历史考试中的非选择题设问,一般侧重对原因(背景、因素、条件)、影响(意义、作用)、认识(启示、感悟)的考查。

这些角度其实都有可以突破的方法,王老师为大家整理如下:

## 一、原因类

# 1. 促进中国近代化的因素。

- (1) 西方先进科技、思想文化传入中国。
- (2) 近代民族资本主义产生并发展。
- (3) 近代化探索的推动与促进。

## 2. 建国以来经济建设取得成就的原因。

- (1) 党的正确领导,制定出符合中国国情的路线、方针、政策。
- (2) 人民群众的努力。
- (3) 较为和平安定的内外环境。
- (4) 苏联(主要指建国初期)等国家的援助。

### 3. 促进民族关系发展的原因。

- (1) 社会经济的发展,促近各民族间经济交流。
- (2) 统治者个人的雄才大略(实行开明的民族政策,实行有效的统治措施)。(适用于中国古代史)
- (3) 各民族之间长期的经济、文化、政治的交流。
- (4) 国家的统一, 社会的稳定。

## 4. 促进社会进步的原因。

- (1) 科学技术不断的发展和进步。
- (2) 思想解放运动推动了社会的发展。
- (3) 杰出人物推动社会的进步发展。

补充: (1) 统治者励精图治,实行改革等行之有效的政策、措施。(备注:特指古代社会)

- (2) 统治者重视教育,选用贤才。(备注:特指古代社会)
- (3) 以经济建设为中心,重视发展生产。(备注:特指改革开放后)

#### 5. 民主政治不断完善的社会条件。

- (1) 经济发展的需要与推动。
- (2) 民主思想的发展与影响。
- (3) 政治家的不懈努力,人民与新兴阶级的支持。

补充: (1) 受外来文明(或原有民主习惯)的影响。(备注: 只适用于维新变法、辛亥革命、新文





化运动、古希腊民主政治、美国历史上的两次资产阶级革命、法国大革命)

(2) 自身得天独厚的自然地理环境。(备注: 只适用于古希腊民主政治)

## 6. 改革成败的原因。

- (1) 改革成功的原因:
- ①顺应当时历史发展的趋势。
- ②改革派力量强大,保证改革顺利进行。
- ③改革的措施得当。
- ④出现有利于改革的国内与国际环境。
- ⑤国家最高领导者的支持。
- (2) 改革失败的原因:
- ①顺应改革趋势, 但是改革的措施不得当。
- ②改革推行者个人的局限性。
- ③国际、国内环境对改革不利。
- ④改革根基不强。
- ⑤改革的阻碍力十分强大

## 7. 大国崛起的因素有哪些? 从大国兴衰过程中我国可以吸取哪些经验?

- (1) 因素:
- ①先进的思想文化影响。
- ②政治体制创新。
- ③科技创新。
- ④外国的扶持或利用有利的国际环境。

总之,顺应历史发展潮流,抓住发展机遇,适时改革创新,正确处理对外关系,重视经济、民主政治、 科技教育的发展,促进国家崛起。

- (2) 经验:
- ①坚持改革开放,努力发展经济,提高综合国力。
- ②要重视科技创新,发展教育,培养人才。
- ③要学习和借鉴外国优秀的文明成果。
- ④要处理好对外关系,和平崛起。

## 二、影响类

- 1. 中国近代化事件的共同影响。
- (1) 推进中国社会近代化。



- (2) 促进思想解放。
- (3) 促进民族资本主义产生与发展。
- (4) 学习西方先进科技、思想文化等。

### 2. 改革的影响。

- (1)成功的改革(商鞅变法、北魏孝文帝改革、大化改新、俄国农奴制改革、明治维新、罗斯福"新政"、新经济政策、土地改革、改革开放)
- ①缓和了社会矛盾或克服了社会危机。
- ②推动了社会的发展和进步, 使社会稳定, 解放了生产力, 促进了社会经济发展。
- ③改善了人民的生活文化水平。
- 4)巩固了国家统治。

**补充:** ①加重了广大底层劳动者的负担,使其生活更加贫困。(备注:只适用于商鞅变法、俄国农奴制改革)

- ②促进民族融合,丰富了人们的生活。(备注:只适用于北魏孝文帝改革)
- ③摧毁了旧制度,建立新制度。(备注:只适用于大化改新、俄国农奴制改革、明治维新)
- (2) 失败的改革(洋务运动、戊戌变法)
- ①使社会矛盾或危机更加严重, 阻碍了社会的发展进步。
- ②经济遭到更大破坏。
- ③人民生活水平进一步下降。
- 4)国家国力衰弱。

