

ACTIVIDADES DE MORFOLOGÍA

1. SUSTANTIVOS

De un sustantivo hay que decir:

- a. Común / propio
- b. Género (masculino o femenino)
- c. Número (singular o plural)

Actividad: Clasifica los sustantivos de las siguientes oraciones:

- A. Este sistema funciona muy bien en Madrid.
- B. Lo difícil es saber dónde está el error.

2. ADJETIVOS

De un adjetivo hay que decir:

- a. Calificativo/relacional (nunca se anteponen al sustantivo y no admiten grado. Los gentilicios son un tipo de relacionales)
- b. Género (masculino o femenino)
- c. Número (singular o plural)
- d. Grado (positivo, comparativo o superlativo). **Los relacionales no tienen grado.**
- e. Terminación (dos, una o invariable).

Actividad: Clasifica los adjetivos de las siguientes oraciones:

- A. Todos los años, medios prestigiosos, como las revistas americanas Time o Forbes elaboran listas de las mujeres más influyentes del planeta.
- B. Lo invitamos a la exposición fotográfica de las famosas pirámides de Egipto.
- C. Ese es más listo que el hambre.
- D. El ejercicio era facilísimo.
- E. Me dieron dos libros gratis.

3. VERBOS Y PERÍFRASIS VERBALES

– De un **verbo en forma personal** hay que decir:

- a. Conjugación (1.^a, 2.^a o 3.^a)
- b. Persona (1.^a, 2.^a o 3.^a) y número (del singular o del plural)
- c. Tiempo
- d. Modo (indicativo, subjuntivo o imperativo)
- e. Aspecto: perfectivo (los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple) o imperfectivo (los simples menos el pretérito perfecto simple)
- f. Voz (pasiva o activa)

– De un **verbo en forma no personal**

- a. Verbo en forma no personal
- b. Infinitivo (simple o compuesto); gerundio (simple o compuesto); o participio

– De una **perífrasis verbal** hay que decir:

- a. Si es de infinitivo, gerundio o participio
- b. Si es modal o tempoaspectual
- c. Describir la conjugación de la forma auxiliar (el verbo que está conjugado)

Ej.: *Deberías estudiar*: perífrasis verbal de infinitivo, tempoaspectual. Verbo deber, segunda conjugación, segunda persona del singular, condicional simple, modo indicativo, aspecto imperfectivo, voz activa.

¿CÓMO RECONOCER LAS PERÍFRASIS?

1. En las perífrasis, el **verbo auxiliar pierde su significado**. En *Vamos a comer* hay una perífrasis si queremos decir que tenemos la intención de comer, pero no estamos yendo a ningún sitio; en cambio, si el verbo *ir* tiene significado, se trata de una oración compuesta, con un verbo principal y una construcción final.
2. En las perífrasis **no se puede sustituir el verbo principal por un sintagma nominal ni por una subordinada**. En *Puedo comer* existe una perífrasis porque **Puedo que tú comas* o **Puedo una fabada* no son construcciones posibles; sin embargo, en *Quiero comer* tenemos dos verbos, ya que *Quiero que tú comas* o *Quiero una fabada* son expresiones gramaticales.
3. Las perífrasis **no pueden desdoblarse en dos acciones**:
 - ✓ Deben pagar la deuda: Sí es una perífrasis porque hay una sola acción, la de pagar la deuda con un matiz de obligación.
 - ❖ Prometieron pagar la deuda: No es una perífrasis porque se distingue la acción de *prometer* y la de *pagar*.
4. En una perífrasis, es **la forma no personal** (el verbo principal) la que **selecciona** al sujeto y los complementos verbales:
 - ✓ La alumna va a estudiar un rato: Es una perífrasis porque *un rato* complementa al verbo *estudiar* (*estudiar un rato*, no **ir un rato*).
 - ❖ La alumna va a estudiar en moto: No es una perífrasis porque *en moto* complementa al verbo *ir*: Va en coche a trabajar.

Actividad: Clasifica los verbos y perífrasis de las siguientes oraciones:

- A. Haced lo que os habíamos explicado.
- B. Quien haya sido agredido alguna vez lo entenderá.
- C. Aquel que habiendo amado no ha sido feliz, no podrá descansar jamás.
- D. El gritar en esta clase sigue prohibido.
- E. Acabada la jornada, el marinero llevaba recorridas cincuenta millas.

Actividad: Distingue qué expresión de cada par es perífrasis:

- A. Lleva tres minutos lloviendo / Lleva la chaqueta colgando
- B. Viene a pesar a las vacas / Viene a pesar sesenta kilos
- C. Paró de gritar / Paró para gritar
- D. Silvia iba pensando en un tren / Silvia iba pensando en una pulsera
- E. Siguió el discurso negando su participación en los hechos / Siguió negando de nuevo su participación en los hechos
- F. Volvió al colegio a recoger su mochila / Volvió a estudiar en la biblioteca
- G. Lleva ganadas tres medallas / Lleva en el pecho tres medallas abolladas
- H. Empezó presumiendo de fuerza / Empezó a presumir de fuerza
- I. Fueron advertidos el martes / Estaban advertidos desde el martes
- J. Nunca llegó a recuperar el móvil / Llegó a la ciudad a vengar una vieja afrenta

4. ADVERBIOS

De un **adverbio** hay que decir:

- a. Solo la **clase**: cantidad, lugar, tiempo, aspecto, modo, afirmación, negación y duda.

