

## 历史材料题解题方法

**题型特点：**此类题型主要围绕一个中心或主题来组织材料，具有综合性强、灵活性大、逻辑性严密等特点，是中学历史考试中最具有生命力的题型之一。主要考查考生阅读理解材料的能力、比较分析的能力、解决问题的能力等。

### 五步法教你做材料题

针对此类题型，具体解决办法为五步法：

**第一步：看清题目要求，带着问题要求阅读理解材料**

**第二步：在材料中完整准确提取有效信息**

一般历史材料分为两种类型：文字型和图表型，下面就两种不同类型分别列出提取有效信息的具体方法：

**文字型**（一般来自教材、历史文献、学术著作、新闻报道、名人名言、谚语诗歌等）

方法如下：

1. 注意标点符号（分号、省略号等）、语句分层语（一是、二是；首先，其次等），看材料共有几层，一般一个层级一个要点
2. 阅读正文、注解，注意提示性文字（一般在材料的开头和结尾处）
3. 抓住关键字、词、句、时间等，关注总结性的词句，归纳出材料反映的核心内容

**图表型**（一般包含数据表格、实物图片、地图、漫画、海报、示意图、框架图等）

方法如下：有图名时看图名定位考点；无图名的结合所学，判断是教材图片还是其他。

**这种类型包含情况较多，其中地图、漫画、数据图表相对特殊，故单列其方法。**

**地图：**有图名的直接定位到相关考点；

无图名的，要关注几点：①通过观察轮廓判断时期、地域或方位；②关注图例和图中的关键词（时间、地点、人物等）；③注意地图上地点的分布状况（地域、顺序等）

**漫画：**捕捉文字信息和漫画寓意→分析漫画反映内容的特征→透过表象寻找漫画中隐含的信息，结合题干和设问看透漫画背后的讽喻信息。

**数据图表：**看名称和数据，把握数据的变化（表格数据图要看数值前后的变化；折线数据图要看拐点的起伏；柱状数据图要看前后高低变化的趋势；饼状图数据要看各数据的比例关系）

**第三步：联系教材知识迁移与运用**

根据从材料中提取到的有效信息，结合所学知识进行配对，进而确定所要作答的知识点。

**第四步：根据问题要求进行分析说明作答**

此部分要注意两点：注意审清设问、找准答题角度（一）注意审准设问。在许多设问中，都有一些引导性、限制性词语对问题的回答作出限制要求。

(二) 注意问题中的字眼，找准答题角度

设问	答案来源	
根据材料回答	材料	答案在材料中
根据所学知识回答	教材	答案在教材中
根据材料和所学知识回答	材料+教材	答案在教材和材料中，注意结合材料有效信息和教材知识点
综合上述材料回答	设问间的递进关系	根据前面设问和答案得出认知和结论

设问	分析方法	答题角度
变化类 (有什么变化、趋势等)	这种问的是从什么变成什么，要考虑前后对比或者不同	(1) 变化：答出由什么变成什么 (2) 趋势：涨幅、增加减少等，一般为总结性的话语
原因类 (原因、因素、条件、背景、根源等)	(1) 分析每段材料所表达的中心思想 (2) 将每段材料与所给设问相结合，得出相应结论	(1) 政治方面：从制度、政策、阶级、民族、外交、军事等方面来作答 (2) 经济方面：从生产力、生产关系、经济格局、经济结构及发展趋势等方面 (3) 思想文化方面：从思想、科技、教育等方面 (4) 从现实角度来作答
影响类 (影响、意义)	(1) 找出题干中的时间信息、关键词信息	(1) 政治方面：从是否有利于政治稳定、民族团结或国家统一；是否使社

