RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: BOT

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 13 de abril de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código BOT da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento BOT
Período de coleta de dados:	2019/3.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Docentes respondentes:	7
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Docentes:	14
Alunos respondentes:	65
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Alunos:	9

Os resultados relativos as respostas dos discentes serão omitidos na ausência de alunos respondentes, ou na eventualidade de somente um aluno responder o questionário discente.

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/3, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento BOT. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 QUESTÕES APRESENTADAS NOS FORMULÁRIOS

As seguintes questões foram objeto de avaliação pelos discentes através do SIGA.

Q01	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q02	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q03	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q04	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	O(A) docente deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	O(A) docente cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	O(A) docente dispôs de horários de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	A turma se mostrou motivada para estudar a disciplina.
Q02	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q03	A turma se empenhou em acompanhar as atividades da disciplina.
Q04	Você apresentou plano de ensino contendo: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	Você deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q08 Q09	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina. O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09 Q10	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q09 Q10 Q11	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q09 Q10 Q11 Q12	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área. A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala desde *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

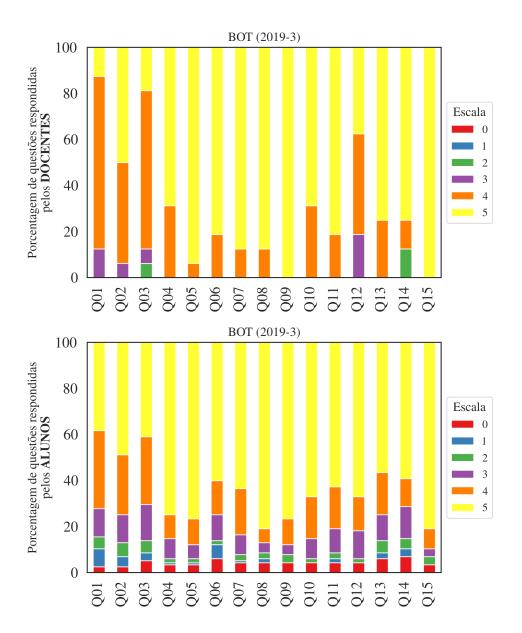


Figura 1: Panorama geral das respostas de todas as disciplinas do departamenbto para as questões apresentadas.

Correlação entre as questões respondidas pelos **DOCENTES**Departamento BOT.

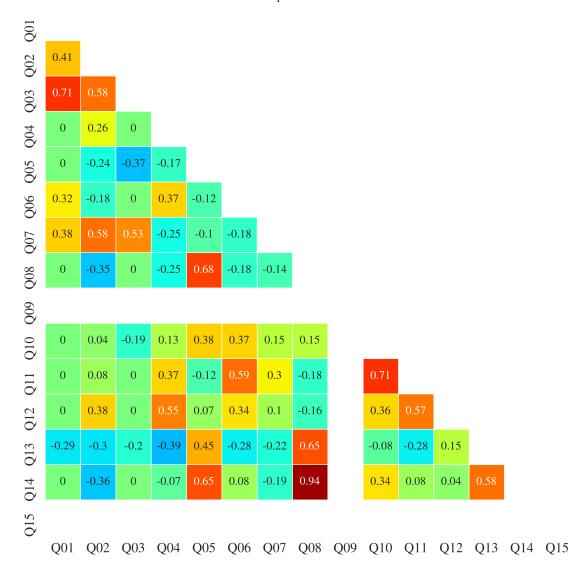


Figura 2: Correlação das respostas dos professores do departamento BOT. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

Correlação entre as questões respondidas pelos **ALUNOS** Departamento BOT.

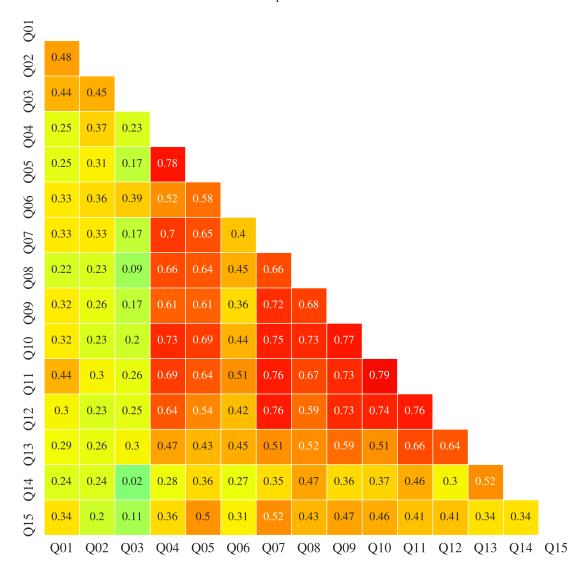


Figura 3: Correlação das respostas dos alunos para o departamento BOT. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

