RELATÓRIO DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE DEPARTAMENTO

Código do Departamento: BIO

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) Universidade Federal de Juiz de Fora

Data de processamento: 13 de abril de 2020

1 INTRODUÇÃO

Este relatório objetiva apresentar os resultados da avaliação de disciplinas do Departamento de código BIO da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada pela Diretoria de Avaliação Institucional e os encaminhamentos propostos a partir destes resultados.

Público-alvo:	Departamento BIO
Período de coleta de dados:	2019/3.
Forma de aplicação:	Online, por meio do SIGA.
Docentes respondentes:	9
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Docentes:	14
Alunos respondentes:	239
Número de disciplinas do departamento avaliadas pelos Alunos:	13

Os resultados relativos as respostas dos discentes serão omitidos na ausência de alunos respondentes, ou na eventualidade de somente um aluno responder o questionário discente.

2 MÉTODOS

Este relatório se refere ao período 2019/3, com base em dados coletados através da aplicação de instrumentos de avaliação via SIGA implementados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da UFJF, em atendimento ao que estabelece a Lei Sinais e a Resolução Consu 13/2015 (UFJF), com objetivo de contribuir para a avaliação própria do departamento BIO. Foram aplicados um instrumento para discentes e outro para docentes, ambos contendo 15 questões versando sobre as disciplinas na modalidade presencial oferecidas pela UFJF no referido período, visando, especificamente, coletar impressões sobre: atuação docente, atuação discente, recursos empregados, qualidade da disciplina ministrada. As respostas foram colhidas com participação espontânea e garantia de sigilo de participantes e avaliados.

3 QUESTÕES APRESENTADAS NOS FORMULÁRIOS

As seguintes questões foram objeto de avaliação pelos discentes através do SIGA.

Q01	Sua motivação para estudar esta disciplina foi alta.
Q02	Você teve facilidade para acompanhar as atividades da disciplina.
Q03	Seu empenho durante a disciplina foi elevado.
Q04	O plano de ensino apresentado pelo(a) docente contém: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	O(A) docente deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	O(A) docente cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q10	A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q11	A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q12	A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.
Q13	O(A) docente dispôs de horários de atendimento extra-classe.
Q14	As notas de todas as avaliações parciais foram divulgadas no SIGA até 3 (três) dias antes da data da avaliação subsequente, conforme determina o RAG.
Q15	O(A) docente manteve um comportamento respeitoso e cortês em relação aos discentes.

As questões abaixo foram **objeto de avaliação pelos docentes** através do SIGA.

Q01	A turma se mostrou motivada para estudar a disciplina.
Q02	A turma teve facilidade para acompanhar acompanhar as atividades da disciplina
Q03	A turma se empenhou em acompanhar as atividades da disciplina.
Q04	Você apresentou plano de ensino contendo: ementa, objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
Q05	Os conteúdos trabalhados na disciplina foram coerentes com os que foram apresentados no plano de ensino.
Q06	Você deu retorno sobre todas as avaliações realizadas: correções, discussão dos pontos principais, esclarecimentos sobre os erros cometidos.
Q07	Os recursos didáticos, audiovisuais, tecnológicos empregados pelo(a) docente contribuíram para que a aula fosse mais produtiva.
Q08	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina.
Q08 Q09	Você cumpriu a carga horária prevista no semestre para a disciplina. O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas.
Q09 Q10	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional.
Q09 Q10 Q11	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área.
Q09 Q10 Q11 Q12	O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com as aulas ministradas. A disciplina contribuiu na preparação para o exercício profissional. A disciplina contribuiu para a aquisição de formação teórica/prática na área. A disciplina contribuiu para a aquisição de cultura geral.

4 RESPOSTAS

As questões podem ser respondidas com um número de 1 a 5 numa escala desde *Discordo Totalmente* (1) a *Concordo Totalmente* (5). Não sendo permitidas múltiplas respostas e sendo possível a alteração antes do envio do formulário. O valor 0 (zero) indica *Não se Aplica*.

Os nomes das disciplinas foram alterados para garantir a segurança da informações de modo que não seja possível a identificação das turmas, dos alunos e dos professores que responderam a avaliação.