义、评价、作用)	<p>(2) 依据时间信息、关键词信息, 确定相关事件</p> <p>(3) 对找出的事件进行分析寻找影响</p>	<p>会性质发生变化等方面来作答</p> <p>(2) 经济方面: 从是否促进经济发展、是否改变了经济格局、是否开创了新的经济模式等方面来作答</p> <p>(3) 思想文化方面: 从是否与社会客观需要相适应、是否符合时代发展的潮流等方面来作答</p> <p>(4) 国际关系方面: 从是否有利于世界和平与发展、是否影响国际格局等方面来作答</p>
怎么看 (看法、理解、观点、认识、感悟)	<p>(1) 亮明自己的观点或看法</p> <p>(2) 从所学知识中寻找可以例证自己观点的史实, 一般从对应史实的影响、结果、立场、原因等角度来思考</p>	<p>侧重从是什么、反映了什么、怎么样的角度来作答</p>
怎么做 (做法、启示)	<p>将题干材料反映史实的影响与现实相联系, 从“当今类似问题如何解决”等角度来思考</p>	<p>从历史与现实两个角度来作答</p>

## 第五步：答题简洁规范，书写工整

请注意：答案序号化，内容条理化，书写规范化：

1. 注意分值。组织答案时，要看分值几分，几分几点
2. 注意简洁。调理清楚，用①、②、③等序号标明
3. 注意全面。答案要求完整和层次分明
4. 注意用语。要求使用学科语言，尽量使用教材语言，尤其要注意教材中的结论性语言，不能表述过于口头语和文学性的修饰语
5. 注意书写。字迹清晰、工整，卷面整洁，在指定区域作答，题号序号等应保持一致。

（特别提示：选择题不需要最后两点，只要选出答案即可）

### 题型方法初试刀

苏联建立集体农庄后，实行高度的指令性计划组织生产，并受集体农庄本身和机器拖拉机站的双重领导和干预。1958年，苏共做出决定，机器拖拉机站改为技术维修站，把部分机器直接卖给集体农庄。这一决定（ ）

- A. 解决了苏联的农业问题
- B. 提高了农业的机械化水平
- C. 削弱了社会主义的基础
- D. 提高了农业生产的自主性

**【解题方法示例】第一步：**看清题目要求。结合题目设问及题肢，可以得出此处需要得到的是“这一决定”的作用。

**第二步：**从材料中提取有效信息。材料的有效信息为“苏联”“1958年”“机器拖拉机站改为技术维修站，把部分机器直接卖给集体农庄”

**第三步：**联系教材内容，进行知识迁移。结合材料信息，可得出最终受益的是集体农庄；再结合材料关键时间信息“1958年”，可知这一时期苏联正在进行赫鲁晓夫改革；结合改革内容，可知“将部分机器直接卖给集体农庄”，是要解决农业问题，提高农业生产的自主性，因此得出正确答案D项。

### 说来说去还得练

1. 北宋东京（今开封）“通宵不绝”的夜市和“终日居此，不觉抵暮”的瓦子（文娱场所）里，随处可见流连忘返的市民身影。这一生活图景表明（ ）
- A. 商业活动不受时间限制
  - B. 市已经遍布城内各处

C. 文娱场所多由官府经营

D. 坊和市已经没有区别

**A【解析】**根据题干关键信息“‘通宵不绝’的夜市”“‘不觉抵暮’的瓦子”，可以判断出商业活动不受时间限制是北宋的商业活动特点之一，A项正确；结合所学知识可知，唐朝时期城市中坊是居住区，市是商业区，至北宋时坊和市的界线被打破，市分散在城中，但与统治者居住的地方是分开的，且材料中没有体现，排除B、D两项；北宋时期文娱场所多由私人经营，不再受官府的直接监管，排除C项。

2. 1793年，英国马戛尔尼使团借机来华，想和清政府签订一份外交通商条约，但没成功。1832年，英国东印度公司又派人来中国，想在厦门、福州、宁波、上海等地与华通商，也吃了闭门羹。由此可见，英国发动鸦片战争的目的是（ ）

