

RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: CRE

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI)
Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 13 de abril de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código CRE da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento CRE
Período de coleta de dados:	2019/3.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Docentes respondentes:	8
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Docentes:	13
Alunos respondentes:	94
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Alunos:	13

Os resultados relativos as respostas dos discentes serão omitidos na ausência de alunos respondentes, ou na eventualidade de somente um aluno responder o questionário discente.

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/3, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento CRE. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 QUESTÕES APRESENTADAS NOS FORMULÁRIOS

As seguintes questões foram **objeto de avaliação pelos discentes** através do SIGA.

Q01	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q02	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q03	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q04	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	O(A) docente deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	O(A) docente cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	O(A) docente dispôs de horários de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	A turma se mostrou motivada para estudar a disciplina.
Q02	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q03	A turma se empenhou em acompanhar as atividades da disciplina.
Q04	Você apresentou plano de ensino contendo: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	Você deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	Você dispôs de horário de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	Você manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala desde *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

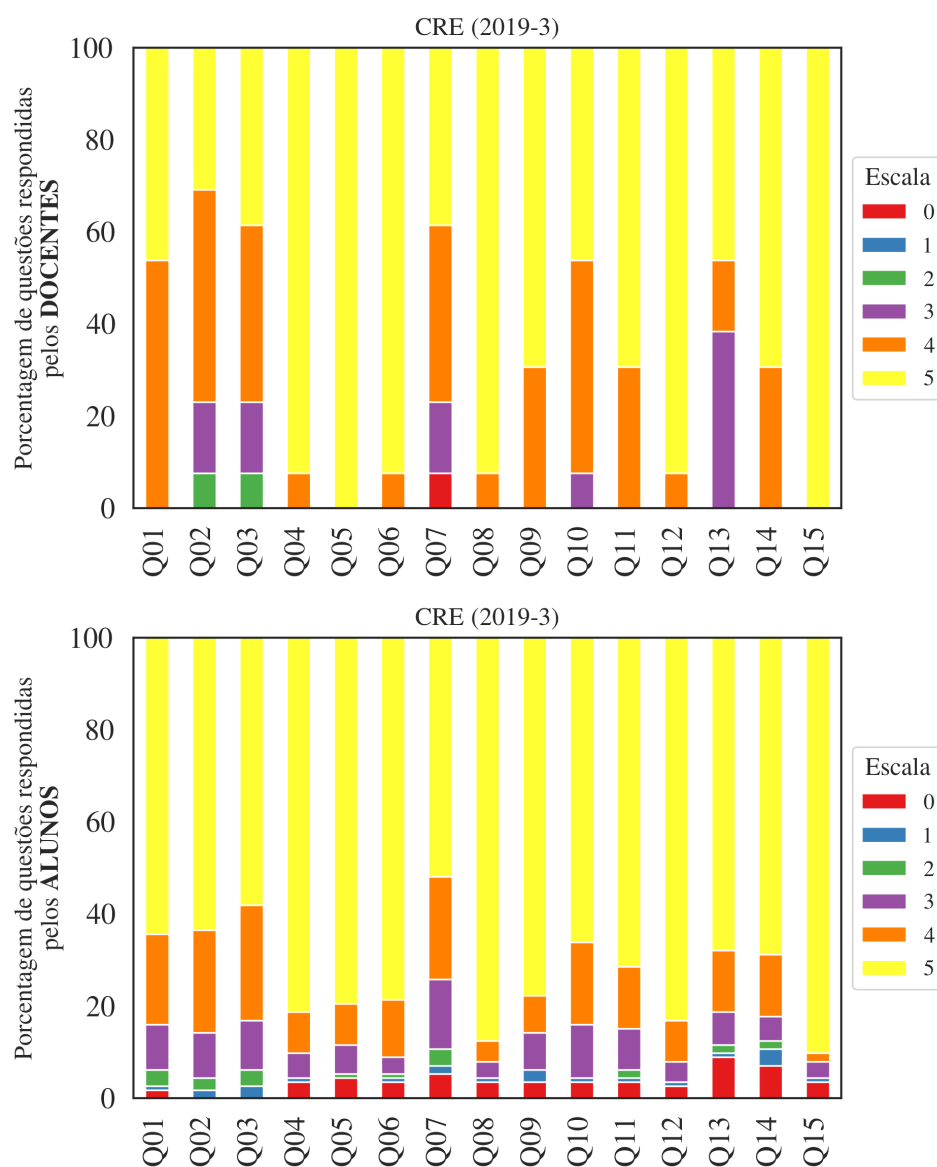


Figura 1: Panorama geral das respostas de todas as disciplinas do departamenbto para as questões apresentadas.

Correlação entre as questões respondidas pelos **DOCENTES**
Departamento CRE.