补充: 客观上有利于先进思想科技文化的传播。

- 3. 制度、政策、法令等的影响。
- (1) 积极影响:
- ①促进社会生产力的发展,有利于社会经济的发展。
- ②有利于国家政治的稳定。
- ③促进了科学技术、文化教育等事业的发展。
- 4)社会各方面发展有序进行。
- (2) 消极影响:

阻碍社会进步,禁锢思想发展,导致社会动荡不安,造成经济发展倒退或停滞,致使人民生活水平下降。

### 4. 战争的影响。

(1)给交战双方带来深重的灾难,双方实力遭到严重削弱。



- (2) 使人民流离失所,使人民的生命和安全受到严重威胁,影响了人民的正常生活。
- (3) 社会处于动荡不安之中。
- (4) 反对战争维护和平的观念深入人心。
- (5) 客观上促进了科技的发展。
- (6) 促进了文明交流。
- **5. 经济发展的影响。**(古代封建经济、近代世界资本主义经济、社会主义经济、战后资本主义经济的发展)
  - (1) 加速社会发展,促进社会政治的发展。
  - (2) 促进社会生产力的发展,增强国家的综合国力。
  - (3) 促进科学技术、教育文化等各项社会事业的进步和发展。
- (4) 加速了城市化进程。
- (5) 改善了人民生活水平。

补充: (1) 发展后期阻碍了社会经济的发展,不利于社会的进步。(备注: 只适用于古代封建经济)

(2) 对经济发展落后的地区和国家造成了消极影响。(备注:适用于近现代世界资本主义经济)

## 三、认识类

- 1. 对中国古代文化成就的认识。
- (1) 是中华文化的重要组成部分。
- (2) 反映了中华民族的聪明才智和勇于创新的民族精神。
- (3) 我们应该热爱中华民族的传统文化,形成文化认同感;增强民族自豪感;培养爱国主义精神; 作为一个有思想文化素养的中国人。

#### 2. 制度创新的认识。

- (1) 是促进自主创新和经济发展的一个非常重要的动力。
- (2) 可以推动社会的进步与发展。
- (3) 可以更好地维护社会的安定, 国家统一。
- (4) 是创新之本,没有制度创新,就没有核心竞争力。
- (5) 只有创新型政府,才会形成创新型的制度、创新型的文化。

#### 3. 对科技发展的认识。

- (1) 创造了巨大的生产力,推动了社会进步,提高了人们生活水平。
- (2) 带来了危害:环境污染、能源枯竭、生态破坏、高科技犯罪、核武器导致战争规模扩大,战争 危害性加深等。

(3) 利用科技应趋利避害,造福人类,避免给我们带来的负面影响。

## 4. 历史上的人才选拔制度给我们的经验或启示。

- (1) 人才是国家的宝贵财富。
- (2) 完善考试制度,有利于人才选拔。
- (3) 要用德才兼备、敢言直谏者。
- (4) 仟人唯亲、姑息养奸危害严重。
- (5) 应树立尊重知识和人才的正确观念。

## 5. 中外近代化探索的启示。

- (1) 中国近代化探索的启示:
- ①农民阶级、地主阶级和资产阶级都不能改变半殖民地半封建的社会性质、不能使中国革命获得成功。
- ②中国人民永远不会向帝国主义或外国侵略者低头。
- ③只有共产党才能救中国,只有无产阶级领导的革命才能取得最后的成功。
- (2) 外国近代化探索的启示:

学习、吸收世界先进文化,树立改革意识和创新精神,勇于创新,锐意改革,与时俱进。

### 6. 对社会主义经济建设的认识。

- ①发展才是硬道理。
- ②解放思想,实事求是,与时俱进。
- ③尊重客观经济规律,制定适合本国国情的政策。

#### 7. 新中国与近代旧中国外交有何本质区别? 我们从中可以得出哪些启示?

(1) 区别:

近代旧中国政府实行屈辱外交政策,新中国政府实行独立自主的和平外交政策。

- (2) 启示:
- ①政治腐败,经济落后,必然导致外交失败。国家必须发展强大,才能在外交上取得丰硕成果。
- ②捍卫国家主权,提高综合国力,是国家外交的坚强后盾。
- ③必须走和平崛起的道路,坚持和平与发展,坚持改革开放,建设和谐世界。

#### 8. 如何认识中国积极参与国际组织活动?

- (1) 中国综合国力不断提高。
- (2) 中国实行对外开放政策,积极参与国际事务。
- (3) 中国在国际组织中发挥着越来越重要的作用。
- (4) 中国利用国际组织这一平台促进经济发展,维护国家利益。

