<b>Wniosek o powierzenie grantu<sup>1</sup></b> (ze środków EFS+ w ramach RLKS)	Wnioskodawca otrzyma potwierdzenie złożenia wniosku o powierzenie grantu z nadanym mu numerem, datą oraz godziną wpływu

I. Informacje dotyczące	naboru LGD <sup>2</sup>				
Numer naboru wniosków o	powierzenie	Wypełnia LGD			
grantów:		wypenna Edb			
Program:	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027				
Priorytet:	7. Fundusze europejskie na rozwój lokalny				
	Do wyboru: (wypełnia LGD)				
	FEKP.07.01 Przełamywanie stereotypów związanych z płcią;				
Działanie:	FEKP.07.02 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną;				
	FEKP.07.03 Aktywizacja edukacyjna osób dorosłych;				
	FEKP.07.04 W	/spieranie integracji społecznej;			
Nazwa LGD organizującej nabór: Wypełnia LGD					

II. Ogólne informacje o projekcie objętym grantem							
Tytuł projektu:	Należy	wskaza	ć krótki tytuł pro	ojektu – m	nax 150 znakóv	N	
Cel projektu:							
Okres realizacji projektu:	od				do		
Planowany okres	od				do		
trwałości projektu³:							
(jeśli dotyczy)							
Wydatki kwalifikowalne o	Zaciąg	Zaciągane z budżetu.					
Wnioskowana kwota gran	Wnioskowana kwota grantu: Zaciągana z budż			udżetu.			
Typ projektu (zakres wspa	opcje uzupełniane na etapie konkursu przez LGD;						
zaznacz jeden odpowiedni	i typ,	opcje uzupełniane na etapie konkursu przez LGD;					
dopuszczalne jest realizow	/anie	opcje uzupełniane na etapie konkursu przez LGD;					
kilku typów jednocześnie)	kilku typów jednocześnie):						
Grupa docelowa:	Wypełnia LGD na etapie konkursu, zgodnie z regulaminem naboru.						
Dokumenty potwierdzające			Wypełnia LGD na etapie konkursu, zgodnie z regulaminem naboru.				
kwalifikowalność uczestnika:							

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Wniosek o powierzenie grantu wypełnij elektronicznie, w języku polskim. Wszystkie kwoty podawaj w PLN, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Wypełniając wniosek, stosuj się do instrukcji zawartych przy wypełnianych punktach oraz zapisów "Regulaminu naboru" stanowiącego załącznik do ogłoszenia o naborze wniosków. W przypadku, gdy dany punkt nie dotyczy wnioskodawcy, wpisz "NIE DOTYCZY" lub wstaw (-), a w polu liczbowym wpisz "0".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Sekcję wypełnia LGD.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Należy wypełnić, gdy Wnioskodawca planuje działania na funkcjonowanie LOWE (minimum rok od zakończenia realizacji projektu) lub kiedy Wnioskodawca planuje ponoszenie wydatków w ramach cross-financingu (w takim przypadku trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej. Szacując datę zakończenia okresu trwałości należy do końcowej daty zakończenia projektu doliczyć dwa miesiące na rozliczenie i zamknięcie projektu i od tej daty policzyć 5 lat).