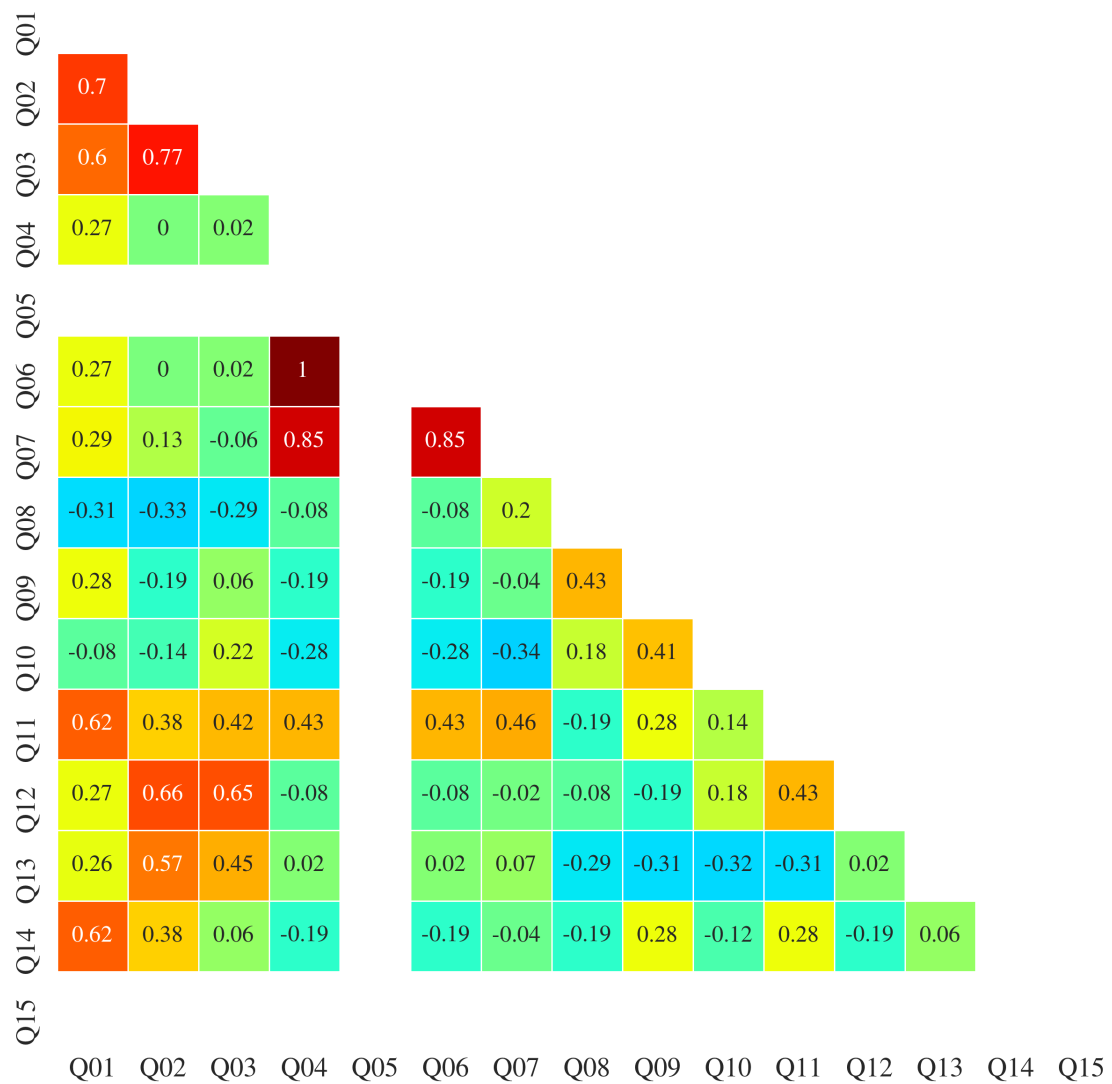


Figura 2: Correlação das respostas dos professores do departamento CRE. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

Correlação entre as questões respondidas pelos **ALUNOS**
Departamento CRE.

