

# 校园学习 小助手

## 设计报告

### 团队：WeAreHero

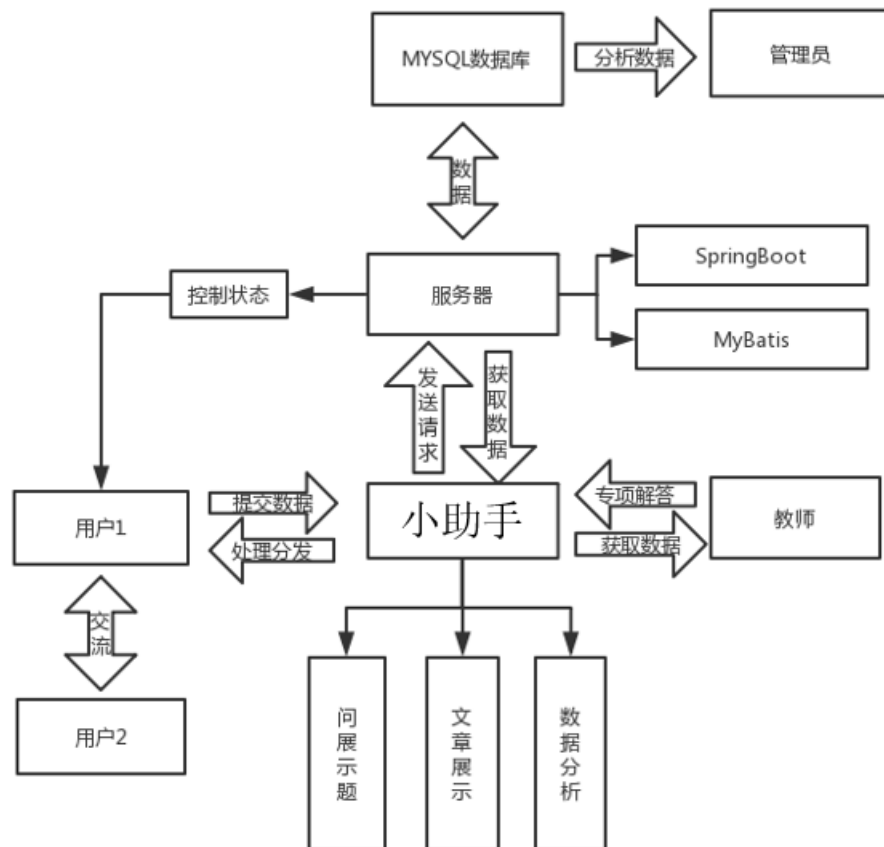
团队队长：**王顺顺** 辽宁石油化工大学计算机与通信工程学院

团队成员：**张康** 辽宁石油化工大学计算机与通信工程学院

**赵佳新** 辽宁石油化工大学计算机与通信工程学院

**季雅婧** 辽宁石油化工大学创新创业与工程学院

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p>作品摘要</p>                        | <p>互动问答是近年来兴起的信息咨询的交流模式,目前市场上的学习平台都是基于商业的互动问答,本次设计基于用户量庞大的微信平台研发校园内的大学生问答服务平台——校园学习小助手,针对大学生校内学习交流、师生互动的特点,提出了平台的建设的总体设计方案,为方便学生答疑咨询、丰富学习生活以及提升服务质量提供新思路。</p> <p>学生们通过校园学习小助手平台可以实现互动交流以及文章鉴赏。用户上传自己在学习中遇到的问题,经过后台算法与数据处理将该问题分发到所有用户,其他用户可以对问题进行回答与探讨。问题分类模块根据学科将所有学习问题进行分类,教师、学生用户可以通过此模块进行高效的,具有针对性的回答。校园学习小助手,除去空间的限制,让用户研讨问题不再局限于小团体,使问题交流进入扁平化层次,让学生学习更有针对性,更有效的学习。同时,平台还提供撰写文章模块为用户提供撰写文章,分享文章功能,优秀的文章作品会在首页展示。</p> |
| <p>作品设计、发明的目的和基本思路;技术关键和主要技术指标</p> | <p><b>设计目的:</b> 解决当代大学生在学习面临的四个问题: 1.学习氛围不良, 问题交流意向不充足。 2.智能手机便利, 使得学生更倾向于与使用手机的获取知识与交流研讨。 3.图书馆不再是学习的主要场所, 并且从图书馆所能获取到的知识有限。 4.同学时间缺乏可以互相交流的新概念——线上互动问答。</p> <p>校园学习小助手初衷只为解决大学生对集体交流、研讨学习问题的需求, 为大学生提供一个问题交流与问答、文章撰写与分享平台。在为同学们交流与解决学习问题的同时, 也能丰富大学生活, 建立起学生与老师之间的交流, 同学与同学之间的交流。</p> <p><b>基本原理和技术描述:</b></p>  |



