INFORME DE LABORATORIO

INFORMACIÓN BÁSICA					
ASIGNATURA:	PROGRAMACIÓN WEB 2				
TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	TABLERO				
NÚMERO DE PRÁCTICA:	4	AÑO LECTIVO:	2024	NRO. SEMESTRE:	II
FECHA DE PRESENTACIÓ N	19/10/2024	HORA DE PRESENTACI ÓN	23/21/00		
INTEGRANTE (s) Marron Puma, Maritza Claudia			NOTA (0-20)		
DOCENTE(s): Lino José Pinto Oppe					

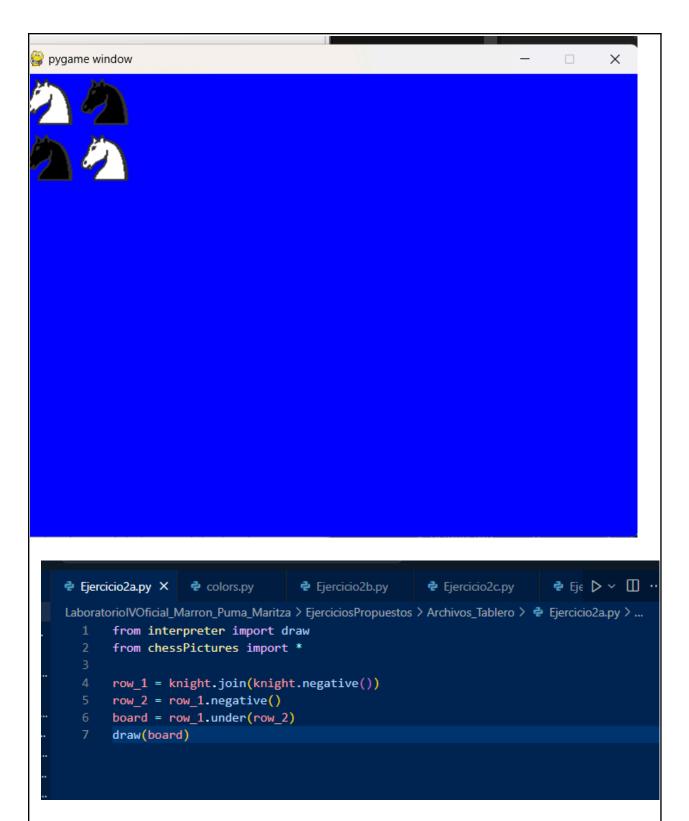
LabOficial_04

LabOficial_04/LaboratorioIVOficial_Marron_Puma_Maritza https://github.com/LINOPINTO2023/PWII-2024B/tree/89f05e7b76c61443ddfc37f09857e453554259 1f/LabOficial 04



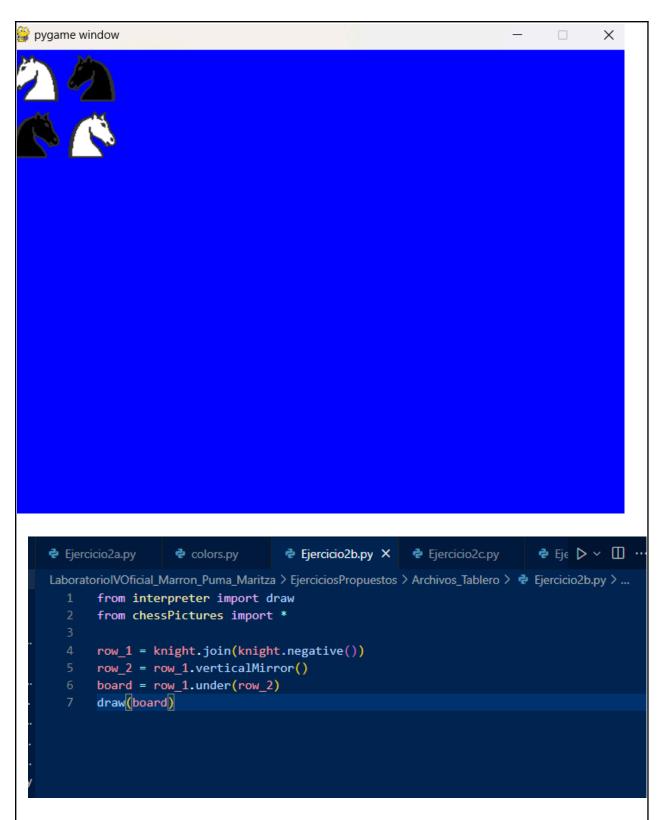
ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente.