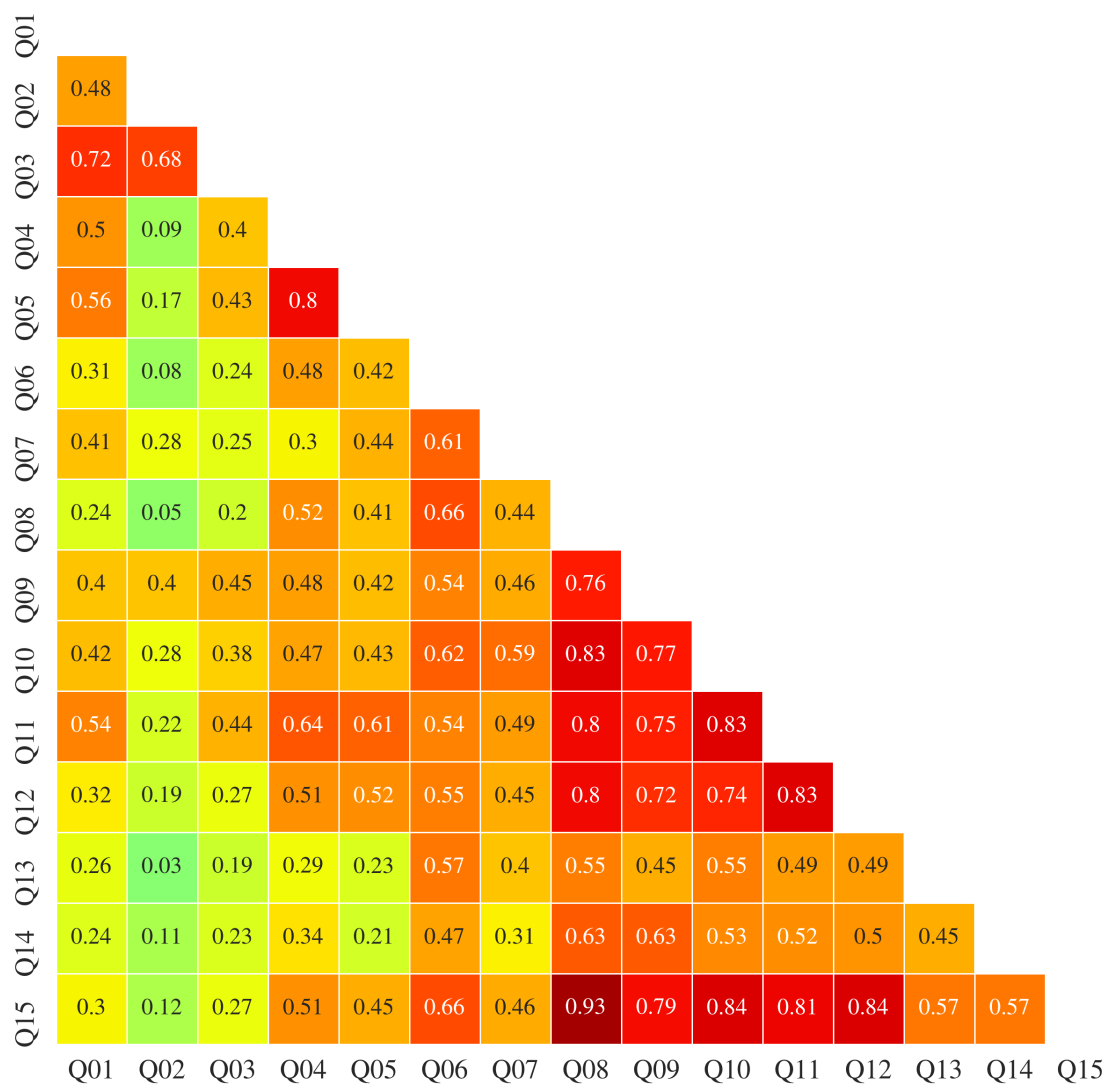


Figura 3: Correlação das respostas dos alunos para o departamento CRE. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

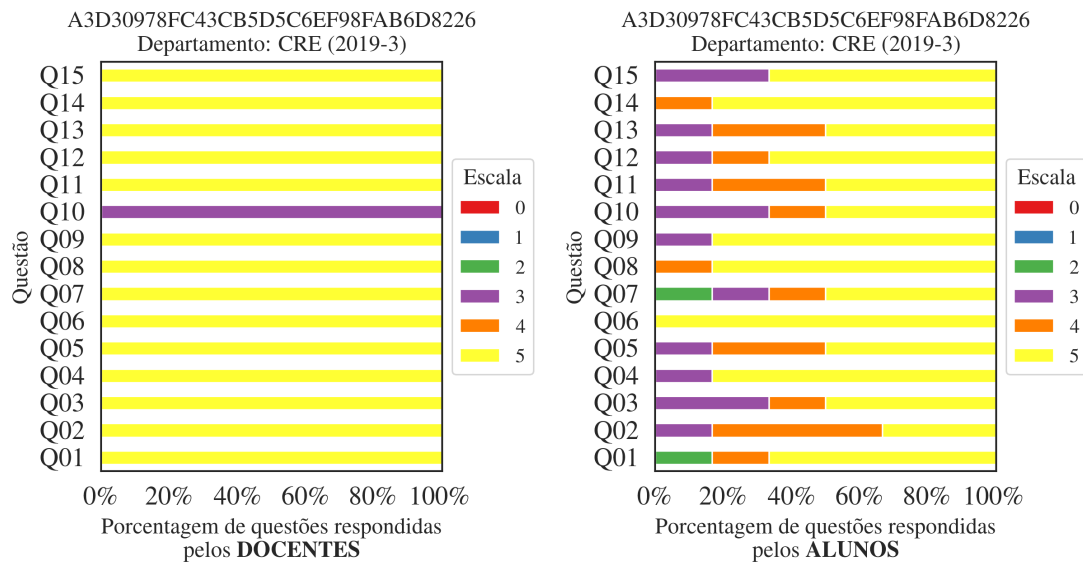


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina A3D30978FC43CB5D5C6EF98FAB6D8226.