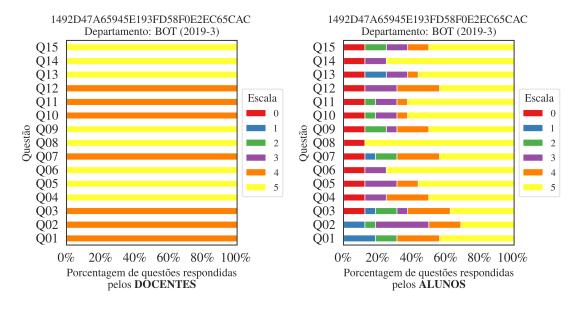


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina 1492D47A65945E193FD58F0E2EC65CAC.

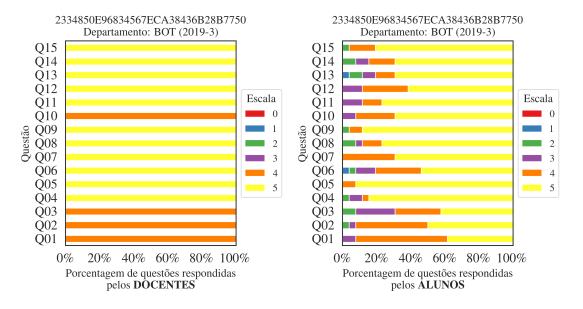


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 2334850E96834567ECA38436B28B7750.

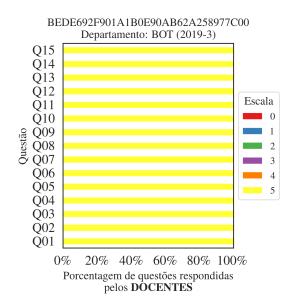


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina BEDE692F901A1B0E90AB62A258977C00. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

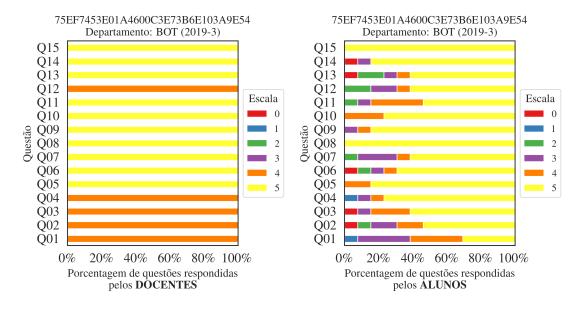


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina 75EF7453E01A4600C3E73B6E103A9E54.

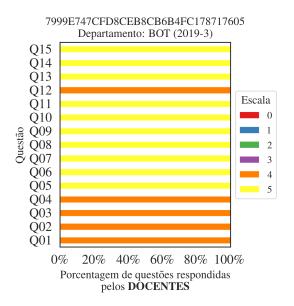


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina 7999E747CFD8CEB8CB6B4FC178717605. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

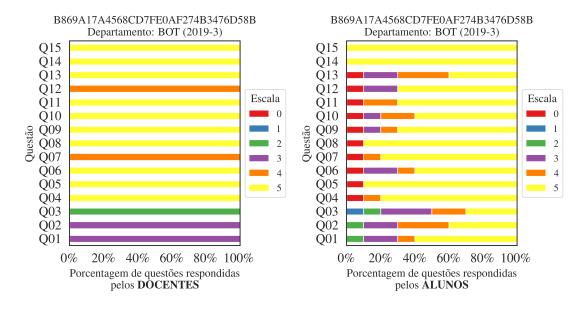


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina B869A17A4568CD7FE0AF274B3476D58B.

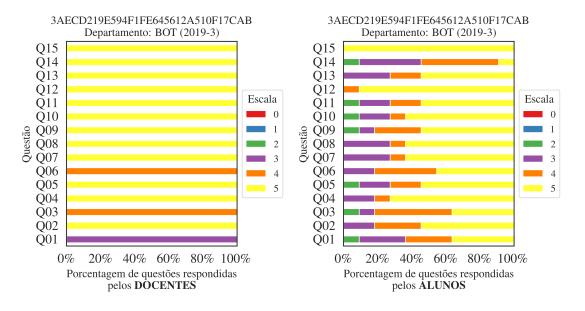


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina 3AECD219E594F1FE645612A510F17CAB.

