

第 1 课 古代埃及

1.尼罗河与古埃及文明

(1)兴亡：位于非洲东北角，**尼罗河**贯穿埃及南北，古埃及文明被称为“尼罗河的赠礼”。约从公元前 3500 年开始出现若干小国，**公元前 3100 年**左右初步实现统一；公元前 525 年，被**波斯帝国**吞并。

(2)版图：经历了古、中、新三个王国时代，埃及成为强大的军事帝国，北至叙利亚和小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。

(3)文明：**太阳历**是古埃及天文学的突出成就之一。**象形文字**是世界上最早的文字之一。

2.金字塔：古埃及文明的象征,反映了古埃及**社会**经济发展的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。

3.法老的统治

(1)统治:**法老**是全国的最高统治者，集军、政、财、神等大权于一身，国王经常用王杖责打大臣。

(2)危机：随着社会矛盾的激化，王权受到挑战，**胡夫金字塔**之后越修越小反映了王权的衰落。

第 2 课 古代两河流域

1.古代两河流域文明

(1)范围：“两河”指西亚的**幼发拉底河**和**底格里斯河**，两河流域又称“美索不达米亚”。

(2)建国：约从**公元前 3500 年**起,产生了一些以**城市**为中心的小国。

(3)统一：约公元前 24 世纪,实现了初步统一。

2.古巴比伦王国

(1)统一：公元前 18 世纪，第六代国王**汉谟拉比**完成了整个两河流域中下游地区的统一事业,建立了统一、强大的**奴隶制国家**。

(2)统治：实行**君主专制**制度，加强中央集权，制定了一部较为系统和完整的法典。

(3)影响：**汉谟拉比**在位时是古巴比伦王国最强盛的时期。

3.《汉谟拉比法典》

(1)地位：是**迄今已知**世界上第一部较为完整的**成文法典**。

(2)内容：从法典中可知，古巴比伦分**拥有公民权**的自由民、**无公民权的自由民**和**奴隶**三个严格的社会等级；奴隶制度在古巴比伦相当发达，**战俘**是奴隶的主要来源，也有买卖奴隶的现象。**家庭奴隶制**是其一大特征。

(3)意义：法典内容十分广泛，可以清晰地**了解古巴比伦**社会。法典中的规定说明**商品经济**在古巴比伦比较活跃。

(4)评价：《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类宝贵的文化遗产，表明人类社会的**法制传统**源远流长。

(5)性质：维护奴隶主的利益。

第 3 课 古代印度

1.古代印度河流域文明

(1)兴起：最早出现于**印度河流域**。（哈拉帕、摩亨佐·达罗）

(2)建国：公元前 1500 年左右，**雅利安**人侵入印度,后来出现了许多小国家。

(3)鼎盛：**孔雀王朝**统治时期，印度基本上实现了统一，首都**华氏城**是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

2.森严的种姓制度

(1)建立：**雅利安**人进入印度后，逐渐建立的严格的**社会等级**制度。

(2)主要内容

名称	从事职业
婆罗门	掌握祭祀
刹帝利	掌管军事、行政权力
首陀罗	从事农业、畜牧业、商业
吠舍	由被征服的居民构成，从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，为前三个等级服务
最卑贱人“不可接触者”——贱民	

(3)特点：各等级之间贵贱分明，世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业，**不同等级**的人不得通婚。

3.释迦牟尼创立佛教

- (1)创立：公元前 6 世纪，**乔达摩·悉达多**创立。
- (2)教义：反对**婆罗门**的特权。提出“**众生平等**”，宣扬“忍耐顺从”。
- (3)发展：信仰佛教的民众日益增多，一度成为印度的国教。
- (4)传播：公元前 3 世纪后开始外传。经中亚传入中国，后传到朝鲜、日本、越南等国。往南经锡兰，传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

单元总结

名称	位置	统一	文明成果
古埃及	尼罗河流域	前 3100 年左右	金字塔
古巴比伦	两河流域	约前 24 世纪	《汉谟拉比法典》

古印度	印度河、恒河流域	孔雀王朝统治时期	种姓制度、佛教
-----	----------	----------	---------

第 4 课 希腊城邦和亚历山大帝国

1. 希腊城邦

(1)范围：包括**希腊半岛**(主体)、爱琴海诸岛等地区。

(2)特点：海岸线曲折,港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和**海外贸易**的发展。

(3)文明：产生于爱琴海地区，爱琴文明包括**克里特文明**和**迈锡尼文明**。此后进入**荷马时代**。

(4)兴起：公元前 8 世纪，希腊出现了城邦，**斯巴达**是最大的城邦。

(5)居民：分为公民和非公民，二者是统治与被统治的关系。**成年男性公民**有参与统治的权利，只有公民才能占有土地；**参军打仗**是公民的义务；城邦各项活动都以公民为主体。

2. 雅典的民主政治

(1)背景：经过几次改革后，雅典建立了民主政体。公元前 5 世纪中后期，**伯里克利**主政时期，雅典民主达到全盛，**奴隶制政治**发展到高峰。

(2)表现：雅典公职人员几乎都是从**全体公民**中抽签产生。代表各地的 10 个主席团轮流主持城邦日常事务；主席团由各地抽签产生，主席团主席也经抽签产生；**公民大会**是最高权力机构。伯里克利还建立了**津贴制度**。