Actividad: Clasifica los adverbios de las siguientes oraciones:

- a. Estamos muy contentos de estar aquí.
- b. Hay mucho arte en esta ciudad tan bonita.
- c. Sí, efectivamente, nos vemos abajo.

5. CONJUNCIONES

De una conjunción hay que decir:

- a. Si es coordinante o subordinante
- b. El tipo de coordinación (copulativa, disyuntiva o adversativa) o subordinación (completiva, causal, concesiva, condicional, final, temporal, ilativa, consecutivas o comparativas).

NOTA BENE: Muchas de las conjunciones son, en realidad, **locuciones conjuntivas**, pues están formadas por más de una palabra (mientras que, a fin de que...).

Actividad: Clasifica las conjunciones de las siguientes oraciones

- a. No estudié porque ni tenía ganas ni tuve tiempo.
- b. No sé si mi hermano querrá venir a la fiesta, pero creo que no.
- c. Aquel chico que viste siempre de azul es muy simpático, aunque no me habla nunca.

6. INTERJECCIONES

La interjección es una clase de palabras que se usa para comunicar sentimientos y expresiones o inducir a la acción. Tipos:

Propias: solo se emplean como interjecciones:

Epa, oh, olé, ostras...

Impropias: creadas a partir de verbos, sustantivos, adjetivos o adverbios:

Cielos, hombre, Virgen Santa, arrea, venga, adelante, fuera, bravo, bueno, claro...

Apelativas: dirigidas al oyente. Se incluyen los saludos.

Hola, gracias, de nada, cuidado

Expresivas: manifiestan el estado de ánimo del hablante.

Ay, caramba, maldición

De una interjección hay que decir:

- a) Si es propia o impropia
- b) Apelativa o expresiva

Actividad: Clasifica las interjecciones de las siguientes oraciones:

- a. Aúpa, cariño, que eso no es nada, ¡por Dios!
- b. ¡Hay que ver qué tonto es este crío!
- c. Hasta luego, queridos, nos vemos en la biblioteca.

6. CONECTORES DISCURSIVOS

Aditivos	Contraargumentativos	Ilativos
<i>Además, asimismo, encima, es más...</i>	<i>En cambio, al contrario, por el contrario, antes bien, sin embargo, no obstante...</i>	<i>Por lo tanto, así pues, en consecuencia, por consiguiente...</i>

De un conector hay que decir:

- a) Si es aditivo, contraargumentativo o ilativo

Actividad: Clasifica los conectores de las siguientes oraciones:

- a. No has venido a clase y, además, ahora o prestas atención.
- b. Te has peleado con tu hermana, en consecuencia, te quedas sin regalo.

7. LOCUCIONES

Las locuciones son grupos de palabras que se consideran una sola pieza léxica y son indivisibles sintácticamente. Tipos:

Nominales	El qué dirán, la carne de gallina, el cuento de nunca acabar...
Adjetivas	De rechupete, como una cabra, sano y salvo...
Adverbiales	A gusto, de reojo, de una vez, a la fuerza, a ciegas, a oscuras, acto seguido, a bocajarro...
Verbales	Echar una mano, meter la pata...
Preposicionales	A base de, junto a, a costa de, a cargo de, con respecto a, de cara a, en lugar de, por culpa de...
Conjuntivas	Para que, ahora que, mientras que, en vista de que...
Interjectivas	Cómo no, hasta luego, en fin, ahí va, buenos días, cielo santo...
Pronominales	Alguno que otro, yo que tú, cada cual...

Locuciones verbales frente a perífrasis verbales

En las locuciones no es posible sustituir la forma no personal (infinitivo, gerundio o participio) por otra; en las perífrasis, sí:

- *Echar a perder*: es una locución, ya que no puedo sustituir *perder* por otro verbo (**echar a ganar*)
- *Tener que hacer*: es una perífrasis, ya que puedo sustituir el verbo principal por otro (*tener que comer, tener que estudiar*)

Actividad: Clasifica las locuciones de las siguientes oraciones:

- Vaya por Dios, está lloviendo a cántaros.
- Tuve una **cita a ciegas** de la que conseguí salir sano y salvo.
- No dejes nunca los medicamento junto a una fuente de calor.
- Por mucho que te provoquen, no caigas en la tentación de responder.
- Lo que me dices no es aceptable de ninguna manera, todos debemos arrimar el hombro.
- ¿Has oído algo en relación con la nueva ley de educación?
- Los metales se oxidan a causa de la humedad.
- Era un hombre muy chapado a la antigua, aunque tenía don de gentes.
- Quien más y quien menos, todos nos hemos quedado en blanco alguna vez.
- No hagas caso a lo que te dije, creo que es un cuento chino.