ESULTADOS Y PRUEBAS
esuliados i fruedas
El informe es la correción de un sistema basado en Python para generar tableros de ajedrez y manipular imágenes de figuras como caballos, reinas, y peones. El sistema hace uso de las funciones de las clases proporcionadas para manipular, unir, y reflejar imágenes, permitiendo la creación de diversas configuraciones de tableros de ajedrez, tanto de figuras como de casillas. Además, se describe cómo las figuras se posicionan en el tablero utilizando las herramientas disponibles para crear diferentes patrones y diseños.
EJERCICIO2A: Manipulación de Caballos



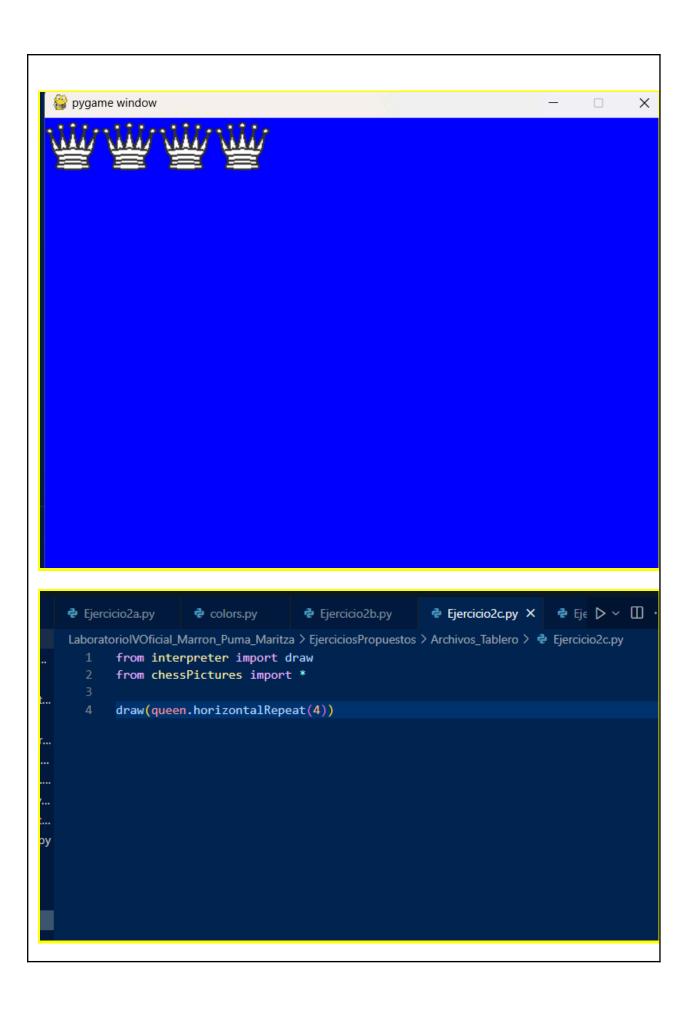
En el ejercicio 2a se genera un tablero alternando un caballo blanco con uno negro. Se utiliza el método *negative()* para invertir los colores del caballo blanco, obteniendo así un caballo negro. Luego, se crea la fila de caballos utilizando el método *join()* y se invierte verticalmente con *negative()*. Finalmente, se une la fila de caballos con la fila invertida para formar el tablero.

EJERCICO 2B: Reflejo Vertical



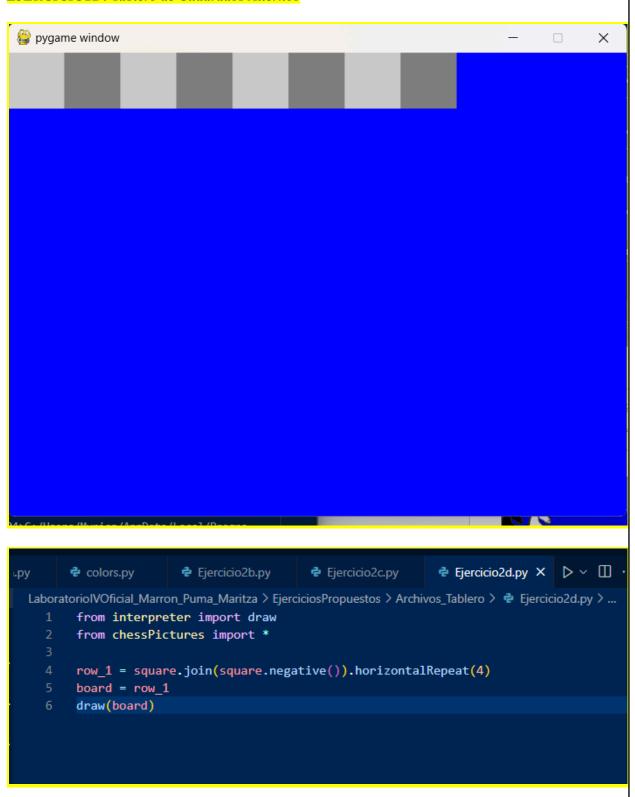
Aquí se genera un tablero similar al anterior, pero con un reflejo vertical de la fila de caballos. El método **verticalMirror()** se aplica a *row_1*, reflejando la imagen sobre el eje vertical. Luego, se combinan ambas filas para formar el tablero.

