

RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD)

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI)
Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 1 de março de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Curso de ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD) da Universidade Federal de Juiz de Fora, código e-MEC 1105396, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Público-alvo: | Curso de ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD) |
| Período de coleta de dados: | 2019/1. |
| Forma de aplicação: | Online, por meio do SIGA. |
| Alunos respondentes: | 22 |

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/1, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do curso de ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD) (código e-MEC1105396). Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas entre os dias 19/07/2018 e 12/08/2018, com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 FORMULÁRIO

As seguintes questões foram **objeto de avaliação pelos discentes** através do SIGA.

| | |
|-----|--|
| Q01 | O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina. |
| Q02 | O(A) docente cumpriu o plano de ensino apresentado. |
| Q03 | Os conteúdos foram ministrados de forma clara. |
| Q04 | As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a sua participação. |
| Q05 | Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem. |
| Q06 | Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados. |
| Q07 | O(A) docente deu retorno sobre todas as atividades realizadas. |
| Q08 | A atuação e disponibilidade do(a) docente foram satisfatórias. |
| Q09 | O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes. |
| Q10 | A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias. |
| Q11 | O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes. |
| Q12 | As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos. |
| Q13 | A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. |
| Q14 | A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral. |
| Q15 | Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta. |
| Q16 | Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina. |
| Q17 | Seu empenho durante a disciplina foi elevado. |
| Q18 | A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória. |
| Q19 | A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória. |
| Q20 | As estruturas física e tecnológica do polo foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades. |
| Q21 | A atuação do(a) coordenador(a) de curso foi satisfatória. |
| Q22 | O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório. |
| Q23 | A atuação da UFJF em relação aos alunos e polo-UAB é satisfatória. |

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

| | |
|-----|--|
| Q01 | O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina. |
| Q02 | Você cumpriu o plano de ensino apresentado. |
| Q03 | Os conteúdos foram ministrados de forma clara. |
| Q04 | As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a participação discente. |
| Q05 | Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem. |
| Q06 | Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados. |
| Q07 | Você deu retorno aos discentes sobre as atividades realizadas. |
| Q08 | A sua atuação e disponibilidade foram satisfatórias. |
| Q09 | Você manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes. |
| Q10 | A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias. |
| Q11 | O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes e ao docente.. |
| Q12 | As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos. |
| Q13 | A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional dos discentes |
| Q14 | A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral dos discentes. |
| Q15 | A motivação da turma para estudar essa disciplina foi alta. |
| Q16 | A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina |
| Q17 | O empenho da turma durante a disciplina foi elevado. |
| Q18 | A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória. |
| Q19 | A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória. |
| Q20 | As estruturas física e tecnológica dos polos foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades. |
| Q21 | A coordenação dos polos e as secretarias deram o apoio necessário para a realização das atividades. |
| Q22 | A atuação do(a) coordenador(a) do curso foi satisfatória. |
| Q23 | O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório. |

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala que vai de *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

