

RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: FIS

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI)
Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 29 de fevereiro de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código FIS da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento FIS
Período de coleta de dados:	2019/1.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Alunos respondentes:	19
Docentes respondentes:	0
Disciplinas avaliadas pelos Alunos:	14
Disciplinas avaliadas pelos Docentes:	0

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/1, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento FIS. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 23 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 FORMULÁRIO

As seguintes questões foram **objeto de avaliação pelos discentes** através do SIGA.

Q01	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q02	O(A) docente cumpriu o plano de ensino apresentado.
Q03	Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
Q04	As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a sua participação.
Q05	Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
Q06	Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
Q07	O(A) docente deu retorno sobre todas as atividades realizadas.
Q08	A atuação e disponibilidade do(a) docente foram satisfatórias.
Q09	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q10	A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
Q11	O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q12	As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
Q13	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q14	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q15	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q16	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q17	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q18	A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
Q19	A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
Q20	As estruturas física e tecnológica do polo foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
Q21	A atuação do(a) coordenador(a) de curso foi satisfatória.
Q22	O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.
Q23	A atuação da UFJF em relação aos alunos e polo-UAB é satisfatória.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q02	Você cumpriu o plano de ensino apresentado.
Q03	Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
Q04	As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a participação discente.
Q05	Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
Q06	Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
Q07	Você deu retorno aos discentes sobre as atividades realizadas.
Q08	A sua atuação e disponibilidade foram satisfatórias.
Q09	Você manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q10	A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
Q11	O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes e ao docente..
Q12	As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
Q13	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional dos discentes
Q14	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral dos discentes.
Q15	A motivação da turma para estudar essa disciplina foi alta.
Q16	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q17	O empenho da turma durante a disciplina foi elevado.
Q18	A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
Q19	A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
Q20	As estruturas física e tecnológica dos polos foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
Q21	A coordenação dos polos e as secretarias deram o apoio necessário para a realização das atividades.
Q22	A atuação do(a) coordenador(a) do curso foi satisfatória.
Q23	O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala que vai de *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

4.1 Panorama de todas as disciplinas avaliadas

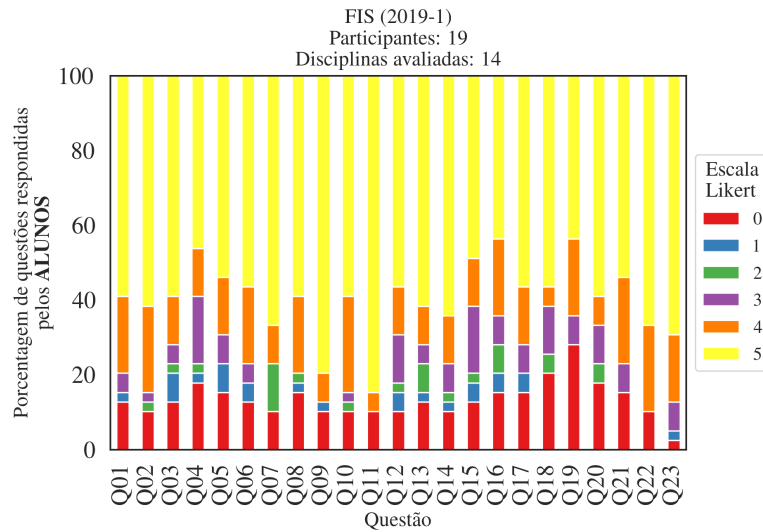


Figura 1: Panorama geral das respostas das disciplinas para as questões apresentadas.

4.2 Distribuição das respostas para cada disciplina do departamento

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

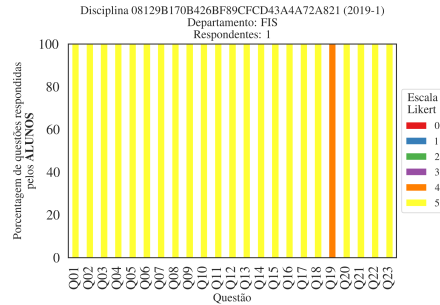


Figura 2: Distribuição das respostas para a disciplina 08129B170B426BF89CFCD43A4A72A821.

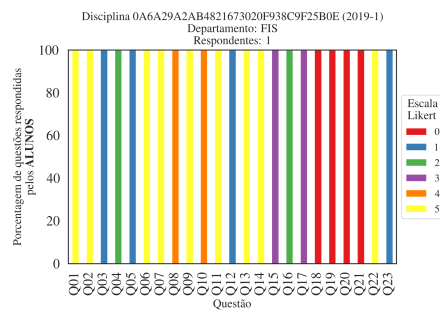


Figura 3: Distribuição das respostas para a disciplina 0A6A29A2AB4821673020F938C9F25B0E.

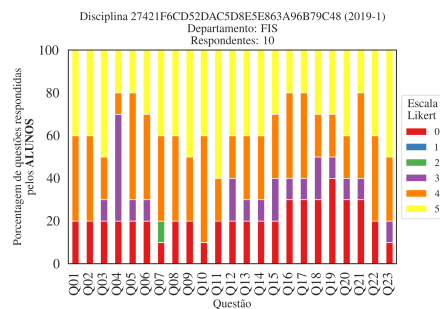


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina 27421F6CD52DAC5D8E5E863A96B79C48.

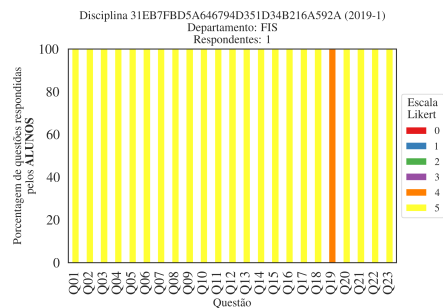


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 31EB7FBD5A646794D351D34B216A592A.

