

Campos da Plataforma Sucupira	Orientações da área 21 para o preenchimento
<b>Quesito 1</b>	
<b>1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.</b>	Neste campo, os PPGs da Área 21 devem esclarecer, inicialmente, suas potencialidades, expondo seus objetivos, missão e perfil do egresso, diferenciando esses aspectos entre os níveis de mestrado e doutorado, quando couber. A seguir, os PPGs devem fazer a descrição de sua estrutura seguindo os subitens da ficha de Avaliação da Área 21 ( 1.1.1. Estrutura Acadêmica; 1.1.2 Estrutura Curricular; 1.1.3 Infraestrutura). Em cada subitem, a descrição deve ser clara, precisa e <u>objetiva</u> envolvendo todos os <u>indicadores</u> apontados na ficha para a avaliação. Se houve alguma alteração da estrutura acadêmica, curricular ou física durante o quadriênio, a alteração e seu embasamento devem ser incluídos no subitem que apresentou a alteração.
<b>1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa</b>	Neste campo, os PPGs devem apresentar suas declarações separadas nos subitens da ficha de avaliação da área, atentando-se para os indicadores de cada subitem. As análises quantitativas serão feitas com base nos dados declarados nos módulos específicos da plataforma Sucupira, mas neste campo devem ser incluídos os aspectos qualitativos, como as informações relativas à cessão de docentes, as justificativas de modificações de posição, carga horária e outros, quando necessárias, ou outros aspectos qualitativos relativos ao corpo docente que o PPG entender ser adequado.  Para completar, deve-se listar a captação de recursos (bolsas PQ e projetos de pesquisa) <u>por docente</u> durante o quadriênio, apontando-se o edital e a vigência, conforme os critérios do subitem 1.2.5
<b>1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.</b>	Os PPGs devem preencher este campo seguindo os subitens indicados na ficha de avaliação da área 21 (1.3.1 e 1.3.2) e abordando os indicadores expostos nela.
<b>1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.</b>	Os PPGs devem preencher este campo abordando os indicadores expostos na ficha de avaliação da Área 21.

<b>Quesito 2</b>	
<b>2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.</b>	Neste campo, os PPGs devem explicitar as políticas/critérios adotados para garantir a coerência e qualidade dos produtos finais (teses/dissertações/equivalentes) e destacar a qualidade alcançada. A análise dos destaques dos produtos finais será feita considerando-se as justificativas colocadas no módulo específico da plataforma Sucupira, não sendo necessário repeti-las aqui. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências da qualidade diferenciada de seus produtos finais (teses/dissertações/equivalentes).
<b>2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.</b>	Neste campo, os PPGs devem explicitar as políticas/critérios adotados para garantir a qualidade da produção intelectual dos discentes e egressos. As análises quantitativas serão feitas com base nos dados declarados nos módulos específicos da plataforma Sucupira e não devem ser incluídas neste campo. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências da qualidade diferenciada da produção intelectual de seus discentes e egressos.
<b>2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.</b>	Neste campo, os PPGs devem expor sua forma de acompanhamento dos egressos. Além disso, em relação aos egressos de <u>2016-2020</u> devem citar quantos foram, quantos foram localizados, quais suas atuações após a titulação e a porcentagem de egressos em cada uma das atuações. A análise dos egressos de destaque será feita considerando-se as justificativas colocadas no módulo específico da plataforma Sucupira, não sendo necessário repeti-las aqui. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências de seu desempenho diferenciado (excelência, liderança, internacionalização, etc) em relação aos egressos de seu programa.
<b>2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.</b>	Neste campo, os PPGs devem explicitar as políticas/critérios adotados para garantir a qualidade da produção intelectual dos docentes. As análises quantitativas serão feitas com base nos dados declarados nos módulos específicos da plataforma Sucupira e não devem ser incluídas neste campo. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências de seu desempenho diferenciado (excelência, liderança, internacionalização, etc) nas atividades de pesquisa e produção intelectual.
<b>2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.</b>	Neste campo, os PPGs devem explicitar as políticas/critérios adotados para garantir a qualidade e o envolvimento do corpo docente nas atividades de formação do programa, seguindo os subitens da ficha de avaliação da área. As análises quantitativas serão feitas com base nos dados declarados nos módulos específicos da plataforma Sucupira e não devem ser incluídas neste campo. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências de seu desempenho diferenciado (excelência, liderança, internacionalização, etc) neste subitem.

Quesito 3	
<b>3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.</b>	<p>Neste campo, os PPGs devem explicitar as políticas/critérios adotados para os destaques apontados. As justificativas específicas de cada destaque devem ser apresentadas no módulo específico da plataforma Sucupira, não sendo necessário repeti-las aqui. Destaca-se a importância para os programas que visem as notas 6 e 7 apresentem neste item evidências do impacto diferenciado (excelência, liderança, internacionalização, etc) de sua produção dentro da área, mostrando indicadores para além dos já incluídos nas análises até a nota 5.</p>
<b>3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.</b>	<p>Neste campo, os PPGs devem apresentar suas atividades de impacto classificadas segundo as categorias expostas na ficha de avaliação. Para cada categoria, devem ser listadas as atividades/produtos desenvolvidos e para cada atividade/produto deve-se apresentar: o docente coordenador, o número de docentes e discentes do PPG envolvidos, a justificativa do impacto da atividade e sua relação com os objetivos do PPG. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para trazer evidências de seu impacto diferenciado (excelência, liderança, internacionalização, etc) nas diversas categorias.</p>
<b>3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.</b>	<p>Neste campo, o endereço da página oficial do PPG na internet deve ser descrito. Essa página deve conter todos os indicadores expostos na ficha de avaliação da área 21. Além disso, os PPGs devem definir seu maior potencial em relação à Inserção ou Internacionalização. Para a avaliação da inserção, os PPGs devem listar os indicadores que possuem no Quadriênio com base naqueles descritos na ficha de avaliação da área. Além disso, indicadores adicionais podem ser incluídos e sua pertinência será analisada pela Comissão. Para avaliação do grau de internacionalização, os PPGs devem listar para cada dimensão exposta na ficha de avaliação, os indicadores que possui. Para cada indicador, quer de inserção ou de internacionalização, o PPG deve quantificar o total de atividades no quadriênio e listar as atividades por docentes e/ou discentes. Destaca-se que os programas que visem as notas 6 e 7 devem utilizar este campo para apresentar evidências de inserção e internacionalização diferenciadas na área 21.</p>
<b>Histórico e contextualização do programa</b>	<p>Neste campo, sugere-se uma exposição objetiva do histórico do programa, destacando-se sua evolução ao longo do tempo para se atingir sua estrutura, potencialidade, missão, abrangência e impacto atuais. Para completar, os PPGs que visarem as notas 6 e 7 devem apontar neste campo esse objetivo, contextualizando a pertinência desse objetivo.</p>