III. Dane iden	tyfika	cyjne wnioskodawcy							
Nazwa:									
NIP:			REGON	:					
KRS/KR/inne			Kraj:						
Siedziba wniosk	odaw	cy:							
Miejscowość:				Kod poc	ztowy:				
Ulica:				Nr budy	nku:		Nr lokalu:		
Nr telefonu:				Adres e-	mail:				
Adres wnioskod	awcy	do korespondencji (pod	aj, jeśli je	est inny ni	iż adres	sie	dziby):		
Miejscowość:				Kod poc	ztowy:				
Ulica:				Nr budy	nku:		Nr lokalu:		
Forma prawna (	zgodn	a z Bazą Internetową RE	GON)						
III.1 Dane ident	yfikac	yjne realizatora <sup>4</sup>							
Nazwa:									
Miejscowość:				Kod poc	ztowy:				
Ulica:				Nr budy	nku:		Nr lokalu:		
Nr telefonu:				Adres e-	-mail:				
III.2 Dane osób	prawr	nie upoważnionych do p	odpisyv	vania wni	osku/un	no	wy o powierz	enie grantu	ı
(Wskaż wszystki	ie osol	by upoważnione do pod	pisywan	ia wnioskı	u/umow	y c	powierzenie	grantu, zgo	odnie z
reprezentacją)									
1. Imię i nazwisk	co:								
Stanowisko/fun	kcja:	a: Pełnomocnictwo					nie		
2. Imię i nazwisk	co:								
Stanowisko/fun	kcja:			P	ełnomo	cni	ctwo	tak	nie
3. Imię i nazwisk	co:	Możliwość powielenia	pól, w p	rzypadku	większe	j lio	zby uprawnio	onych.	
Stanowisko/fun	kcja:	jw.		P	ełnomo	cni	ctwo	tak	nie
III.3 Dane osoby	y upov	vażnionej do kontaktu (	(odpowie	edzialnej z	za przygo	otc	wanie wniosl	ku)	
Imię i nazwisko:	T			1					
Nr telefonu:				Adres e-	-mail:				
IV. Zasady rekrutacji uczestników projektu									
IV.1 Zasady obligatoryjne (wypełnia LGD)									
Dokumenty związane z rekrutacją uczestników będą dostępne w biurze Wnioskodawcy oraz na jego									
stronie internetowej lub stronie internetowej LGD. Wypełnione dokumenty uczestnicy będą mogli składać									
w biurze / pocztą tradycyjną/elektronicznie.									
Rekrutacja uczestników będzie poprzedzona różnymi działaniami informacyjno-promocyjnymi, zgodnymi									
z zasadami równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji. Informacje o projekcie przedstawią w									
jasny i konkretny sposób formy wsparcia i korzyści z udziału w danym projekcie.									
Zapewniony zostanie dostęp dla osób niepełnosprawnych (i ich asystentów), dla których zaplanuje									

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Należy wypełnić, gdy realizacja projektu objętego grantem zostanie powierzona jednostce organizacyjnej JST nieposiadającej osobowości prawnej.

się dodatkowe udogodnienia niwelujące dostęp na miejsce spotkania/ szkolenia.

IV.2 Dodatkowe informacje
Przedstaw sposób organizacji działań rekrutacyjnych uczestników projektu (wskaż narzędzia rekrutacji oraz formy komunikacji z potencjalnymi uczestnikami). Uzasadnij, jeśli zamierzasz preferować określoną grupę uczestników (np. osoby z niepełnosprawnościami) spośród grupy docelowej. Określ kryteria preferencyjne wraz z punktacją oraz wskaż dokumenty potwierdzające spełnienie tych kryteriów.

(wypełnia Wnioskodawca)

Diagnoza i opis problemów grupy docelowej, w tym uzasadnienie, w jaki sposób konkretne działanie odpowiada na zdiagnozowane w danej grupie problemy.

(wypełnia Wnioskodawca)

## V. Zadania projektu – szczegółowy opis projektu objętego grantem

### V.1 Zadania merytoryczne w ramach projektu

W sekcji tej wskaż poszczególne zadania merytoryczne, które będą realizowane w ramach projektu. Pamiętaj, że zadaniem merytorycznym nie może być zarządzanie projektem czy promocja projektu. Zadania merytorycznego nie stanowią także pojedyncze wydatki, np. usługa cateringowa, hotelowa, trenerska.

