

RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: CAD

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI)
Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 29 de fevereiro de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código CAD da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento CAD
Período de coleta de dados:	2019/1.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Alunos respondentes:	22
Docentes respondentes:	7
Disciplinas avaliadas pelos Alunos:	14
Disciplinas avaliadas pelos Docentes:	2

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/1, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento CAD. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 23 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 FORMULÁRIO

As seguintes questões foram **objeto de avaliação pelos discentes** através do SIGA.

Q01	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q02	O(A) docente cumpriu o plano de ensino apresentado.
Q03	Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
Q04	As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a sua participação.
Q05	Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
Q06	Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
Q07	O(A) docente deu retorno sobre todas as atividades realizadas.
Q08	A atuação e disponibilidade do(a) docente foram satisfatórias.
Q09	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q10	A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
Q11	O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q12	As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
Q13	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q14	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q15	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q16	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q17	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q18	A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
Q19	A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
Q20	As estruturas física e tecnológica do polo foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
Q21	A atuação do(a) coordenador(a) de curso foi satisfatória.
Q22	O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.
Q23	A atuação da UFJF em relação aos alunos e polo-UAB é satisfatória.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q02	Você cumpriu o plano de ensino apresentado.
Q03	Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
Q04	As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a participação discente.
Q05	Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
Q06	Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
Q07	Você deu retorno aos discentes sobre as atividades realizadas.
Q08	A sua atuação e disponibilidade foram satisfatórias.
Q09	Você manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q10	A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
Q11	O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes e ao docente..
Q12	As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
Q13	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional dos discentes
Q14	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral dos discentes.
Q15	A motivação da turma para estudar essa disciplina foi alta.
Q16	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q17	O empenho da turma durante a disciplina foi elevado.
Q18	A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
Q19	A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
Q20	As estruturas física e tecnológica dos polos foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
Q21	A coordenação dos polos e as secretarias deram o apoio necessário para a realização das atividades.
Q22	A atuação do(a) coordenador(a) do curso foi satisfatória.
Q23	O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala que vai de *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

4.1 Panorama de todas as disciplinas avaliadas

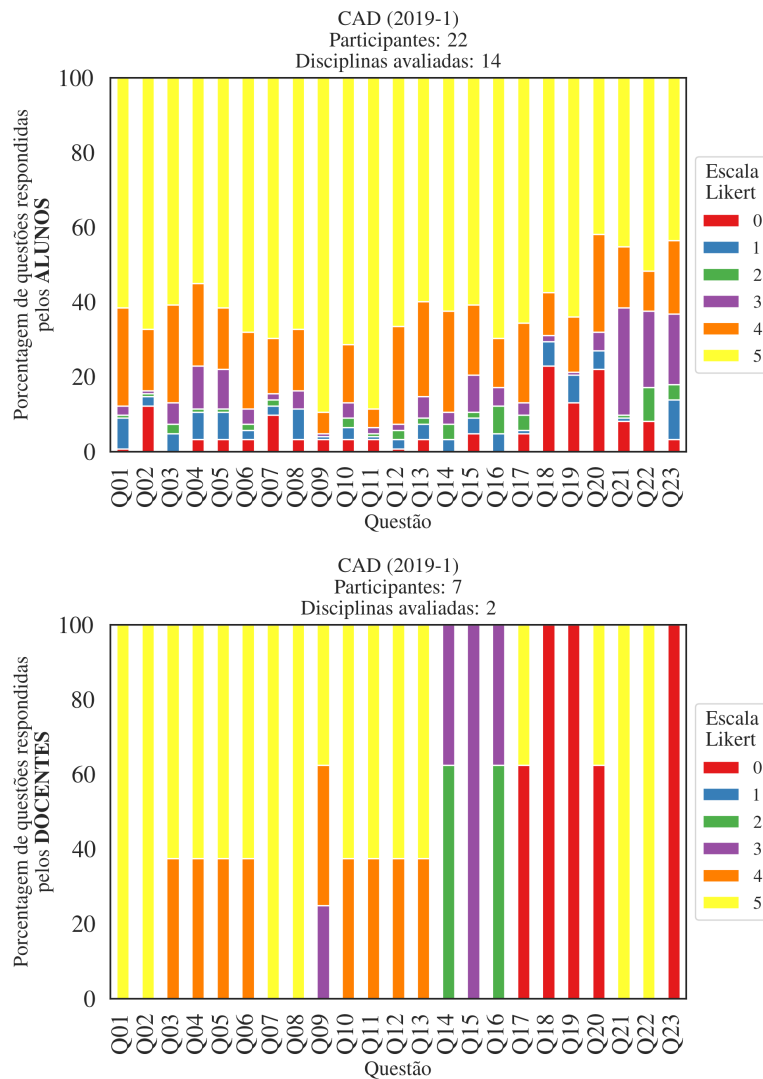


Figura 1: Panorama geral das respostas das disciplinas para as questões apresentadas.