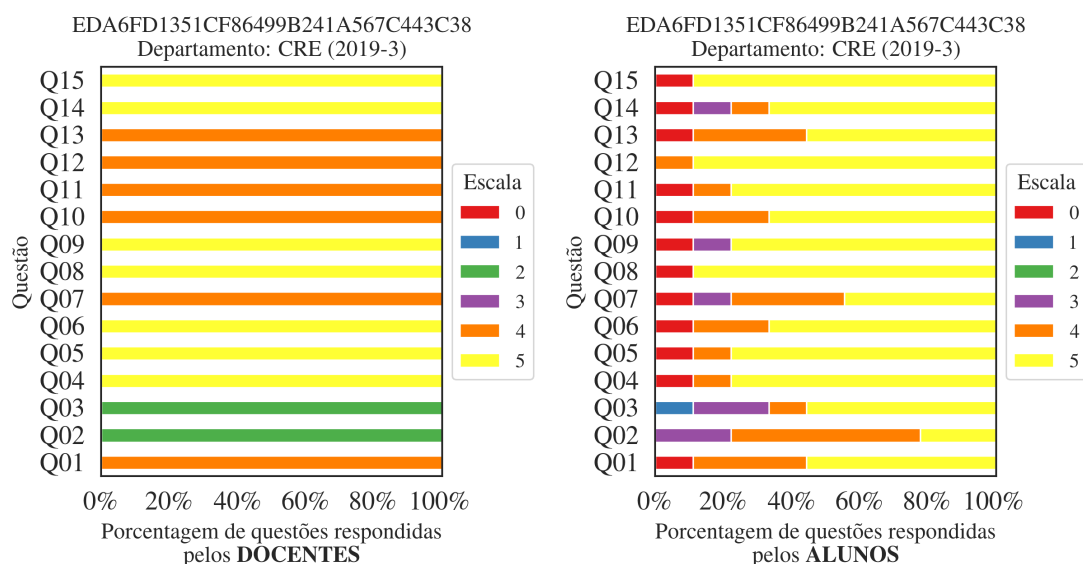


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina EDA6FD1351CF86499B241A567C443C38.

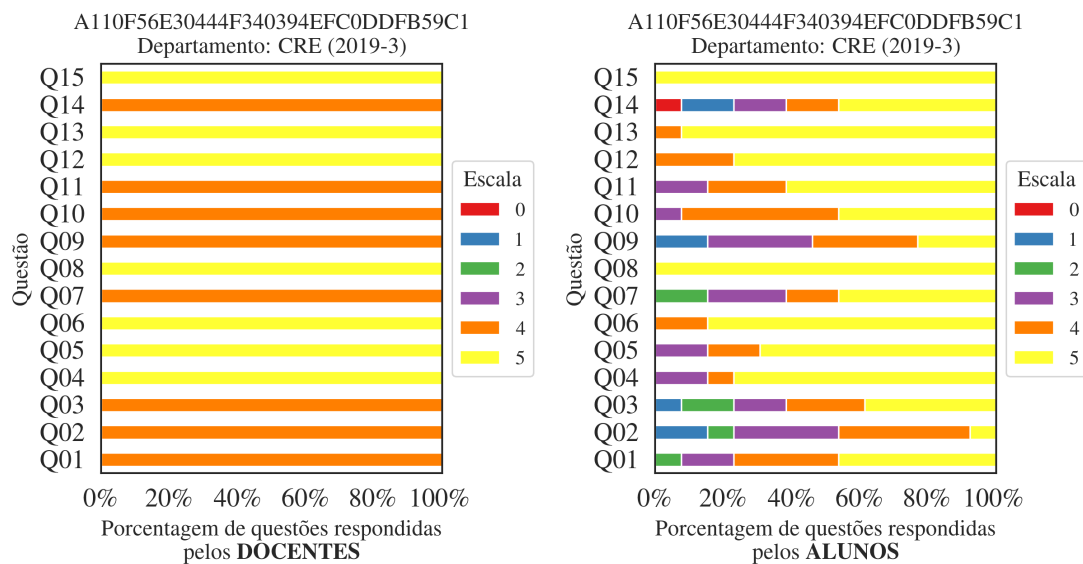


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina A110F56E30444F340394EFC0DDFB59C1.

