RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: BQU

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 13 de abril de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código BQU da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento BQU
Período de coleta de dados:	2019/3.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Docentes respondentes:	8
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Docentes:	11
Alunos respondentes:	112
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Alunos:	9

Os resultados relativos as respostas dos discentes serão omitidos na ausência de alunos respondentes, ou na eventualidade de somente um aluno responder o questionário discente.

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/3, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento BQU. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 QUESTÕES APRESENTADAS NOS FORMULÁRIOS

As seguintes questões foram objeto de avaliação pelos discentes através do SIGA.

Q01	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q02	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q03	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q04	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	O(A) docente deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	O(A) docente cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	O(A) docente dispôs de horários de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	A turma se mostrou motivada para estudar a disciplina.
Q02	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q03	A turma se empenhou em acompanhar as atividades da disciplina.
Q04	Você apresentou plano de ensino contendo: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	Você deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q08 Q09	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina. O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09 Q10	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q09 Q10 Q11	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q09 Q10 Q11 Q12	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área. A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala desde *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

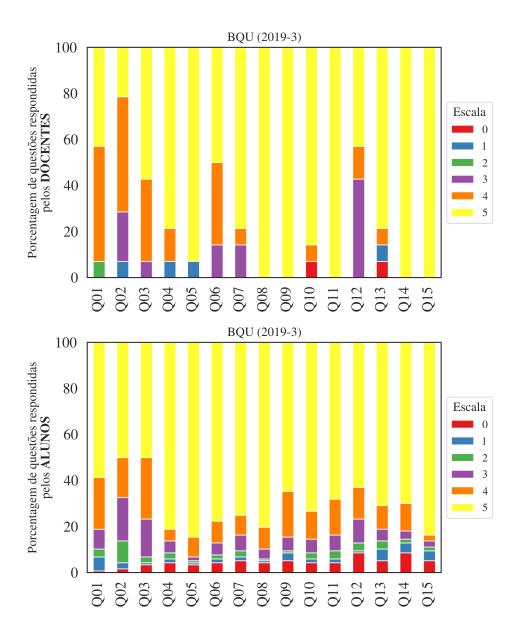


Figura 1: Panorama geral das respostas de todas as disciplinas do departamenbto para as questões apresentadas.

Correlação entre as questões respondidas pelos **DOCENTES**Departamento BQU.

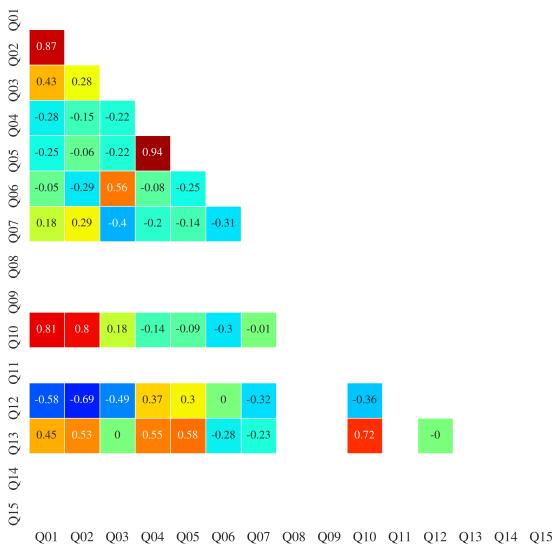


Figura 2: Correlação das respostas dos professores do departamento BQU. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

Correlação entre as questões respondidas pelos **ALUNOS** Departamento BQU.

