# 关于推荐申报自然保护地建设管理领域优秀个人的 情况报告

(组织人事处)

国家林业和草原局拟于近期组织表彰在林草保护领域工作 突出的优秀集体和优秀个人,市绿化市容局接国家林业和草原局 自然保护地管理司通知,请上海在自然保护地建设管理领域组织 推荐1个优秀集体、1名优秀个人。现根据市局的程序和要求, 浦东新区将推荐1名优秀个人。现将有关情况报告如下:

### 一、推选范围

优秀个人的评选范围是,在国家公园为主体的自然保护地体系建设管理工作中作出积极贡献,且连续从事保护工作3年以上的个人。

## 二、推选条件

牢固树立"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",深入学习贯彻习近平生态文明思想;遵纪守法,勤奋务实, 拒腐倡廉,品德优良;工作中率先垂范,有强烈的事业心和责任感,在以国家公园为主体的自然保护地体系建设管理工作中,勇于担当,踏实肯干,积极推动自然保护地工作高质量发展,取得突出成效。

## 三、推选情况

在局绿林条线相关处室和单位推荐的基础上,经研究,拟推 荐上海市九段沙湿地自然保护区管理事务中心康亮同志为自然 保护地建设管理领域优秀个人推荐对象。

后续根据今天党组会的精神,正式上报。妥否,请予审议。

# 优秀个人推荐表

被推荐 人姓名	康亮	性别	男	民族	汉	文化程度	本科
出生年 月	1991. 05	参加工作 时间		2014. 3		政治面貌	党员
工作单 位及职	上海市九段沙湿地自然保护区管理事务中						
曾受表 彰情况	2020 年事业单位工作人员记功、2021 事业单位工作人员嘉奖						
个	2006. 09-2009. 06 高中就读于上海南汇中学						
人	2009.09-2013.06 本科就读于天津科技大学法学专业						
简	2014.03-2022.09 上海市九段沙湿地自然保护区管理事务中心巡查						
历	监管科科员						
	(2021.04-2021.12 借调至浦东新区重大活动市容环境保障组)						
	2022.09-至今 上海市九段沙湿地自然保护区管理事务中心巡查监						
	管科副科长						
	十年如一日的保护执法坚守						
	自 2014 年起,康亮同志大学毕业后便立志投身于九段沙湿地保						
	护区的保护执法工作,深知保护生态环境的重要性与紧迫性。在这十						
	年间,始终坚守在保护区的第一线,无论是酷暑还是严寒,都阻挡不						
个	住巡护的脚步。通过不懈的努力,成功遏制了多起非法捕捞、非法割						
人	青等破坏生态环境的行为。作为保护区执法队伍的一员,他深知每一						
事	次的巡护都可能是对生态环境的及时救赎。严格按照保护区的管理规						
迹	定,定期开展巡护工作,十年来开展 1000 多次日常执法巡护, 巡护						
摘	里程将近10万公里,确保保护区内的生态资源都得到有效的保护。						
要	同时,他也积极参与行政执法工作,对于发现的违法行为,坚决予以						
	制止并依法处理,展现了执法者的威严与公正。近十年的工作,始终						
	保持强烈的事业心和责任感,认真履行工作职责,全力以赴做好自然						
	保护地管理各项工作。爱岗敬业,保持对工作的热情和初心,率先垂						

范,带动身边同事共同推进自然保护地体系建设。 积极推进长江大保护禁渔禁捕工作

长江是我国的母亲河,保护长江生态环境对于维护整个生态系统的平衡至关重要。自2019年上海率先开启"长江十年禁捕"来,康亮同志积极响应国家关于长江大保护的号召,全力推进保护区内禁渔禁捕工作。通过加大宣传力度、提高执法频次、强化联合执法等手段,成功遏制了非法捕捞行为,自2019年伊始至今,查扣各类三无船舶百余条,拆解渔船40多艘,驱离保护区内渔船数百条,配合公安部门查证并破获非法捕捞刑事案件5起,为长江生态环境的恢复作出了自己的贡献。

### 参与推进互花米草除治项目

2023年,为了贯彻落实习近平总书记关于互花米草防治工作的重要批示和中央相关决策部署,康亮同志积极投入到互花米草除治工作中去,开展前期调查研究工作,收集案例资料,积极推进项目实施方案的编制,沟通行政审批等关键环节,协助推进九段沙保护区内项目湿地勘测工作,落实后续监测方案的实施等。

#### 参与保护区生态修复方案规划编制

康亮同志参与研讨保护区生态修复项目方案编制工作。针对九段沙保护区内的特点及保护对象,提出适应性修复的建议与意见,协助制定长期与短期相结合的生态修复规划,明确修复目标、优先领域和行动计划。结合国内外成功的生态修复案例,从中汲取经验,反思不足,不断调整和优化自己的项目策略。

注:此表一式一份,正反面打印。"事迹摘要"一栏可作简要介绍,事迹详细内容可另附页,字数控制在1500字以内。