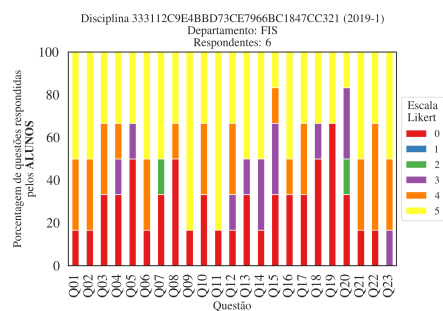


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina 333112C9E4BBD73CE7966BC1847CC321.

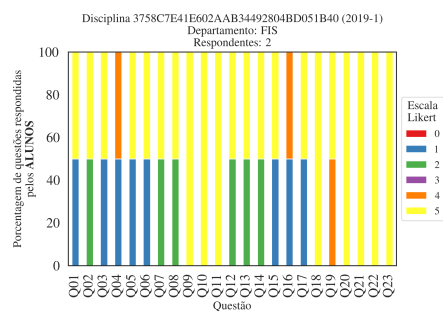


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina 3758C7E41E602AAB34492804BD051B40.

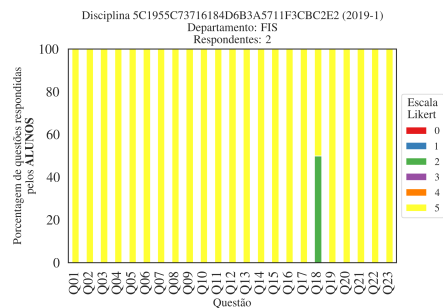


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina 5C1955C73716184D6B3A5711F3CBC2E2.

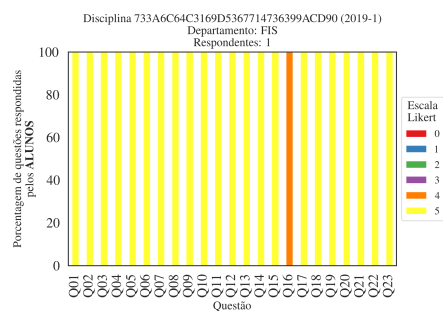


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina 733A6C64C3169D5367714736399ACD90.

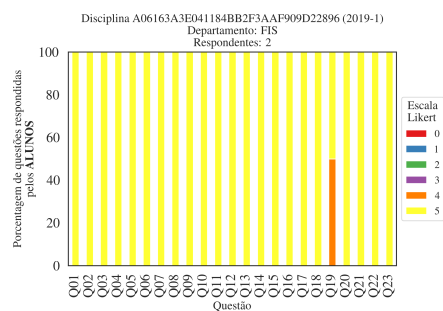


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina A06163A3E041184BB2F3AAF909D22896.

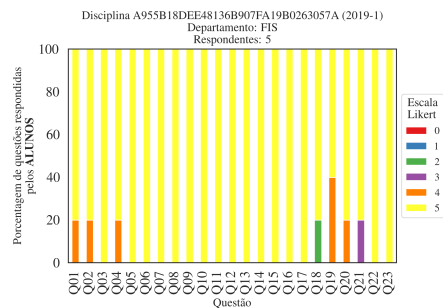


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina A955B18DEE48136B907FA19B0263057A.

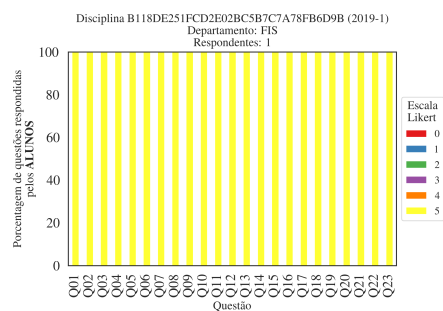


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina B118DE251FCD2E02BC5B7C7A78FB6D9B.

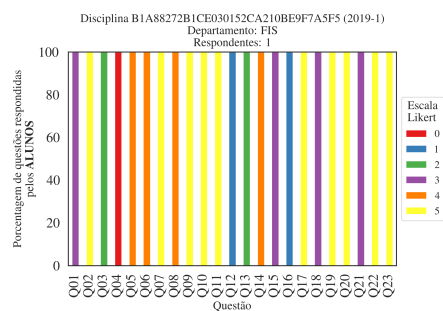


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina B1A88272B1CE030152CA210BE9F7A5F5.

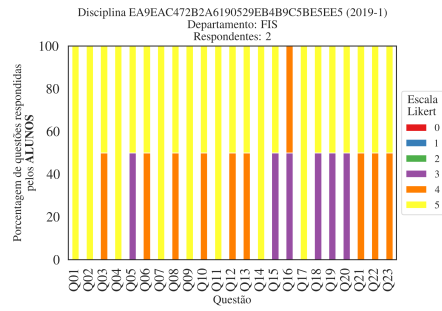


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina EA9EAC472B2A6190529EB4B9C5BE5EE5.

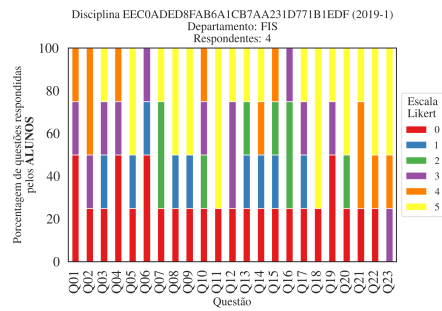


Figura 15: Distribuição das respostas para a disciplina EEC0ADED8FAB6A1CB7AA231D771B1EDF.