## 9. 对外关系发展给我们的启示。

- (1) 开放有利于进步, 闭关导致落后。
- (2) 以独立自主、平等互利为原则开展外交。
- (3) 国家利益是国家外交战略调整的根本出发点。
- (4) 坚决维护国家统一和领土完整。
- (5) 国家之间和则两利, 斗则俱损。
- (6) 外交政策应根据国内外形势发展变化而不断调整。

## 10. 日本发展史的启示。

- (1) 一个民族要想进步,就要不断地用改革来完善自己,向先进文化学习。
- (2) 反对民族压迫, 捍卫国家独立。
- (3)制定恰当的经济发展政策,积极发展科学技术,大力发展教育。
- (4) 一个民族面对困境时要勇于创新,要有顽强的意志;要走和平发展之路。

## 11. 你能从英国近代社会的发展中汲取什么智慧?

继承优秀传统, 注重法律保障, 激励创新精神。

## 12. 近现代众多的发明出自欧美国家,对我们有何启示?

- (1) 科学技术是第一生产力,人类文明的进步、社会的发展,都是在生产力进步的基础上实现的。
- (2) 青少年应学习发明家们善于思考、敢于创新、刻苦钻研、大胆探索和不懈努力的精神。为祖国 经济的快速发展作出自己的最大贡献。

#### 13. 对 20 世纪世界格局的三次演变的认识。

- (1) 国际政治格局实际上是大国争夺和妥协的产物。
- (2) 决定国际政治格局的终极力量是大国间综合国力的对比。
- (3) 任何国际政治格局都不可能真正消除矛盾,只能暂时掩盖矛盾。

#### 14. 对大国关系发展的认识。

合作共赢;和平发展是主流;反对战争,珍爱和平。

#### 15. 对当今国际关系的认识。

- (1) 国际局势保持总体和平、缓和与稳定态势,但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。
- (2) 霸权主义仍是当今世界动荡不安的主要根源。
- (3) 国际恐怖主义反弹强烈,国际反恐斗争形势严峻。
- (4) 全球性军事战略深入调整。
- (5) 我们要大力发展教育和科技事业,提高自己的经济军事实力,提高自己的国际地位,同时应加

强与广大发展中国家的交流与合作,共同抵制少数大国的霸权主义政策和行为。

## 16. 对思想解放的认识。

- (1) 思想是行动的先导,思想解放运动是社会前进的力量源泉,社会变革的内在动力。
- (2) 思想解放是科学理论的指导,为社会改革和革命等活动指明了方向,也提供了思想基础。
- (3) 极大地推动了社会的进步。
- (4) 缺乏进取精神和创新意识必定走向衰落,我们要勇于接受并认同新鲜事物,敢于创新,吸收人 类优秀的思想文化成果等,才能紧跟时代潮流,不断发展。

# 万能答题技巧

步骤 1: 从题干中选取设问对象,即回答的出发点。

比如"根据上述材料,概括指出影响中国经济发展的主要因素",其中设问对象就是"影响中国经济发展"。

步骤 2: 准确提取设问角度,迅速灵活转化,联系题干对象前、后、社会实际等进行思考作答。

比如设问中出现因素、原因、条件、背景等角度,作答时可以相互对等转换,思考试题对象之前发生事件、社会现状等组织答案。

步骤 3: 步骤 2 依然无法作答时,首先找准设问角度,其次进行对象推理。

对象类推法: 主要是同类型、同性质、同领域、同方向等的相关事件的对等联系。

比如,题干设问是"印度民族大起义的原因"如果回答不出来可以类推,首先可以推类到"殖民地人民反抗侵略斗争的原因",再回答不出来可以类推"正义战争"进行的原因。

步骤 4: 根据类推最终可以确定的对象,作答。

#### 1. 说变化

物理变化不难辨,没有新物质出现;

化学变化则不然,物质本身已改变;

两种变化有区别,有无新物作判断;

两种变化有关联, 化变中间有物变;

变化都由性质定,物性化性是关键。

## 2. 干燥气体

酸干酸,碱干碱,氧化不能干还原,

中性干燥剂,使用较普遍,

只有不反应,干燥就能成。

## 3. 空气组成

空气组成别忘记,主要成分氮氧气,

氮七八氧二一,零点九四是稀气;

还有两个零点三,二氧化碳和杂气;

体积分数要记清, 莫要当成质量比,

还要注意防污染,环保意识要树立。

### 4. 碳硫磷铁在氧气中燃烧的现象

红热木炭剧烈燃烧,发出白光温度很高;