Opisując każde zadanie podaj zwięzłą nazwę zadania, która odnosić się będzie do zaplanowanych w nim działań. Opisz także zwięźle poszczególne działania, które planujesz realizować w ramach danego zadania. Podaj najważniejsze informacje, które pozwolą ocenić ich efektywność i adekwatność w kontekście osiągniecia założeń projektu. Pamiętaj, aby uwzględnić takie kwestie jak:

- wymogi wynikające z zapisów Standardu/ Modelu załączonego do regulaminu naboru (jeśli dotyczy) w odniesieniu do danego projektu,
- rodzaj, formę i sposób udzielanego wsparcia (np. zajęcia indywidualne, grupowe, szkolenia, spotkania),
- opis organizacyjny, merytoryczny i techniczny zaplanowanych działań (np. liczbę godzin wsparcia, częstotliwość, wielkość grup),
- liczbę osób objętych wsparciem,
- opis wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub kwalifikacji (jeśli dotyczy, zgodnie z zapisami regulaminu naboru),
- harmonogram realizacji zadań.

Opis każdego działania musi być jasny i czytelny oraz przygotowany w taki sposób, aby na jego podstawie osoba oceniająca mogła ocenić zasadność przewidzianych do realizacji działań w kontekście założeń projektu. Zaplanowane zadania powinny być również racjonalnie rozplanowane w czasie.

Zadanie nr 1 (wypełnia Wnioskodawca)

Nazwa zadania	(wypełnia Wnioskodawca)						
Opis i uzasadnienie	(wypełnia Wnioskodawca)						
zadania							
Zadanie nr 2 Możliw	ość powielenia pól, w przypadku większej liczby zadań. Jeśli dotyczy.						
Nazwa zadania							
Opis i uzasadnienie							
zadania							
Zadanie nr Koszty	administracyjne						
Nazwa zadania	Koszty administracyjne						
Opis i uzasadnienie	(wypełnia Wnioskodawca)						
zadania							
V.2 Miejsce realizacj	i zadań w ramach projektu						
Wskaż, gdzie będą re	alizowane zadania przewidziane w projekcie. Pamiętaj, że wszelkie działania winny						
być realizowane, co	do zasady, na obszarze LSR, na obszarze miasta Chełmna. W wyjątkowych sytuacjach						
dopuszcza się możliv	vość realizowania działań również poza obszarem województwa kujawsko-						
pomorskiego, co mu	sisz szczegółowo uzasadnić.						
	realizowany będzie w obiektach użyteczności publicznej na terenie miasta Chełmna						
	: Chełmiński Inkubator Organizacji Pozarządowych w Chełmnie, sale gimnastyczne,						
biblioteki, obiekty sp	ortowe, obiekty instytucji kultury np. domów kultur).						
(wypełnia Wnioskodawca)							
V 3 Osoby zaangażo	wane w realizację zadań merytorycznych wraz z opisem wymagań dotyczących ich						
kompetencji/doświa							
•	żowane bezpośrednio w realizację każdego z zadań wraz z opisem wymagań						
	viadczenia i/lub kompetencji (jeżeli są wymagane).						
, , ,							
(wyperma wmoskoa	(wypełnia Wnioskodawca)						
V.4 Zgodność projek	tu z projekt zgodny z zapisami "Standardu klubów seniora"						
określonymi standa							
(wybierz jedną właśc							
Opcję zaznacza Wnic							
- 6 0) 4 - 02110020 11110	ramach RLKS						
	nie dotyczy						
Prosimy o dodanie po	— ; ;						

# V.5 Projekt objęty grantem zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Wnioskodawca sektor Wskaż i opisz czy projekt zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Wnioskodawca sektor. Wskaż podmiot/-y oraz planowane zasady i zakres współpracy (wypełnia Wnioskodawca) Prosimy o dodanie pola V.6 Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania o charakterze uzupełniającym w danym typie projektu – dotyczy tylko klubów seniora Wskaż czy w typie projektu tworzenie i funkcjonowania klubów seniora planowane są działania uzupełniające o charakterze międzypokoleniowym lub proekologicznym lub promujące wolontariat na rzecz osób starszych i potrzebujących wsparcia. Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. (wypełnia Wnioskodawca) Prosimy o dodanie pola V.6 Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania o dodatkowym charakterze edukacyjnym dotyczy tylko klubów młodzieżowych Wskaż czy w typie projektu planowane są działania o dodatkowym charakterze edukacyjnym, np. międzypokoleniowym lub proekologicznym lub promujące wolontariat wśród dzieci i młodzieży. Kryterium jest

uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami.

