



Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 1

#### INFORME DE LABORATORIO

### (formato estudiante)

INFORMACIÓN BÁSICA								
ASIGNATUR A:	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN 2							
TÍTULO DE								
LA	ArrayList							
PRÁCTICA:								
NÚMERO		AÑO						
DE	6	LECTIVO:	2024	NRO. SEMESTRE:	2024-B			
PRÁCTICA:		LLCTIVO.						
FECHA DE		HORA DE						
PRESENTAC	25/10/2024	PRESENTAC	18/20/00					
IÓN		IÓN						
INTEGRANTE (s)				NOTA (0-20)				
Riveros Vilca Alberth Edwar				NOTA (0-20)				
DOCENTE(s):								
Ing. Lino Jose Pinto Oppe								

#### **RESULTADOS Y PRUEBAS**

#### I. EJERCICIOS RESUELTOS:

- 1. Cree un Proyecto llamado Laboratorio6
- 2. Usted deberá crear las dos clases Soldado.java y VideoJuego3.java. Puede reutilizar lo desarrollado en Laboratorios anteriores.
- 3. Del Soldado nos importa el nombre, puntos de vida, fila y columna (posición en el tablero).
- 4. El juego se desarrollará en el mismo tablero de los laboratorios anteriores. Pero ahora el tablero debe ser un ArrayList bidimensional.
- 5. Tendrá 2 Ejércitos. Inicializar el tablero con n soldados aleatorios entre 1 y 10 para cada Ejército. Cada soldado tendrá un nombre autogenerado: Soldado0X1, Soldado1X1, etc., un valor de puntos de vida autogenerado aleatoriamente [1..5], la fila y columna también autogenerados aleatoriamente (no puede haber 2 soldados en el mismo cuadrado). Se debe mostrar el tablero con todos los soldados creados (distinguir los de un ejército de los del otro ejército). Además de los datos del Soldado con mayor vida de cada ejército, el promedio de puntos de vida de todos los soldados creados por ejército, los datos de todos los soldados por ejército en el orden que fueron creados y un ranking de poder de todos los soldados creados por ejército (del que tiene más nivel de vida al que tiene menos) usando 2 diferentes algoritmos de ordenamiento. Finalmente, que muestre qué ejército ganará la batalla (indicar





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 2

#### la métrica usada para decidir al ganador de la batalla).

#### **CLASE SOLDADO:**

```
private String nombre; 4 usages
private int fila; 4 usages
public Soldado(String nombre, int fila, int columna,int nivelVida) { 1usage
public String getNombre(){ 2 usages new*
public String toString(){
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 3

#### **CLASE VIDEOJUEGO 2:**

```
public static void main(String[] args) { new*
    Random rand = new Random();
    ArrayList<ArrayList<Boolean>> casillasOcupadas = new ArrayList<>();
    ArrayList<String> nombresEjercito1 = new ArrayList<>();
    ArrayList<String> nombresEjercito2 = new ArrayList<>();
    int numSoldados1 = rand.nextInt( bound: 10) + 1;
        casillasOcupadas.add(new ArrayList<Boolean>());
        ejercito1.add(new ArrayList<Soldado>());
        ejercito2.add(new ArrayList<>());
            ejercito1.get(<u>i</u>).add(null);
            ejercito2.get(<u>i</u>).add(null);
    crearEjercito(rand, numSoldados2, ejercito2, casillasOcupadas, nombresEjercito2, ejercitoNum: 2);
    showBoard(casillasOcupadas, ejercito1, ejercito2);
    mostrarDatosEjercito(ejercito1, nombresEjercito1, numSoldados1);
    mostrarDatosEjercito(ejercito2, nombresEjercito2, numSoldados2);
    determinarGanador(ejercito1, ejercito2);
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
// Determing el gamador basàndoss en la vida total de ambos sjencitos
public static void determinancianador(ArrayListcArrayListcSoldado>> ejencito], luange new "
ArrayListcArrayListcSoldado>> ejencito] ;
int totalVidaEjencito] = calcular/fotalVida(ejencito);
int totalVidaEjencito] = calcular/fotalVida(ejencito);

