417	2024	34
	1	5

浦东新区生态环境局主题教育述学会记录表

时 间: 2023年9月27日9:30

也 点:成山路 990 号 1213 会议室

主 持 人: 康永良 记录人 刘宇轩

出席人员:局领导班子成员

主 题: 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

康永良:根据局主题教育理论学了方案安排,今天我们开展局领身班于述学会

刘军领学了历平总书记关于激励于新担当作为的重要论述。

黄海华:根据局党组的安排,由我进行还学,黄名已报下个人自学情况.重点研读了党的二十大报告.侧近平著作选拔》以及《近乎新州代中国特色社会主义思想专题摘编》等内容.党的二十大报告中提出:"汝须牢国村立和践行依水青山就是金山银山即理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展.我们必须清新认识生态文明建设的重要性和必要性,必须清醒树立尊重自然.顺应自然.保护自然的生态文明理念,坚定不移地走可持续发展道路.在大的生态环境发展方向.战略确定之后,我们要放的.就是制定具体计划并坚决付活行话.个人的课题调研情况.优化滴至建没市场

营商环境,实现生态环境基础设施项目建管无缝 舒接. 走访调研了订道中心, 体化中心, 林电站等基层 单位和张江、东岸、浦开、金桥等集团公司、目前已 取得一些成果、江报为民办实事情况,主要是推进建 设陆家嘴水环、检查了陆家嘴水环工单立反映问题 的型以答实情况,听取陆家嘴水环水海桥灯光照明星 观及周边环境段升方案情况汇报希望为市民打造更 高品质的溪水公共空间将正期理论学了结论胜家嘴 水环建设实践结合分享个人感想,陆家嘴水环工程 是践行人民城市人民建人民城市为人民的重要理念的 新西京大民生项目和民心工程在过程中,广泛证集了群 众建议,因心和优化基建领域与民众参与的部分批学 把人民群众对美好生活的向往融入到我们工作中去 电符群众路线,时刻领听人民的呼声和要求不断段 升人民群众的获得感 幸福感和安全感 沈敏: 首先,支流自宁塘池, 认真学习党章,并深入 理解《中国共产产产程(防正案)》对了正平新时代中 国特色社会主义思想定证的阐述,党章的一次次修改 体现了党的理论的新、实践的新和制度的新的时 《特色:党章的一次次完善,彰星了中国共产党人推 阵也新,与时俱进的创造精神理论创新没有止境 实践创新也没有止暖,联至到工作,环保工作也要不

断剑新,例如构建现代环境治理体系,减污降磁块问增效,绿色低碳高质量发展步步,均需要在理论,突践、制度创新等方面进行努力探索...记报调研情况,带队到区国资委进行座浓调研,就调享气度改融资试点工作中项目证集.部门协调机制建立等事项进行交流. 简单换下为尽办实事情况. 协调各相关职能部门, 持续跟进新结路5088年16岁问题的处置情况. 目前 冠捷 48 层已好调添车间密阅,并安装了相应发气处理设施计划 围灰节 居答复. 等备召开全区重汽涨天气环境空气质量保障攻留 计动推进盈分,对有关重汽涨天气预察和专前环境空气

格新:根据局党组主题教育安排,进行建学、交流下个人自学情况,立足分管工作,重点学可以近年关于全面从更治党论述摘编》《近年关于防范风险挑战。应对突发事件论述摘编》《近年关于总体国家安全观论述摘编》等,不断把学习贯彻了近年新时代中国特色社会主义思想的向深入,确保主题教育取得定实应在的成效,记程下调研情况,调研了逻辑大中运算应仓储。车七分油等5家重点环境风险企业应应急管理机构建设、应急队伍粮备、风险防控设施设备配备。应急培训资练等方面工作情况。结合突发环境事件应急预案备案管理,简单读下为民办实事情况,一方面牵头完善了"企业不见面办理"

备实工作制度,另一方面整合提升,绘制企业"环境风
险-张国:
教育者 外面的自然中国自然中国的中国自治学中国的
一方尺井安本情心,明得年前主新祖生门,首成照是新
京西村里的川城市交流中区。北南北陸山市区
相 流手图 在国 李平长 1 网络人名英国里 电影 图音 奉 图
· 有中国工事是不是不是不是不是不是一种是工作的。
自分准也多次,对自己自由扩充的政策和共享可能。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· 异种,现代的一个家庭外,是一个大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
· 大手工具 · 以 · 以 · 以 · , · · · · · · · · · · · ·
MUNICIPAL OF THE SERVICE OF THE PROPERTY OF TH
DE DV 自分基础中语化产品和 前衛 出口于秦沙安区
建设计算 人们起途的现在分词来以此代明度的也独
以 医 學 、 原
经证据 有一种 医斯里斯斯氏 医腹膜 医原性 医
· 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
周、北京建筑等1863年18月至18日日、清月18日