

## 一、非选择题应对策略

### 1. 加强记忆，重视知识的积累和知识网络的构建

记忆能力是最重要的学习能力，无记忆能力，理解、运用也就成了一句空话。

中考试题虽高于教材，但源于教材，因而必须**把握教材**。只有注重记忆教材知识、积累知识，我们在分析问题解决问题、归纳答案时，才会有源源不断的知识供选择使用。®

道法试题内容综合性强、跨度大，这要求在记忆的同时，要抓住知识的联系与区别，构建知识网络。

### 2. 关注热点，在实践中学以致用，培养自身能力

道法试题，注重学生运用知识分析、解决社会问题的能力，因此中考试题题目在书外，答案在书内。因此需要我们**多关注时政社会热点**，在平时多看报、多看电视、多参加社会实践活动。在阅读与活动中，多分析、多思考，找出与教材知识的结合点。同时面对材料，试着多角度设问、多角度解答，使自己的分析问题解决问题的能力在实践与训练中不断增强。

### 3. 答卷要注意“意在笔先、先易后难、多引少编”

所谓“**意在笔先**”就是要求我们在答题时要先审清题意，找试题与教材的结合点，构思好答案，把握好逻辑关系再做答，以避免答非所问、顾此失彼，遗漏等问题出现。

所谓“**先易后难**”就是指通过审题，结合自身实际，根据试题的难易程度，先做易的再做难的，从而节省时间，提高解题效率。

“**多引少编**”就是要求我们尽量运用教材中的观点，恰当运用政治术语，解决问题，力求在知识的运用中有所创新，而不能东拼西凑、生搬硬套，随心所欲。

## 二、“做法类”试题的解题思路

在中考试题中，经常进行“青少年应该怎么做？”

这样的设问，这类试题发展的空间很大，没有固定的答案，具有很强的开放性，因此，许多同学答题时无从下手…

其实此类试题是有规可循的，下面将结合几类试题进行简单的讲解…

### 1. 成才报国方面

**设问举例：**实施科教兴国战略，青少年应该怎么做？我们青少年应怎样立志成才？

**参考答案：**我们要树立崇高远大的理想，增强社会责任感；努力学习科学文化知识，掌握现代化建设需要的专业技能，成为祖国建设需要的人才；发扬艰苦创业的精神；培养创新能力。

**思路点拨：**此类问题一般从树立理想、努力学习、艰苦奋斗、创新、社会责任等方面作答，注意答案要全面。

## 2. 祖国统一、民族团结方面

**设问举例：**针对台独的言论，青少年应该怎么做？为完成祖国统一大业，中学生该做些什么？

**参考答案：**坚决拥护党和国家制定的解决台湾问题的方针、政策；自觉履行维护国家统一的义务，维护祖国安全、荣誉和利益；依法服兵役，增强爱国意识；树立高度责任感，敢于同破坏祖国统一的行为作斗争，承担保卫祖国的重任。

**思路点拨：**此类试题一般从公民的义务、宣传党和国家的有关政策、敢于斗争等方面作答。

## 3. 人口、资源、环境方面

**设问举例：**实施可持续发展战略，青少年应该怎么做？

**参考答案：**学习相关的法律、法规，增强法制观念；树立人口意识，坚持保护资源和环境的基本国策；落实环保行动，注意节约资源；敢于同破坏环境的行为作斗争；从我做起、从身边的小事做起，守护我们共同的家园。

**思路点拨：**此类试题有两类不同的设问，若概括提问青少年应怎么做，可结合资源环境问题、我国的国情国策进行回答。

若问现实生活中应该怎么做，注意答案一定要具体，回答生活中的点滴小事，如不乱扔垃圾、节约用水等。

## 4. 守法护法方面

**设问举例：**建设社会主义法制国家，中学生应该怎么做？

**参考答案：**青少年要认真学习宪法知识，了解宪法的基本内容；从小树立宪法意识，自觉遵守宪法，维护宪法的尊严；要学法守法护法，维护国家利益，依法规范自身行为；敢于同违法的行为作斗争；依法自律，法律不允许的坚决不做；依法行使公民权利，自觉履行公民义务。

