

山东中医药大学

2020 春季学期教学运行周报

山东中医药大学教务处

4. 20-4. 26（第九周）

2020. 4. 27

学校广泛听取各教学单位和师生对于线上教学的意见建议，完善教学管理与服务模式；全面部署近期教学工作，保障人才培养质量。教师主动总结分析线上教学经验与问题，根据后续教学安排，适当调整教学形式与内容。学生更加熟练地掌握线上学习规律，主动性与参与度不断提高，学习效果持续提升。本周教学平台运行顺畅，线上教学运行平稳。

一、教学运行基本数据

4 月 20 日-4 月 27 日，线上教学课程 535 门、1537 门次；参与授课教师 596 人，学生学习人次数 130581，上线学习学生人次数占应上线学习人次数比例为 99.2%。前九周累计实施线上教学课程门次数 13776，累计上线学习学生人次数 1168288，累计上线学习学生人次数占累计应上线学习人次数比例为 99.13%。

二、教学平台运行情况

教师综合使用多种教学平台、数字化教学工具与信息化技术手段，实现多种线上教学模式创新，其中山东中医药大学在线学堂（超星）、省平台（智慧树）、中国大学 MOOC、雨课堂（含长江雨课堂）的使用率合计约 78%，使用慕课与数字化教学工具开展线上教学的课程占比约为 86%。

1. 山东中医药大学在线学堂（超星）是我校 2016 年建设的

校内教学平台，是引进超星泛雅平台在我校的本地化部署。目前自建 319 门课程，引进 155 门课程，本学期新建 99 门。

本周上线教师 184 人，上线学生 12241 人，访问数 11898188 次。周新建课程 24 门，上传资源 27414 个，运行班级 883 个，参与课堂活动 34834 人次，师生讨论共 9449 条。

日期	运行课程	上线教师	上线学生	访问数
4.20	226	81	6189	1003169
4.21	256	93	6425	1121183
4.22	248	114	8209	2141170
4.23	257	112	8717	2107375
4.24	284	110	9075	2010939
4.25	267	110	8366	1671781
4.26	254	100	8113	1842571

发布活动 618 个，发帖 273 个，发布作业 193 个，批阅作业 3840 个，教师访问量 154034 次。

日期	教师使用量(PV)	发布活动 (个)	发帖(个)	发布作业 (个)	批阅作业(个)
4.20	14228	29	21	5	166
4.21	13371	48	18	5	422
4.22	21568	110	65	36	153
4.23	32111	89	62	27	633
4.24	24078	142	63	49	1028
4.25	23651	105	14	26	230
4.26	25027	95	30	45	1208
周统计	154034	618	273	193	3840

