RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: CSO

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 13 de abril de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código CSO da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento CSO
Período de coleta de dados:	2019/3.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Docentes respondentes:	7
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Docentes:	11
Alunos respondentes:	107
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Alunos:	11

Os resultados relativos as respostas dos discentes serão omitidos na ausência de alunos respondentes, ou na eventualidade de somente um aluno responder o questionário discente.

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/3, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento CSO. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 QUESTÕES APRESENTADAS NOS FORMULÁRIOS

As seguintes questões foram objeto de avaliação pelos discentes através do SIGA.

Q01	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q02	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q03	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q04	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	O(A) docente deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	O(A) docente cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	O(A) docente dispôs de horários de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	A turma se mostrou motivada para estudar a disciplina.
Q02	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q03	A turma se empenhou em acompanhar as atividades da disciplina.
Q04	Você apresentou plano de ensino contendo: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	Você deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q08 Q09	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina. O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09 Q10	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q09 Q10 Q11	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q09 Q10 Q11 Q12	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área. A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala desde *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

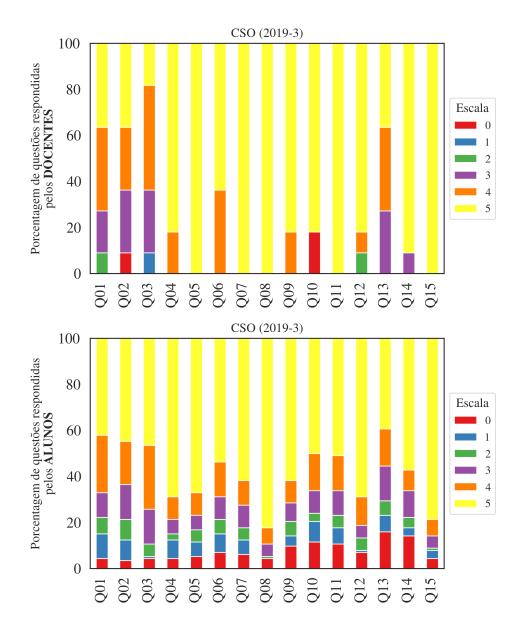


Figura 1: Panorama geral das respostas de todas as disciplinas do departamenbto para as questões apresentadas.

Correlação entre as questões respondidas pelos **DOCENTES** Departamento CSO.

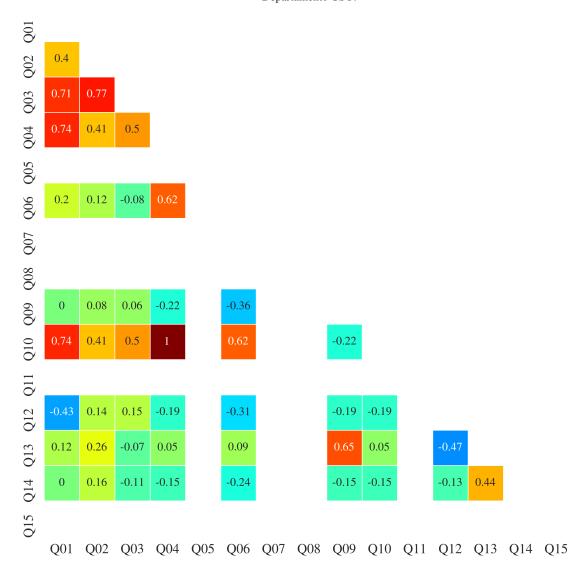


Figura 2: Correlação das respostas dos professores do departamento CSO. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

Correlação entre as questões respondidas pelos **ALUNOS** Departamento CSO.

