświadczenie, lista obecności z pierwszej formy wsparcia. Moment pomiaru: w momencie przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.	0 osób



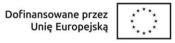


	WLWK-EECO15	Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości	Źródła danych do pomiaru:	0 osób
	Liczba osób	narodowych i etnicznych biorące udział w projektach	oświadczenie, lista obecności	
	należących do	EFS+.	z pierwszej formy wsparcia.	
	mniejszości, w tym	Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe		
	społeczności	to mniejszość: białoruska, czeska, litewska,	Moment pomiaru: w momencie	
	marginalizowanych	niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska,	przystąpienia do pierwszej	
	takich jak Romowie,	żydowska.	formy wsparcia.	
	objętych wsparciem	Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska,		
4	w programie	romska, tatarska.		
4		Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6		
		stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych		
		i etnicznych oraz o języku regionalnym.		
		Przynależność do grupy osób należących do		
		mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia		
		udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału		
		w pierwszej formie wsparcia w projekcie.		
		IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.		
		"wiarygodnych szacunków".		
	WLWK-EECO16	We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie	Źródła danych do pomiaru:	0 osób
	Liczba osób w kryzysie	bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu	zaświadczenie z odpowiednich	
	bezdomności lub	do mieszkań.	instytucji lub oświadczenie, lista	
	dotkniętych	Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe	obecności z pierwszej formy	
	wykluczeniem	definiowane	wsparcia.	
5	z dostępu do	są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i		
J	mieszkań, objętych	wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której	Moment pomiaru: w momencie	
	wsparciem	wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub	przystąpienia do pierwszej	
	w programie	ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz	formy wsparcia.	
		ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy		
		społecznej:		
		1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące		

w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;

- 2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności specjalistyczne zakwaterowanie wspierane):
- 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
- 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;
- 5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu





mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu,	
w którym nie ma możliwości zamieszkania.	
Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny	
być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie	
te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w	
nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.	
IZ nie przewiduje wykorzystania metody tzw.	
"wiarygodnych szacunków".	
Przynależność do grupy osób w kryzysie	
bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem	
z dostępu do mieszkań określana jest w momencie	
rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili	
rozpoczęcia udziału w pierwszej	
formie wsparcia w projekcie.	