完成任务点 92862 个，参与活动 34216 个，回帖 9176 个，完成作业 18836 个，学生访问量 11744154 次。

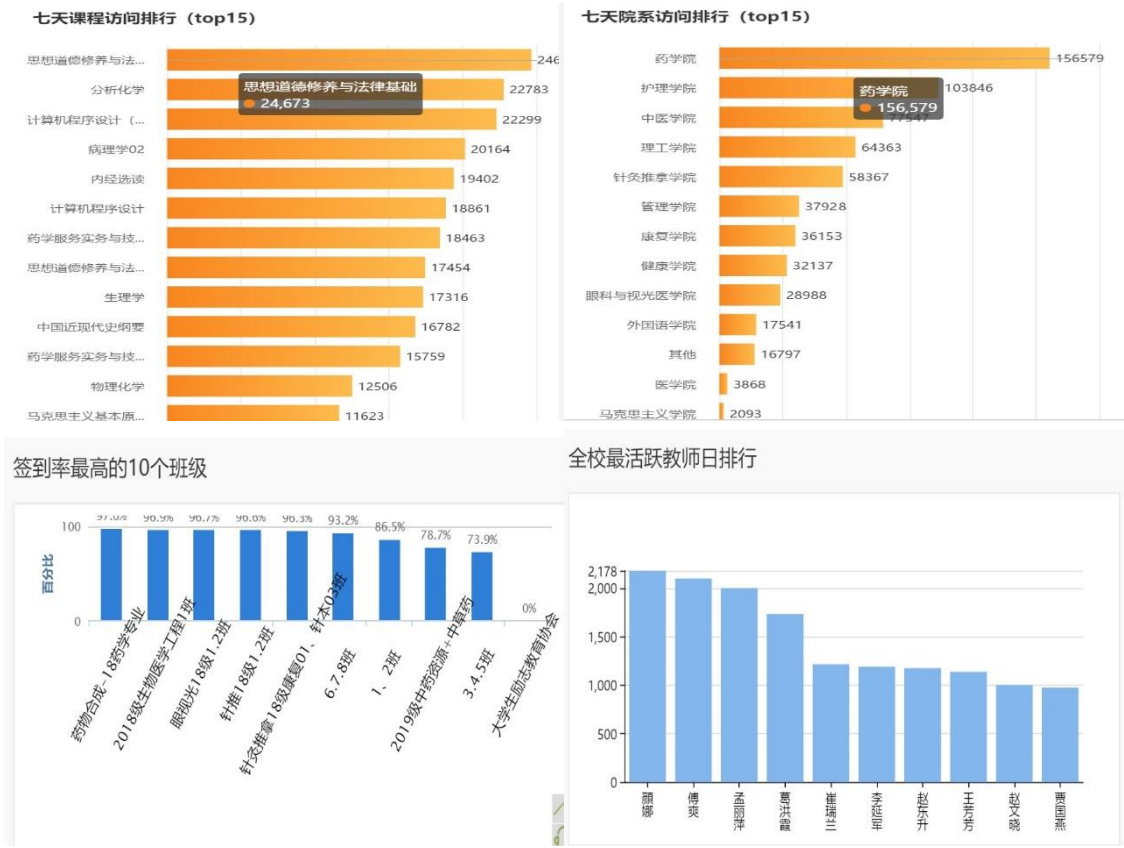
日期	学生使用量 (PV)	完成任务点 (人次)	活动参与 (人次)	回帖 (个)	完成作业 (人次)
4.20	988941	7711	1738	470	1690
4.21	1107812	9666	1138	975	3157
4.22	2119602	12891	5545	1744	3020
4.23	2075264	16078	7235	2230	2900
4.24	1986861	14259	7176	1548	2925
4.25	1648130	15094	5412	1103	2279
4.26	1817544	17163	5972	1106	2865

周报数据	11744154	92862	34216	9176	18836
------	----------	-------	-------	------	-------

访问量、上线教师人数、上线学生人数和上传资源数量排名前 10 位的院系详见下表：

院系名称	院系访问量	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
药学院	2856930	13	2768	8751
护理学院	2361324	13	1356	3047
中医学院	1481851	37	2082	1516
理工学院	1043384	27	929	5676
针灸推拿学院	972889	2	974	882
眼科与视光医学院	746675	2	582	571
管理学院	596868	2	931	2513
康复学院	545772	1	866	319
健康学院	492201	2	929	261
外国语学院	312526	8	301	353

本周课程访问排行榜、院系访问排行榜、签到率最高的 10 个班级、教师资源使用量 TOP10 分别为：



2. 中国大学 MOOC 平台有丰富的课程资源，是承接国家级精品在线开放课程建设任务的主要平台，目前有 900 多门国家级精

品在线开放课程。本学期我校实现了该平台的云部署。我校在该平台现建设 spoc 课程 190 门，其中自建 12 门，建设 MOOC 课程 13 门，均为引进。目前我校在该平台注册认证学生总数为 8583。本周学习人数均值为 2162，签到为 1665，详见下表：

日期	教师数	MOOC 课程数	Spoc 课程数	当日课程 学习人数	慕课堂 数	当日签到 学生数
4.20	470	15	189	2578	147	1459
4.21	470	15	189	1997	147	1712
4.22	470	15	189	1900	147	1420
4.23	470	15	189	2280	147	1617
4.24	470	15	189	1990	147	2421
4.25	470	15	189	2237	147	1190
4.26	470	15	189	2154	147	1835

3. 山东省高校在线课程平台（简称省平台）是由智慧树网技术支持的教学平台。我校在省平台已上线课程 32 门，在建课程 52 门，引进课程 82 门，当前运行中课程 37 门。本周上线教师人次 741、上线学生人次 66285，线上课堂总数 220，直播总数 217 次。

日期	上线教师人次	上线学生人次	线上课堂总数	直播总数	在线课程 运行统计
4.20	169	14067	54	54	34
4.21	149	12243	48	48	34
4.22	91	9343	39	39	31
4.23	103	8624	28	28	19
4.24	117	10312	39	39	27
4.25	55	5542	6	6	4
4.26	57	6154	6	3	5