(wypełnia Wnioskodawca)

Prosimy o dodanie pola – dotyczy LOWE i równości szans kobiet i mężczyzn

V.6 Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania w zakresie edukacji turystycznej

Wskaż czy w typie projektu planowane są działania w zakresie edukacji turystycznej obszaru LSR. Ma to na celu podniesienie poziomu wiedzy i zwiększenie zainteresowania lokalną społecznością, lokalnym dziedzictwem historycznym, kulturowym i przyrodniczym wśród dorosłych mieszkańców obszaru LSR. Turystyka jako dziedzina gospodarki wiąże się z rozwojem lokalnego potencjału, w tym działalności kulturalnej, rzemieślniczej, rękodzielniczej, ale również hotelarstwa oraz gastronomii.

(wypełnia Wnioskodawca)

Prosimy o dodanie pola

#### V.7 Upowszechnienie efektów osiągniętych w ramach projektu

Opisz, jakimi metodami/środkami będziesz wykorzystywał osiągnięte w projekcie rezultaty.

(wypełnia Wnioskodawca)

# VI. Wskaźniki projektu

Pamiętaj, że masz obowiązek wybrania wszystkich adekwatnych do zakresu projektu wskaźników produktu i rezultatu, które zostały określone w Regulaminie naboru.

Jeśli dotyczy: Masz także możliwość określenia wskaźników własnych. Ich zadaniem jest umożliwienie LGD weryfikacji zrealizowania przez Ciebie działań projektowych i osiągnięcia celu projektu.

Nr	Nazwa wskaźnika	Jednostka	Planowana do osiągnięcia			Źródło danych do pomiaru		
		miary	wartość wskaźnika			wskaźnika/ sposób pomiaru		
			K M O		0	wskaźnika		
VI.1 Obowiązkowe wskaźniki produktu								
1	Wypełnia LGD z LSR + WLWK-	Uzupełnia				Uzupełnia LGD		
	PL0CO03	LGD						
VI.2	Obowiązkowe wskaźniki rez	ultatu						
1	Wypełnia LGD z LSR	Uzupełnia				Uzupełnia LGD		
		LGD						
VI.3	VI.3 Dodatkowe wskaźniki własne wnioskodawcy (jeśli dotyczy)							
1	Wypełnia Wnioskodawca					Uzupełnia Wnioskodawca		

## VII. Budżet projektu

Budżet projektu jest dla LGD podstawą do oceny kwalifikowalności, niezbędności, racjonalności, efektywności kosztów i oceny poprawności sporządzenia budżetu projektu. Budżet projektu powinien bezpośrednio wynikać z opisanych wcześniej zadań merytorycznych oraz być adekwatny do założeń projektu i Regulaminu naboru. Wszystkie kwoty w budżecie projektu muszą być wyrażone w polskich złotych. Wszystkie wartości wyrażaj z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Pamiętaj również, że poszczególne pozycje muszą być unikalne tzn. ich nazwy nie mogą się powtarzać w obrębie jednego zadania.