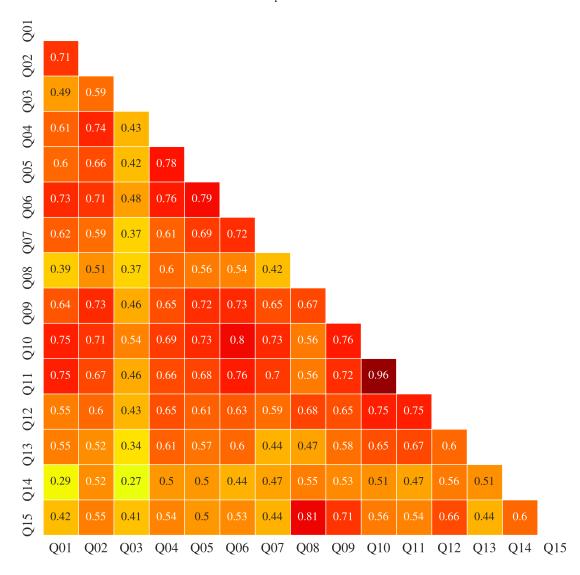


Figura 3: Correlação das respostas dos alunos para o departamento CSO. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

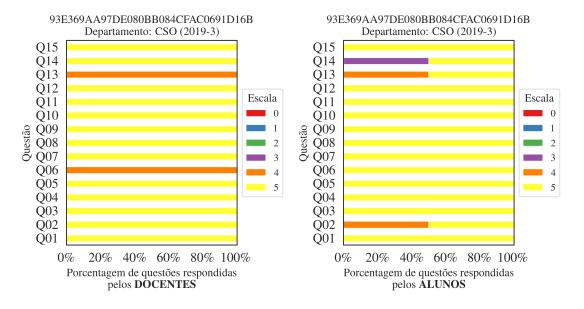


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina 93E369AA97DE080BB084CFAC0691D16B.

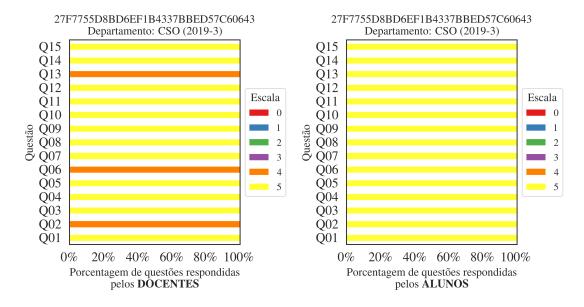


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 27F7755D8BD6EF1B4337BBED57C60643.

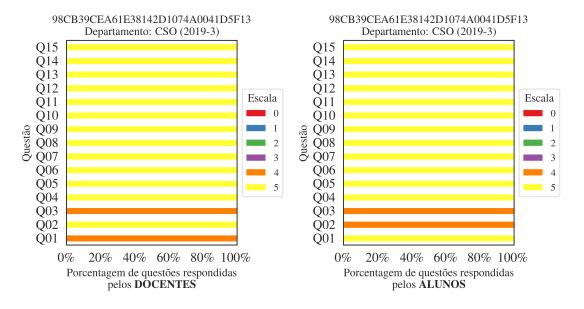


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina 98CB39CEA61E38142D1074A0041D5F13.

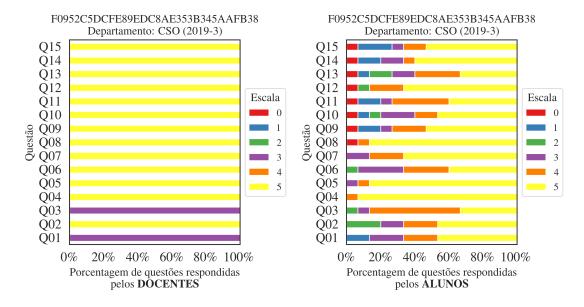


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina F0952C5DCFE89EDC8AE353B345AAFB38.

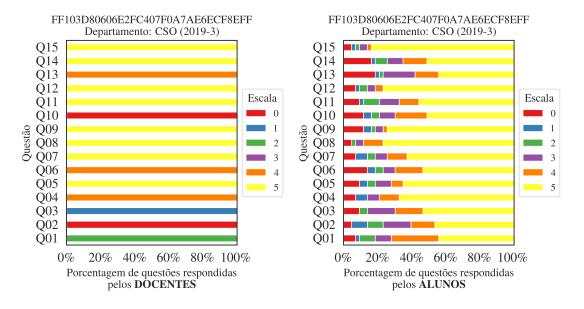


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina FF103D80606E2FC407F0A7AE6ECF8EFF.

