

线
订
装

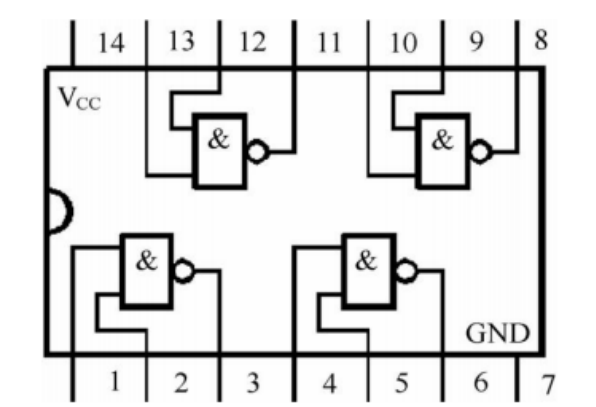
课程名称:	电路与电子技术实验 I	指导老师:	王旂	实验类型:	数电实验
实验名称:	数字式时钟	成 绩:		签 名:	无

二、实验原理

译码显示电路

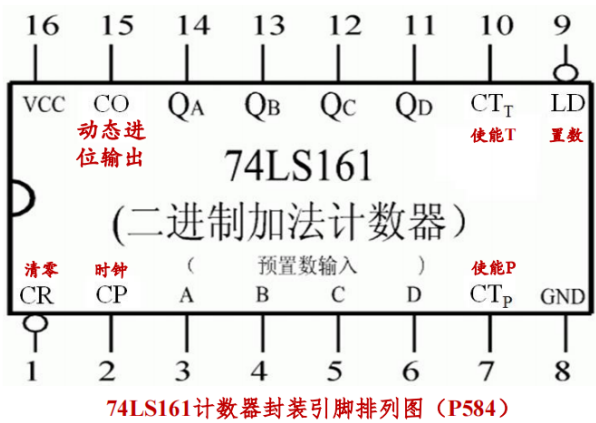
1

2. 74LS00 芯片



3. 74LS161 芯片

74LS161 是常用的四位二进制可预置的同步加法计数器，它可以灵活地运用在各种数字电路以及单片机系统中，实现分频器等很多重要的功能。



74LS161计数器封装引脚排列图 (P584)

异步清零，功能最优先

74LS161计数器功能表

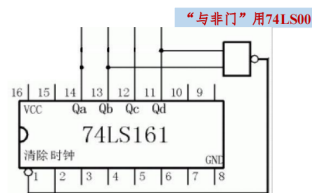
输 入									触 发 器 状 态			
CP	CR	LD	CT _P	CT _T	D	C	B	A	Q _D	Q _C	Q _B	Q _A
×	0	×	×	×	×	×	×	×	0	0	0	0
↑	1	0	×	×	D	C	B	A	D	C	B	A
↑	1	1	1	1	×	×	×	×	4位二进制加法计数			
×	1	1	0	×	×	×	×	×	保持功能			
×	1	1	×	0	×	×	×	×	保持功能			

CO= Q_D · Q_C · Q_B · Q_A · CT_T

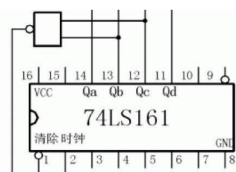
4. 10 进制和 6 进制计数器

10进制、6进制计数器

74LS161接成10进制计数器



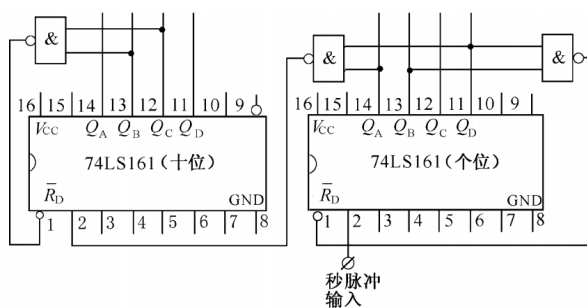
74LS161接成6进制计数器



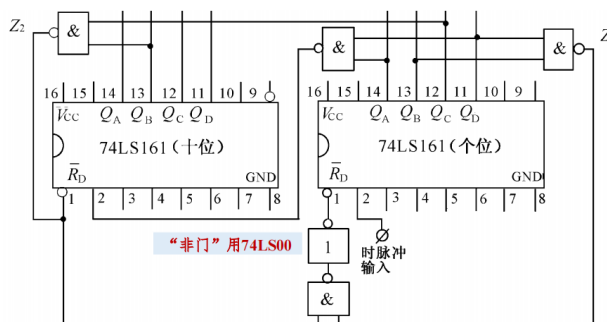
当达到需要进位的数字时，利用与非门输出 0 传递到清零端，使得计数器清零

5. 60 进制计数器

秒、分计数器都是 60 进制计数器，由 10 进制计数器和 6 进制计数器级联而成，个位为 10 进制计数器，十位为 6 进制计数器，如图所示。当个位十进制计数器计到 9 后，下一个计数脉冲到达时计数器状态应该回到 0，同时向十位计数器发出上升沿进位信号。因此，个位计数器向十位计数器发出的进位信号 Z 是在个位计数器从 (1001) 状态变到 (0000) 状态时发出的，所以进位信号的逻辑表达式为 $Z = Q_D Q_A$ 。60 进制秒计数器与 60 进制分计数器之间的进位信号 Z ，是在 60 进制秒计数器的 (01011001) 状态转换到 (00000000) 状态，即当秒计数器计到 59 秒后，再来一个计数脉冲，使状态回到 00 时发出的，所以 60 进制分计数器的计数输入脉冲 Z 的逻辑表达式 $Z = Q_A Q_C$ 。