#### VII.1 Szczegółowy budżet projektu

Lp.	Nr	Kategoria	Nazwa	Jednostka	Ilość	Koszt	Całkowity koszt	Dofinansowanie	Wkład własny
	zadania	kosztu	kosztu	miary	jednostek	jednostkowy	kwalifikowalny	(grant)	wnioskodawcy
		(jeśli							
		dotyczy)							
		dotyczyj							
	146 de 4						AAA Parana		
1	Wybór z	Wybór z					Wyliczane		
	listy	listy					automatycznie		
		(cross-							
		financing)							
2							Wyliczane		
							automatycznie		
3							Wyliczane		
							automatycznie		
							Wyliczane		
							automatycznie		
				Kosztv	bezpośred	dnie ogółem	Wyliczane	Wyliczane	Wyliczane
				,	•	J	automatycznie	automatycznie	automatycznie
Kos	zty admi	nistracyjn	e (do wy	sokości 20	) % zadań k	pezpośrednic	h)		
1	Kosztv	administra	cvine						
			,, -	Vocativos	l Iministra	ina agálass	Wyliczane	Wyliczane	Wyliczane
				KOSZLY ac	aministracy	yjne ogółem	automatycznie	automatycznie	automatycznie
						D. 4 = 5 - 6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
						RAZEM	Wyliczane	Wyliczane	Wyliczane

automatycznie automatycznie automatycznie automatycznie

## VII.2 Uzasadnienie wydatków określonych w szczegółowym budżecie projektu

Podaj informacje mogące mieć znaczenie przy ocenie budżetu projektu (np. uzasadnienie dla kosztów specyficznych).

W przypadku kosztów nieujętych w Katalogu stawek maksymalnych (jeśli dotyczy) powinieneś również uzasadnić ich racjonalność. Jeśli planujesz koszty składające się na pozycję budżetową, którą w budżecie szczegółowym wskazałeś jednostkowo, wskaż, jakie są części składowe kosztu (np. koszt wycieczki do lokalnej instytucji kultury wskazany jako jedna pozycja budżetowa – w uzasadnieniu wymieniasz koszty składowe wycieczki).

W przypadku cross-financingu (jeśli dotyczy) uzasadnij, dlaczego bez poniesienia przedmiotowych wydatków realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza zaspokojeniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Nr pozycji z budżetu	Uzasadnienie wydatku				
Automatycznie	(wypełnia Wnioskodawca)				
zaciągnie się z					
systemu lub z listy					
nr					
Koszty administracyj	ne				
Koszty personalne	(wypełnia Wnioskodawca)				
Koszty biura	(wypełnia Wnioskodawca)				
VII.3 Podsumowanie	e budżetu				
Wydatki kwalifikowa	lne ogółem	Zaciągane z budżetu			
Wysokość dofinanso	wania z UE (grantu)	Zaciągana z budżetu			
Procentowy udział d	ofinansowania	Wyliczany automatycznie			
Wysokość wkładu wł	asnego wnioskodawcy	Zaciągana z budżetu			
Procentowy udział w	rkładu własnego	Wyliczany automatycznie			
Wysokość kosztów a	dministracyjnych	Zaciągana z budżetu			
Procentowy udział ko	osztów administracyjnych	Wyliczany automatycznie			
Wysokość cross-fina	ncingu (jeśli dotyczy)	Zaciągany z budżetu			
Procentowy udział ci	ross-financingu (jeśli dotyczy)	Wyliczany automatycznie			
Koszt wsparcia w prz	eliczeniu na jednego uczestnika	Wyliczany automatycznie – do decyzji LGD			

### VIII. Zarządzanie projektem

Opisz strukturę zarządzania projektem, tj. w jaki sposób projekt będzie zarządzany. Wskaż kadrę zarządzającą oraz podział ról i zadań w zespole zarządzającym. Opis kadry zaangażowanej do zarządzania projektem powinien zawierać co najmniej następujące informacje: funkcje poszczególnych osób, zakres ich zadań, syntetyczny opis kwalifikacji i doświadczenia (wraz z dokumentami pozwalającymi na ich weryfikację). Tutaj wskaż także sposób monitorowania projektu, promocję projektu, działania informacyjno-promocyjne, inne sprawy związane z kosztami administracyjnymi.

