## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

En su libreta se realizará la siguiente actividad: Favor de leer las

indicaciones. (valor) 10pts. Cumpliendo al pie de la letra

# 1.5 Factores higiénicos de Herzberg

#### **INVESTIGAR LO SIGUIENTE ESPECIFICAMENTE:**

- a.- Describir lo que describe la teoría lo más necesario posible.
- b.- Principales factores higiénicos;
- c.- "El opuesto de la satisfacción profesional no sería la insatisfacción sino ninguna satisfacción."
- c.- Integra las tablas:
  - a) Factores motivacionales / Factores higiénicos (agrega breve explicación)
  - b) Efectos deseables / Efectos indeseables (agrega breve explicación)

El contenido del instrumento deberá de contar con lo siguiente:

Portada.

- I. Título.
- II. Contenido (Introducción y Desarrollo).
- III. Bibliografía

Portada deberá de contener los siguientes elementos:

Es la primera Página de un trabajo escrito o entrada de la obra y permite la identificación del documento. Es el primer contacto del lector con el trabajo que se le ofrece y por ello debe contener en pocas palabras la información necesaria y suficiente para dejar en claro a que se refiere el texto e interesarlo en la lectura.

La portada debe contener:

- ✓ Logotipo (institución).
- ✓ Nombre de la institución, deberá ir en la parte superior de la hoja centrada y en mayúscula.
- ✓ Nombre de la carrera que se encuentran cursando.
- ✓ Título de la actividad de aprendizaje.
- ✓ Nombre del alumno.
- ✓ Matrícula.
- ✓ Nombre del profesor.
- ✓ Ciudad y fecha en que se terminó el proyecto, mes y año en el margen inferior derecho. Conviene precisar que se anota la fecha de presentación y no la de elaboración del trabajo.

Elaborado por: M.C.E. Germán Felipe Hernández Castellanos



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

Imagen 1: Ejemplo de portada



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO

CARRERA: TSU XXXXX

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE "XXXXXXXXXXXXXXXXX"

ALUMNO: Br. XXXXXXXXXXXXX

MATRÍCULA: XXXXXXX

PROFESOR: M. EN C. GERMÁN FELIPE HERNÁNDEZ CASTELLANOS

Izamal, Yucatán a XX de XXXX de 2013

## Universidad Tecnológica del Centro

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

### Guía para elaboración de resumen

#### Resumen

Es un extracto de un texto original, en el cual se expresan las ideas del autor y favorece a la compresión del tema a tratar.

#### Pasos para elaborar un resumen

- 1. Identificar cual es el objetivo del resumen
- Leer con sumo detenimiento el material del cual se tendrá que desarrollar el resumen
- 3. Identificar la(s) idea(s) principal(es) de cada párrafo
- 4. Eliminar frases y material redundante de cada párrafo
- 5. Redactar el resumen conservando la idea principal del texto



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

## Contenido a Evaluar

Aspectos a evaluar	Descripción	Ponderación
Introducción*	Indica el propósito del resumen y el alcance del mismo, estableciendo ideas claras y ordenadas en cada párrafo	10%
Desarrollo*	Conserva la idea principal del texto original, estableciendo ideas claras y ordenadas en cada párrafo	75%
Formato y ortografía	Sin errores ortográficos y el formato mínimo siguiente:  Tipo de letra legible, tamaño 12 Interlineado 1.5 Párrafos justificados Paginado	15%
Total	Actividad de aprendizaje	100%

Consideraciones Generales (Serán requisitos indispensables para la entrega)	
Portada	La portada deberá estar en apego a los lineamientos para esta sección previamente detallado.
Bibliografía	Reporte de bibliografía que haya sido utilizada para la elaboración del resumen, de acuerdo a las normas establecidas por el APA (American Psychological Association) para citar referencias bibliográficas.

Nota\* Se deberá realizar la redacción del documento de manera continua sin especificar la transición de introducción y desarrollo.



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

Ejemplo:

Portada (Imagen 1)

I. Título:

Software Libre para Bajar Costos de Interconexión

II. Contenido (Introducción y Desarrollo):

Los panelistas abordaron los principales desafíos respecto a los altos costos de interconexión de Internet en los países de América Latina y el Caribe. En ese contexto, se mencionó un estudio reciente de REGULATEL. La Red CLARA y su interconexión con la Red GEANT de Europea se destacaron como ejemplo para una interconexión exitosa de redes de alta velocidad entre los países de América Latina y el Caribe, así como con otras regiones del mundo

Teniendo en cuenta el ejemplo de la Unión Europea donde se logró bajar fuertemente los costos de conexión a Internet, se destacó la necesidad de un esfuerzo político común en América Latina y el Caribe. Dada la escasa posibilidad de crear economías de escala en los países más pequeños o desfavorecidos, se pidió especial atención para las necesidades de estos países y a la cooperación e integración regional para lograr que los costos bajen significativamente.

Se mencionó que el costo de interconexión se relativaza en cuanto bajen los costes de acceso a equipos. Una iniciativa del MIT para crear un computador de bajos costos apunta a este fenómeno. Se propuso una revisión de los modelos existentes de Fondos de Universalización del Acceso para mejorar su capacidad de formar a los ciudadanos, garantizar la inclusión digital y ofrecerles mayor acceso.

Elaborado por: M.C.E. Germán Felipe Hernández Castellanos

## Universidad Tecnológica del Centro

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RESUMEN

En este contexto, se destacó la importancia del software libre y de código abierto para bajar los costos de acceso. La necesidad de distinguir entre costos de compra y los de mantenimiento en el contexto del software libre dio inicio a la discusión sobre las ventajas, desafíos y oportunidades en el uso de los diferentes modelos de software. Se mencionó que sólo al compartir el software, como bien no rival con otros usuarios, dándoles la posibilidad de modificarlo para su propio uso, se podrían crear ingresos y así bajar los costos de mantenimiento, lo que generó una clara distinción entre software libre y software de código abierto.

La discusión abordó la necesidad de trabajar con un modelo dual, usando software libre y de código abierto tanto como software propietario. Se destacó la necesidad de capacitar más profesionales en software libre y de código abierto para poder presionar a las empresas que bajen los precios del software propietario. La interoperabilidad y la capacitación se destacaron como prioridades en este contexto.

## III. Bibliografía:

Comer Doudlas E.(1997). Redes de Computadoras. México D.F. Ed. Pearson Prentice Hall