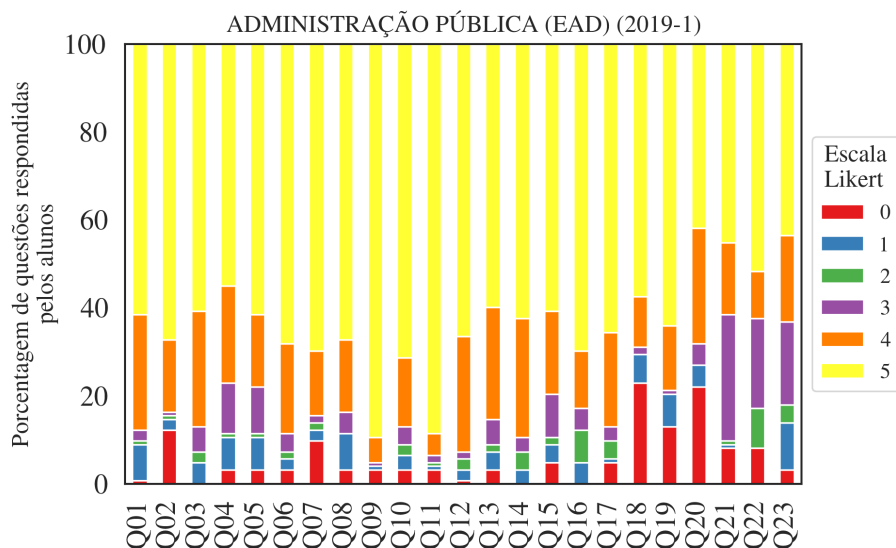


Figura 1: Distribuição das respostas dos discentes para as questões apresentadas

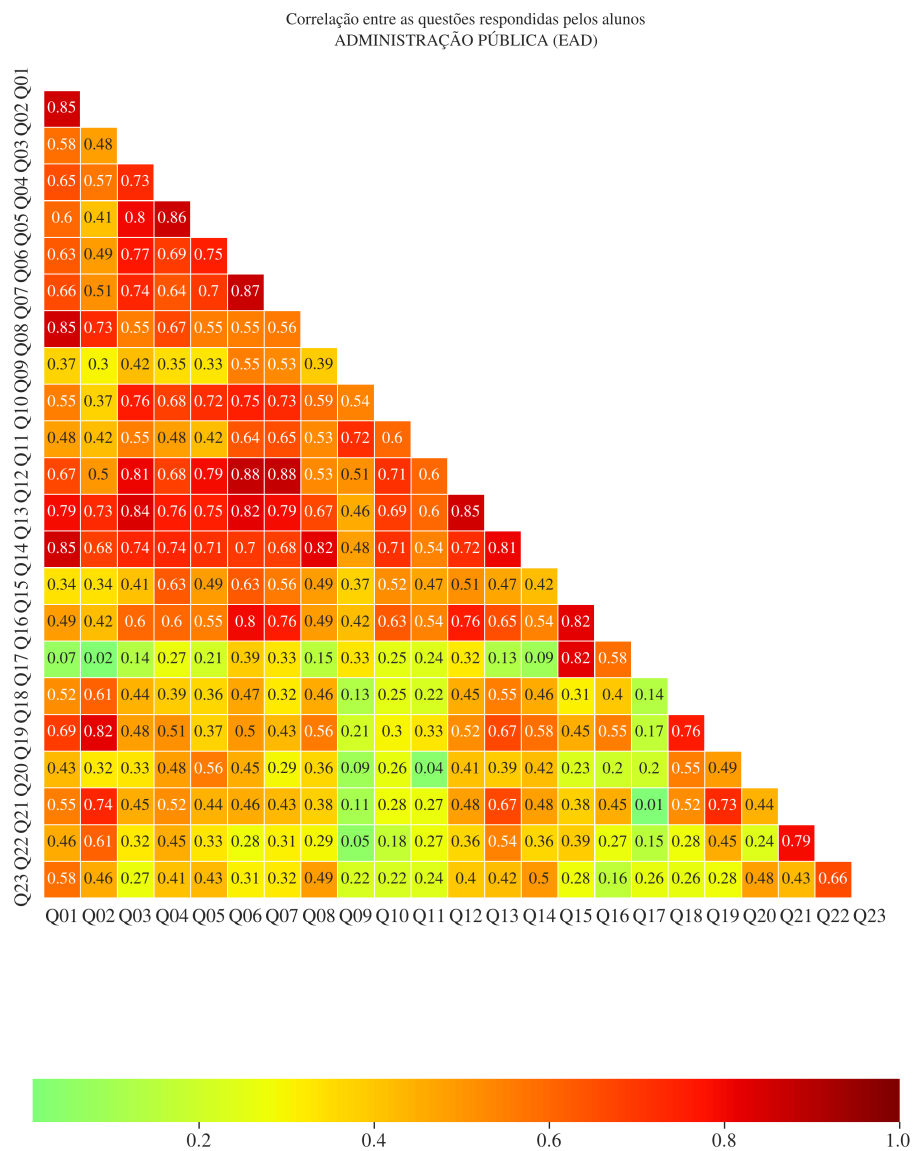


Figura 2: Correlação das respostas dos discentes do curso ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD) para as questões apresentadas