(wypełnia Wnioskodawca)					
IX. 1. Doświadczenie wnioskodawcy (pole obowiązkowe)					
Prosimy o wprowadzenie zmiany Ocenie podlega doświadczenie Wnioskodawcy w o	obszarze tematycznym				
zbliżonym lub podobnym do zakresu tematycznego projektu, jak i ocenie podlega praca z c					
obszaru wdrażania LSR - realizacja działań na rzecz grupy docelowej wskazane w ogłoszeniu o					
kryterium jest wybór Wnioskodawcy, który zna specyfikę wdrażania projektów, zna grupę	·				
prowadzić, zna zasady rekrutacji, napotkał problemy we wdrażaniu projektu, umie go rozliczy					
doświadczenie w realizacji projektów/inicjatyw na rzecz mieszkańców obszaru LSR <u>w ciągu o</u> dzień ogłoszenia naboru wniosków przez LGD).	Statmen 5 lat (110240 ha				
uzien ogroszenia naboru wnioskow przez Łobj.					
(wypełnia Wnioskodawca)					
IX. 2. Potencjał techniczny i kadrowy (pole fakultatywne)					
Opisz swój <b>potencjał techniczny</b> (w tym sprzętowy oraz lokalowy), a także sposób jego	n wykorzystania w				
	y wykorzystarna w				
ramach projektu.  Opisując <b>potencjał kadrowy</b> , wskaż osoby na stałe z Tobą współpracujące i planowane do oddelegowania					
	_				
przez Ciebie do projektu. Dotyczy to w szczególności osób zatrudnionych na umowę o	•				
wolontariuszy. Opisz sposób ich zaangażowania w projekcie, w tym zakres zadań tych					
Dodatkowo wskaż informacje o biurze projektu (w tym jego lokalizację na obszarze LS	к).				
(wypełnia Wnioskodawca)					
IX 3. Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze Miasta Chełmna	tak				
	nie				
Jeśli zaznaczyłeś "tak", oznacza to, że w okresie realizacji projektu biuro projektu lub					
delegatura, oddział czy inną forma działalności będzie prowadzone na obszarze Mia					
IX. Uzasadnienie zgodności projektu z wybranymi kryteriami wyboru grantobiorco	ów i/lub wybranymi				
zapisami Regulaminu naboru					
1. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art.	tak				
9 Rozporządzenia 2021/1060, a wnioskodawca deklaruje dostępność wszystkich	nie				
produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z					
załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w					
ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.					
Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:					
	Oziałania				
Czy zostanie zapewniona: 1. Dostępność architektoniczna, 2. Dostępność cyfrowa. 3. I					
informacyjno-promocyjne, w tym wytworzone materiały informacyjne, będą spełniały	zasad dostępności				