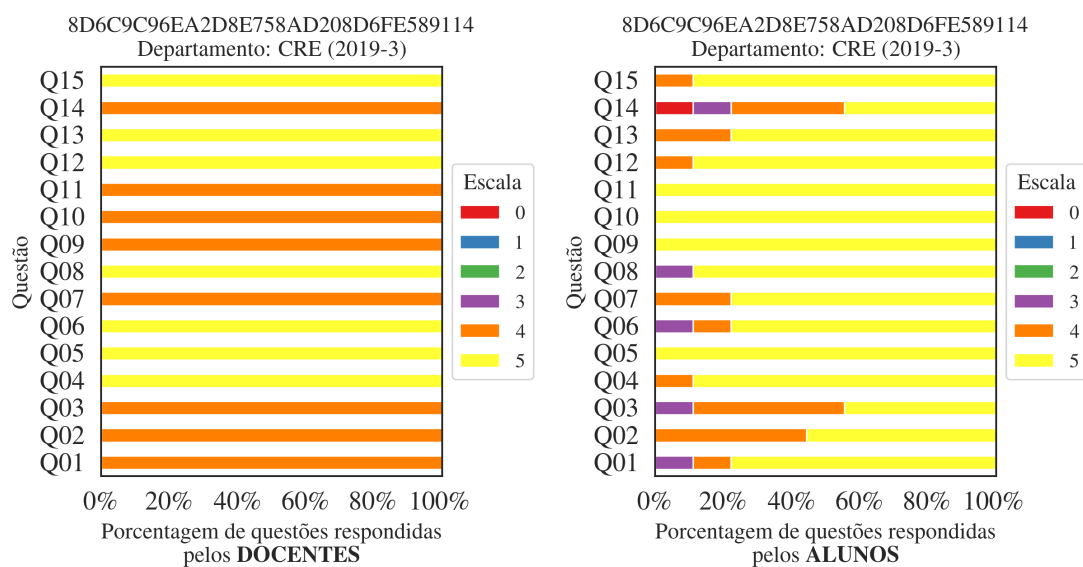


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina 8D6C9C96EA2D8E758AD208D6FE589114.

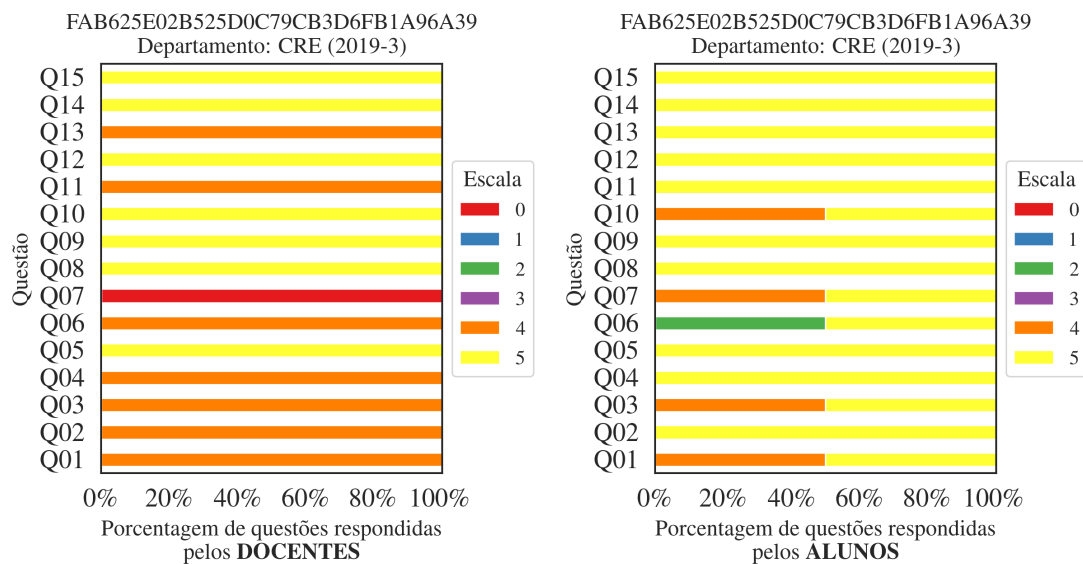


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina FAB625E02B525D0C79CB3D6FB1A96A39.

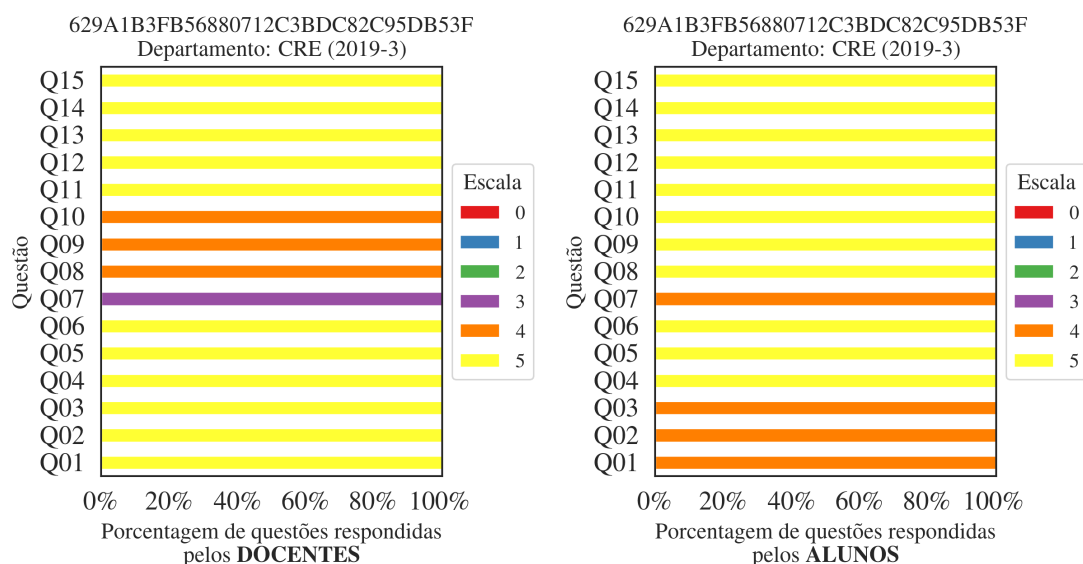


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina 629A1B3FB56880712C3BDC82C95DB53F.