燃硫入氧燃烧变旺,火焰紫色美丽漂亮,

生成气体气味够"呛";

燃磷入氧现象难忘,浓厚白烟冷却粉状;

铁丝燃烧火星四射,生成熔物固态黑色。

## 5. 氧中燃烧的特点

氧中余烬能复烯,磷燃白色烟子漫,

铁烯火星四放射, 硫蓝紫光真灿烂。

### 6. 氯中燃烧的特点





磷燃氯中烟雾茫,铜燃有烟呈棕黄,

氢燃火焰苍白色,钠燃剧烈产白霜。

### 7. 实验室制氧气 (氯酸钾分解)

七步: 茶庄定点收利息(查装定点收离熄)

十步: 茶房禁鼓捣(查放紧固倒),

夜深取衣洗(热伸取移熄)。



满水无泡倒立水中,放空充气撤管撤灯.

## 9. 托盘天平的使用

左物右码先调零,天平一定要放平,

砝码大小顺序夹,完毕归零放盒中.

#### 10. 容量瓶的使用

精确配液容量瓶,用前查洗记心中,

溶解药品用烧杯,静置片刻移瓶中,

转移溶液洗三遍,溶剂一次勿加成,

快到刻度滴管加, 摁塞倒立再摇动.

## 11. 固体药品的取用与溶解

粉末固体用药匙,量多大匙少小匙,

块状固体镊子夹,平放药匙再直立.



# 12. 过滤

过滤操作要知道,一贴二低三紧靠,

一次过滤不澄清,重复操作可奏效.

### 13. 仪器装配

下上左右顺序定, 装好检验气密性,

固液小大装药品,拆卸仪器反进行.

### 14. 加热

用前检查灯芯平,烧焦过长都不行,

酒精可加三分二,燃着不能加酒精,

点灯要用火柴点,不能用灯去点灯,

熄灯要用灯帽盖,用嘴吹灯祸易生.

### 15. 化合价

### (1)常规价的:

一价氢氯钾钠银,二价氧钙钡镁锌,

三铝四硅五氮磷。

## (2)变价的:

铜一二,铁二三,

二(负二)四六硫二四碳,

二四六七锰全占。

### (3)负价的:



负一氟氯和溴碘, 负二氧硫负三氮。

### 16. 化学式

一排顺序二标价,价数交叉写右下,

约简价数作角码,化合价规则去检查。

## 17.化学方程式

左写反应物,右边写生成;

写对化学式,系数来配平;

中间连等号,条件要注清;

生成沉淀气,箭头来标明。

一找元素见面多,二将奇数变成偶,

三按连锁先配平,四用观察配其它;

有氢找氢无氢找氧, 奇数配偶变单成双,

出现分数去掉分母,调整系数使支配平。

#### 18. 防止铁生锈

铁氧水等互作用,发生复杂之反应,

主要生成氧化铁,还有复杂的成分;

铁锈疏松易吸水, 加快生锈的过程,

要想防止铁生锈,保持干燥和洁净;

隔绝空气又防水, 表面涂上保护层,

镀金属刷油漆,涂油烤蓝都可以。





## 19. 酚酞试剂的性质

小芬太(即酚酞)腼腆,

怕碱不怕酸, 遇碱脸就红,

遇酸色不变。



碱 (专指 OH-) 溶钾钠钡钙 [Ca(OH)2 微溶] 铵,

全溶硝酸和盐酸(盐酸银盐、亚汞盐不溶);

硫酸不溶铅和钡(硫酸只有铅、钡盐不溶),

微溶银钙亚汞盐 (硫酸银、钙、亚汞盐微溶)。

## 21. 一氧化碳物理性质和化学性质

轻(比空气轻)无色味溶水难(四个物理性质);

有毒还原又可燃 (三个化学性质)。

# 22. 氢气物理性质和化学性质

轻(是最轻的气体)无色味溶水难;

无毒还原又可燃(甚至可爆炸)。

(注:还原性和可燃性是氢气的两个化学性质,氢气的物理性质还有熔点、沸点都极低。)

## 23. 化学反应基本类型

化合多变一 (A + B → C) ,

分解正相逆 (A→B+C),



复分两交换 (AB+CD→CB+AD),

置换换单质 (A + B C → A C + B) 。

## 24. 惰性气体通电发光颜色

氩紫蓝, 氦粉红;

氖红光,穿雾行;

小太阳,是氙灯。



## 25. 使用酒精灯的注意事项

点燃切莫灯对灯,熄灭盖帽莫吹风。