wg standardu informacyjno-promocyjnego m.in. poprzez:					
- formularze wykorzystywane w procesie rekrutacji, które będą zawierać minimum jedno pytanie o					
specjalne potrzeby uczestnika projektu;					
- informacja o projekcie i miejscu realizacji będzie umieszczona na stronie www (wnioskodawcy i/lub LGD)					
spełniającej wymagania standardu cyfrowego;					
- komunikacja na linii grantobiorca-uczestnik/czka projektu jest zapewniona przez co najmniej dwie					
osoby/kanały komunikacji;					
- w przypadku budynku, w którym odbywa się szkolenie, do którego prowadzą schody, będzie zapewniona					
alternatywa w postaci windy, podjazdu czy innego usprawnienia, które umożliwi osobom z					
niepełnosprawnością dostęp do budynku;					
- na kondygnacjach dostępnych dla osób z niepełnosprawnością będą przystosowane toalety;					
- w przypadku szkoleń zamkniętych zostanie zapewnione tłumaczenie szkolenia na Polski Język Migowy,					
jeżeli jeden z uczestników zgłosi taką potrzebę;					
- osoby ze szczególnymi potrzebami otrzymają informację na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w					
formie dla nich dostępnej.					
Uzasadnienie: (wypełnia Wnioskodawca)					
2. Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i tak					
mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do nie					
ingzezyzn (na poustawie 5 kryteriow oceny okresionych w załączniku in 1 do					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?  3) czy założyłeś min. jeden wskaźnik w podziale na płeć wynikający z przeprowadzonej diagnozy?					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?  3) czy założyłeś min. jeden wskaźnik w podziale na płeć wynikający z przeprowadzonej diagnozy?  4) czy członkowie zespołu projektowego posiadają odpowiednią wiedzą w zakresie przestrzegania zasady					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?  3) czy założyłeś min. jeden wskaźnik w podziale na płeć wynikający z przeprowadzonej diagnozy?  4) czy członkowie zespołu projektowego posiadają odpowiednią wiedzą w zakresie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz potrafią ją stosować w codziennej pracy przy projekcie, w tym:					
wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?  3) czy założyłeś min. jeden wskaźnik w podziale na płeć wynikający z przeprowadzonej diagnozy?  4) czy członkowie zespołu projektowego posiadają odpowiednią wiedzą w zakresie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz potrafią ją stosować w codziennej pracy przy projekcie, w tym:  - czy osoby zaangażowane w realizację projektu zostaną wybrane na podstawie kwalifikacji i					
Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).  Jeśli zaznaczyłeś "tak", wskaż w uzasadnieniu:  1) diagnozę barier równościowych przy użyciu min. jednej danej jakościowej i/lub ilościowej w podziale na płeć w obszarze tematycznym i/lub zasięgu oddziaływania projektu;  2) czy projekt zakłada powszechny dostęp do projektu dla kobiet (K) i mężczyzn (M), w tym:  - czy zadania zaplanowane w projekcie nie prowadzą do pojawienia się barier podczas realizacji projektu?  - czy w całym procesie projektowym nie stosuje się jakichkolwiek kryteriów, które byłyby dyskryminujące ze względu na płeć?  - czy informacje o projekcie będą przekazywane w równej mierze K i M, różnorodnymi kanałami komunikacyjnymi.  - czy podczas działań informacyjnych, doradczych i szkoleniowych trenerzy oraz pracownicy biura LGD nie będą stosować pojęć różnicujących ze względu na płeć oraz będą przestrzegać zasad równości szans?  3) czy założyłeś min. jeden wskaźnik w podziale na płeć wynikający z przeprowadzonej diagnozy?  4) czy członkowie zespołu projektowego posiadają odpowiednią wiedzą w zakresie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz potrafią ją stosować w codziennej pracy przy projekcie, w tym:  - czy osoby zaangażowane w realizację projektu zostaną wybrane na podstawie kwalifikacji i doświadczenia bez względu na płeć?					

3. Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26	tak
października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym	nie
się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.	
Jeśli zaznaczyłeś "tak", oznacza to brak sprzeczności pomiędzy zapisami wniosku o pow	wierzenie grantu a
wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec za	kresu i zawartości
projektu.	
4. Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	tak
sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z	nie
późn. zm.) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i	
wnioskodawcy.	
Jeśli zaznaczyłeś "tak", oznacza to brak sprzeczności pomiędzy zapisami wniosku o pow	wierzenie grantu a
wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec za	kresu i zawartości
projektu.	
5. Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4	tak
Rozporządzenia 2021/1060.	nie
Jeśli zaznaczyłeś "tak" to oznacza to, że projekt będzie realizowany zgodnie z poszanow	waniem czynnika
społecznego, gospodarczego i ekologicznego. Wnioskodawca zadba o równowagę pon	niędzy nimi. Projekt
będzie budzić świadomość społeczności w zakresie odpowiedzialności za środowisko r	naturalne.
Wnioskodawca realizując projekt zadba o ograniczenie negatywnego wpływu człowiek	ka na środowisko
naturalne poprzez takie elementy jak np. racjonalne wykorzystanie wody, oszczędzani	e prądu, zakup
produktów z recyklingu, segregację odpadów, czy działania edukacyjne.	
6. Klauzula antydyskryminacyjna	
6.1 Oświadczam, że nie podjąłem jakichkolwiek działań dyskryminujących,	tak
sprzecznych z zasadami określonymi w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.	☐ nie
Oświadczenie dotyczy jednostki samorządu terytorialnego (JST).	nie dotyczy
6.2 Oświadczam, że jestem podmiotem kontrolowanym lub zależnym od jednostki	tak tak
samorządu terytorialnego, która nie podjęła jakichkolwiek działań	nie
dyskryminujących, sprzecznych z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3	nie dotyczy
rozporządzenia nr 2021/1060.	
Oświadczenie dotyczy podmiotu kontrolowanego lub zależnego od jednostki	
samorządu terytorialnego.	
Uwaga: W przypadku, gdy JST przyjęła dyskryminujące akty prawa miejscowego, spr	zeczne z zasadami,
o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjęła sk	uteczne działania
naprawcze, należy podjęte działania naprawcze opisać poniżej.	
Uzasadnienie: (wypełnia Wnioskodawca)	
7. Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego: projekt nie został	L tak
fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o powierzenie	nie
grantu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060.	
7.1. Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego: Oświadczam, że	tak tak
realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o powierzenie grantu,	nie
przestrzegałam/łem obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego	nie dotyczy
projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.	
7.2. Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego: Oświadczam, że	tak