A. 保护对华贸易

B. 割占中国领土

C. 打开中国市场

D. 开放通商口岸

**C【解析】**根据题干关键词“英国”“通商”“闭门羹”等可以概括出，材料的大意是英国两次试图通过和平外交实现与清政府通商，但都被拒绝，从而最终采用战争的手段。由此判断选项C符合题意。选项A、D对材料的解读不完整；选项B材料中未涉及。

3. 右图是日本联合舰队舰长东乡平

午前七点二十分，在丰岛海上，远远望见清国军舰济远号和广乙号，即时下达战斗命令。

八郎日记节选。其反映的是（ ）

A. 鸦片战争爆发

B. 第二次鸦片战争爆发

C. 甲午中日战争爆发

D. 抗日战争爆发

**C【解析】**根据题干信息“日本联合舰队舰长”和图片信息“丰岛海上”“清国军舰济远号和广乙号”“下达战斗命令”可知，日本舰队在丰岛海面攻击清军。联系所学知识可知，这是日本军舰在丰岛海面袭击清军，挑起甲午中日战争的史实。故选C。

4. 金冲及在《二十世纪中国史纲》中谈到：“第二天，北京各大专学校总罢课……第三天，上海演讲的学生达到五千多人，社会影响加大。学生的爱国行动得到越来越多各界人士的同情和支持……这正是伟大的历史转折点。”对材料中“转折点”的理解正确的是（ ）

A. 它使无产阶级登上了历史舞台

B. 标志着封建君主专制制度终结

C. 标志中国新民主主义革命开始

D. 使中国的革命面貌焕然一新了

**C【解析】**根据材料中“北京各大专学校总罢课”“学生的爱国行动得到越来越多各界人士的同情和支持”等信息可知，材料反映的是五四运动。五四运动中无产阶级开始登上政治舞台；五四运动标志



着中国新民主主义革命的开始。辛亥革命推翻了封建君主专制制度；中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新。故选 C。

5. 美国军事史学家曾指出：“他们（中国共产党人）能够忍耐难以言状的艰难困苦；能够战胜途中大自然好像决意要阻挠他们前进而向他们提出的一切挑战……边行军边打仗；同样解决了可能造成分裂的内部争端；同样生存下来了。”材料描述的历史事件（ ）

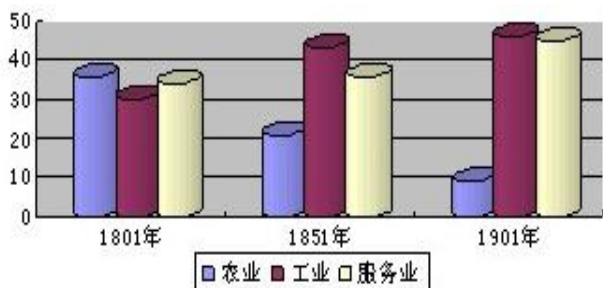
- A. 在毛泽东思想的指导下取得胜利
- B. 沉重打击了日本的侵略气焰
- C. 促进了工农武装割据思想的产生
- D. 保存了中国共产党革命火种

D【解析】根据材料关键信息“忍耐难以言状的艰难困苦”“战胜途中大自然……的一切挑战”“解决了可能造成分裂的内部争端”，结合所学知识可知材料描述的历史事件是红军长征。红军长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安，D 项符合题意。A 项反映的历史事件是新民主主义革命；B 项反映的历史事件发生在抗日战争时期；C 项反映的历史事件是秋收起义后井冈山革命根据地的建立。

6. 导致下图中英国各职业比重变化的主要原因是（ ）

A. 殖民扩张

B. 资产阶级革命



C. 工业革命

D. 第二次工业革命

C【解析】分析图表，1801~1901 年英国各职业中工业比重不断增长，且在 1801~1851 年增长比重是最多的，农业的比重不断下降，结合所学知识可知，工业革命后英国成为“世界工厂”，因此英国工业