数字式计时器中的计数器采用 24 进制计数, 个位为 10 进制计数器, 十位为 2 进制计数器。当十位的计数值还不到 2 (即 $Q_D Q_C Q_B Q_A$ 为 0010) 时, 个位的计数器应按照十进制的规律进行计数。但当计数到 23 时, 若再来一个 CP 脉冲, 则应将十位计数器和个位计数器同时清零, 从而实现 24 进制计数。所以 Z 的逻辑表达式为 $Z = Q_{2b} Q_{1c}$ 。



1. 数字逻辑电路实验箱
2. 74LS00 芯片
3. 74LS161 芯片

1. 测试译码显示电路的功能

在实验箱上译码显示电路部分的 D、C、B、A 端依次输入 0000 1111 代码（使用数据开关），列表记录数码管所显示的数字或形状。

将与非门的输出端接发光二极管，输入端接数据开关。接通与非门的电源，观察与非门在不同输入组合下的输出情况并记录。

将实验箱提供的 1Hz 基准频率（或秒信号）送入与非门输入端，输出接发光二极管。控制端 Y 接数据开关，当控制端 Y 分别加上逻辑电平 0 和 1 时，观察 Y 对输出的控制作用。

在 CP 端加入手控的逻辑电平信号，输出端（QD、QC、QB、QA）接发光二极管，观察并记录发光二极管亮、暗情况与 CP 端手动脉冲个数的关系。

将输出换至数码显示, 观察计数器的输出。

实验中 A、B、C、D 可悬空；LD、 CT_P CT_T 接高电平；CR 接数据开关；CO 接发光二极管。

4. 分别连接 10 进制和 6 进制加法计数器

计数器输出连显示译码电路。
首先用手动的方法，向 CP 端送入计数脉冲，检查功能是否正确。
手动检查无误后，再用实验箱上的秒信号作为输入脉冲

5. 分别连接 60 进制和 24 进制加法计数器

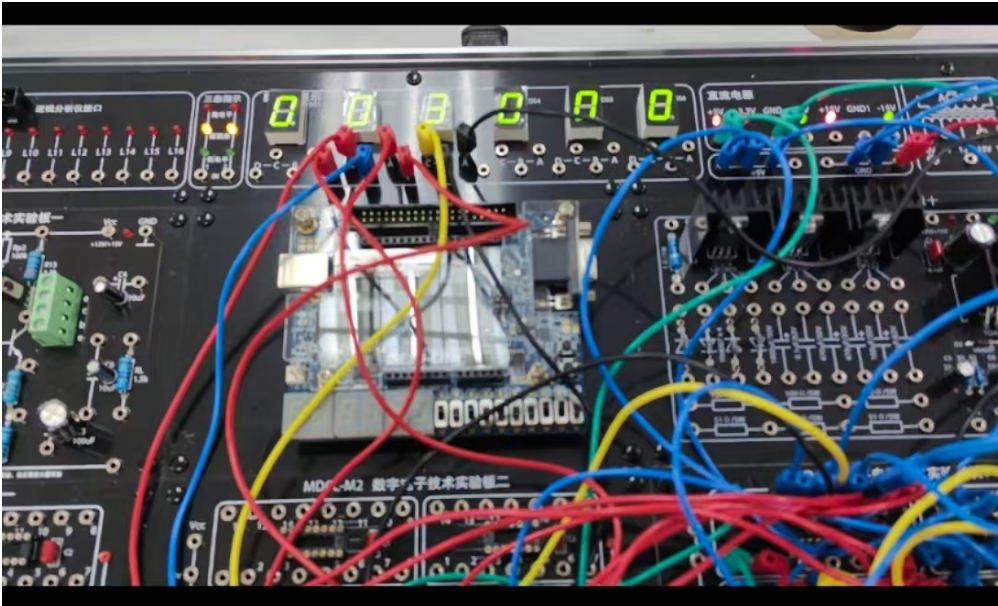
将十进制和六进制进行级联，然后再将十进制的输出和六进制的输出，分别与两个显示电路（D、C、B、A）连接、测试。完成能显示“分”或“时”的电路。

五、 实验结果与分析

1. 测试阶段，译码管能正确显示二进制数字，结果如下：芯片与非门和计数功能均正常 2. 计数器都正确完成了

输入	显示	输入	显示
0000	0	1000	8
0001	1	1001	9
0010	2	1010	灭
0011	3	1011	灭
0100	4	1100	灭
0101	5	1101	灭
0110	6	1110	灭
0111	7	1111	灭

计数功能，交给老师验收。



六、心得与讨论

1. 通过本次实验，体会到数字逻辑电路的功能与特点，学习了用数字集成逻辑电路组装数字电路，并学习数字电路的调试方法。比如，在调试时，应分阶段连接调试，一步一步地进行。以本次实验为例，先连接好个位的十进制计数器，电路工作正确后，再接十位的六进制计数器。两者都正常后，再将 60 进制计数器连接起来。采用这种步步为营的接线和调试方法（称为自下而上），能较容易地发现问题并排除故障。

2. 老师还讲了许多 60 进制和 24 进制计数器可能会遇到的问题以及解决方法，如十位清零过快，需要加滤波电容来延时清零。