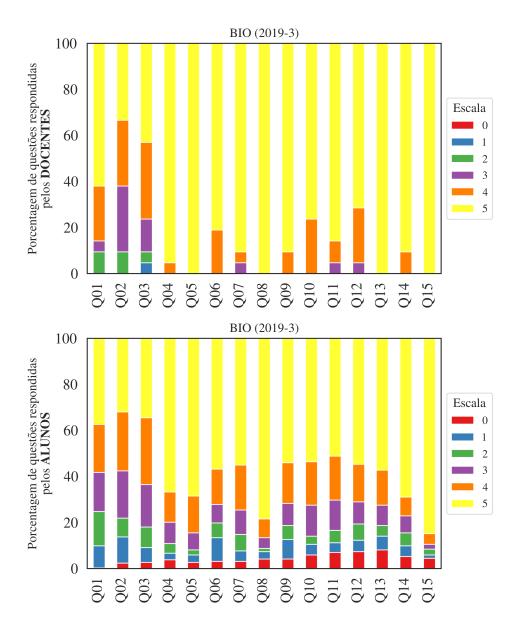


Figura 1: Panorama geral das respostas de todas as disciplinas do departamenbto para as questões apresentadas.

Correlação entre as questões respondidas pelos ${f DOCENTES}$ Departamento BIO.

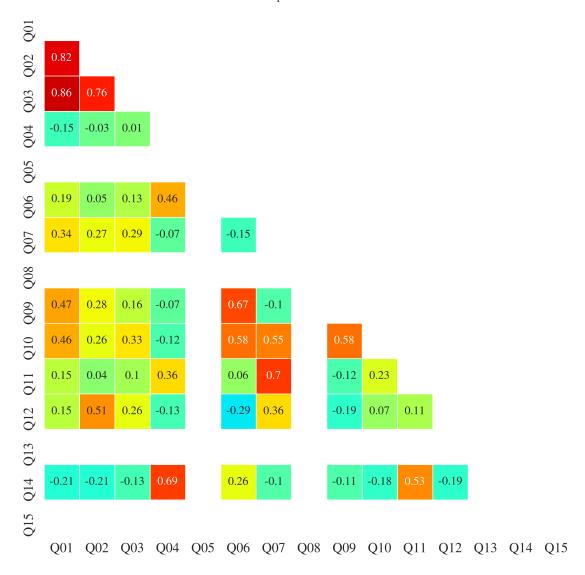


Figura 2: Correlação das respostas dos professores do departamento BIO. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

Correlação entre as questões respondidas pelos **ALUNOS** Departamento BIO.

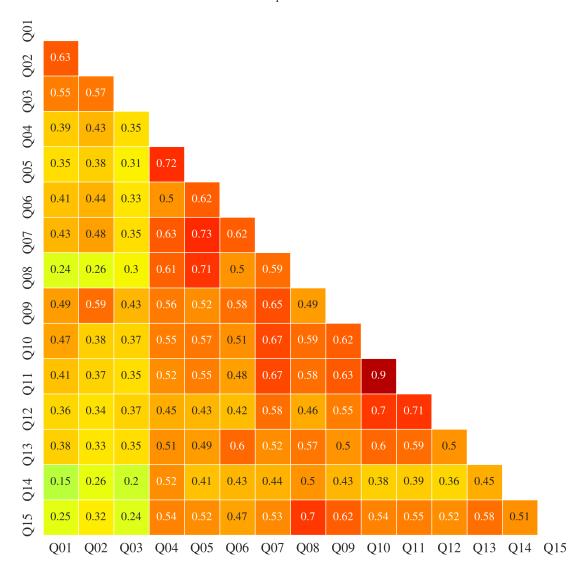


Figura 3: Correlação das respostas dos alunos para o departamento BIO. Entradas com em branco indicam que não havia informação suficiente para o cálculo das correlações.

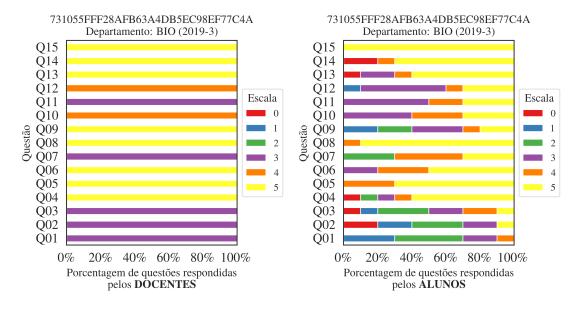


Figura 4: Distribuição das respostas para a disciplina 731055FFF28AFB63A4DB5EC98EF77C4A.

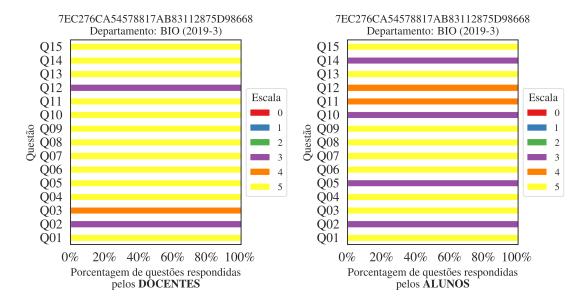


Figura 5: Distribuição das respostas para a disciplina 7EC276CA54578817AB83112875D98668.

