

山东中医药大学

2020 春季学期教学运行周报

山东中医药大学教务处

4. 27-5. 3（第十周）

2020. 5. 4

学校组织领导干部听课，做好本学期教学质量督导工作，保障教学质量不断提高。各教学单位结合学校线上线下教学衔接计划和本科教学学业检测计划，规划部署相关工作。本周教学平台运行顺畅，线上教学运行平稳。

一、教学运行基本数据

4 月 27 日-5 月 3 日，线上教学课程 409 门、1097 门次；参与授课教师 482 人，学生学习人次数 87379，上线学习学生人次数占应上线学习人次数比例为 99.3%。前十周累计实施线上教学课程门次数 14873，累计上线学习学生人次数 1255667，累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为 99.2%。

二、教学平台运行情况

教师综合使用多种教学平台、数字化教学工具与信息化技术手段，实现多种线上教学模式创新，其中山东中医药大学在线学堂（超星）、省平台（智慧树）、中国大学 MOOC、雨课堂（含长江雨课堂）的使用率合计约 78%，使用慕课与数字化教学工具开展线上教学的课程占比约为 86%。

1. 山东中医药大学在线学堂（超星）是我校 2016 年建设的校内教学平台，是引进超星泛雅平台在我校的本地化部署。目前自建 319 门课程，引进 155 门课程，本学期新建 99 门。

本周上线教师 391 人，上线学生 12179 人，访问数 10171763

次。周新建课程 4 门，上传资源 20086 个，运行班级 822 个，参与课堂活动 27505 人次，师生讨论共 5515 条。

日期	运行课程	上线教师	上线学生	访问数
4.27	171	77	6377	1127647
4.28	168	80	6391	1175998
4.29	176	103	7868	1703359
4.30	181	106	8538	1743097
5.1	177	102	8678	1780405
5.2	176	95	8370	2082259
5.3	146	62	4923	558998

发布活动 477 个，发帖 146 个，发布作业 214 个，批阅作业 2459 个，教师访问量 103456 次。

日期	教师使用量 (PV)	发布活动 (个)	发帖 (个)	发布作业 (个)	批阅作业 (个)
4.27	11286	19	12	76	215
4.28	12143	24	33	5	648
4.29	18632	129	26	34	50
4.30	19436	79	35	43	336
5.1	17397	130	27	38	242
5.2	18525	95	13	13	1012
5.3	6037	1	0	5	46
周统计	103456	477	146	214	2459

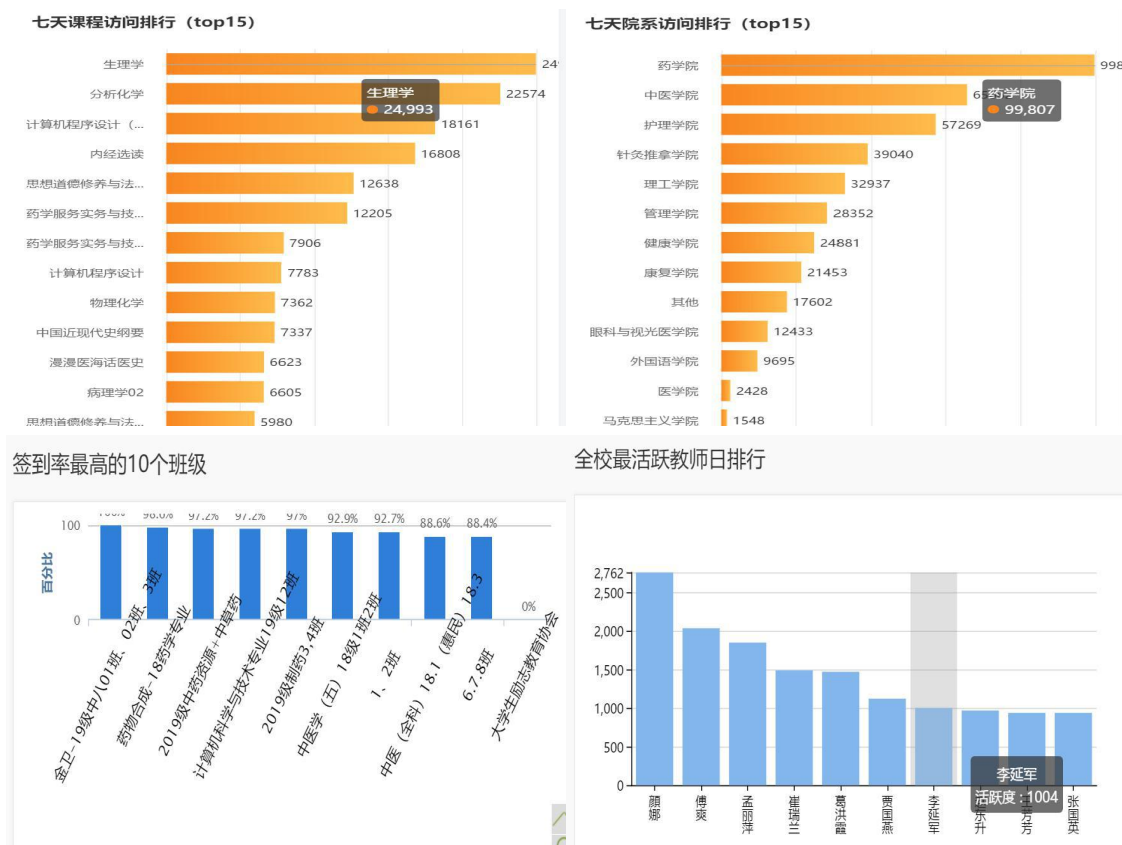
完成任务点 85003 个，参与活动 27028 个，回帖 5369 个，完成作业 16055 个，学生访问量 10068307 次。