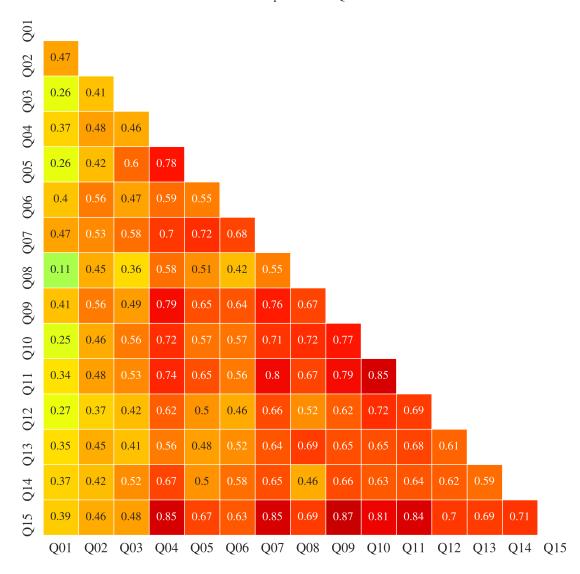


Figura 3: Correlação das respostas dos alunos para o departamento BQU. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

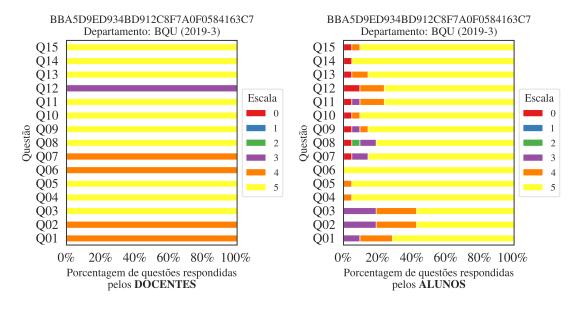


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina BBA5D9ED934BD912C8F7A0F0584163C7.

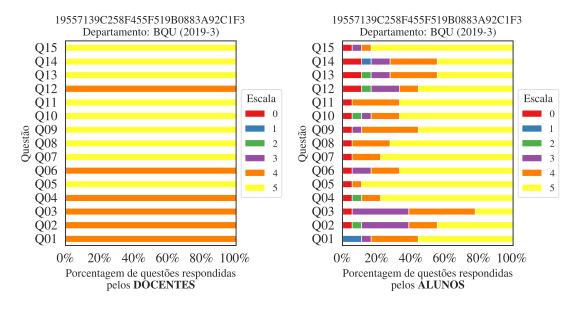


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 19557139C258F455F519B0883A92C1F3.

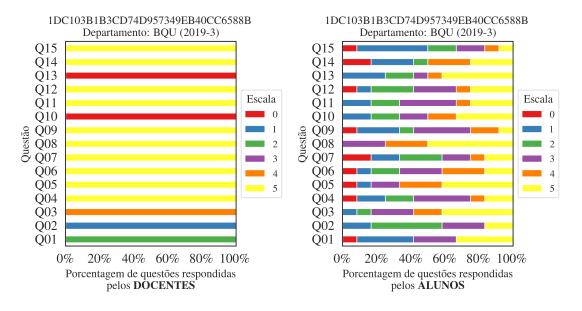


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina 1DC103B1B3CD74D957349EB40CC6588B.

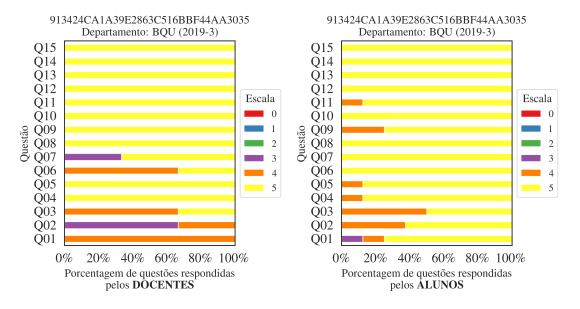


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina 913424CA1A39E2863C516BBF44AA3035.

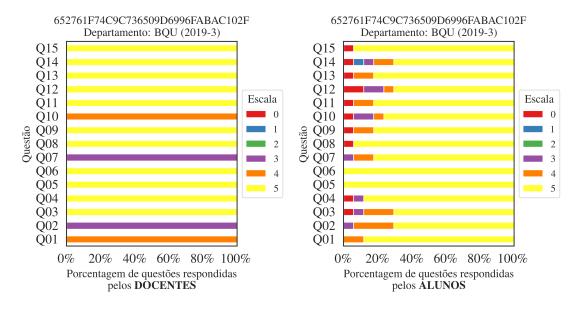


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina 652761F74C9C736509D6996FABAC102F.