**思路点拨：**解答法律试题，应包括学法（增强法律意识）、守法（依法规范自己的行为）、同违法行为斗争几个方面。

## 5. 维权方面

**设问举例：**青少年的受教育权受到侵害时，应该如何做？

**参考答案：**向家长宣传《义务教育法》等法律法规，劝说父母让孩子返校；如父母仍不让返校，应该向有关部门寻求帮助，也可向法院起诉。

**设问举例：**作为消费者，当我们的合法权益受到侵害时，应该怎么做？

**参考答案：**与经营者协商；可以向消协反映；可以向有关部门投诉或根据与经营者达成仲裁协议提请仲裁机关仲裁。也可向人民法院提起诉讼。

**思路点拨：**维权类试题一般按简单到复杂的顺序进行，能协商解决的就协商解决，必要的情况下再起诉。

### 三、看法、认识、启示类题型的解题技巧

**题型特点：**看法、认识、启示类题型往往通过一个（或几个），案例、一组（或几组）数据、一段（或几段）材料的展现，重点考查学生能否从提取的信息中悟出道理，得出体会，受到启迪。

**设问方式：**

- ① “这给我们什么启示、启发”；
- ② “谈谈你的看法、体会、认识”；
- ③ “你从中悟出什么道理”；
- ④ “如何认识……、如何看待……”；
- ⑤ “如何分析这一现象”等等。

**例题：**中国工程院院士黄伯云以其对“炭/炭复合材料”发明的杰出贡献，荣获了连续6年空缺的国家科学技术发明一等奖。这个和世界上最硬材料打交道的人，周末和节假日几乎都在实验室度过。当实验一次又一次遭遇失败时，他不退缩。在科研经费有限和设备落后的情况下，肯下了一个又一个“硬骨头”。他从心里迸发出一个誓言：“中国人不仅应自行研发新产品，而且在技术上要争第一。”凝聚20年的心血，中国飞机依赖进口刹车片才能“落地”的历史被改写。

1. 请你列举黄伯云艰苦创业的两个表现。
2. 请你谈谈对上述材料中“誓言”的认识。
3. 你打算怎样用实际行动向黄伯云学习？

**解题思路：**理解、认识、启示类的题目可按照“示—理—启”的解题思路作答，也可按照“是什么—为什么—怎么办”的解题思路作答。

1. “示”即展示（是什么）。主要是指材料中的人物事件的特点，也就是“材料所反映的内容”。主要通过“读”来完成。包括两个方面：一是读懂背景材料的中心意思，明确材料反映的是哪方面的现象和问题；二是读懂设问的指向和规定，明确设问要求回答的启示。
2. “理”即道理（为什么）。即“材料反映的内容”的依据、原因、重要性（必要性）、不做的危害

性等。

①**依据**。是指材料所反映的内容的理论根据（包括路线、方针、政策、国策、战略、原则、原理、法律、法规等）。

②**重要性**。是指材料所反映的内容的作用、意义、目的、目标等。

③**必要性**。是指材料所反映的现象存在的客观实际，即非做不可的原因。

④**危害性**。是做或不做这件事将导致的消极后果。

3. “启”即启发（怎么办）。即政府、社会、学校、公民、青少年等准备怎么做、采取哪些具体措施来解决问题。主要通过“提”完成。“提”就是根据所找出的现象或问题的原因：提出今后在这方面应该怎么做。这是解好试题的落脚点。解答时，应注意运用“应”、“要”、“坚持”、“必须”等词语，以体现答题的针对性。

按照这样的解题思路，在回答本题第一问时应注重“示”（是什么），分析黄伯云艰苦创业的表现；第二问注重“理”（为什么），应找出黄伯云发出自行研发新产品“誓言”的依据；第三问从“启”的角度谈青少年应该怎样做。

