

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

# 课 程 论 文

题目 读《习近平总书记在全国教育大会重要讲话》有感

学生姓名 李昀哲 学号 20123101

序号 90 手机号 18721653583

教师姓名 邱海燕

完成日期 2022 年 5 月 4 日

上海大学马克思主义学院

## 由习近平主席教育之见论今日之教育

### 读《习近平总书记在全国教育大会重要讲话》有感

教育是国之大计、党之大计，迄今为止经历了 14 年的教育，这些年，我也有意识地将自己的受教育经历放在历史的维度上，横向、纵向地和身边人、他国同龄人做过比较，如：学习能力层面、人文素养层面、生活能力层面等等，对比过程中感触颇多。在仔细阅读习近平主席在全国教育大会上的讲话后，使我对一些判断更加确定，也更深感教育之重要性。

先就我个人角度来谈，从上述的比较中发现，从一个人的谈吐、做事风格、行为举止中都能体现其受过何种教育，我私以为我的父母给我的受教育机会是丰富且高质量的，但比较中还是能发现和一些优秀的人的差距。这些优秀的人往往都有独特的教育经历，有些是与生俱来、独一无二的；但有些则是可以通过后天构建得到的。无论如何，这些优秀的人都有共同的教育特征：即，体系化的人才培养系统。冬奥会很火热的谷爱凌是个很好的例子，当然这离不开她优越的家庭条件，但她的教育结构就是充分体系化的人才培养系统。这也正是习近平主席在讲话中提到的“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系<sup>1</sup>”，我们可能无法人人拥有谷爱凌这样的家庭条件，但国家正努力地向这个方向建设和迈进。

通过习近平主席讲话的字里行间，使我想起了去年欣赏过的《觉醒年代》，同样是一部值得反复品味的历史佳作，从中也能得到一些对于教育的启发，习近平主席的观点也有很多是同影片中的先生们不谋而合的。最核心的观点在于“要明确我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人<sup>1</sup>”，这是对于所有致力于从事教育事业同志的最基本也是最核心的思想。首先教师需要明确自己为什么培养学生、培养什么学生；其次学生要明确自己为什么受教育、需要什么样的教育。倘若连这种目的和思想都无法明确，目的上就出现了歧义，那即使你有了很高的学历，也终究不能真正达到教育的目的。当代大学生、或者说我身边的很多人，觉得考上大学就解放了，从大一开始各类课程混混就过去了，临近考试，才拿起书本草草看两眼，低空飘过就是最大的愿望，即使挂科也无所畏惧，大不了再修一遍。这种想法和行为是非常可怕的，但也是非常普遍的。这也不由得使我对现在的教育产生思考：现在的教育真的是在培养人才吗？还是只是通过考试的机器呢？是没有发现这一问题，还是现在已经是最优解没法优化了呢？

习近平主席在讲话中解答了我的疑问：“习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题<sup>1</sup>。”显然，是发现了教育体系中出现的问题。教育部门也从中小学开始进行体系的调整，如：年初发布的“双减”政策已在中小学阶段逐步实行，弱化学生对于分数的执念，转向更全面的综合发展。可以发现，指导思想有了明确的方向，踏好了思想上的第一步。

我认为，我们绝大部分的世界观、价值观、人生观很大程度上是由家庭教育决定的，是否应该在教育环节将部分的重心调整至家庭教育上呢？要想真正提升学生素质，改革教育，家庭教育的改革是刻不容缓的。可这也绝非易事，家长的文化程度首先是有参差的，我们不能要求每个家长都受过高等教育；且不是每个家长都有时间（不过应该抽出时间）去学习家庭教育。但是否可以向家长提出这一理念，我认为由于发展不平衡不充分的问题，一些地区的家长可能都没有意识到家庭教育的重要作用，认为教育就是学校的事。习近平主席近日讲话中多次提到要全力解决地区发展不平衡不充分的问题，我想，在家庭教育这个问题上，是否也可以投入一定的资源，放在家庭教育上，由教育专家指导一些在低年龄段塑造世界观、价值观上的好办法和引导方式，我想可以很大程度上推进教育改革，不是简单地将学生扔给学校。

综上，是我对习近平主席在教育大会上讲话的一些看法和自己的观点，作为计算机专业的学生，我也很愿意在以后发挥我的专业优势和自身中学阶段的经历，给一些中小学生对科技感兴趣的同学开设科普讲座等助力学生的全方位发展。在大一已经完成过一些类似的主题讲座和科技指导，受到了很高的评价。只有我们的后备力量逐渐的强大起来，我们的祖国才能逐渐强大。

## 参考资料

- 1 《习近平在全国教育大会上的讲话》 [http://news.cnr.cn/native/gd/20180910/t20180910\\_524356347.shtml](http://news.cnr.cn/native/gd/20180910/t20180910_524356347.shtml)

## 成绩评定

年 月 日