System.out.printf("Total Vida Ejencito 1: Md\n", totalVidaEjencito];

system.out.printf("Total Vida Ejencito 2: Md\n", totalVidaEjencito];

if (totalVidaEjencito1 > totalVidaEjencito2) {
    System.out.println("TitEjéncito 1 gams la batalla.");
} elus if (totalVidaEjencito2 > totalVidaEjencito1) {
    System.out.println("El Ejéncito 2 gams la batalla.");
} elus if (totalVidaEjencito2 > totalVidaEjencito1) {
    System.out.println("El Ejéncito 2 gams la batalla.");
} elus if (system.out.println("La batalla termina en sempate.");
}

// Muestra la informacion del ejéncito, incluyendo el soldado con mayor vida y el gromedio
public static void mostrandataEjencito(ArrayListcSoldado> ejencito, ArrayListcString> nombresEjencito, int numSoldados) {
    String mayorvida = jindexi.jesoldien(ejencito);
    System.out.println("Soldados de Hayor Vida: " * mayorVida);

    double promedioVida = calcularPromedioVida(ejencito, mumSoldados);
    System.out.println("Promedio de nivel de vida: " * promedioVida);

    System.out.println("Roldados de nivel de vida: " * promedioVida);

    System.out.println("Roldados el nivel de vida: " * promedioVida);

    System.out.println("Roldados el nivel de vida: " * promedioVida);

    soundoseTila = todinidiamensional(ejencito);
    joundoseTila = todinidiamensional(ejencito);
    insertionSortLife(soldadosFila);

    soldadosFila = todinidiamensional(ejencito);
    insertionSortLife(soldadosFila);

}
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
ArrayList<ArrayList<Boolean>> casillasOcupadas,
ArrayList<String> nombresEjercito, int ejercitoNum) {
casillasOcupadas.get(randRow).set(randColumn, true);
String nombreSoldado = "Soldado" + count + "X" + ejercitoNum;
nombresEjercito.add(nombreSoldado); // Agrecar el nombre al ArrayList
ejercito.get(randRow).set(randColumn, new Soldado(nombreSoldado, randRow, randColumn,
                                   ArrayList<ArrayList<Soldado>> ejercito2) {
        String soldadoNombre
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
public static void armyCreationOrder(ArrayList<String> nombresEjercito) { 1usage new *
   for (String nombre : nombresEjercito) {
public static ArrayList<Soldado> toUnidimensional(ArrayList<ArrayList<Soldado>> soldados) { 2 usages
public static void showArmyInfo(ArrayList<Soldado> ejercito) { 2 usages new *
       if (soldado != null) {
   int totalVida = calcularTotalVida(soldados);
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 7

```
Soldado \underline{max} = null;
        for (Soldado soldado : fila) {
             if (soldado != null && (max == null || soldado.qetNivelVida() > max.qetNivelVida())) {
    for (int \underline{i} = 1; \underline{i} < ejercito.size(); <math>\underline{i} + +) {
        Soldado key = ejercito.get(i);
        while (j >= 0 && ejercito.get(j).getNivelVida() > key.getNivelVida()) {
             ejercito.set(j + 1, ejercito.get(j));
public static void bubbleSortLife(ArrayList<Soldado> ejercito) { 1usage new*
             if (ejercito.get(j).getNivelVida() > ejercito.get(j + 1).getNivelVida()) {
                 Soldado temp = ejercito.get(j);
                 ejercito.set(j, ejercito.get(j + 1));
```

#### MÉTRICA USADA: MAYOR CANTIDAD DE VIDA DE LOS EJÉRCITOS

#### II. PRUEBAS

¿Con que valores comprobaste que tu práctica estuviera correcta?

Con valores generados y aleatorios dentro del main con ayuda de métodos au.

¿Qué resultado esperabas obtener para cada valor de entrada?

Que aparecería en el tablero graficado por consola, la información de los soldados de ambos ejércitos, su orden de creación su ordenamiento con dos métodos inserción y burbuja y el ganador entre ambos





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 8

¿Qué valor o comportamiento obtuviste para cada valor de entrada?

Obtuve los valores esperados, y corregí algunos errores en la forma de presentación del tablero por consola.