比重增长的主要原因是工业革命的推动。第二次工业革命的主导国是德美，英国是第一次工业革命的主导国，工业增长主要发生在第一次工业革命中。

7. 教育在文化传承与创新中发挥着重要作用。阅读材料，回答问题。

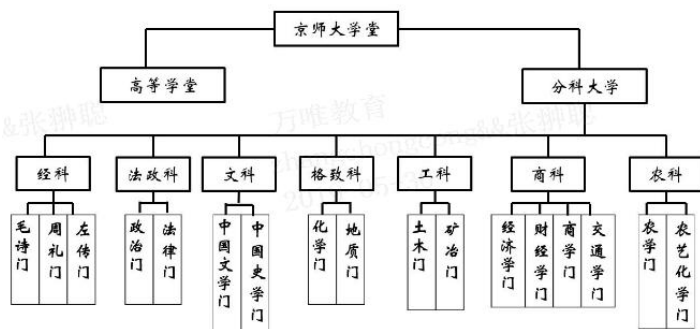
材料一 春秋战国时期，儒家、墨家、法家、纵横家等都开办私学，聚徒讲学，各家在讲学活动中创立了新的学派，在理论上自成体系，标新立异。其中以儒家和墨家的规模较大。儒家设立的私学，首推孔子。据史书记载：“孔子以诗、书、礼、乐教，弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人。”

——摘编自曲士培《中国大学教育史》

（1）根据材料一，指出春秋战国时期思想领域出现了什么局面？结合所学知识说出墨家和法家的代表人物各一位。

材料二

图3 1910年至1912年京师大学堂的机构



——曲士培《中国大学教育史》

(2) 根据材料一、二, 比较孔子开办的私学与京师大学堂在教学内容上有什么不同?

(3) 京师大学堂在中国近代教育史上的地位是什么? 它是哪所大学的前身?

【答案】(1) 局面: 百家争鸣。墨家: 墨子; 法家: 韩非子。

(2) 私学: 以诗、书、礼、乐等儒家经典为教学内容; 京师大学堂: 既有中国传统儒学, 又有西方学科, 中西结合。

(3) 地位: 中国近代第一所国家建立的最高学府; 北京大学。

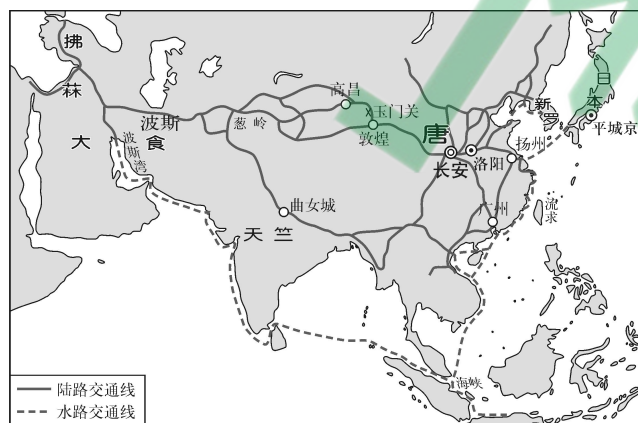
8. 阅读材料, 完成下列要求。

**材料一** 丝绸之路最初是军事路、外交路。汉武帝派使臣联合西域的大宛、乌孙、大月氏等国, 成立一个松散的合作联盟, 旨在孤立和削弱匈奴势力。之后是民生路、商业路、世贸路, 再之后发展成了当时世界上最繁忙的物流大通道。

——穆涛《汉代的政治丰碑和国家隐痛》

(1) 根据材料一指出汉武帝派使臣出使西域的根本目的。结合所学概括丝绸之路的重要作用。

**材料二**



唐朝对外主要交通路线图

长安—在今陕西西安 敦煌—在今甘肃敦煌 洛阳—在今河南洛阳 曲女城—在今印度卡瑙季  
 扬州—在今江苏扬州 广州—在今广东广州 高昌—在今新疆吐鲁番 平城京—在今日本奈良  
 流求—今台湾 天竺—今印度半岛 大食—今阿拉伯半岛等地  
 波斯—今伊朗 拂菻东罗马帝国, 以今巴尔干半岛、小亚细亚为中心