4.2 Distribuição das respostas para cada disciplina do departamento

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

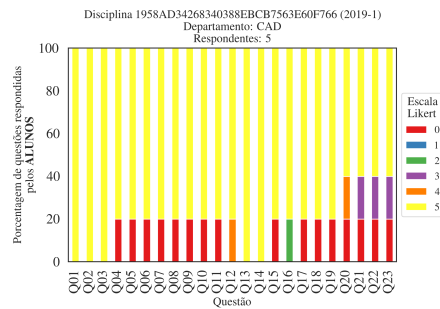


Figura 2: Distribuição das respostas para a disciplina 1958AD34268340388EBCB7563E60F766.

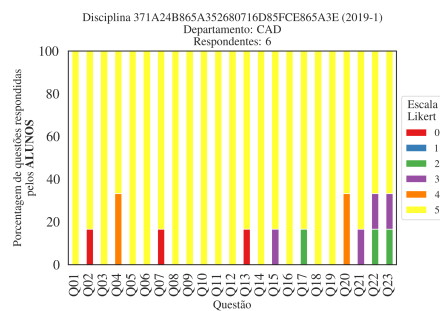


Figura 3: Distribuição das respostas para a disciplina 371A24B865A352680716D85FCE865A3E.

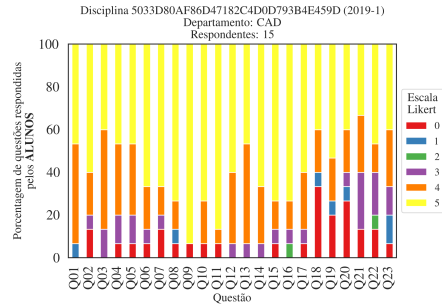


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina 5033D80AF86D47182C4D0D793B4E459D.

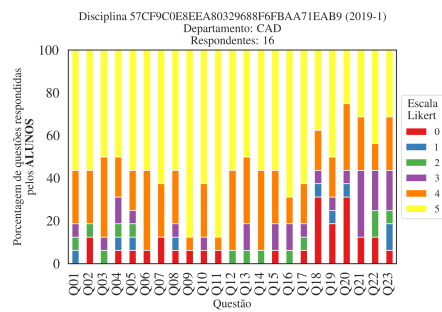


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 57CF9C0E8EEA80329688F6FBAA71EAB9.

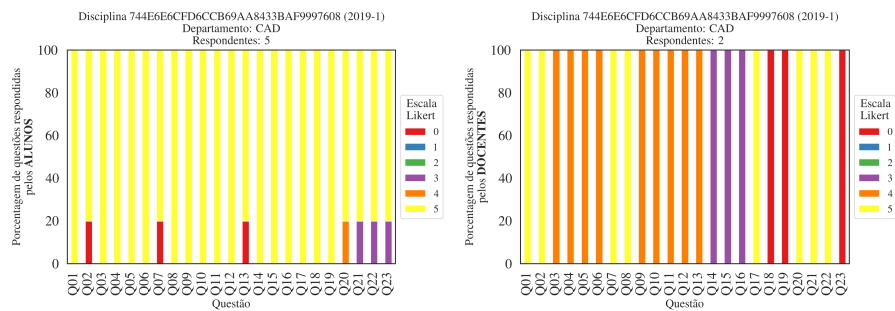


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina 744E6E6CFD6CCB69AA8433BAF9997608.

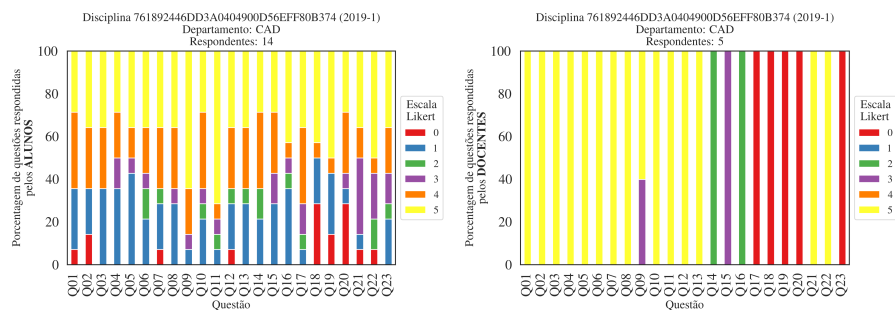


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina 761892446DD3A0404900D56EFF80B374.