(3)局限：占雅典人口绝大多数的**外邦人**、奴隶、妇女没有任何政治权利。

3. 亚历山大帝国

(1)兴起：公元前 4 世纪，**马其顿**成为军事强国。

(2)东征：公元前 334 年，马其顿国王**亚历山大**率军东征，先后打败波斯帝国、埃及，进入两河流域，最远到达**印度河流域**。

(3)成果：建立亚历山大帝国，地跨欧、亚、非三洲（定都巴比伦）。

(4)局限性：亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。

(5)积极性：促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的**经济联系**和贸易往来；帝国境内建造的新城后来成为新的**经济文化**中心。

第 5 课 罗马城邦和罗马帝国

1. 罗马城邦

(1)建国：**公元前 509 年**，罗马建立共和国。

(2)统治：国家统治的决策权掌握在**元老院**手中，两个权力相等的执政官主持日常政务，**公民大会**是形式上的最高权力机关；设立两名保民官，有权否决执政官与元老院提出的对平民不利的决议；颁布了《**十二铜表法**》。

(3)扩张：公元前 3 世纪初，罗马征服了整个**意大利**半岛；随后战胜了**迦太基**，控制了**西**地中海地区；**公元前 2 世纪**成为整个地中海地区的霸主。

(4)危机：公元前 73 年，**斯巴达克**发动奴隶起义，使罗马共和国进一步衰落。

2. 罗马帝国

(1)政权更迭：公元前 49 年，**凯撒**控制元老院。公元前 31 年，**屋大维**成为最后的胜利者，他首创“元首制”，掌握最高统治实权。

(2)建国：**公元前 27 年**，罗马共和国演变为**罗马帝国**。**屋大维**采取了许多措施解决矛盾，罗马帝国进入了和平发展的时代。

(3)扩张：2 世纪，罗马帝国进入黄金时期。帝国版图横跨欧、亚、非三洲，地中海成为罗马帝国的“内湖”。

3.罗马帝国衰亡

(1)原因：3 世纪，罗马帝国陷入长期的政治经济大危机；日耳曼人侵入罗马帝国。

(2)灭亡：4 世纪末，罗马帝国分裂为东西两个帝国。476 年，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。西罗马的灭亡标志着西欧奴隶制度结束。

第 6 课 希腊罗马古典文化

1.文学和雕塑

(1)文学：《荷马史诗》是了解早期希腊社会的主要文献。

(2)雕塑：奥林匹亚神庙中的宙斯像是世界古代七大奇迹之一。《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

2.建筑艺术

(1)希腊：体现在神庙建筑，雅典的帕特农神庙是典型代表。

(2)罗马：特点是石拱门、穹顶等。代表性建筑有罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑和万神庙等。

3.哲学和法学

(1)哲学：德谟克里特提出了“原子论”；苏格拉底指出求得知识的最好办法是有系统的问和答，主张“人应该认识你自己”；亚里士多德（百科全书式学者）创立了逻辑学等新的学科。

(2)法学：《十二铜表法》是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源；万民法、经济法以及众多的法律概念，构成了完整的罗马法学系统。

4.公历的缘起：凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法,称“儒略历”。儒略历后来成为今天人们使用的公历的基础。4 世纪,罗马皇帝以此作为基督教历法。

单元总结

	古希腊	古罗马
出现	前 8 世纪，出现许多城邦	前 509 年建立共和国，前 27 年建立帝国
文明	伯里克利执政时，雅典民主政治达到古代世界高峰。	元老院、公民大会、《十二铜表法》
灭亡	前 4 世纪被马其顿控制	395 年罗马帝国分裂，476 年西罗马被日耳曼人灭亡，1453 年东罗马帝国被奥斯曼土耳其灭亡
文化	《荷马史诗》、宙斯像、《掷铁饼者》、帕特农神庙、哲学家德谟克里特、苏格拉底、亚里士多德	罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑、万神庙、《十二铜表法》、“儒略历”
关系	希腊是西方文明的摇篮，罗马是其继承者，两者构成了地中海文明。	

第 7 课 基督教的兴起和法兰克王国

1.基督教的兴起：1 世纪时，兴起于巴勒斯坦地区。传道者宣传说，耶稣是“救世主”。4 世纪末，罗马皇帝确定基督教为国教，促进了基督教的传播。

2.法兰克王国

- (1)建国：西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人建立的许多王国中最强大的是法兰克王国。
- (2)统治：克洛维皈依了基督教，承认罗马教会在欧洲的重要地位。保留了原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的土地和无主土地赐给自己的亲兵和官吏。

(3)版图：延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。

3.封君与封臣

(1)形成：8 世纪前期，法兰克王国对**土地**的分封形式进行改革。要求得到封地的人必须提供**兵役**服务。赐地的人成为**封君**，接受封地的人成为**封臣**。

(2)关系：封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，**无偿地**为封君服兵役、提供金钱等；封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和**财产安全**；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

(3)特点：封君与封臣的关系有严格的**等级性**，而且权利、**义务**交织。

(4)影响：以**土地**的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧普遍存在。

4.查理曼帝国

(1)继位：8 世纪，法兰克国王丕平之子**查理**继承王位，成为法兰克国王。

(2)扩张：800 年前后，版图扩展到今天的**意大利**北部、西班牙北部和德国西部的广大地区，成为当时西欧最大的王国。

(3)统治：实行鼓励**基督教**发展的政策，命令人民贡献“**什一税**”。

(4)加冕：800 年的圣诞节，教皇在罗马为查理举行加冕礼，因此查理又称“**查理大帝**”或“查理曼”，法兰克王国史称“**查理曼帝国**”。

(5)分裂：843 年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成以后**德意志**、**法兰西**和**意大利**三个国家的雏形。