DETERMINANTES Y PRONOMBRES

Clases transversales

REGLAS DE ORO

1. **Determinante**: SIEMPRE ANTES DE UN SUSTANTIVO
2. **Adjetivo**: tras el sustantivo o funcionando como atributo
3. **Adverbio**: es invariable

1. ARTÍCULOS

De un artículo hay que decir:

- a. Determinado / Indeterminado
- b. Género (masculino, femenino)
- c. Número

Ojo con las formas contractas: ***al*** y ***del***. Se crean al combinarse el artículo determinado ***el*** con las preposiciones ***a*** y ***de***.

Actividad: Clasifica los artículos de las siguientes oraciones:

- A. Ha tocado el timbre un hombre.
- B. Voy al cine con una amiga esta noche.

2. PRONOMBRES PERSONALES

De un pronombre personal hay que decir:

- a. Tónico / Atono
- b. Persona
- c. Número
- d. Género (masculino, femenino o ***neutro***)

Actividad: Clasifica los pronombres personales de las siguientes oraciones:

- A. Ella no lo vio en el concierto.
- B. A ti no te dijo nada, pero tampoco habló conmigo de ello.

3. DEMOSTRATIVOS

De un demostrativo hay que decir:

- a. Si es **determinante, adjetivo** o **pronombre (ESTO, ESO, AQUELLO solamente)**
- b. De cercanía al hablante (*este*), de cercanía al oyente (*esas*) o lejanía de ambos (*aquella*)
- c. Género (masculino, femenino o neutro)
- d. Número

Actividad: Clasifica los demostrativos de las siguientes oraciones:

- A. Con estas amigas he quedado a las cuatro y con aquellas a las seis.
- B. No me gusta esto.
- C. Su casa es esa.
- D. El coche aquel es el más rápido.

4. POSESIVOS

De un posesivo hay que decir:

- a. Si es **determinante, adjetivo** o **pronombre (SOLO con el artículo neutro LO: *lo mío*).**
- b. Persona
- c. Uno o varios poseedores
- d. Género
- e. Número

Actividad: Clasifica los posesivos de las siguientes oraciones:

- A. Su casa de verano está en Mazarrón; la mía en Águilas.
- B. Esos cuadernos son vuestros.
- C. La opinión suya tú ya la sabes.

5. CUANTIFICADORES NO NUMERALES

De un cuantificador no numeral hay que decir:

- a. Si es determinante, pronombre, adjetivo o adverbio (lo llamamos adverbio de cantidad)
- b. Si es universal (*todo, ambos, cada, sendos*) o indefinido
- c. Género (masculino, femenino)
- d. Número

Actividad: Clasifica los cuantificadores no numerales de las siguientes oraciones:

- A. Toda la familia estuvo de acuerdo.
- B. Nadie fue a visitarlo, pero algunos lo llamaron por teléfono.
- C. Había mucho público en el concierto y a todos les gustó.

6. CUANTIFICADORES NUMERALES

De un cuantificador numeral hay que decir:

- a. Si es determinante (solo los cardinales), pronombre, sustantivo, adverbio o adjetivo
- b. Si es cardinal, ordinal, fraccionario o multiplicativo
- c. Género
- d. Número

Actividad: Clasifica los cuantificadores numerales de las siguientes oraciones:

- A. Tenía cinco libros y me regaló dos.
- B. Dame media docena de huevos.

7. INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

De ellos hay que decir:

- a. Determinante, pronombre o adverbio
- b. Interrogativo / Exclamativo
- c. Género (si procede)
- d. Número (si procede)

Actividad: Clasifica los interrogativos / exclamativos de las siguientes oraciones:

- A. ¿Cuánto dinero cuesta?
- B. ¿Qué quiere tu hermano?
- C. ¡Quién pudiera verlo!
- D. ¿Qué camisa te vas a poner?
- E. ¿Cuáles son ahora nuestros referentes?

8. RELATIVOS

De un relativo hay que decir:

- a. Si es pronombre, determinante o **adverbio (donde, como, cuando, cuanto)**
- b. Género (si procede)
- c. Número (si procede)

Actividad: Clasifica los relativos de las siguientes oraciones:

- A. Es un lujo que se permite de vez en cuando.
- B. Fue su madre quien lo castigó.
- C. Es un hombre cuya voz se escucha en muchos foros.
- D. Cumplió la misión por la cual había sido adiestrado.
- E. Al tercer intento di con lo que buscaba.

ACTIVIDAD FINAL

Clasifica los determinantes y pronombres que aparezcan en las siguientes oraciones:

- A. Nosotras hemos avanzado mucho, de eso no cabe duda.
- B. Abundaban en aquellas soledades muchas especies de pájaros, y ambos éramos muy aficionados a ellos.
- C. ¿Qué libro es tu favorito?
- D. La camisa aquella está sucia, yo no la voy a lavar.
- E. La joven cuya madre está enferma, es amiga mía.
- F. Me compré esto ayer.