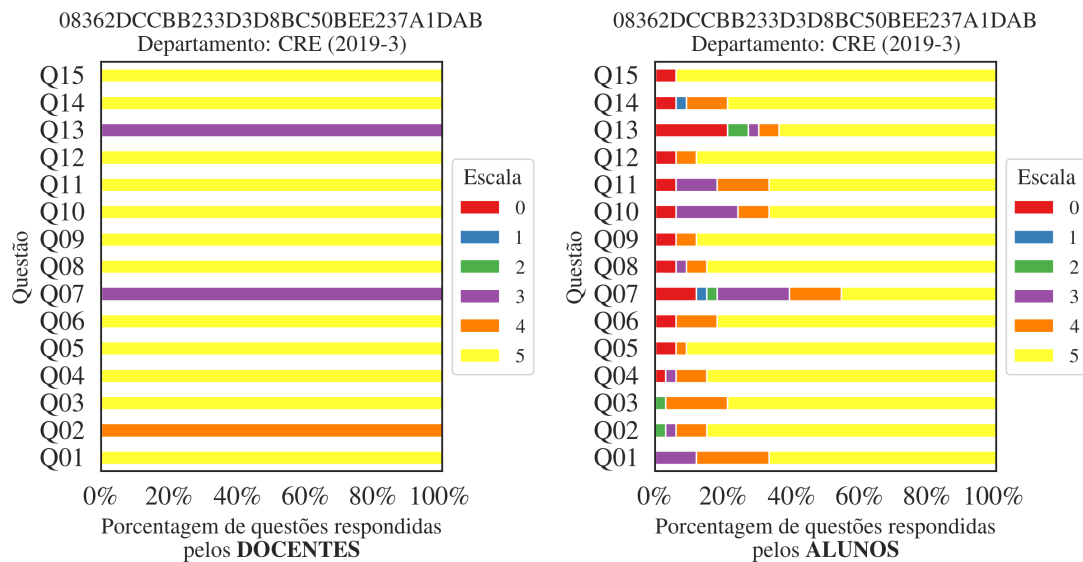


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina 08362DCCBB233D3D8BC50BEE237A1DAB.

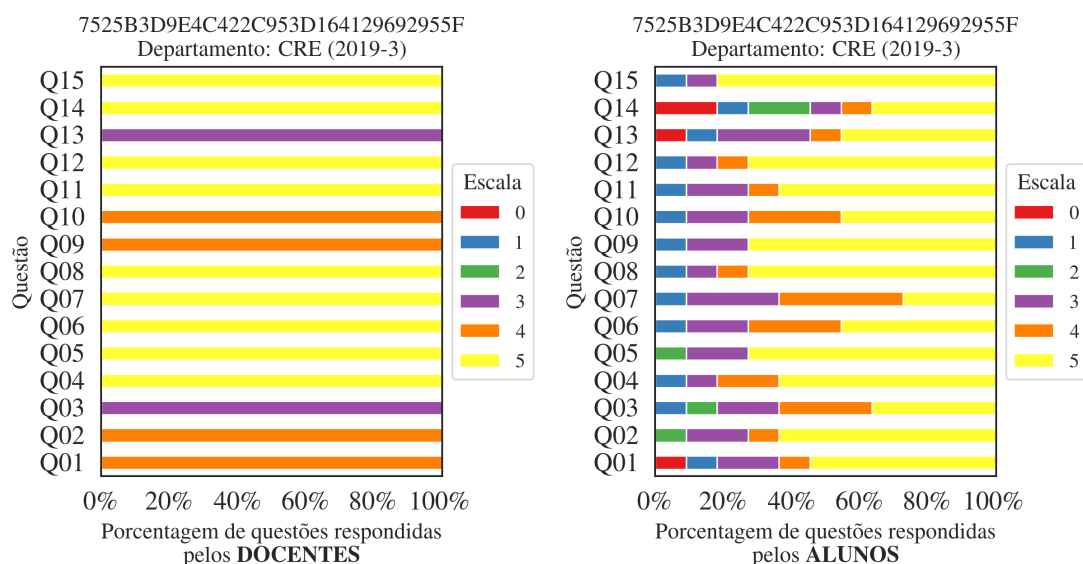


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina 7525B3D9E4C422C953D164129692955F.