第 8 课 西欧庄园

1.庄园的领主与佃户

(1)形成：9 世纪开始形成，大约到 11 世纪庄园遍布欧洲（农村）各地。

(2)特点：一个独立的**自给自足**的经济和政治单位。

(3)生产关系：庄园的居民均为领主的**佃户**；土地分为领主的“**直领地**”和佃户的“份地”；庄园周围土地被称为“**公用地**”；**自由农民**是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。

2.庄园法庭

(1)权利：有**司法权**，主持法庭的是领主或他的管家。**佃户**在劳役中侵犯领主利益的行为都会受到起诉与处罚。

(2)开庭：一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次，地点不固定。

(3)惩罚：手段通常是处以**罚金**，罚金全部归领主所有。出席法庭是**佃户**的义务，无故缺席的佃户也会被罚款。

(4)审判：依据**习惯法**或村法，领主可以凭借法庭奴役佃户，**佃户**也可以利用法庭维护自己的权益，甚至有权参与案件的审理。

(5)作用：起着维护**庄园公共秩序**的作用，既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

第 9 课 中世纪城市和大学的兴起

1.自由和自治的城市

(1)背景：西欧农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长。

(2)表现：旧的城市复苏，新的城市不断产生。

城市 自治 斗争	原因	城市一般坐落在封建领主的领地上，受领主控制
	史实	城市居民取得自由和自治斗争，常用手段：金钱赎买和武力斗争
	结果	许多城市取得一定程度的自由与特权，成为自由城市；部分城市有权选举市长、市政官员和设立城市法庭

2.城市居民的身份

(1)由来：**手工工匠和商人**是城市的基本居民。**农奴**在自由城市住满一年零一天，就获得市民的身份，从此享有自由。

(2)生产生活：**手工业者**主要从事小商品生产，家庭既是生产作坊，也是店铺。**商人**专事商业和贸易，通常比手工业者富裕。

(3)发展：市民阶级形成，随着发展出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为**早期的资产阶级**。

3.大学的兴起

(1)背景：随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，**阿拉伯文化**也不断传入西欧。

(2)兴起：12世纪，西欧的教育与学术出现了新气象，**大学的兴起**被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。

(3)发展：12世纪,巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校。巴黎教师组成教师行会，选举会长管理学校；13世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，**自治权利**得到了保证。大学的自治地位主要体现在**免赋税特权、司法特权、教育自主权**。

(4)课程设置：基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐，专业课程包括法学、医学、神学。学完基础课程后进入专业课程。课程设置一方面**受基督教会的**影响，另一方面反映了**经济和社会发展的**要求。

第 10 课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》

1.查士丁尼及《查士丁尼法典》

(1)帝国版图：囊括希腊以及亚洲西部和非洲北部地区。西罗马帝国灭亡后,东罗马帝国进入了“黄金时代”。

(2)查士丁尼：527 年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。

编 订 法 典	目的	为了稳固帝国的社会秩序，保证皇帝的专制权力
	法典	《查士丁尼法典》、《法学汇纂》《法学概要》《新法典》统称《罗马民法大全》
	内容	承诺奴隶制；对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定
	评价	《罗马民法大全》被誉为欧洲民法的基础

2.拜占庭帝国的灭亡

(1)外来侵略：7 世纪起，阿拉伯人不断攻击拜占庭帝国；9 世纪以后，面临多个外部军事势力的进攻；西欧封建主组建十字军东征拜占庭。

(2)抗击侵略：把行省改为军区，把自由民编入军队，军事将领成为地方的行政长官。

(3)帝国灭亡：1453 年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡。

(4)帝国影响：拜占庭文化在世界上产生过重大影响；为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

第 11 课 古代日本

1、6 世纪前的日本

(1)建国：1—2 世纪，日本有 100 多个小国。5 世纪初，大和政权统一了日本。

(2)统治：大和国的最高统治者称“大王”,依靠贵族统治全国；王室和贵族各有自己的私有领地，居民以“部”的形式组织生产；部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

2、大化改新

(1)背景：6—9 世纪,日本积极吸收中国文化，刺激了大和的统治者。

(2)概况：646 年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。

(3)内容：政治上，建立以天皇为中心的**中央集权**制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理；经济上,废除一切私地、私民,将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将**土地**分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，不能买卖;统一赋税。

(4)影响：使日本发展成为一个中央集权的**封建国家**。

3、武士和武士集团

(1)背景：土地私有和土地兼并盛行。贵族、豪门、寺院大量购买、兼并土地，组成 **庄园**,大庄园还享有“不输不入”的特权。

(2)武士集团：地方豪强为了保护自己的庄园,把自己家族和仆从中的强壮男子武装起来，组成一种**血缘关系**和主从制相结合的军事集团，成员称为“**武士**”。

(3)武士夺权：12 世纪晚期，源氏武士集团击败平氏武士集团，其首领**源赖朝**获得“征夷大将军”称号，设幕府于**镰仓**；镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事权力,日本由此进入**幕府统治**时期。

(4)幕府统治：幕府与天皇朝廷并存。幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，实际上大权旁落。国家大权基本掌握在**武士阶层**手中。

(5)武士道：武士集团的长期统治，逐渐形成了武士道。武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。