nie rozpocząłem realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o	nie
dofinansowanie projekt	nie dotyczy
Do uzupełnienia przez LGD w przypadku konieczności uzasadnienia zgodności realizacji	i projektu z
kryteriami wyboru grantobiorców i/lub wybranymi zapisami Regulaminu naboru – uzas	sadnienie
8. Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z możliwości otrzymania	tak
dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:	nie
- art. 207 ustawy o finansach publicznych	
- w art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania	
wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium	
Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1745)	
- w art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności	
podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2023 r. poz. 659)	
- listy osób i podmiotów, względem których stosowane są środki sankcyjne,	
prowadzonej przez ministra właściwego ds. wewnętrznych na podstawie ustawy z	
dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania	
wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego	
(Dz. U. z 2023 r. poz. 1497 z późn. zm.), jak również nie figurują w wykazach, o	
których mowa w:	
a) Rozporządzeniu Rady (WE) nr 765/2006 z dnia 18 maja 2006 r. dotyczącym	
środków ograniczających w związku z sytuacją na Białorusi i udziałem	
Białorusi w agresji Rosji wobec Ukrainy (Dz. Urz. UE L 134 z 20.05.2006, str. 1	
z późn. zm.);	
b) Rozporządzeniu Rady (UE) nr 269/2014 z dnia 17 marca 2014 r. w sprawie	
środków ograniczających w odniesieniu do działań podważających	
integralność terytorialną, suwerenność i niezależność Ukrainy i im	
zagrażających (Dz. Urz. UE L 78 z 17.03.2014, str. 6, z późn. zm.);	
c) Rozporządzeniu (UE) nr 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczącym	
środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi	
sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE L 229 z 31.07.2014, str. 1 z późn. zm.);	
- art. 61 ust.4 ustawy wdrożeniowej, weryfikującego czy w stosunku do	
wnioskodawcy będącego osobą fizyczną lub członka organów zarządzających	
wnioskodawcy niebędącego osobą fizyczną, nie toczy się postępowanie karne lub	
karne skarbowe.	

X. Załączniki do wniosku o powierzenie grantu				
Jeśli załączasz dany dokument, zaznacz "X" pole "TAK" oraz podaj liczbę załączanych dokumentów.				
Lp.	Rodzaj dokumentu	TAK	Nie dotyczy	Liczba dokumentów

# Wyrażam zgodę na:

udostępnienie niniejszego wniosku o powierzenie grantu innym instytucjom oraz przedstawicielom LGD (członkom Rady, Zarządu i pracownikom biura) dokonującym oceny i wyboru, kontroli, ewaluacji czy monitoringu, z zastrzeżeniem dochowania ochrony informacji oraz tajemnic w nim zawartych.