本周学生签到数 16687，投票 7604，抢答 496，头脑风暴 1625 次，课堂答疑 6669 次。

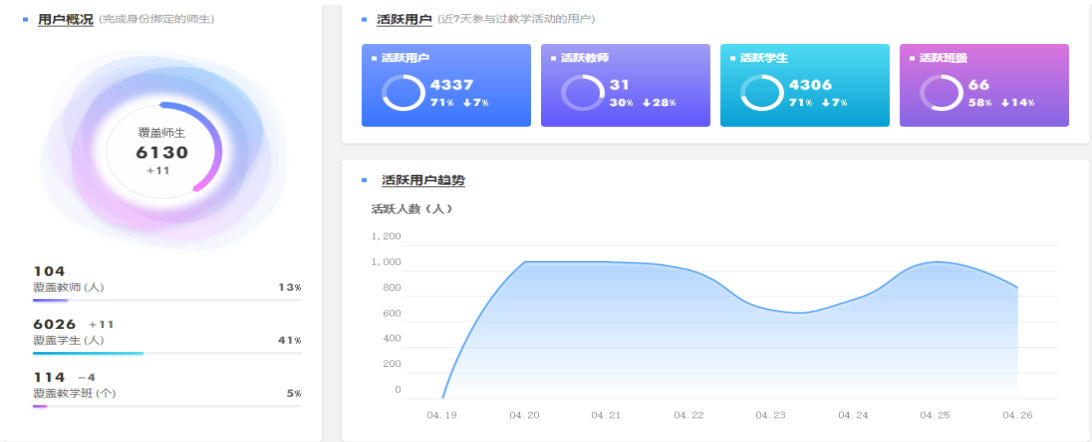
日期	签到	随时点名	投票	抢答	头脑风暴	课堂答疑
4.20	3987	58	1912	171	570	2954
4.21	3625	16	2237	108	227	1810
4.22	2744	14	304	124	51	1285
4.23	2834	16	1660	34	57	92

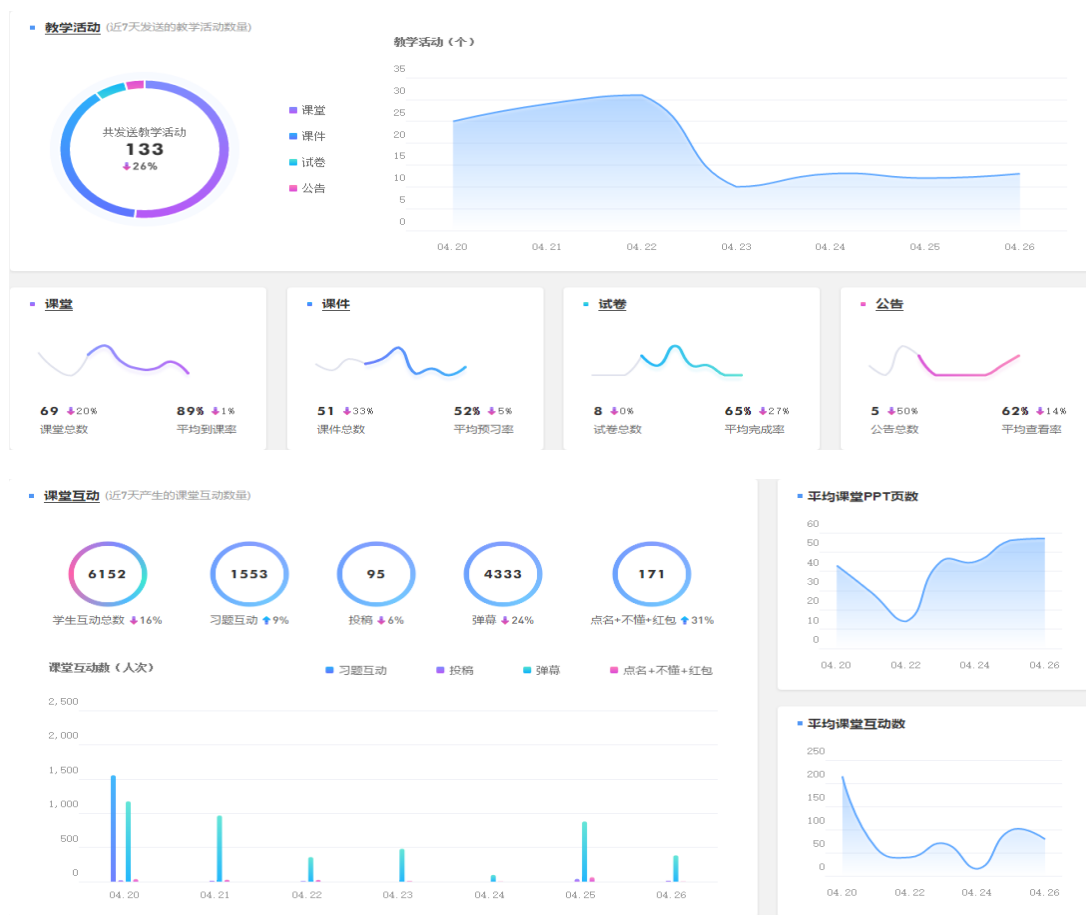
日期	签到	随时点名	投票	抢答	头脑风暴	课堂答疑
4.24	2928	5	1033	58	218	364
4.25	189	0	86	0	217	163
4.26	153	0	372	1	285	1