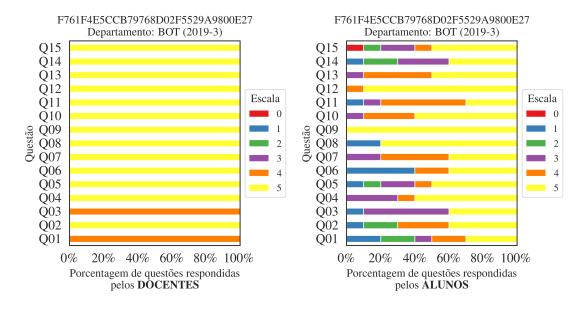


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina F761F4E5CCB79768D02F5529A9800E27.

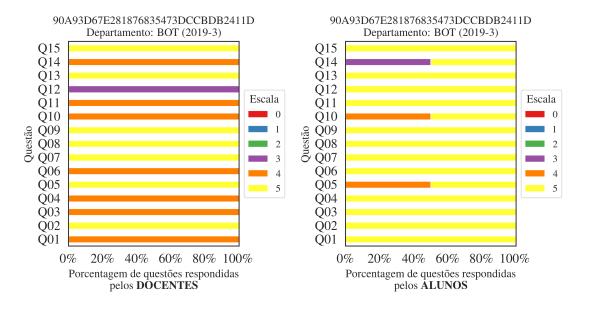


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina 90A93D67E281876835473DCCBDB2411D.

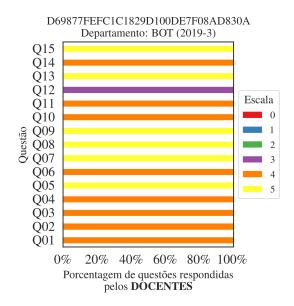


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina D69877FEFC1C1829D100DE7F08AD830A. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

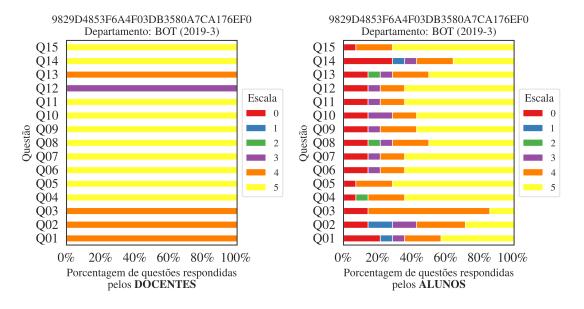


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina 9829D4853F6A4F03DB3580A7CA176EF0.

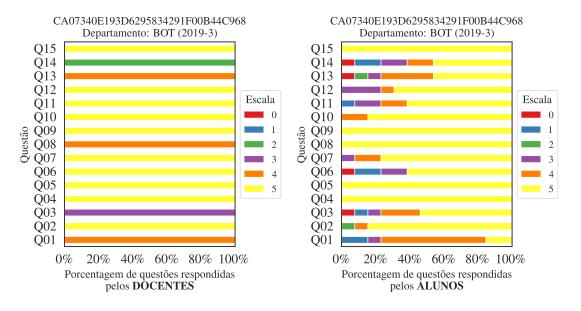


Figura 15: Distribuição das respostas para a disciplina CA07340E193D6295834291F00B44C968.

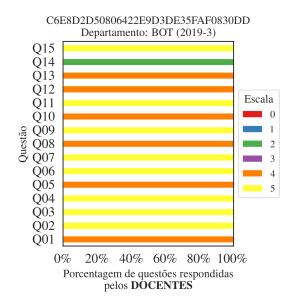


Figura 16: Distribuição das respostas para a disciplina C6E8D2D50806422E9D3DE35FAF0830DD. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

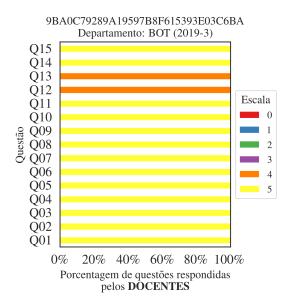


Figura 17: Distribuição das respostas para a disciplina 9BA0C79289A19597B8F615393E03C6BA. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.