日期	学生使用量 (PV)	完成任务点 (人次)	活动参与 (人次)	回帖 (个)	完成作业 (人次)
4.27	1116361	10005	1277	528	1719
4.28	1163855	9341	1513	799	2252
4.29	1684727	14222	5535	944	2679
4.30	1723661	16535	6586	856	2446
5.1	1763008	14967	6610	1259	2958
5.2	2063734	15527	5422	880	2909
5.3	552961	4406	85	103	1092
周报数据	10068307	85003	27028	5369	16055

访问量、上线教师人数、上线学生人数和上传资源数量排名前 10 位的院系详见下表：

院系名称	院系访问量	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
药学院	2413719	12	2712	8131
中医学院	1776252	33	2079	1082
护理学院	1760032	13	1367	1834
针灸推拿学院	931197	1	972	541
理工学院	695276	25	868	3498
康复学院	523821	2	868	685
眼科与视光医学院	511342	3	600	116
管理学院	493302	1	927	1362
健康学院	430310	2	945	263
外国语学院	219270	7	304	415

本周课程访问排行榜、院系访问排行榜、签到率最高的 10 个班级、教师资源使用量 TOP10 分别为：



2. 中国大学 MOOC 平台有丰富的课程资源，是承接国家级精品在线开放课程建设任务的主要平台，目前有 900 多门国家级精品在线开放课程。本学期我校实现了该平台的云部署。我校在该平台现建设 spoc 课程 192 门，其中自建 12 门，建设 MOOC 课程

13 门，均为引进。目前我校在该平台注册认证学生总数为 8584。本周学习人数均值为 1572，签到为 966，详见下表：

日期	教师数	MOOC 课程数	Spoc 课程数	当日课程 学习人数	慕课堂 数	当日签到 学生数
4.27	470	15	192	1364	150	642
4.28	470	15	192	1427	150	48
4.29	470	15	192	1790	150	1533
4.30	470	15	192	2028	151	1435
5.1	470	15	192	1722	151	1669
5.2	470	15	192	1910	151	1435
5.3	470	15	192	760	151	0

3. 山东省高校在线课程平台（简称省平台）是由智慧树网技术支持的教学平台。我校在省平台已上线课程 32 门，在建课程 52 门，引进课程 82 门，当前运行中课程 37 门。本周上线教师人次 486、上线学生人次 52738，线上课堂总数 152，直播总数 127 次。

日期	上线教师人次	上线学生人次	线上课堂总数	直播总数	在线课程 运行统计
4.27	144	12045	52	43	34
4.28	110	12655	43	34	34
4.29	98	10555	34	29	25
4.30	73	8584	23	21	17
5.1	19	2911	0	0	0
5.2	21	2759	0	0	0
5.3	21	3229	0	0	0