.EJERCICIO 2C: Repetición de Reinas Horizontalmente

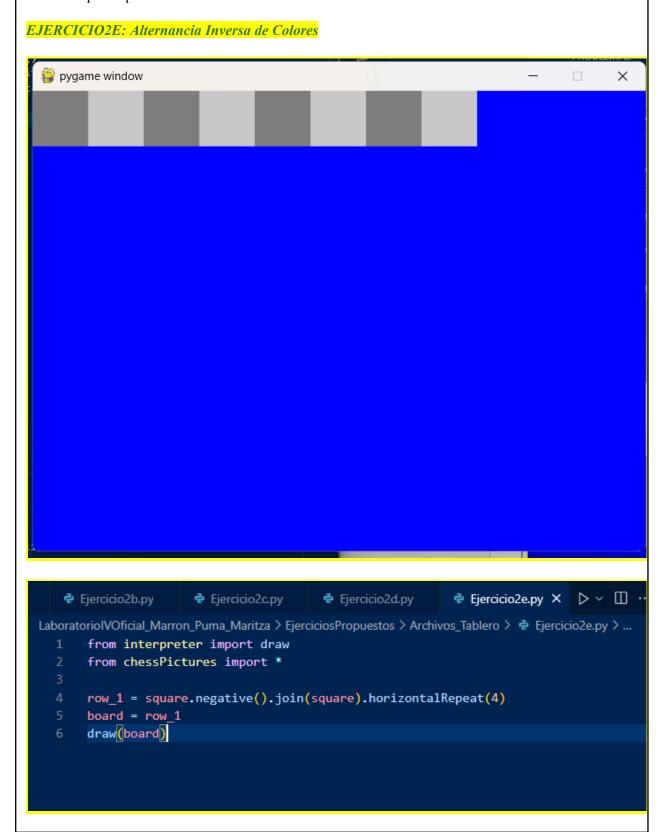


Se toma una figura de reina y se repite horizontalmente cuatro veces utilizando el método *horizontalRepeat()*. El resultado es una fila de cuatro reinas, mostrando cómo se pueden manipular las figuras para generar patrones repetitivos.

EJERCICIO2D: Tablero de Cuadrados Alternos



Generó una fila alternando cuadrados blancos y negros, formando un patrón que se repite horizontalmente, utilizando *join()* para combinar un cuadrado y su negativo, y *horizontalRepeat()* para crear múltiples repeticiones de la fila.