总框架图

**基本原理:**

《校园学习小助手》使用前后端分离模式进行整体架构,具有简洁高效、分工明确的特点。

前后端分离模式已成为互联网项目开标准方式,通过 Nginx + Tomcat 的方式有效的进行解耦,并且前后端分离会为以后的大型分布式架构、微服务架构等打下坚实的基础

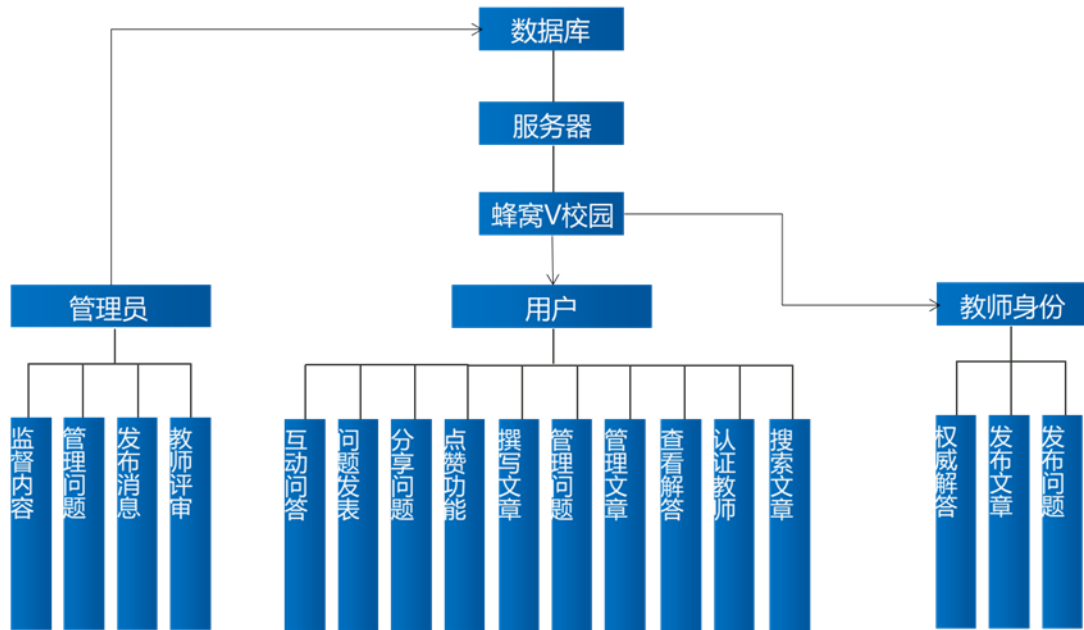
**主要使用的技术:**

《校园学习小助手》实现基于用户量庞大的微信平台。前端由微信小程序以及的 iView 组件构建而成。后端以成熟的后端开发语言 Java2EE 为主、以集 Spring、SpringMVC 优点于一身的 Springboot 框架为辅搭建而成。同时,利用封装了 JDBC 连接的 MyBatis 框架访问 MySQL 数据库实现后端数据存储。使用 RabbitMQ 实现消息订阅功能、并利用 Redis 非关系数据实现后端访问缓存来提高系统吞吐率等等。