本周学生签到数 13046，投票 5233，抢答 428，头脑风暴 919 次，课堂答疑 4879 次。

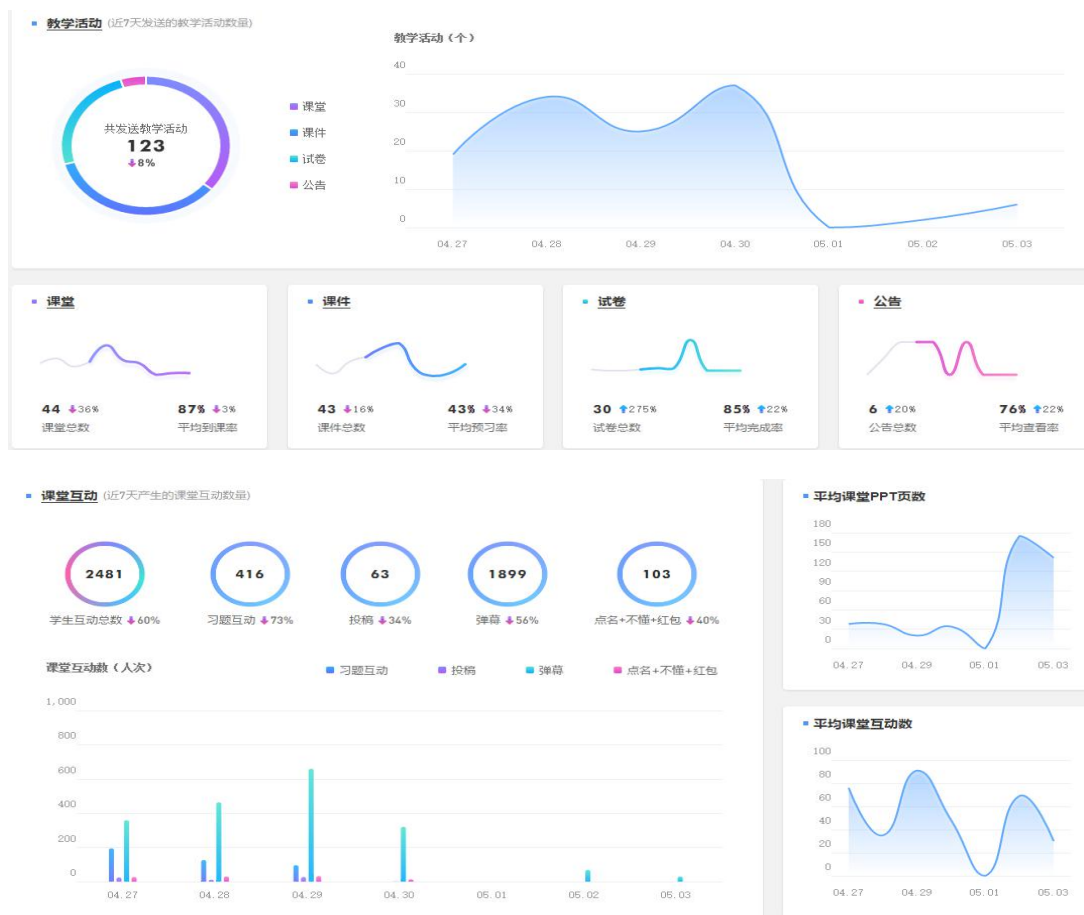
日期	签到	随时点名	投票	抢答	头脑风暴	课堂答疑
4.27	4130	178	1313	178	553	2270
4.28	4212	26	3016	123	249	1866
4.29	2449	7	135	127	60	629
4.30	2255	13	769	0	57	114
5.1	0	0	0	0	0	0
5.2	0	0	0	0	0	0
5.3	0	0	0	0	0	0

本周在线课程发布任务 17 个，资源上传 337；跨校共享选课 95751 人次，学习 74925 人次，问答互动 6770 次，视频观看 3159 分钟。

日期	在线课程		跨校共享			
	学习任务发布数	资源上传数	选课人次	学习人次	问答互动次数	视频观看时长
4.27	10	151	13675	10656	1042	710
4.28	3	47	13677	10668	2300	655
4.29	2	115	13679	10696	1335	534
4.30	2	24	13681	10712	652	397
5.1	0	0	13681	10721	533	257
5.2	0	0	13674	10732	433	292
5.3	0	0	13684	10740	475	314

4. **雨课堂**是清华大学和学堂在线共同推出的新型智慧教学工具。为确保利用雨课堂开展在线教学的稳定性，学校与学堂在线积极协调，高效分区域云端部署，建设“**长江雨课堂**”分中心分散负载。本周用户情况、教学活动情况和课堂互动情况详见下表：





三、教学总结与工作改进

开展学校领导听课工作。教学工作是学校的中心工作，提高教学质量是学校工作的主旋律。学校各级领导干部高度重视教学工作，坚持深入课堂进行调查研究。近期，学校根据《山东中医药大学关于本专科教学听课制度的规定》和《山东中医药大学教学督导工作实施办法》有关要求，并结合疫情防控期间线上教学的实际情况，开展学校领导听课工作。同时积极探索线上教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，及时反馈督导结果，辅助线上教学的有效开展，提升学校混合式教学质量监控水平，确保特殊时期的教学质量。

部署 2020-2021 学年第一学期教学任务下达和落实工作。学校认真核对并修改 2020-2021 学年第一学期教学任务各项数据，

发布《关于下达和落实 2020-2021 学年第一学期教学任务的通知》，将数据下达给各学院按要求落实。对教务管理系统“教学任务落实”功能的使用、《山东中医药大学任课教师预报表》等表格的报送、实验课与执业医师资格考试相关课程的教学任务落实等工作进行了详细安排。

组织 2019-2020 学年第二学期期末考试课程信息核对工作。为保证本学期期末考试工作进行顺利，学校组织各教学单位认真核对期末考试（第 18~19 周）需统一安排的课程统计表，征求各单位修改意见，后续将视情况修改调整。

持续做好教材供应工作。根据部分学生重修课需求，及时联系医药科技出版社开通《分析化学》免费电子教材专属激活码，助力线上教学，保障教学效果。进一步细化 2019-2020 学年春季学期纸质教材供应工作方案，确保教材供应工作平稳有序。

报：校领导

发：各部门、各单位、各教研室、各学生班级
