

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de Investigación y Desarrollo del Software Libre

2024-2 LIDSOL

 $\begin{array}{c} 01/01/00 \\ \text{Nombre del curso} \ ^1 \end{array}$



Índice

1.	Temario	1
2.	Objetivos	1
3.	Requisitos	1
4.	Metodología de enseñanza	1
5.	Evaluación	1
6.	Recursos	1
7.	Calendario	1
8.	Retroalimentación	1

¹Aclaraciones

1. Temario

Proporciona una lista detallada de los temas que se cubrirán en el curso, organizados de manera lógica y progresiva. Puedes dividir el temario en módulos o unidades, y dentro de cada uno, en temas específicos.

2. Objetivos

Define claramente los objetivos del curso, es decir, lo que los estudiantes deben ser capaces de lograr al finalizar el curso. Puedes incluir tanto objetivos generales como específicos.

3. Requisitos

Enumera cualquier requisito previo que los estudiantes deben cumplir antes de tomar el curso. Esto podría incluir conocimientos o habilidades específicas, nivel académico, software o hardware necesario, etc.

4. Metodología de enseñanza

Describe la metodología o enfoque de enseñanza que se utilizará en el curso, como conferencias, discusiones en grupo, actividades prácticas, etc.

5. Evaluación

Especifica cómo se evaluará el desempeño de los estudiantes en el curso, incluyendo tipos de evaluaciones (exámenes, proyectos, participación en clase, etc.) y criterios de evaluación. En caso de solo evaluar asistencia, indicar el porcentaje mínimo requerido.

6. Recursos

Enumera los recursos disponibles para los estudiantes, como libros de texto, materiales de lectura, recursos en línea, laboratorios, etc.

7. Calendario

Proporciona un calendario detallado con fechas importantes, como fechas límite de entrega de trabajos, fechas de exámenes, fin del curso, etc.

8. Retroalimentación

Incluye una sección para recopilar la retroalimentación de los estudiantes sobre el curso. Esto puede ayudarte a mejorar futuras ediciones del curso y a ajustar el contenido y la metodología de enseñanza según las necesidades y preferencias de los estudiantes.