第 12 课 阿拉伯帝国

1、穆罕默德创立伊斯兰教

(1)背景：6 世纪末 7 世纪初，阿拉伯半岛盛行氏族部落的多神崇拜。

(2)创立：穆罕默德阐述独尊安拉的宗教思想，于7世纪初创立伊斯兰教。

(3)传播：最初在麦加城传教，遭到传统势力的反对；622年，穆罕默德迁居麦地那，建立穆斯林公社，政教合一的阿拉伯国家的雏形由此诞生；630年，穆罕默德率穆斯林占领麦加，半岛各部落纷纷遣使麦地那，承认穆罕默德的统治地位，阿拉伯半岛基本统一。

2、阿拉伯帝国

(1)版图：至8世纪中期，阿拉伯帝国形成，版图横跨亚、欧、非三大洲，是当时世界上疆域最大的帝国。

(2)影响：伴随着帝国扩张，伊斯兰教向阿拉伯半岛以外的地区广泛传播。

3、阿拉伯文化

(1)发展原因：哈里发重视知识，认为“人最美的装饰是知识”；830年，哈里发在巴格达设立“智慧宫”，支付与译著同重量的黄金稿酬。

(2)表现：大量的希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文；改造了古代印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；完整的代数学由阿拉伯人创造；“西医”有很多阿拉伯人的贡献；编著了《医学集成》和《医典》，长期被欧洲医学界奉为经典；《天方夜谭》是阿拉伯文学的瑰宝。

(3)影响：阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献；中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等，都由阿拉伯人传入欧洲。

第13课 西欧经济和社会的发展

1、农业的新变化：

(1) 11世纪以后，欧洲各地农村纷纷开展了什么运动？具体情况如何？

11 世纪后，欧洲农村纷纷开展垦殖运动，大量的林地、荒地、沼泽被开发，土地面积逐渐扩大。

有的垦殖由领主组织，多数是农民自发开垦。垦殖者成为这些新开发地区的主人，这些地区也仿效自治城市，成为具有独立司法和行政自治权的地区。

(2) 这一运动兴起后，农奴的处境发生了哪些变化？

农奴用货币购买劳役豁免权，以此获得对自己劳动力的自由支配；或通过缴纳迁徙税，获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会。

(3) 土地的经营方式发生了哪些变化？

领主通过转让、联姻、继承、买卖等方式，将土地集中在一起，土地集中成为一种趋势。

(4) 租地农场是怎样建立起来的？

14 世纪中叶以后，越来越多的领主出租直领地，他们依靠土地租金生活，不再参与生产管理。

一些富裕农民通过承租、购买领主的土地，或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来，建立租地农场。

(5) 租地农场有什么特点？

富裕农民（农场主）采用新的生产方式进行经营，雇用少地或无地的农民耕种，将产品推向市场。

农场主与农民之间形成了雇佣与被雇佣的剥削关系。

(6) 农业的发展给市场带来哪些变化？

农产品的富余，加上城市需求的增加，使得更多地农产品和畜产品得以进入市场。一些商人将在乡村市场收购的产品运到港口或更远的地方。法国南部地区的粮食被运到意大利的一些城市，欧洲的呢绒、皮毛等远销东方。

2、手工业方面的新变化

(1) 中世纪晚期，手工业的发展有什么变化？

农村变化的同一时期，手工业也不断发展。一方面，手工业者逐渐脱离农业生产；另一方面，他们更多地为市场而生产。

(2) 分散手工工场是怎样出现的？

13 世纪，随着分工细化，小型手工作坊得到发展。为了缴纳封建租税，农民在家里用自己的生产工具从事手工生产，农村出现了分散的手工工场。

(3) 集中手工工场是怎样出现的？

商人向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系。由于生产工具统一配套，因而工人常常需要在同一个地点集中劳动，于是就形成了集中的手工工场。雇工分工合作，进一步提高了劳动生产率。

(4) 集中手工工场具有什么特点？

商人提供原料、生产工具雇用工人在同一地点集中劳动；

商人与完全出卖劳动力的工人之间形成彻底的雇佣关系，体现了资本主义的生产关系。

3.土地关系的变化和手工业的发展有什么影响？

推动了农业和手工业生产组织逐渐资本主义化，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。

三、富裕农民和市民阶层

1、13、14 世纪，欧洲农村的社会结构发生了怎样的变化？

大多数贵族不重视或没有能力经营自己的地产，将地产抵押或变卖，以偿还债务或应付开支；

富裕农民、骑士和乡绅不断集中土地，以新的经营方式掌握了生产、交换等环节，还控制了乡村行政事务，成为农村中富有生气的阶级力量。

2、城市中的市民阶层：

(1) 市民阶层形成：

城市中的手工业者、商人成为城市居民，享有新的契约关系赋予的权利。

(2) 政治权利的扩大：

富商巨贾还投资乡村，置办田产，采用新的生产经营方式。他们与贵族联姻或成为官员，抬高自己的身份，政治权利不断扩大，成为强化王权所需要的政治力量。

第 14 课 文艺复兴运动

一、文艺复兴

1. 文艺复兴是在什么背景下兴起的？

14 世纪中叶，意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地，一些城市出现了资本主义萌芽。形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制，对教会宣扬的苦行禁欲、追求死后升入天堂的生活态度渐生异议，要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学；他们提倡发扬人的个性，追求享受现世生活。