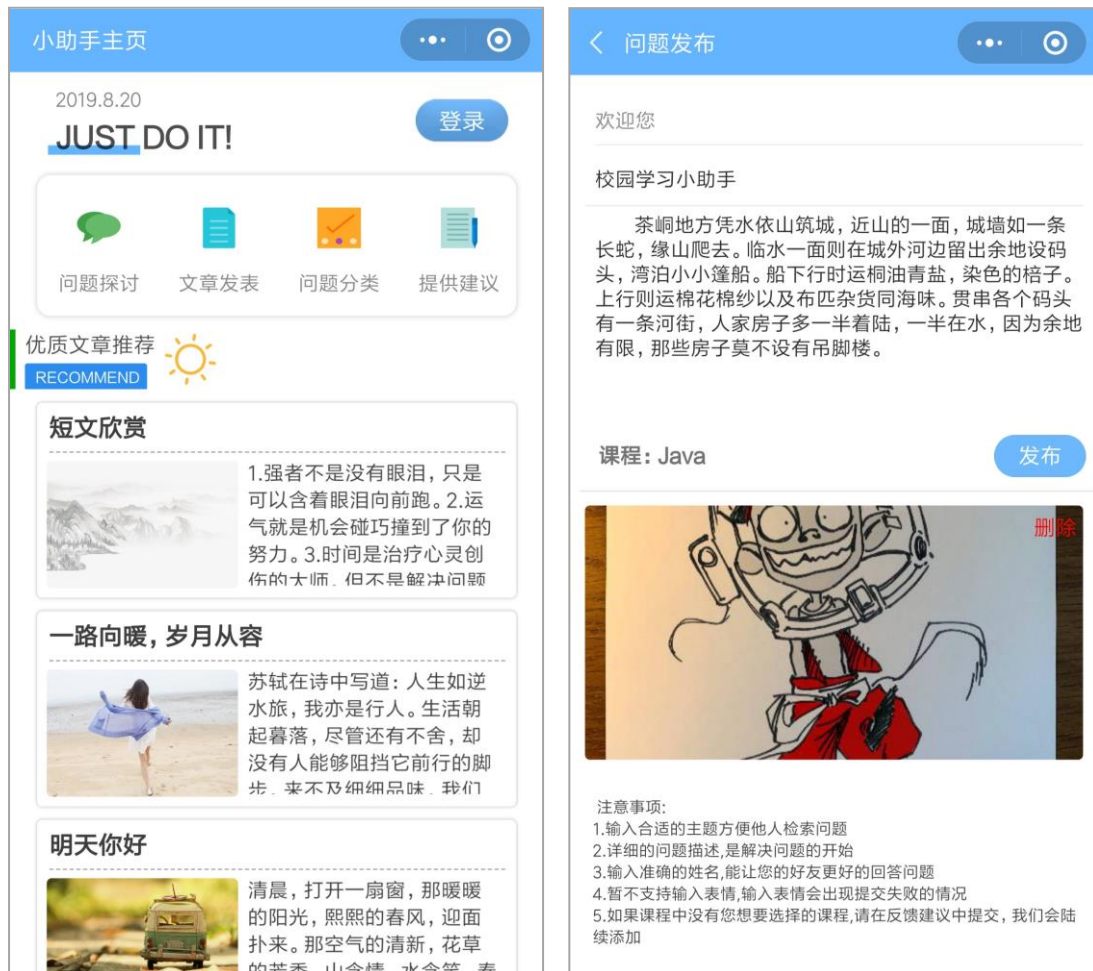
|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p><b>作品的科学先进性</b>（科技发明制作类填写，必须说明与现有技术相比，该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料）</p> | <p>近些年来，随着互联网的快速发展，国内涌现出很有的问题交流平台，人们可以通过平台解决生活中大部分问题，很是便捷，但是目前市场上关于学习的 APP 均为学生交流平台，学生发布的问题没有经过有效的分类处理，无法让学生更有效，更有针对性的学习，与交流论坛相差无几。本项目以微信小程序为基石，旨在解决大学生对集体学习交流的需求，为大学生提供一个学习问题交流平台，让学生们更加高效，有针对性的学习。将学生在用户端提交的学习问题转化为 JSON 数据，服务通过器将学生提交的数据进行分析与管理，存储至数据库。用户具有管理问题，浏览他人问题并进行解答的权利。同时，通过了教师认证的教师，可以通过《校园学习小助手》的问题分类模块，对与自己相关的问题进行权威解答。</p> <p>参考文献：微信小程序 API、<br/>《Spring Boot 实战》<br/>《Java 核心技术 卷一》</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品适用范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测</p> | <p>《校园学习小助手》为用户提供了对学习问题的统一问答的服务。问题分类模块会根据学科对用户提交的问题进行分类，从而提供更加高效更有针对性的学习方式，让学生有平台，不受空间限制地交流学科问题，用户只需要简单的几步操作就可以与其他用户以问答方式讨论学习中遇到的问题。</p> <p>《校园学习小助手》面向师生，以分析处理问题，及时解决学生在学习遇到的问题为核心目的，秉承促进学习为本，丰富生活为翼的理念，只为提供更加全面舒适的服务。学生方只需要在遇到问题时，通过拍照或描述的方式将问题发布分享，便可以得到其他用户的专业指导与解答，同时教师也可以进行权威解答。这样不仅及时解决了学习问题，也有效的提高了学生的学习效率与学习针对性。目前市场上不存在提供这种服务的软件及平台，但大学生对于集体讨论研究学习问题的需求日益增加，因此着重于解决大学生互动问答需求的《校园学习小助手》一定很大程度上能帮助到热爱学习的同学。</p> <p>技术特点：</p> <p>《校园学习小助手》使用前后端分离模式进行整体架构，具有简洁高效、分工明确的特点。前后端分离模式已成为互联网项目开发标准方式，通过 Nginx + Tomcat 的方式有效的进行解耦，并且前后端分离会为以后的大型分布式架构、微服务架构等打下坚实的基础。</p> |
|--|---|