#### **EJECUCIÓN:**







Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

```
Ejercito 1:
Soldado de Mayor Vida: [Nombre: Soldado2X1 Fila: 9 Columna: 7 nivel de Vida: 5]

Promedio de nivel de vida: 2.3333333333333335
Soldados en el orden de creación:
Soldado0X1
Soldado1X1
Soldado2X1

Ranking de poder (Bubble Sort):
[Nombre: Soldado1X1 Fila: 2 Columna: 2 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado0X1 Fila: 4 Columna: 7 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado2X1 Fila: 9 Columna: 7 nivel de Vida: 5]
Ranking de poder (Insertion Sort):
[Nombre: Soldado1X1 Fila: 2 Columna: 2 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado1X1 Fila: 4 Columna: 7 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado2X1 Fila: 9 Columna: 7 nivel de Vida: 5]
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 10

```
Ejército 2:
Soldado de Mayor Vida: [Nombre: Soldado2X2 Fila: 5 Columna: 10 nivel de Vida: 4]
Promedio de nivel de vida: 2.6666666666666665
Soldados en el orden de creación:
Soldado0X2
Soldado1X2
Soldado2X2
Soldado3X2
Soldado4X2
Soldado5X2
Soldado6X2
Soldado7X2
Soldado8X2
Ranking de poder (Bubble Sort):
[Nombre: Soldado8X2 Fila: 9 Columna: 5 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado6X2 Fila: 3 Columna: 8 nivel de Vida: 2]
[Nombre: Soldado3X2 Fila: 4 Columna: 10 nivel de Vida: 2]
[Nombre: Soldado7X2 Fila: 5 Columna: 7 nivel de Vida: 2]
[Nombre: Soldado0X2 Fila: 7 Columna: 6 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado1X2 Fila: 9 Columna: 1 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado4X2 Fila: 9 Columna: 4 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado2X2 Fila: 5 Columna: 10 nivel de Vida: 4]
[Nombre: Soldado5X2 Fila: 10
                               Columna: 3 nivel de Vida: 4]
Ranking de poder (Insertion Sort):
[Nombre: Soldado8X2 Fila: 9 Columna: 5 nivel de Vida: 1]
[Nombre: Soldado6X2 Fila: 3 Columna: 8 nivel de Vida: 2]
[Nombre: Soldado3X2 Fila: 4 Columna: 10 nivel de Vida: 2]
[Nombre: Soldado7X2 Fila: 5 Columna: 7 nivel de Vida: 2]
[Nombre: SoldadoOX2 Fila: 7 Columna: 6 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado4X2 Fila: 9 Columna: 4 nivel de Vida: 3]
[Nombre: Soldado2X2 Fila: 5 Columna: 10 nivel de Vida: 4]
[Nombre: Soldado5X2 Fila: 10 Columna: 3 nivel de Vida: 4]
```

● ● ● Total Vida Ejército 1: 7 Total Vida Ejército 2: 24 El Ejército 2 gana la batalla.



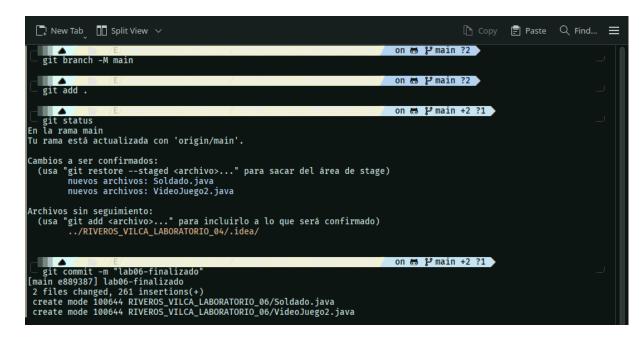


Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

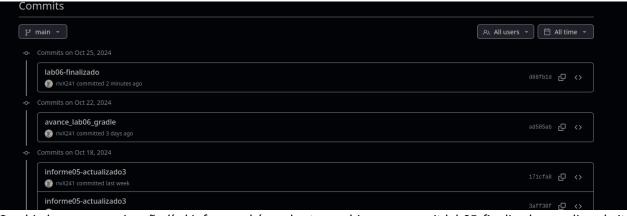
Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 11

#### III. CUESTIONARIO:

#### **CAPTURAS DE LOS COMMIT:**



git push -u origin main
Enumerando objetos: 6, listo.
Contando objetos: 100% (6/6), listo.
Compresión delta usando hasta 12 hilos
Comprimiendo objetos: 100% (5/5), listo.
Escribiendo objetos: 100% (5/5), 2.54 KiB | 2.54 MiB/s, listo.
Total 5 (delta 1), reused 0 (delta 0), pack-reused 0 (from 0)
remote: Resolving deltas: 100% (1/1), completed with 1 local object.
To github.com:rivX241/RIVEROS\_VILCA\_LABORATORIOS.git
 ad585ab..d68fb1d main -> main
rama 'main' configurada para rastrear 'origin/main'.



Cambie la rama a main, añadí el informe al área de stage y hice un commit lab05-finalizado y realice el git push –u origin main el origin ya estaba previamente configurado para todos los laboratorios.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 12