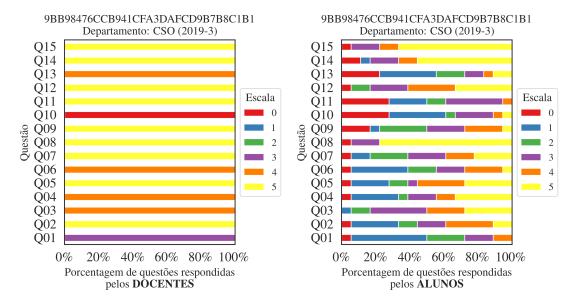


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina 9BB98476CCB941CFA3DAFCD9B7B8C1B1.

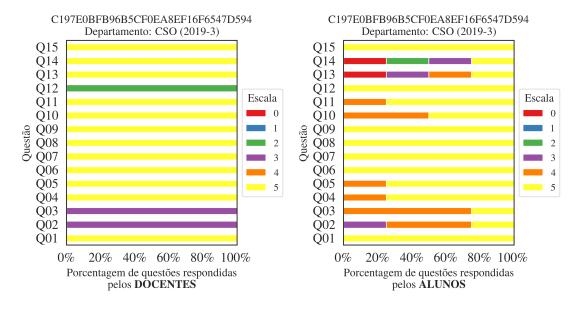


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina C197E0BFB96B5CF0EA8EF16F6547D594.

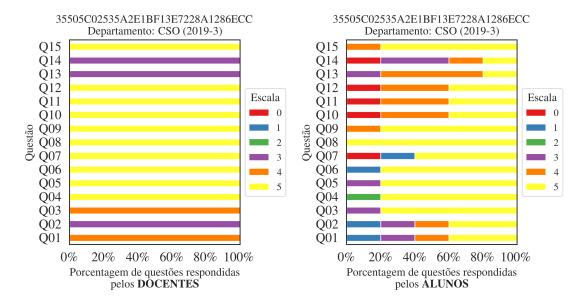


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina 35505C02535A2E1BF13E7228A1286ECC.

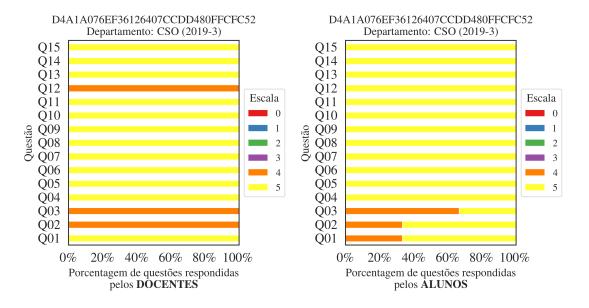


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina D4A1A076EF36126407CCDD480FFCFC52.

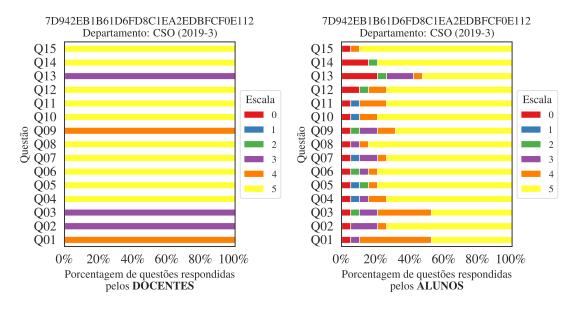


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina 7D942EB1B61D6FD8C1EA2EDBFCF0E112.

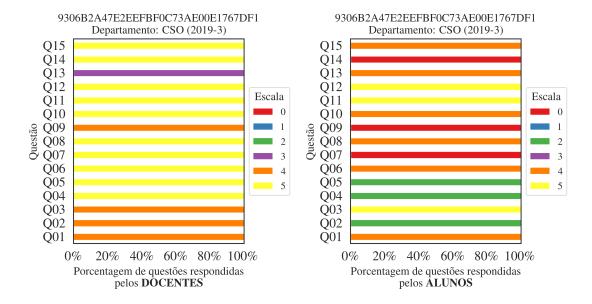


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina 9306B2A47E2EEFBF0C73AE00E1767DF1.