2. 兴起的时间、地点：14 世纪 意大利

3. 核心思想：人文主义思潮

4. 性质：反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动。

5. 方式：

采取复兴古代希腊罗马文化的方式，但对古典文化并非是简单的“复兴”，有继承，更有创新。

6. 意义或影响：

(1) 促进了人们思想的大解放，延续了近 300 年之久。

(2) 涌现出了许多文学家、思想家和艺术家，他们推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

二、但丁

1.文艺复兴的先驱是：但丁

2.代表作：长篇诗作《神曲》

(1) 《神曲》分为“地狱”“炼狱”“天堂”三部分。

(2) 表达的思想：描写现实生活中的各色人物，抨击教会的贪婪腐化，把许多主教、僧侣甚至教皇都打入地狱，表达了市民阶级的情感与理想。

3.文艺复兴文学三杰指的是：但丁、彼特拉克、薄伽丘

三、达·芬奇

1.达·芬奇最大的成就是绘画。

2.文艺复兴美术三杰指的是：达·芬奇、拉斐尔、米开朗琪罗。

3.达·芬奇的代表作：《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》。

四、莎士比亚

1.文艺复兴向外传播时间及范围：15、16 世纪开始向西欧其他国家和地区传播。

2.莎士比亚的成就及体现的思想内容？

(1) 一生创作了 30 多部戏剧和许多诗篇。

(2) 这些作品反映了时代风貌和社会本质，深刻批判了封建道德伦理观念和社会陋习，充分体现了人文主义者的生活理想。

3.莎士比亚的代表作：《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》

第 15 课 探寻新航路

一、探寻新航路的热潮

1.经济根源（根本原因）：

商品经济日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场。

2. 社会根源：

马可波罗在行纪中描述了东方的富庶，激起欧洲人对东方的无限想象和的向往。

3.商业因素：

15 世纪中期，奥斯曼土耳其帝国灭掉拜占庭帝国，控制东西方贸易的所有重要商道

4.客观条件：

地圆学说的流行、“罗盘”导航技术及造船技术也取得了突破。

二、新航路的开辟

1.航海家及航海成就：

A、迪亚士和他的航海

(1) 时 间：1487--1488 年

(2) 资助国：葡萄牙

(3) 路 线：从葡萄牙出发沿非洲西海岸南下，1488 年到达了非洲的好望角

(4) 成 就：打开了绕道非洲南端通往东方的航路

B、达·伽马及航海成就

(1) 时 间：1497--1498

(2) 资助国：葡萄牙

(3) 路线及成就：从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，1498 年到达印度西海岸。

C、哥伦布及航海成就

(1) 时 间：1492 年 8 月

(2) 资助国：西班牙

(3) 路线及成就：从西班牙出发，开始横渡大西洋。10 月到达巴哈马群岛的圣萨尔瓦多岛。后来，他们又“发现”了古巴和海地等。接下来的 10 年间，哥伦布先后三次西航。

D、麦哲伦船队及航海成就

(1) 背 景：

哥伦布并没有给西班牙带来预想中的财富，但是向西航行寻找达到亚洲航线的梦想依然激励着欧洲人继续探险。

(2) 时 间：1519--1522

(3) 资助国：西班牙

(4) 路 线：从西班牙出发穿越大西洋、太平洋和印度洋，返回欧洲。实现全球航行。

(5) 意 义：这次航行是世界航海史上的一次创举，麦哲伦成为第一位横渡太平洋的欧洲人，他的船队第一次完成了环球航行，证明了地圆说的正确。

5.四位航海家航海顺序：迪亚士、哥伦布、达伽马、麦哲伦

三、新航路开辟的意义

(1) 欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。

(2) 欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。

(3) 世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。

第 16 课 早期殖民掠夺

一、葡萄牙与西班牙的殖民掠夺

1.殖民掠夺的背景（目的）： 拓展市场，推销产品，寻找原料

2.时间： 新航路开辟后

3.最早进行殖民国家： 葡萄牙和西班牙。

4.葡萄牙的殖民活动：

（1）殖民地分布情况：

在亚洲、非洲、拉丁美洲建立了一些殖民据点，如巴西、印度果阿、马六甲和中国澳门，

（2）贸易方式：

以殖民据点为基地在当地进行劫掠式的贸易。

5.西班牙的殖民活动：

（1） 16 世纪，西班牙拥有“无敌舰队”。在美洲建立起一个殖民大帝国。

（2） 使用武力强迫印第安人无偿开采金银矿，还在当地开发种植园，强迫印第安人和黑人作为奴隶在种植园里劳作。

二、英国的殖民扩张

1.扩张的背景：

16 世纪，随着资本主义生产方式的确立，英国的手工业尤其毛纺织业迅速发展，促使其开拓海外市场。英国位于海上贸易航道的要冲，只有打破西班牙的海上霸权才能向海外发展。