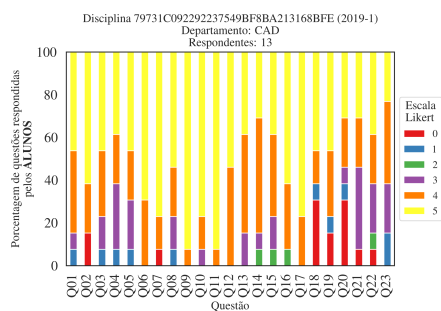


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina 79731C092292237549BF8BA213168BFE.

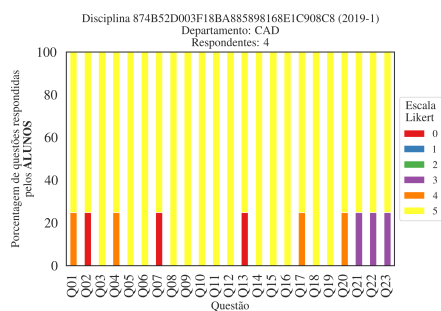


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina 874B52D003F18BA885898168E1C908C8.

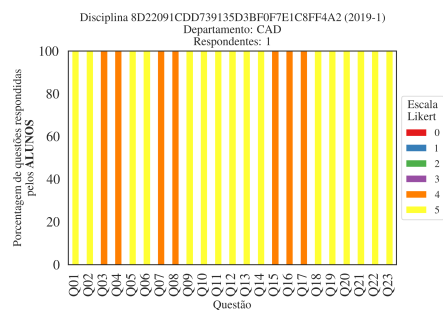


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina 8D22091CDD739135D3BF0F7E1C8FF4A2.

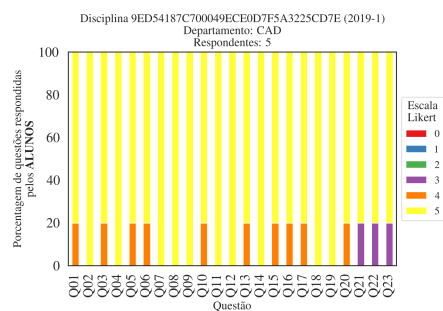


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina 9ED54187C700049ECE0D7F5A3225CD7E.

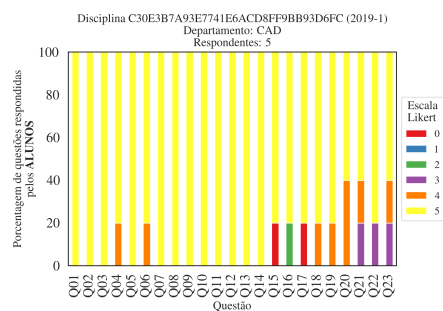


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina C30E3B7A93E7741E6ACD8FF9BB93D6FC.

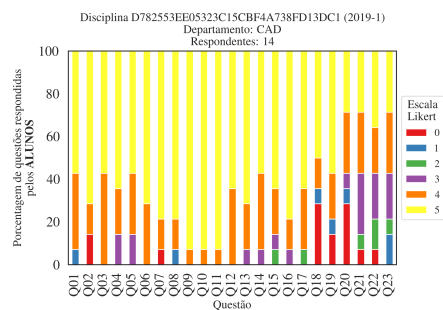


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina D782553EE05323C15CBF4A738FD13DC1.

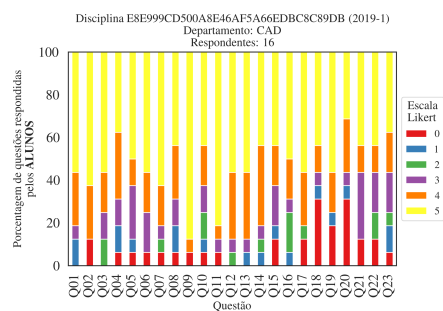


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina E8E999CD500A8E46AF5A66EDBC8C89DB.

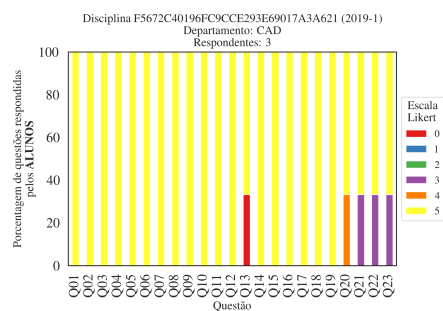


Figura 15: Distribuição das respostas para a disciplina F5672C40196FC9CCE293E69017A3A621.