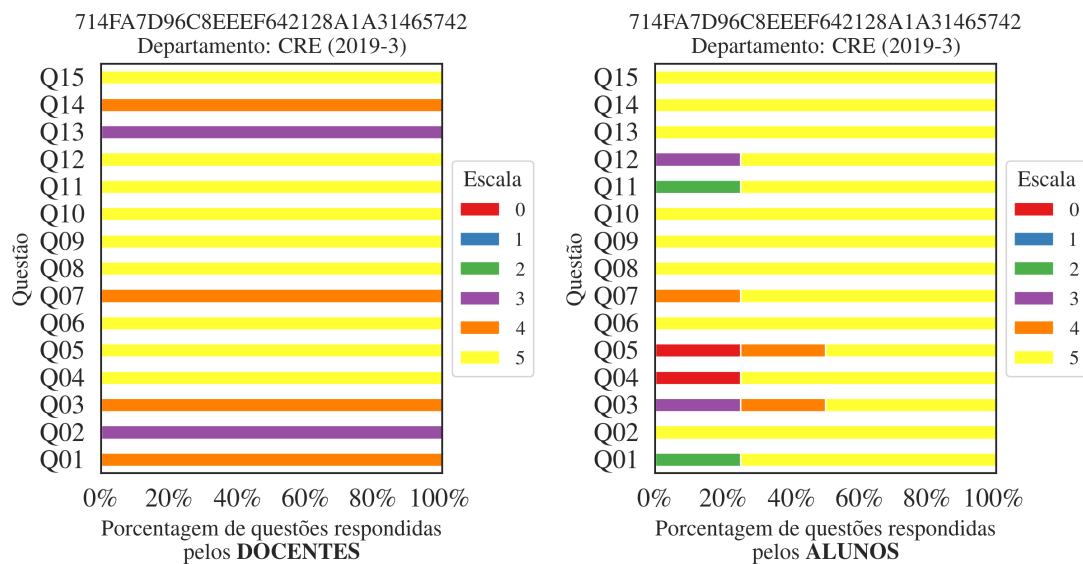


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina 714FA7D96C8EEEF642128A1A31465742.

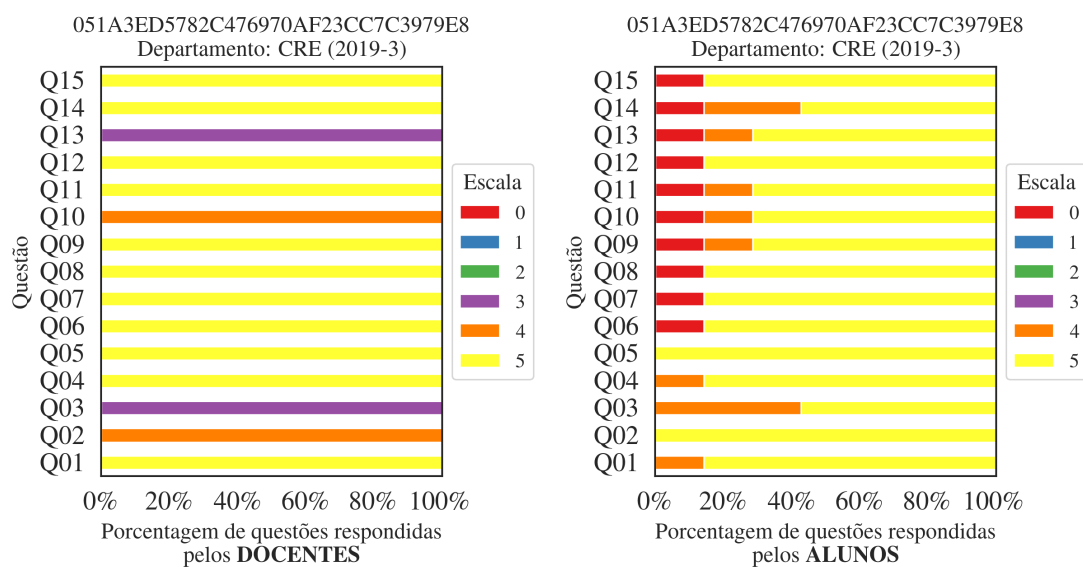


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina 051A3ED5782C476970AF23CC7C3979E8.

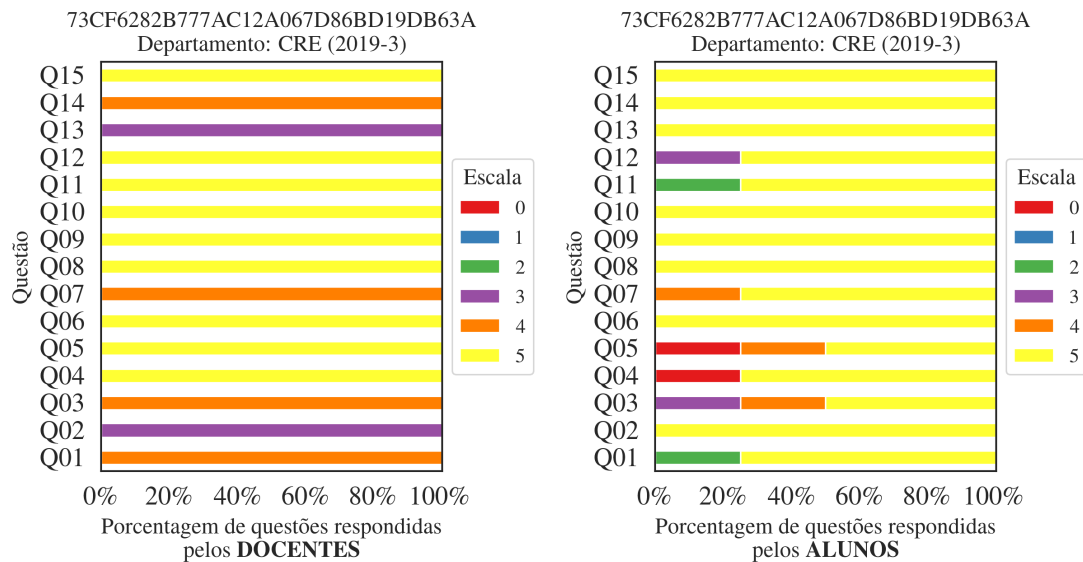


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina 73CF6282B777AC12A067D86BD19DB63A.