2.扩张的开始：

1588 年，击败西班牙“无敌舰队”，英国逐渐成为海上霸主，开始在海外扩张殖民地。

3.殖民活动：

17 世纪，英国在北美建立了殖民地。英国殖民者在北美建立大种植园，生产英国工业所需要的棉花、烟草、蓝靛、糖等原材料。英国殖民者也从事贩卖非洲黑奴的活动。

4.罪恶的三角贸易：

(1) 目的：为了获取更大的利润，英国殖民者也从事贩卖非洲黑奴的活动。

(2) 路线：

启程：商船从英国港口出发，满载火器、机械制品和酒等运往非洲倾销；

中程：在非洲掳获黑奴，运往西印度群岛和美洲殖民地，卖给当地的种植园主获利；

归程：在美洲购进殖民地盛产的蔗糖、烟草等产品返回英国。

这个航程的路线呈三角形，故被称为“三角贸易”。

(3) 影响：为英国带来了巨额利润，对非洲人的摧残和对非洲社会经济的破坏却是不可估量的。

三、荷兰、法国、英国殖民争霸

1.荷兰法国的殖民扩张情况：

(1) 荷兰的殖民地：

一度控制波罗的海、印度及美洲的全部贸易，有“海上马车夫”之称。

17 世纪，夺取了爪哇岛、马六甲、锡兰和中国的台湾；在非洲的好望角建立殖民地；在北美洲建立新尼德兰殖民地。

(2) 法国的殖民扩张：

17 世纪下半叶，先后在北美洲、非洲和亚洲建立了法属殖民地。

2.英国与荷兰、法国的争霸战争：

(1) 目的：争夺美洲、亚洲、非洲的殖民地和世界市场。

(2) 时间：从 17 世纪下半叶起

(3) 结果：最终战胜荷兰和法国，夺取了大片殖民地，自诩“日不落帝国”。

3.殖民掠夺的影响：

(1) 欧洲殖民国家掠夺殖民地的财富，客观上有助于欧洲殖民国家的资本原始积累；

(2) 有助于世界市场逐渐形成；但也给殖民地人民带来了深重的灾难。

(3) 在此期间，欧洲文化传到殖民地，对殖民地社会的发展产生了深远影响。

第 17 课 君主立宪制的英国

一、议会与王权的斗争

1.英国议会制度的确立：

(1) 法律传统的形成：

1215 年颁布《大宪章》，规定没有经过协商，国王无权征税，逐渐确立了“王权有限”和“王在法下”的基本原则；

(2) 议会制度的确立：

13 世纪末，英格兰基本确立议会制度，议会由上下两院构成，上院由贵族组成，下院由骑士和平民代表组成，税收权掌握在议会手中。

2.詹姆士一世的专断：

(1) 17 世纪初，英国开始了斯图亚特王朝的统治。国王詹姆士一世狂热地推崇“君权神授”理论，渴望王权专断。他认为，王权是上帝所赐，神圣不可侵犯。

(2) 詹姆士一世不经议会批准，强行征税，使议会与王权处于对立状态。

詹姆士一世的言行与英国的法律和政治传统严重不符。

二、革命的发生

1.革命爆发的背景：

查理一世继续推行君主专断政策，无视议会的权力。

1628年，议会向国王呈递了一份《权利请愿书》，查理一世先是假意应允，在得到拨款后却解散了议会，议会和王权的矛盾激化。

2.爆发的时间、标志：

1640年，英国议会重新召开，议员们抨击国王专权。查理一世恼羞成怒，派军队闯入议会，企图逮捕反对他的议员，挑起了内战。

3.革命的发展：

经过几年的反复斗争，议会军队打败国王军队，1649年，查理一世被推上断头台。

4.结果：英国宣布为共和国。

5.克伦威尔的独裁：

英国宣布为共和国后，权力却落在了以克伦威尔为首的军队手中，议会有名无实，克伦威尔被议会尊为“护国主”，大权独揽。革命废除了君主制，却没有终结个人专制的统治。

三、《权利法案》

1.光荣革命

(1) 发生的背景：

克伦威尔死后，军官们争权夺势，政局动荡不安。1660年，查理二世接受议会有条件的邀请，做了英国国王。英国恢复了君主制，但国王的权力受到了很大的限制。查理二世的继任者是他的弟弟----詹姆斯二世。他是个恢复天主教，他在英国恢复天主教和专制制度，进行反攻倒算，激起人民反抗。

(2) 革命结局：

1688 年，英国发生政变，英国议会作出规定：废黜詹姆士二世，迎请他的女儿和女婿威廉入主英国，史称“光荣革命”。

2. 《权利法案》

(1) 颁布机构及时间：1689 年，议会通过了《权利法案》。

(2) 内容：

①重申英国人“自古就有的权利”，如议会定期召开，享有讨论国事和言论自由的权利、征税权属于议会、国民可以自由请愿等。

②国王不经议会许可，不能随意废除法律，也不能停止法律的执行，不得征收捐税。

③今后任何天主教徒都不能担任英国国王，英国国王也不能和天主教徒结婚。

3. 《权利法案》的意义：

以《权利法案》为基础，英国确立了议会在国家政治生活中的最高地位，逐渐形成了君主立宪制。

从此，分歧可以在议会中协商解决，避免了不必要的暴力和内战。

第 18 课 美国的独立

一．独立战争的序幕

1. 北美殖民地的发展：

从 17 世纪开始，英国先后在北美建立起 13 个殖民地。英国和欧洲其他国家的移民来到北美，他们的辛勤劳动促进了当地农业和工商业的发展。

2. 英国的殖民统治：

英国国王和贵族把北美看作是英国的原料产地和销售商品的市场，英国殖民者驱赶当地的印第安人，剥削欧洲移民和从非洲贩来的黑奴。

3.殖民者与殖民地人民矛盾的激化：

1765 年以后，英国政府在北美殖民地颁布了一系列新税法，激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾。

