**INFORME DE LABORATORIO**

**(formato estudiante)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN BÁSICA** | | | | | | |
| **ASIGNATURA:** | *Fundamentos de la programación 2* | | | | | |
| **TÍTULO DE LA PRÁCTICA:** | *Arreglos estándar* | | | | | |
| **NÚMERO DE PRÁCTICA:** | *02* | **AÑO LECTIVO:** | *2024* | **NRO. SEMESTRE:** | | *II* |
| **FECHA DE PRESENTACIÓN** | *26/09/2024* | **HORA DE PRESENTACIÓN** | *10:51:00* | | | |
| **INTEGRANTE (s)**  *Rodrigo Fabricio Layme Salas* | | | | **NOTA (0-20)** | |  |
| **DOCENTE(s):**  *Ing. Lino Jóse Pinto Oppe* | | | | | | |
|  | | | | |  | |
| **RESULTADOS Y PRUEBAS** | | | | | | |
| 1. **EJERCICIOS RESUELTOS:**   ***JUEGO DEL AHORCADO:***  ***CÓDIGO:***          ***EJECUCIÓN CON EXPLICACIÓN:***  ***1. Al ejecutarse el programa, la primera figura y los espacios en blanco aparecen para comenzar el juego.***    ***2. Se le pide al usuario ingresar una letra, si esta no está contenida en la palabra generada se muestra la siguiente figura, por otro lado, si está en la palabra secreta, se actualizan los espacios donde la letra ingresada aparece.***    ***3. El ciclo continúa hasta que se complete la palabra. Se imprime la cantidad de intentos usados y un mensaje ganador.***    ***4. Por el contrario, si no adivina la palabra hasta que salga la sexta figura, imprime un mensaje perdedor y la palabra secreta.***    ***5. Este programa está hecho aprueba de que el usuario ingrese palabras o dígitos, si se detecta, vuelve a preguntar por una letra***     1. **PRUEBAS**   *¿Con que valores comprobaste que tu práctica estuviera correcta?*  *Probé con letras, números y cadenas, comprobé que funcionara solo con el dato necesario.*  *¿Qué resultado esperabas obtener para cada valor de entrada?*  *Esperaba obtener el siguiente paso de mi programa, que los espacios vacíos en la matriz se llenen donde el dato ingresado está presente en la palabra secreta, ya que trabajan con el mismo índice.*  *¿Qué valor o comportamiento obtuviste para cada valor de entrada?*  *Obtuve el esperado, pero hubo un problema con la condición que permitía que otros valores que no eran letras ocupasen el espacio, pronto lo solucioné agregando una disyunción a este.* | | | | | | |
| 1. **CUESTIONARIO:**   **Ejemplo completo:**    **Mi commit al repositorio del curso en GitHub:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | | |
| *En este largo problema, me convenzo de que los arreglos son tan vitales para muchos programas, guardan un excelente orden y para un programador es imprescindible manejarlos de la mejor manera.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **METODOLOGÍA DE TRABAJO** | | | | | | |
| *Mi metodología consiste, como es un programa que tiene un gran número de líneas, separar cada cosa que me pide, iniciar por requerimientos independientes y después los que dependen de este. Uso la opción de comentar bloques de código para verificar que la función por si solo funciona o me ayudo al imprimir en la terminal datos que me generarían errores para verificar que todo está corriendo bien.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | |
| *[1]M. W. Aedo Lopez, Fundamentos de programación, 1st ed., vol. 1. Calle Paucarpata, Puerta 5, Área de Ingenierías: EDITORIAL UNSA, 2019, p. 100.*  **RUBRICA DE CALIFICACIÓN DE LABORATORIO** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido y demostración** | | **Puntos** | **Checklist** | **Estudiante** | **Profesor** |
| 1. GitHub | Hay enlace URL activo del directorio para el laboratorio hacia su repositorio GitHub con  código fuente terminado y fácil de revisar. | 2 | X | 1 |  |
| 2. Commits | Hay capturas de pantalla de los commits más importantes con sus explicaciones detalladas.  (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | X | 3 |  |
| 3. Código fuente | Hay porciones de código fuente importantes con numeración y explicaciones detalladas de  sus funciones. | 2 | X | 2 |  |
| 4. Ejecución | Se incluyen ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente. | 2 | X | 2 |  |
| 5. Pregunta | Se responde con completitud a la pregunta formulada en la tarea. (El profesor puede preguntar  para refrendar calificación). | 2 | X | 2 |  |
| 6. Fechas | Las fechas de modificación del código fuente  están dentro de los plazos de fecha de entrega  establecidos. | 2 | X | 2 |  |
| 7. Ortografía | El documento no muestra errores ortográficos. | 2 | X | 2 |  |
| 8. Madurez | El Informe muestra de manera general una  evolución de la madurez del código fuente, explicaciones puntuales pero precisas y un acabado impecable. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación). | 4 | X | 4 |  |
| TOTAL | | 20 |  | 18 |  |