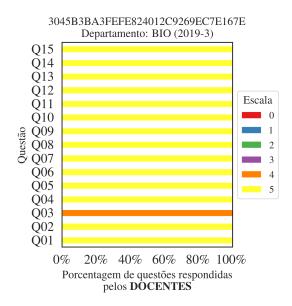


Figura 6: Distribuição das respostas para a disciplina 3045B3BA3FEFE824012C9269EC7E167E. O gráfico da avaliação dos alunos não foi mostrado por um dos motivos: a disciplina não foi avaliada pelos alunos ou somente um aluno realizou a avaliação.

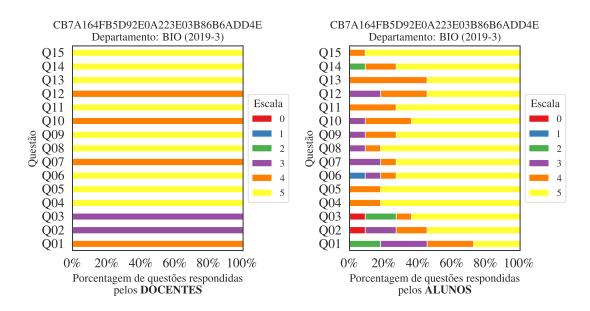


Figura 7: Distribuição das respostas para a disciplina CB7A164FB5D92E0A223E03B86B6ADD4E.

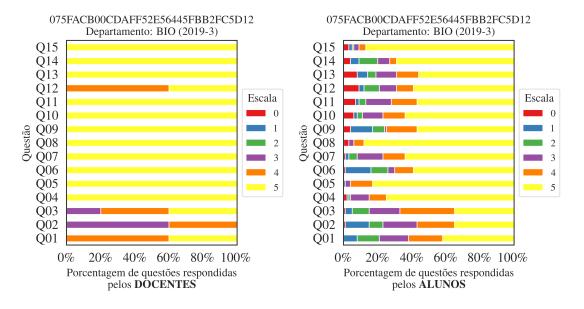


Figura 8: Distribuição das respostas para a disciplina 075FACB00CDAFF52E56445FBB2FC5D12.

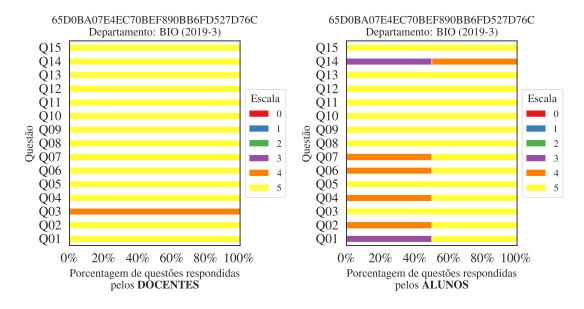


Figura 9: Distribuição das respostas para a disciplina 65D0BA07E4EC70BEF890BB6FD527D76C.

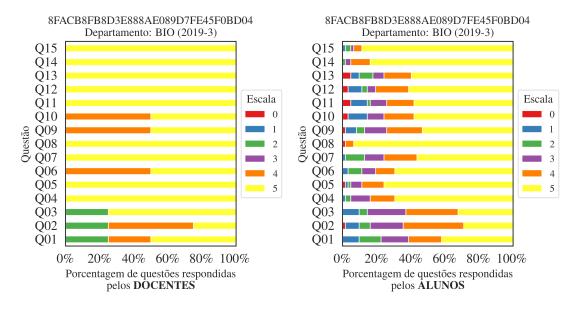


Figura 10: Distribuição das respostas para a disciplina 8FACB8FB8D3E888AE089D7FE45F0BD04.

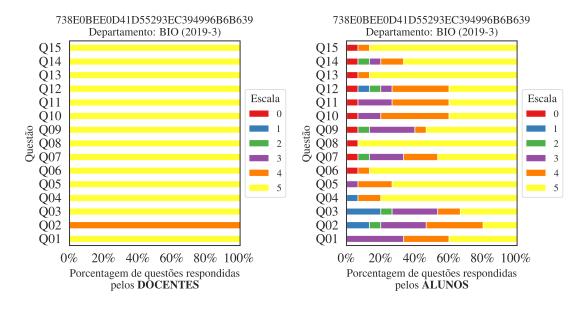


Figura 11: Distribuição das respostas para a disciplina 738E0BEE0D41D55293EC394996B6B639.