**参考答案：**

1. 黄伯云艰苦创业的精神表现在：

①周末和节假日几乎都在实验室度过。

②当实验一次又一次遭遇失败时，他不退缩。

③科研经费有限和设备落后的情况下，肯下了一个又一个“硬骨头”。

2. 从“誓言”可看出：

①创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。

②科技创新成为生产力发展的标志，科技进步是经济社会发展的决定性因素。

③科学技术是第一生产力。

④增强民族创新能力关系到中华民族的兴衰存亡。

3. 我们要培养创新能力和创新精神，使自己成为创造型人才。

①要刻苦学习，努力探索，实践创新，养成勤动脑、勤动手的习惯。

②要勇于质疑，勇于向传统挑战、向权威挑战，树立“敢为人先”的精神。

③要培养创新的兴趣和好奇心，提高观察能力和创新的思维能力。



④牢记历史使命，承担社会责任，从祖国的需要出发，选择成才目标。

⑤热爱祖国，报效祖国，把个人的前途命运和祖国兴衰荣辱联系在一起。

#### 四、评析题型的解题技巧

**题型特点：**评析题即要求根据材料对材料中的观点进行评价分析。这种题型主要考查明辨是非的能力、知识迁移能力和全面分析的能力。要答好这类试题的关键在于理清思路，言之有理，言之有据。

**设问方式：**

①上述材料的言行正确吗，为什么？

②运用所学知识，对上述材料中的人物的言论进行评判。

**解题思路：**“性质判断—理论依据—后果影响—表明正确的态度和行为”

①明确对象，即抓住材料的人物，紧扣其言行；

②确定角度，要从多角度、全方位分析，不要遗漏；

③运用书本知识，寻求理论依据，如：从公民与法、国情、道德、法律、责任、成才规律、人才标准、公民与集体等角度进行分析，角度不能重复，不能生搬硬套；

④逐句分析或逐个分析。

下面结合例题，谈谈这类题型的审题与组织答案的方法。

**例：**随着经济的发展、人民生活水平的提高，在许多学校的学生中，也出现了“手机族”。校园里，朗朗的读书中经常夹杂着此起彼伏的手机声。而有许多同学对手机的档次要求，也越来越高，你的是“彩铃”的，我就要“拍照”的，更有的同学上课也发起了短信。同学们议论纷纷，有的同学认为：“现在生活条件好了，花点钱享受也是应该的。”

材料中这些同学的言行对吗？为什么？

**例题分析：**该题既要同学的“言”进行分析，又要对同学的“行”进行分析，主要涉及对九年级基本国情、合理消费和艰苦奋斗等知识的考查。考生应先针对材料进行必要的发散思维，如从公民与法、国情、道德、公民与集体等角度多分析，寻找判断依据。

**答案组织：**

第一步，性质判断：材料中这些同学的言行是错误的，这是盲目消费、奢侈浪费的不文明行为，也是不珍惜父母劳动成果的表现。

第二步，理论依据：这些同学的消费观念，不符合我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情；违背了中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。

第三步，后果影响：不利于未成年人的身心健康，不利于青少年成长和成才，败坏了校园风气，高消费会导致盲目攀比，甚至会诱发违法乱纪行为。

第四步，表明正确的态度和行为：我们应该提高道德修养，树立正确的荣辱观，以学业为重，要学会合理消费，并注重精神消费和绿色消费。

## 五、漫画类试题的解题技巧

漫画题寓意深刻，形式活泼，且有很强的时代性和现实性。解答好漫画题主要做到“三步走”…

①析漫画，点本意：首先，要观察漫画的寓意；其次，观察漫画的标题，这是沟通漫画与教材的桥梁；再次，观察漫画中的文字。

②连教材，觅“结合”：试题在书外，理论在教材。在观察漫画的基础上，联系教材的有关内容，多角度进行分析，寻找漫画与教材的结合点，这是解题关键。

③组答案，亮观点：针对漫画所反映的问题，抓住漫画和教材的结合点，亮出观点，组织答案，这是解答漫画题最重要的一步。