4.独立战争的导火线：

1773 年，英国政府授权东印度公司垄断北美的茶叶贸易，引发了新的抗税浪潮。同年 12 月 16 日，发生了波士顿倾茶事件。

二、独立战争的过程

1.美国独立战争的爆发：

(1) 爆发的标志：

1775 年 4 月 19 日凌晨，800 名英军开赴波士顿西北郊搜查军火，在莱克星顿与埋伏在那里的武装村民交火，史称“莱克星顿枪声”。美国独立战争自此爆发。

(2) 影响：

莱克星顿的枪声激发了北美殖民地人民的抵抗热情，各地人民纷纷组织起来，支援波士顿。

2.第二届大陆会议召开：

(1) 时间地点：1775 年 5 月，费城

(2) 会议内容：

会议上，华盛顿强烈主张武力反抗英军，会议一致决定把民兵整编为大陆军，委任华盛顿为总司令。

(3) 会议的影响：与此同时，北美人民要求独立的呼声越来越高。

3.华盛顿：1775 年 5 月大陆军总司令 此后成为美国独立战争的领袖，独立战争胜利后当选为美国第一任总统。

4.《独立宣言》

(1) 发表时间、发布的机构、起草人：

1776 年 7 月 4 日，大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》

(2) 内容：

宣布人人生而平等，享有生命权、自由权和追求幸福的权利。

宣言列举了英国殖民统治的种种暴政，号召殖民地人民反对英国的殖民统治。

(3) 意义：宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立。

(4) 地位：

《独立宣言》是第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文献，被称为“第一个人权宣言”。

(5) 局限性：

宣言没有宣布废除奴隶制，事实上，天赋人权的享有者不包括黑人和印第安人。

5.独立战争的转折：

1777 年，萨拉托加大捷是独立战争的转折点。

6.国际力量的支持美国独立战争：

法国承认美国，公开参战。欧洲各国也因与英国的矛盾结成了“武装中立同盟”，英国陷入孤立。

7.战争的结束：

1781 年，美法联军在约克镇与英军激战，英将康华利率部下投降，美国独立战争结束。

8.最终胜利：

1783 年，英国被迫承认美国独立。

9.战争的性质：

美国独立战争既是一次民族解放战争，也是一场资产阶级革命。

三．1787 年美国宪法的颁布：

(1) 背景：

《独立宣言》发表后，各州先后制定了州宪法。美国建立后各州各行其是，矛盾重重，代表国家的全国政府软弱无力。

(2) 诞生的过程：

1787 年，各州派出代表齐聚费城，由华盛顿主持召开了制宪会议，经过争论和妥协，最终制定出美国宪法。

(3) 宪法的内容：

宪法依据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国：

行政、立法、司法三权分立，总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职，相互制衡；联邦政府与地方政府分享权力；

总统和议员由选举产生。

(4) 地位及意义：

1787 年美国宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法，对后来许多国家的政治变革产生了重要影响。

第 19 课 法国大革命和拿破仑帝国

一、法国大革命的理论准备——思想启蒙运动

1. 发生的背景：

法国封建制度日益腐朽没落。国王路易十五通过加重税收等方式阻碍资本主义的发展。

2. 运动的时间：18 世纪

3. 宣传的思想：

宣传自由平等和民主，反对专制，提倡对民众进行启蒙教育，用理性之光驱散愚昧的黑暗

4. 运动的中心：法国

5. 涉及的区域：欧洲其他国家

6. 运动的性质：反对旧制度的伟大的思想解放运动

7. 意义或影响：这是一场伟大的思想解放运动，为法国大革命作了重要的理论准备。

二．法国大革命

1.爆发的背景：

(1) 旧制度制约了经济发展，激化了法国各种社会矛盾。

(2) 支持美国独立战争使法国政府债台高筑，财政危机更加严重。

2.爆发的导火线：

1789 年 5 月国王路易十六召开三级会议，讨论征税问题。第三等级要求增加自身的政治权利，提出制定宪法的要求。路易十六让步的同时，暗中调集军队，企图以武力控制局面。