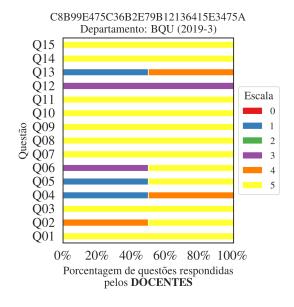


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina C8B99E475C36B2E79B12136415E3475A. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

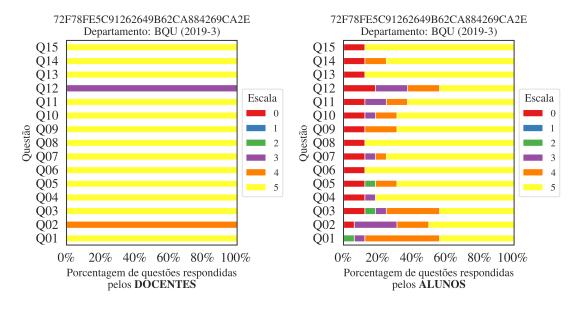


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina 72F78FE5C91262649B62CA884269CA2E.

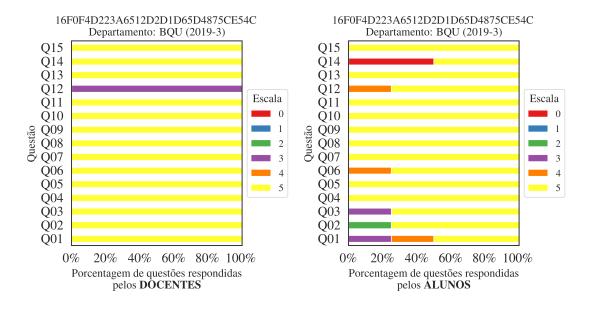


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina 16F0F4D223A6512D2D1D65D4875CE54C.

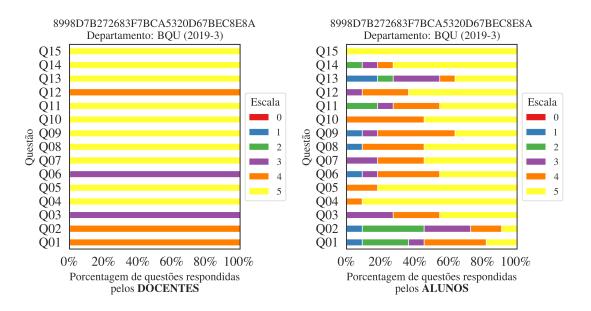


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina 8998D7B272683F7BCA5320D67BEC8E8A.

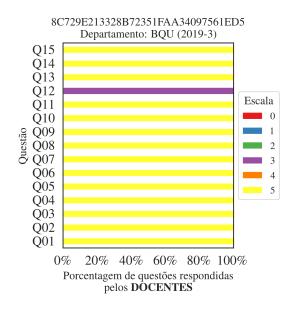


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina 8C729E213328B72351FAA34097561ED5. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

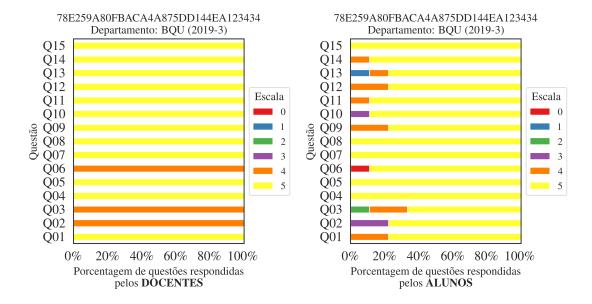


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina 78E259A80FBACA4A875DD144EA123434.