

浦东新区生态环境局党组主题教育读书班交流材料

(杨芹伟)

经过两天主题教育学习班的密集学习，通过2本学习书目（《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《论党的自我革命》）中13个章节的集中学习，习近平总书记最新关于主题教育的讲话精神的专题学习，聆听了两位老师作的“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求”和“以案说纪，全面从严治党警示教育”的专题辅导，让我更系统把握了新思想的理论体系，更深刻领悟了新思想的原创性贡献，结合所学内容和分管工作，我从以下两个方面作思想交流发言：

一、事关全局，此次主题教育是贯彻落实党的二十大精神 重大举措

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是党的十八大以来，我们党开展的第六次党内集中教育。习近平总书记高瞻远瞩，指出“这次主题教育是一件事关全局的大事”，要教育引导党员干部“共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

习近平总书记最近在在新疆，黑龙江省听取工作汇报时强调，认真总结第一批主题教育的成功经验，高质量推进第二批主题教育，要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动，提高各级领导干部调查研究、把握政策、推进工作、联系群众的能力。

从现在起至明年1月，我将努力做到理论学习有计划有实效，调查研究落实处见行动，检视整改下功夫见真章。确保主

题教育取得真正实效，达到学以致用，将创新理论转化为生动实践的目的。

二、深刻领悟新思想原创性贡献，不断增强运用新思想的行动自觉

理论是行动的先导，行动上的坚决来源于理论上的清醒。很荣幸，今年4月17日按照组织安排去区委党校参加了一个月的习近平新时代中国特色社会主义思想专题研讨班，让我深刻认识到，理想信念是共产党人的根基和灵魂。中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，为文明发展贡献了中国智慧，对人类文明新形态具有原创性贡献。在新思想理论学习过程中，我进一步坚定理想信念，严守政治纪律和政治规矩，自觉锤炼自己的党性意识，改造自己的作风，砺炼自己的言行，不断提升用马克思主义的立场、观点、方法去认识 and 解决问题的能力，提高自己运用党的理论知识更好地指导实践工作的能力。

结合此次学习班学习，使自己更加深入理解我们党加强自身建设的必要性和迫切性，如何把习近平总书记谈主题教育总要求的“学思想、强党性、重实践、建新功”与党的建设紧密结合起来？调查中发现，当前党建工作是否有实效，关键在于找好结合点、选好切入点，紧密围绕党组织和党员干部实际，充分实现党建与业务工作的资源整合、力量整合、功能聚合、方式综合等全面结合。在我分管的党建工作中，积极开展“足印江海 传承安澜”党建品牌创建，内容主要为“四计划一平台”，分别是支部特色计划、师徒互助计划、典型引领计划、“弄潮儿”计划和青

年“鸥鹭之地，启航奋飞”平台，力争发挥党员和青年各自优势，把品牌创建融入到服务中心工作中去，开展各具特色的实践活动，希望在新发展阶段，形成“一个党员一面旗，一个品牌带全局”的实践，在组织生活中让广大党员感受党组织的号召力、在业务工作实践中感受党组织向心力、在各项活动中感受党组织的凝聚力。

党建引领下，我们年初获评 2022 年度上海市重点工程实事立功竞赛先进集体，年中荣获上海市水务局“治水管海先锋”示范党组织称号，3 个科室顺利通过市水务海洋系统的“治水管海先锋”“水务工程建设先锋”示范服务点的复评，现在我们又在紧锣密鼓地争创 2023 年度上海市重点工程实事立功竞赛优秀单位。干部职工队伍中，今年雷静荣获 2022 年度浦东新区巾帼文明标兵，陈志华家庭荣获 2022 年度浦东新区最美家庭称号，朱鹏宇和郭志鹏荣获 2022 年度上海市重点工程实事立功竞赛先进个人。

去年以来，中心将陆续招录 22 名青年，为单位注入新的活力，党总支发挥党建+团建作用，专为青年打造青年“鸥鹭之地，启航奋飞”平台，希望通过 3-5 年培育，力争将中心打造成为青年向往来、留得住、发展好的“梦想之站”。选派了 4 位青年干部（刘宇轩、严朝晖、王东伟、刘明洋），3 位中层副职（郭志鹏、盛伟、李佳）在局组织人事处、区河长办、局审批处和局攻坚部门挂职锻炼。完成 14 对师徒结对传帮带教。完成 1 个课题申报，1 个课题备选。中心暑假为复旦附中 400 名高中生提供了

暑期社会实践基地，参加了局爱心暑托班宣讲工作。今年，我们有7位青年陆续登上局三八妇女节、局七一活动舞台，展示青年形象。但总体来讲，中心还缺乏领军性、专家型和工匠类典型人才，希望中心的有为青年在党组织倾力培养中能接续成长为怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成的新时代好青年。

愈是学习，愈觉得自己知识的匮乏。短短两天的学习，让我进一步增强了以学赋能，努力把学习成果转化为实践作为的决心，接下来，我将以更饱满的热情耕耘本职，服务人民。

以上个人学习交流，如有不当之处，恳请批评指正。