本周在线课程发布任务 26 个，资源上传 315；跨校共享选课 95698 人次，学习 74129 人次，问答互动 9736 次，视频观看 4683 分钟。

日期	在线课程		跨校共享			
	学习任务发布数	资源上传数	选课人次	学习人次	问答互动次数	视频观看时长
4.20	12	61	13669	10556	1391	1033
4.21	0	78	13670	10577	1558	942
4.22	2	22	13671	10573	863	456
4.23	1	36	13671	10577	501	456
4.24	5	79	13671	10601	3779	736
4.25	1	17	13673	10611	1049	470
4.26	5	22	13673	10634	595	590

4. 雨课堂是清华大学和学堂在线共同推出的新型智慧教学工具。为确保利用雨课堂开展在线教学的稳定性，学校与学堂在线积极协调，高效分区域云端部署，建设“长江雨课堂”分中心分散负载。本周用户情况、教学活动情况和课堂互动情况详见下表：





三、教学总结与工作改进

启动 2021 届医学生实习前培训。为落实医学生实习准入制度，学校继续开展医学生实习期培训工作，确保医学生在实习阶段熟悉规章制度、明确实习目的、规范技能操作、培养职业道德，本周印发了《2021 届医学生实习前培训工作方案》和《2021 届医学生实习前培训课程计划》，为 2021 届医学生实习前培训做好准备。

召开医学类专业“二段式”教学工作会。4 月 23 日下午，学校召开“二段式”教学管理人员视频会议。会议通报了我校医学类专业“二段式”教学改革进展情况，安排了各有关教学基地下一阶段的教学任务，传达了《山东中医药大学关于举办“二段式”教学教师网上培训的通知》，探讨了学生管理及教室、宿

舍准备等问题。

召开医学类毕业生综合考试试题审核会。4月23日下午，组织专家对2020届医学类毕业生综合考试理论试题进行了复审。试题包括中医学类和中西医结合类两个类别，每个类别四个单元，均由14个科目组成，试题类型参照国家执业医师考试类型。实施医学类专业毕业综合考试，是为了进一步巩固学生基本知识、基础理论和基本技能，激发医学生学习动力，提高医学生人才培养质量的重要举措。中医学院、第一临床医学院、第二临床医学院有关专家参加了试题审核。

召开《追昔抚今话名师》在线开放课程建设推进会。4月24日上午，学校召开《追昔抚今话名师》在线开放课程建设推进会。

《追昔抚今话名师》在线开放课程建设为省教育厅2019年教学改革重点项目，由我校牵头，“长青联盟”十所院校共同打造建设的一门整合性在线思政大课。着眼于“长青联盟”十所院校办学特色，面向教育、医学、工程、艺术等不同领域，精选有代表性的名师名家，讲述他们的经典事例，分析他们做事、治学、处世态度，激励青年学子自觉成长成才。与会人员就课程大纲、课程内容、课程录制方式、课程选用等问题进行了讨论。我校及山东师范大学、齐鲁工业大学、山东女子学院、济南幼儿师范高等专科学校等院校的课程负责人参加会议。

报：校领导

发：各部门、各单位、各教研室、各学生班级