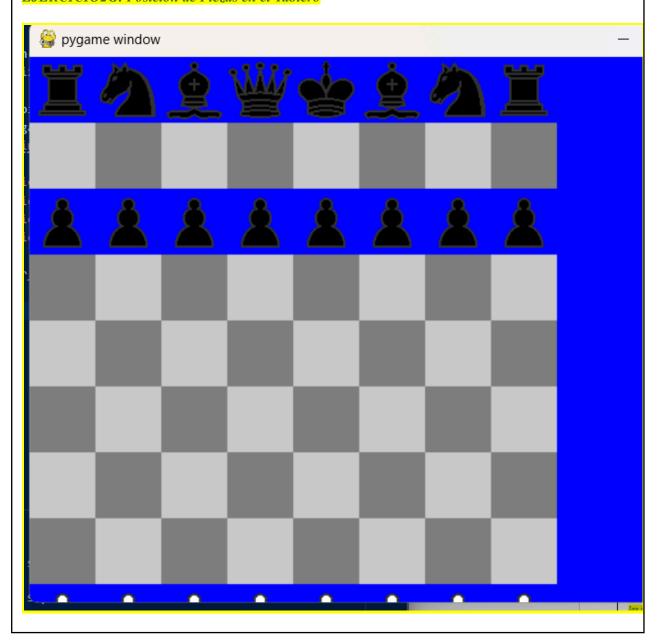


En este ejercicio, se crea una fila inversa en términos de colores, comenzando con un cuadrado negro seguido de uno blanco. Repitiendo cuatro veces este patrón utilizando horizontalRepeat(). EJERCICIO2F: Tablero Completo de Ajedrez pygame window X ♣ Ejercicio2d.py
♣ Ejercicio2e.py ♣ Ejercicio2f.py X > ∨ □ Ejercicio2c.py LaboratoriolVOficial_Marron_Puma_Maritza > EjerciciosPropuestos > Archivos_Tablero > ♥ Ejercicio2f.py > ... from interpreter import draw from chessPictures import * row_whiteFirst = square.join(square.negative()).horizontalRepeat(4) row_blackFirst = square.negative().join(square).horizontalRepeat(4) chess_board = row_whiteFirst.under(row_blackFirst).verticalRepeat(2)

draw(chess_board)

En este ejercicio se debe generar un tablero de ajedrez completo alternando casillas blancas y negras en filas alternas. *row_whiteFirst* crea una fila comenzando con un cuadrado blanco, mientras que **row_blackFirst** comienza con un cuadrado negro. Ambas filas se combinan y se repiten verticalmente utilizando *verticalRepeat()* para completar el tablero.

EJERCICIO2G: Posición de Piezas en el Tablero



```
| percicolty | Percicolty | Ejercicolty | Percicolty | Pe
```

Este ejercicio tiene como objetivo generar un tablero de ajedrez utilizando imágenes de las piezas y casillas. Se utilizan diversas funciones de la clase chessPictures para manipular, unir y organizar las imágenes, creando un diseño visualmente representativo de un tablero de ajedrez completo.

Conclusiones

A través de este ejercicio, he aprendido a manipular imágenes y representaciones de piezas de ajedrez de una manera dinámica y creativa. Implementar funciones como join(), under(), y negative() me ha permitido ver cómo se pueden combinar elementos para formar estructuras más complejas, como un tablero de ajedrez. Este proceso de construcción me ha ayudado a apreciar la importancia de la modularidad

La creación de patrones y la disposición de las piezas me ha enseñado a pensar de manera más visual y estratégica, algo que es fundamental en el ajedrez. A medida que configuraba el tablero, comprendí mejor cómo cada pieza tiene su propia función y cómo interactúan entre sí en el juego.

E]	EFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA				
٢					

ferencias de las clases proporcionadas (Picture, chessPictures) para la creación de imágenes y tableros.

Contenido y demostración			Checklis	Estudiant	Profeso
			t	e	r
1. GitHub	Hay enlace URL activo del directorio para el laboratorio hacia su repositorio GitHub con código fuente terminado y fácil de revisar.	2	X	2	
2. Commits	Hay capturas de pantalla de los commits más importantes con sus explicaciones detalladas. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).		Х	1	
3. Código fuente	Hay porciones de código fuente importantes con numeración y explicaciones detalladas de sus funciones.	2	X	2	
4. Ejecución	Se incluyen ejecuciones/pruebas del código fuente explicadas gradualmente.	2	X	1	
5. Pregunta	Se responde con completitud a la pregunta formulada en la tarea. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).	2	х	1	
6. Fechas	Las fechas de modificación del código fuente están dentro de los plazos de fecha de entrega establecidos.	2	X	2	
7. Ortografía	El documento no muestra errores ortográficos.	2	X	2	
8. Madurez	El Informe muestra de manera general una evolución de la madurez del código fuente, explicaciones puntuales pero precisas y un acabado impecable. (El profesor puede preguntar para refrendar calificación).	4	Х	3	
TOTAL		20		14	

¡OJO! Anexar a su informe

RUBRICA PARA EL CONTENIDO DEL INFORME Y DEMOSTRACIÓN

El alumno debe marcar o dejar en blanco en celdas de la columna Checklist si cumplió con el ítem correspondiente.

Si un alumno supera la fecha de entrega, su calificación será sobre la nota mínima aprobada, siempre y cuando cumpla con todos lo ítems.

El alumno debe autocalificarse en la columna Estudiante de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 1: Niveles de desempeño

	Nivel				
Puntos	Insatisfactorio 25 %	En Proceso 50 %	Satisfactorio 75 %	Sobresaliente 100 %	
2.0	0.5	1.0	1.5	2.0	
4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	

Tabla 2: Rúbrica para contenido del Informe y demostración