小程序结构图：



小程序外观图：



问题

搜索



汇编  
A古里古怪

你好 实验三 第三题怎么写 输入的部分不知道怎么计算长度

2018-11-17



数据结构选择题  
小情绪

在平衡二叉树中插入一个节点后造成不平衡, 设最低的不平衡点为A, 并已知A的左孩子B的平衡因子为-1, 又孩子的平衡因子为0, 则应该做什么型调整以使其平衡

2018-11-19



大物习题  
抖s.无痕

一个细玻璃棒被弯成半径为R的半圆形, 沿其上半部分均匀分布有电荷+Q, 沿其下半部均匀分布有电荷-Q, 试求圆心O处的电场强度

2018-11-17



翻译  
南国猫觅海

When you watch the scenery from the bridge, The sightseer watches you from the balcony. The bright moon

2018-11-17

分类

更多

高等数学

离散数学

线性代数

大学物理

英语

C语言

C++

Java

数据结构

汇编

体育

编程

储运

操作系统

发布文章

更多

校园学习小助手

茶峒地方凭水依山筑城, 近山的一面, 城墙如一条长蛇, 缘山爬去。临水一面则在城外河边留出余地设码头, 湾泊小小篷船。船下行时运桐油青盐, 染色的梔子。上行则运棉花棉纱以及布匹杂货同海味。贯串各个码头有一条河街, 人家房子多一半着陆, 一半在水, 因为余地有限, 那些房子莫不设有吊脚楼。河中涨了春水, 到水逐渐进街后, 河街上人家, 便各用长长的梯子, 一端搭在屋檐口, 一端搭在城墙上, 人人皆骂着嚷着, 带了包袱、铺盖、米缸, 从梯子上进城里去, 水退时方又从城门口出城。某一年水若来得特别猛一些, 沿河吊脚楼必有一处两处为大水冲去,

262/280

下一步

选择分类

全部

心情日记

美文分享

学习经验

研讨交流

文章详情

更多



南国猫觅海

标题:校园学习小助手

2019-08-31

校园学习小助手

茶峒地方凭水依山筑城, 近山的一面, 城墙如一条长蛇, 缘山爬去。临水一面则在城外河边留出余地设码头, 湾泊小小篷船。船下行时运桐油青盐, 染色的梔子。上行则运棉花棉纱以及布匹杂货同海味。贯串各个码头有一条河街, 人家房子多一半着陆, 一半在水, 因为余地有限, 那些房子莫不设有吊脚楼。河中涨了春水, 到水逐渐进街后, 河街上人家, 便各用长长的梯子, 一端搭在屋檐口, 一端搭在城墙上, 人人皆骂着嚷着, 带了包袱、铺盖、米缸, 从梯子上进城里去, 水退时方又从城门口出城。某一年水若来得特别猛一些, 沿河吊脚楼必有一处两处为大水冲去, 大家在城上头呆望。

作者

校园学习小助手

删除

文章简介

测试文章

删除

添加



删除