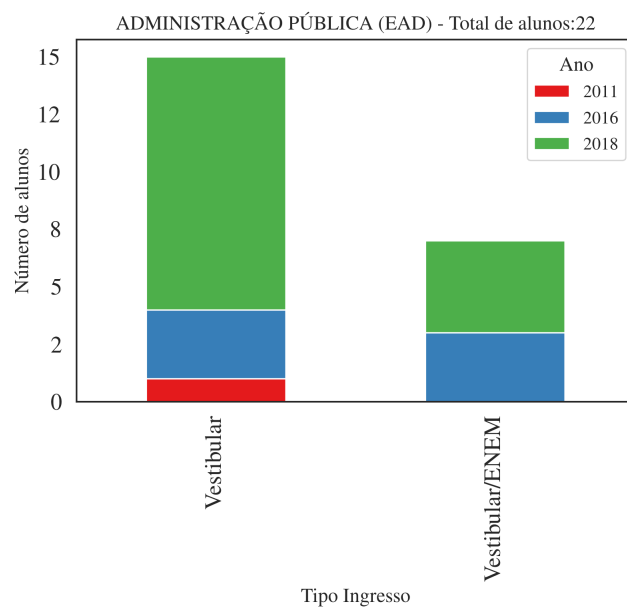


Figura 3: Perfil do ano de ingresso dos alunos respondentes em função de ingresso.

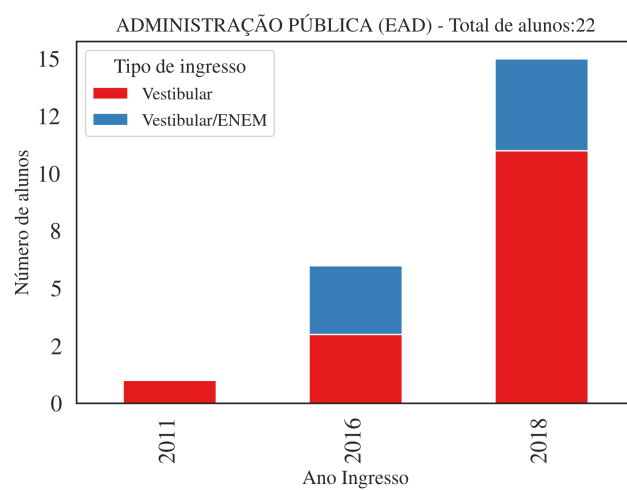


Figura 4: Perfil do tipo de ingresso dos alunos respondentes em função do ano de ingresso.

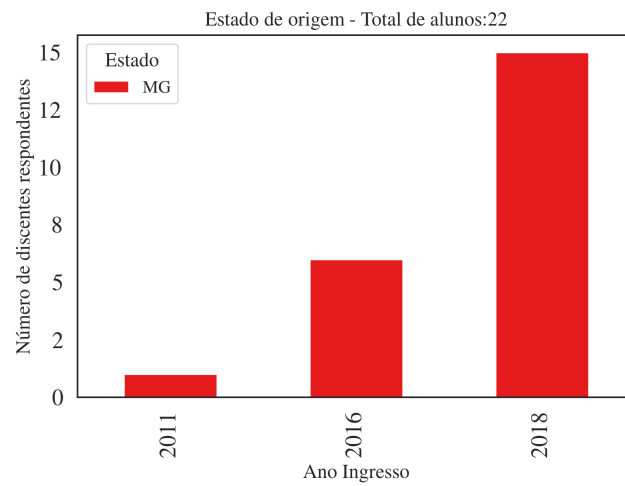


Figura 5: Perfil do estado de origem dos alunos respondentes em função do ano de ingresso.

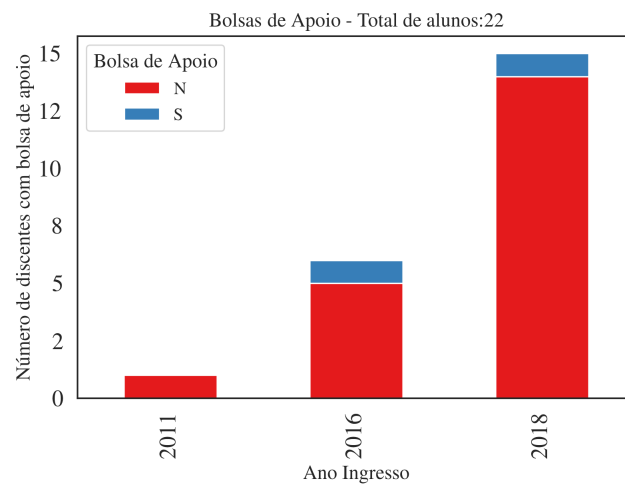


Figura 6: Perfil das bolsas de apoio dos alunos respondentes em função do ano de ingresso.