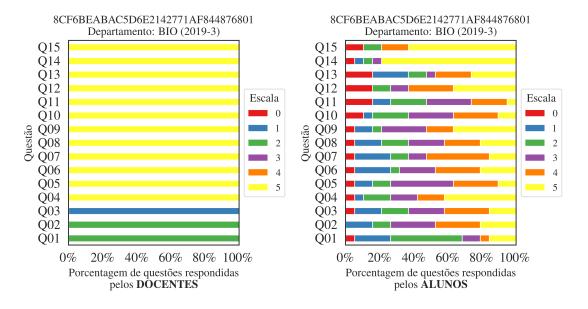


Figura 12: Distribuição das respostas para a disciplina 8CF6BEABAC5D6E2142771AF844876801.

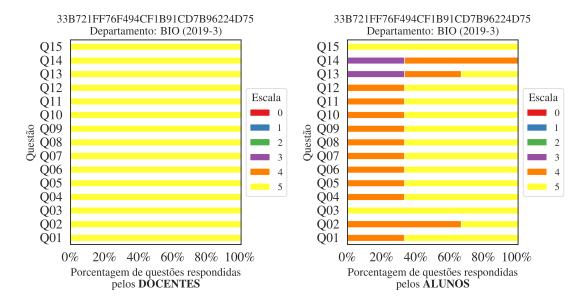


Figura 13: Distribuição das respostas para a disciplina 33B721FF76F494CF1B91CD7B96224D75.

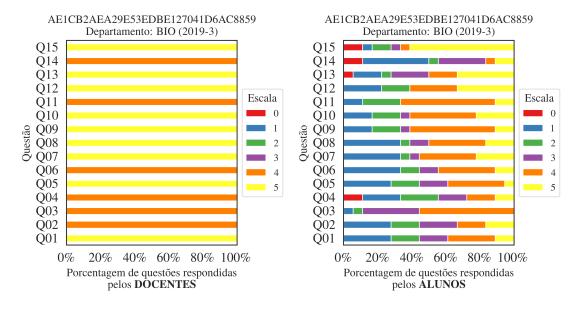


Figura 14: Distribuição das respostas para a disciplina AE1CB2AEA29E53EDBE127041D6AC8859.

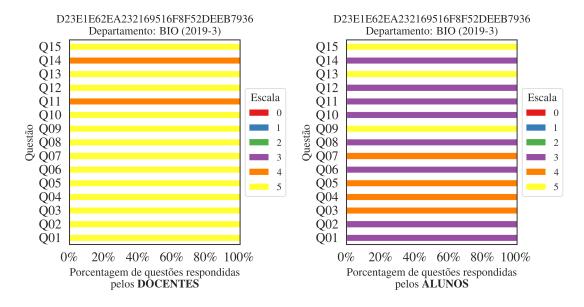


Figura 15: Distribuição das respostas para a disciplina D23E1E62EA232169516F8F52DEEB7936.

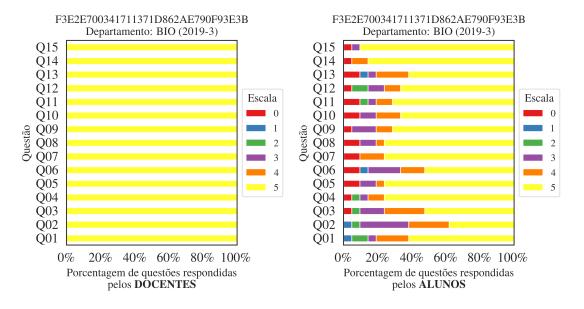


Figura 16: Distribuição das respostas para a disciplina F3E2E700341711371D862AE790F93E3B.

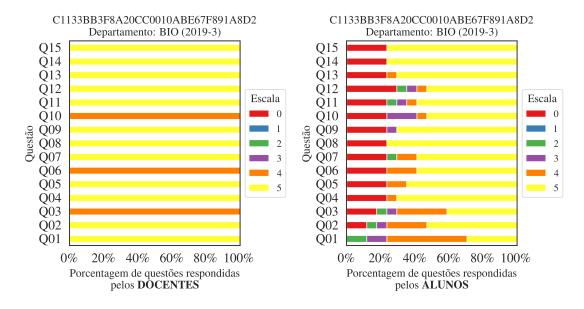


Figura 17: Distribuição das respostas para a disciplina C1133BB3F8A20CC0010ABE67F891A8D2.