LINK:https://github.com/rivX241/RIVEROS VILCA LABORATORIOS

#### **CONCLUSIONES**

Cuando empecé a trabajar con ArrayLists bidimensionales en Java, me di cuenta de lo útiles que son para gestionar datos, especialmente cuando trato con objetos. Es como tener un tablero donde puedo acceder fácilmente a los elementos usando dos índices, lo que me facilita un montón la vida. Sin embargo, ordenar estas estructuras puede ser un poco complicado. La naturaleza bidimensional significa que tengo que pensar de manera diferente para acceder a los objetos, y eso a veces se vuelve un verdadero rompecabezas.

Además, en el ejercicio en el que estoy trabajando, los datos están dispersos por todas partes y no son contiguos, lo que hace que la implementación de un algoritmo de ordenación sea aún más díficil.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- 1. Primero, leí el problema con atención y revisé todos los requisitos y restricciones para entenderlo bien y plantear una solución adecuada. Quería asegurarme de no pasar nada por alto.
- 2. Luego, me puse a identificar las herramientas y la lógica que necesitaba para resolverlo. Esto me ayudó a tener claro qué enfoque sequir y cómo estructurar mi código.
- 3. Después, codifiqué la solución y la pro
- 4. bé con algunos datos de entrada para ver si funcionaba como esperaba. Al principio, no todo salió perfecto, pero eso es parte del proceso.
- 5. Finalmente, hice algunas pruebas y corregí los errores que encontré. Siempre hay algo que ajustar, pero al final logré que todo funcionara como debería.

#### **REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA**

Colocare las referencias utilizadas para el desarrollo de la práctica en formato IEEE

E. G. Castro Gutiérrez y M. W. Aedo López, *Fundamentos de programación 2: tópicos de programación orientada a objetos*, 1st ed. Arequipa, Perú: Universidad Nacional de San Agustín, 2021. ISBN: 978-612-5035-20-2. 170 p. [Enseñanza universitaria o superior]. Impreso, tapa blanda, 20.5 x 29 cm.

Rubrica:





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Contenido y demostración			Checklis t	Estudiant	Profeso r
1. GitHub	Hay enlace URL activo del directorio para el laboratorio hacia su repositorio GitHub con código fuente terminado y fácil de revisar.	2	X	<b>e</b> 2	
2. Commits	Hay capturas de pantalla de los commits más importantes con sus explicaciones detalladas. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).	4	X	4	
3. Código fuente	Hay porciones de código fuente importantes con numeración y explicaciones detalladas de sus funciones.	2	X	2	
4. Ejecución	Se incluyen ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente.	2	Х	2	
5. Pregunta	Se responde con completitud a la pregunta formulada en la tarea. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).	2	X	2	
6. Fechas	Las fechas de modificación del código fuente están dentro de los plazos de fecha de entrega establecidos.	2	Х	2	
7. Ortografía	El documento no muestra errores ortográficos.	2	Х	2	
8. Madurez	El Informe muestra de manera general una evolución de la madurez del código fuente, explicaciones puntuales pero precisas y un acabado impecable. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).	4	X	2	
TOTAL		20		18	1