3.爆发的标志：1789 年 7 月 14 日，巴黎民众攻占巴士底狱。

4.革命的发展：

(1) 制宪会议通过了多项法令，废除了种种贵族特权和封建地租。

(2) 1789 年，制宪会议通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。

(3) 1791 年，制宪会议制定了宪法，废除了旧制度，确立了新制度的基本框架。

(4) 曲折：路易十六被迫接受宪法，暗地里致信呼吁欧洲各国君主。奥地利和普鲁士组成联军，进逼法国。

(5) 瓦尔密战役击退侵略者。

(6) 废除君主制，成立法兰西第一共和国。

(7) 1793 年路易十六被以叛国罪送上断头台。

(8) 雅各宾派打退反法联盟军队，平息国内叛乱，把法国大革命推向高潮。

(9) 雅各宾派的罗伯斯庇尔在政变中被送上断头台。新的反法联军又卷土重来。

5. 法国大革命的历史意义：

法国大革命摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。

三．拿破仑帝国

1. 拿破仑上台：1799 年 11 月发动政变组建新政府，建立高效率的国家机器。

2. 拿破仑时期的对内政策：

(1) 重视改善财政和发展经济，大力发展工商业和农业。

(2) 主持制定民法典《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。

3. 法兰西第一帝国的建立：1804 年 拿破仑加冕称帝

4. 拿破仑的对外战争概况：

(1) 多次打败反法联盟；

(2) 大军几乎横扫欧洲大陆，废除各地封建特权的同时，也对当地人民进行压榨和掠夺。

(3) 1812 年，远征俄国，大败而归。

5. 法兰西第一帝国的覆灭：1815 年

第 20 课 第一次工业革命

一. 纺织技术的革新

1.背景：

17 世纪末，英国君主立宪制建立后，政局稳定，资本主义经济迅速发展，国内外市场不断扩大，工业革命于是兴起。

国内外市场对棉纺织品的需求迅速增长，刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。

2. 涌现出的发明成果：

(1) 1733 年，凯伊发明了飞梭，提高了织布速度。

(2) 1765 年，哈格里夫斯发明了纺纱机，命名为“珍妮机”。最初的珍妮机一次能纺出 8 根纱线，大大提高了生产效率。珍妮机的发明标志着工业革命的开始。

3.作用：其他生产部门纷纷发明、制造机器，促进了生产的发展。

4.什么是工业革命？

生产领域的革命性变化被称为“工业革命”。

二. 蒸汽机和工厂制度的确立

1.蒸汽机的发明与改进：

(1) 背景：早期发明的蒸汽机用于抽干矿井中的积水，很不完善。

(2) 蒸汽机的改进和使用：

18 世纪中期，将蒸汽机变为主要动力的发明家是瓦特。1785 年，瓦特改造的蒸汽机首先在纺织部门投入使用。不久，瓦特蒸汽机开始应用到化工、冶金、采矿等更多的行业。

19 世纪 30 年代，蒸汽机成为主要的动力来源。

(3) 影响：蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃，它极大地提高了生产力，使工业革命得以更快地向纵深发展。

2.工厂制度的建立

(1) 早期工厂的动力及地点：

基本上都是用水作动力，所以工厂一般都设在水流湍急的乡村而不是城市。

(2) 工厂制度建立的前提：

蒸汽机提供了更有效便捷的动力，工厂可以设在远离河流的地方，工厂的规模也变得更大，有些工厂甚至能雇用 1000 多人。

(3) 确立：进入 19 世纪，传统的手工工场逐渐被大工厂所替代，现代工厂制度最终确立。

三．火车与铁路

1.火车产生的背景：

19 世纪初，已经有人开始修建“铁路”来运输货物。那时的路轨是木制的，车厢是由马匹拉动的。

2.火车的产生：

(1) 时间：1825 年

(2) 发明者：史蒂芬孙设计蒸汽火车 标志着铁路时代的开始。

3.铁路建设的发展：

(1) 1830 年以后，英国掀起投资建设铁路的狂潮

(2) 1851 年，英国建成了总长约 1 万千米的铁路网。

4.铁路出现的意义：

铁路时代的到来为社会提供了更为快捷、廉价、便利的交通，使生产和市场之间的联系变得更加密切。

四．工业革命的影响及扩展：

(1) 影响：

工业革命极大地提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”。19 世纪中期，英国已成为世界上第一个工业国家。

(2) 工业革命的扩展：

从 18 世纪后期起，其他西方国家纷纷开始学习英国的先进技术和生产经验。法国、美国，德国等西方国家先后进行工业革命。

第 21 课 马克思主义的诞生和国际工人运动的兴起

一、马克思和恩格斯

1.马克思的生平简介：

1818 年 5 月 5 日生于德国特里尔市。

1842 年 10 月——迁往科隆居住，担任《莱茵报》主编。

1844 年 8 月底至 9 月初——在巴黎初识恩格斯。

1849 年迁居伦敦。

1883 年 3 月 14 日——马克思逝世。

2.马克思和恩格斯的政治活动：

①马克思在《莱茵报》上发表文章，抨击普鲁士政府禁锢出版自由；

②在巴黎，马克思和恩格斯一起讨论各种理论和欧洲工人运动；

③马克思在伦敦写出了《资本论》等著作；

④马克思、恩格斯批判地继承了前人思想的精华，形成了马克思主义理论；

⑤1848年，马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》在伦敦正式出版。

3.马克思主义理论主要包括的三个组成部分：

马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义

二、《共产党宣言》

1.发表时间：1848年

2.内容：

(1) 有文字记载的全部历史都是阶级斗争的历史。人类进入资本主义时代，整个社会日益分裂为两大对立阶级：资产阶级和无产阶级；资本主义社会终将被共产主义社会所取代。

(2) 肯定阶级斗争在历史上曾经起到非常革命的作用。：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”工人阶级创造了巨大的社会财富，但他们相对日益贫困。“工人变成赤贫者，贫困比人口和财富增长得还要快。由此可以明显地看出，资产阶级再不能做社会的统治阶级了，再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的顾虑强加于社会了。”

(3) 号召工人阶级组织起来，建立无产阶级自己的政党，即共产党，用暴力推翻资产阶级统治，进行无产阶级革命。

3.意义：标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级的斗争有了科学理论的指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

三、第一国际

1.第一国际的成立与开展的活动：

(1) 成立：1864 年，英国、法国、德国等国的工人，成立了国际工人协会，史称“第一国际”。

(2) 活动：在各国建立支部，努力把各国工人阶级的斗争联合起来，以提高工资、缩短工时、改善劳动条件为目标进行经济斗争。

2.巴黎公社：

(1) 爆发原因：1870 年，法国在普法战争中失败，社会矛盾激化。

(2) 爆发时间：1871 年 3 月 18 日

(3) 建立政权：1871 年 3 月 28 日

(4) 性 质：法国建立的世界第一个无产阶级政权。

(5) 结 果：5 月 28 日，巴黎公社资产阶级反动政府勾结普军联合反扑而失败。