RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: ECO

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 29 de fevereiro de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código ECO da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo: Departamento ECO
Período de coleta de dados: 2019/1.
Forma de aplicação: Online, por meio do SIGA.
Alunos respondentes: 0
Docentes respondentes: 1
Disciplinas avaliadas pelos Alunos: 0
Disciplinas avaliadas pelos Docentes: 1

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/1, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento ECO. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 23 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 FORMULÁRIO

As seguintes questões foram **objeto de avaliação pelos discentes** através do SIGA.

Q -	metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q02	O(A) docente cumpriu o plano de ensino apresentado.
Q03	Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
Q04	As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a sua participação.
Q05	Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
Q06	Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
Q07	O(A) docente deu retorno sobre todas as atividades realizadas.
Q08	A atuação e disponibilidade do(a) docente foram satisfatórias.
Q09	${\rm O}({\rm A})$ docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q10	A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
Q11	${\rm O(A)}$ tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
Q12	As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
Q13	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q14	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q15	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q16	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q17	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q18	A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
Q19	A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
Q20	As estruturas física e tecnológica do polo foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
Q21	A atuação do(a) coordenador(a) de curso foi satisfatória.
Q22	O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.
Q23	A atuação da UFJF em relação aos alunos e polo-UAB é satisfatória.

Q01 \mid O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos,

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

- Q01 | O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, cronograma, conteúdos e bibliografia da disciplina.
- Q02 Você cumpriu o plano de ensino apresentado.
- Q03 Os conteúdos foram ministrados de forma clara.
- Q04 | As atividades pedagógicas (aulas, atividades online e presenciais e etc) estimularam a participação discente.
- Q05 Os recursos didáticos, audiovisuais e tecnológicos disponíveis contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem.
- Q06 Os critérios de avaliação foram compatíveis com os conteúdos ministrados.
- Q07 Você deu retorno aos discentes sobre as atividades realizadas.
- Q08 A sua atuação e disponibilidade foram satisfatórias.
- Q09 Você manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.
- Q10 | A atuação e disponibilidade do(a) tutor(a) à distância foram satisfatórias.
- Q11 O(A) tutor(a) à distância manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes e ao docente..
- Q12 | As atividades propostas contribuíram para a aprendizagem dos conteúdos.
- Q13 | A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional dos discentes
- Q14 | A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral dos discentes.
- Q15 A motivação da turma para estudar essa disciplina foi alta.
- Q16 A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
- Q17 | O empenho da turma durante a disciplina foi elevado.
- Q18 | A atuação do(a) tutor(a) presencial foi satisfatória.
- Q19 | A atuação do(a) assistente à docência foi satisfatória.
- Q20 As estruturas física e tecnológica dos polos foram compatíveis e atenderam ao desenvolvimento das atividades.
- Q21 A coordenação dos polos e as secretarias deram o apoio necessário para a realização das atividades.
- Q22 A atuação do(a) coordenador(a) do curso foi satisfatória.
- Q23 O trabalho da secretaria do curso na UFJF foi satisfatório.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala que vai de $Discordo\ Totalmente\ (1)$ a $Concordo\ Totalmente\ (5)$. Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica $N\~ao\ se\ Aplica$.

4.1 Panorama de todas as disciplinas avaliadas

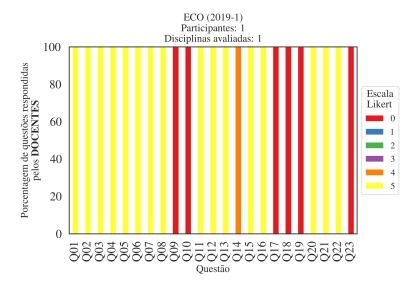


Figura 1: Panorama geral das respostas das disciplinas para as questões apresentadas.

4.2 Distribuição das respostas para cada disciplina do departamento

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

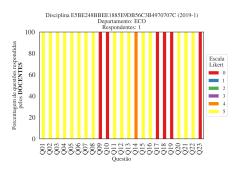


Figura 2: Distribuição das respostas para a disciplina ${\tt E5BE248BEE1885E9DB56C3B4970707C}.$