(2) 根据材料二指出唐代对外交往的特点。试举一例唐朝对外交往的史实。

**材料三** 海上丝路主要繁荣于中唐到宋元时期……唐以前海路一直是陆路的补充。但中唐以后陆路阻绝，加之经济重心南移，指南针发明及航海技术进步，海上丝路开始繁荣，超过并逐渐取代了陆路。

——摘编自杨正位《丝绸之路的历史动能与当代启示》

(3) 根据材料三指出海上丝绸之路繁荣的原因。

(4) 综合上述材料并结合所学指出，汉唐时期对外交往的不同。

**【答案】** (1) 目的：联络大月氏等，孤立和削弱匈奴势力。作用：丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

(2) 海陆并举。玄奘西行（鉴真东渡、遣唐使）。

(3) 陆上丝绸之路受阻；经济重心的南移；指南针和航海技术的进步。

(4) 汉代以陆上丝绸之路为主，唐朝逐渐由陆上丝绸之路转向海上丝绸之路。

9. 阅读材料，完成下列要求。

**材料一** 《乾隆御制诗》中有“间年外域有人来，宁可求全关不开”。英国使臣马夏尔尼说：“彼等以为苟不如此，则恐外人之交际频繁，又碍于安谧，而各界人等之服从上命，以维持皇威于不坠，乃中国政府唯一不易之格言。”

——据陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(1) 根据材料一，指出乾隆时期的对外政策，并概括其原因。

**材料二** （19世纪60年代初）恭亲王和文祥首先认识到中西方接触是不可避免的，并且可以通过谨慎的外交得到很大的好处。他们强烈地感到，西方列强通常能够信守条约。

——费正清《剑桥中国晚清史》（上卷）

(2) 材料二反映的清朝统治者对外态度是什么？他们在实践中是如何体现的？

(3) 根据上述材料，结合所学知识分析清朝对外政策变化的原因。

**【答案】** (1) 闭关锁国政策。同外国人交往，危及自身统治；天朝上国的心态，维持皇威。

(2) 与西方接触，开展外交。洋务运动（或答具体措施均可）。

(3) 两次鸦片战争失败；太平天国运动等农民起义；地主阶级知识分子“开眼看世界”等。（其他言之成理亦可）



10. 阅读下列材料，回答问题：

材料一 在美国首都华盛顿的华盛顿纪念塔内有一块中国人赠送的石碑，上面有这样一段文字：“按华盛顿，异人也，起事勇于胜广，割据雄于曹刘。既已提三尺剑，开疆万里，乃不僭位号、不传子孙，而创为推举之法，几乎天下为公，浸浸乎三代之遗意。”

——摘自人教版九年级历史教科书上册

(1) 根据材料一并结合所学知识，简要评价华盛顿。

材料二 南北战争结束后 30 年对美国来说，是勇于创新的时代，也是开始腾飞的时代……到 1894 年，美国工业产值已跃居世界首位。

——摘编自《大国崛起》解说词

(2) 根据材料二并结合所学知识回答，美国南北战争主要解决了什么问题？南北战争为美国的“开始腾飞”创造了什么条件？

材料三 19 世纪中期到 20 世纪初列强实力对比变化一览表

项 目	英	法	德	美
1860 年工业产量位次	1	2	3	4
1890 年工业产量位次	2	4	3	1
1910 年工业产量位次	3	4	2	1
1913 年殖民地面积所占位次	1	2	4	5

(3) 引起材料三表中，英、法、德、美工业产量位次变化的历史事件是什么？该事件对美国产生的最大影响是什么？表格反映当时世界面临的主要问题是什么？

【答案】(1) 华盛顿是美国第一任总统，他带领美国人民进行了独立战争，赢得了国家独立，开启了美国民主政治的先河，被美国人民誉为“美国国父”。

(2) 国家的统一问题；废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的又一大障碍。

(3) 第二次工业革命；使美国科学技术走在了世界的前列，为美国经济腾飞创造了条件；主要资本主义国家政治经济发展不平衡。