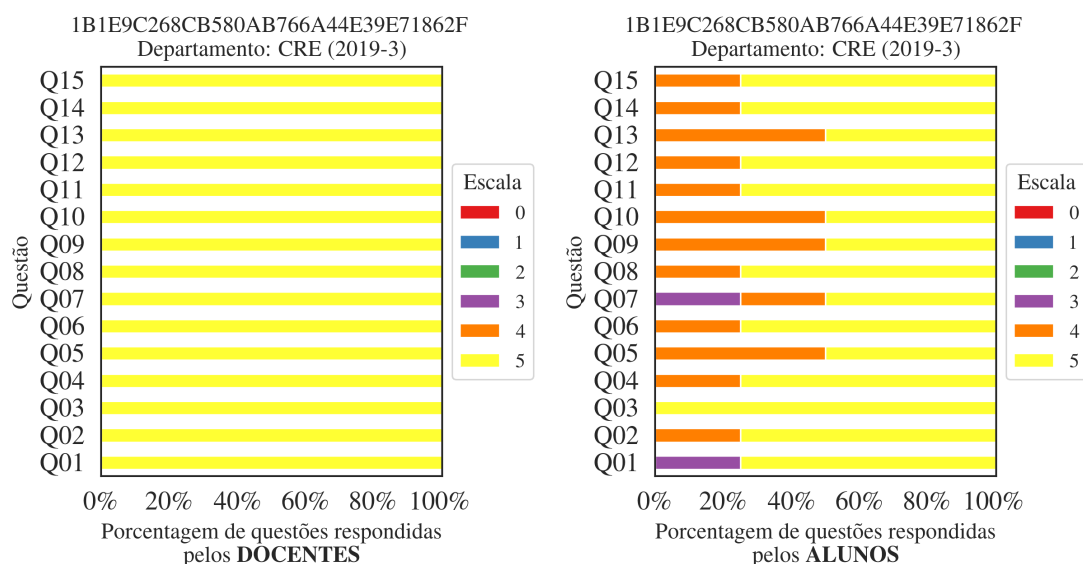


Figura 15: Distribuição das respostas para a disciplina 1B1E9C268CB580AB766A44E39E71862F.

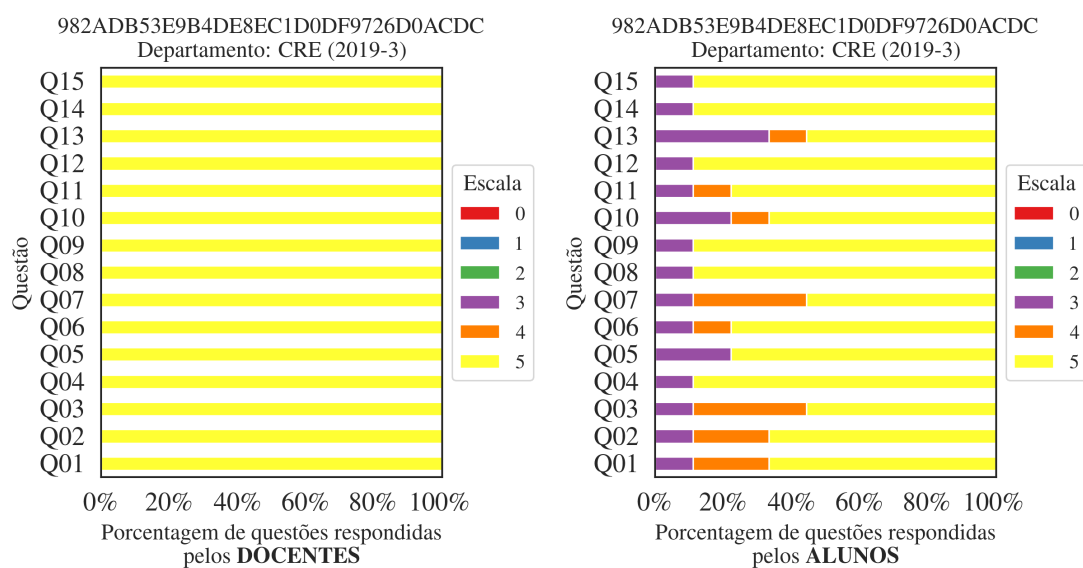


Figura 16: Distribuição das respostas para a disciplina 982ADB53E9B4DE8EC1D0DF9726D0ACDC.