

# Tests d'aptitude 14 concours blancs

pour être prêt le jour J

1400 exercices chronométrés

Bernard Myers Benoît Priet Dominique Souder

DUNOD

Maquette intérieure : SG Création

Mise en page: Belle Page

**DANGER** 

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que

représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autori-

sation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

u point que la positionier mene pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du

droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).

#### © Dunod, 2017

#### 11, rue Paul Bert, 92240 Malakoff www.dunod.com

#### ISBN 978-2-10-075914-9

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

# Table des matières

Avant-propos	VII
Niveau 1	1
Concours blanc 1	3
Épreuve numérique	3
Épreuve de logique	6
Épreuve d'organisation	
Épreuve d'attention	14
Épreuve verbale	16
Corrigés	17
\ Concours blanc 2	25
Épreuve numérique	25
Épreuve de logique	28
Épreuve d'organisation	
Épreuve d'attention	36
Épreuve verbale	38
Corrigés	39
\ Concours blanc 3	47
Épreuve numérique	47
Épreuve de logique	50
Épreuve d'organisation	57
Épreuve d'attention	58
Épreuve verbale	60
Corrigés	64
\ Concours blanc 4	73
Épreuve numérique	73
Épreuve de logique	76
Épreuve d'organisation	84
Épreuve d'attention	85
Épreuve verbale	87
Corrigés	88

Niveau 2	97
Concours blanc 5	99
Épreuve numérique	99
Épreuve de logique	
Épreuve d'organisation	110
Épreuve d'attention	111
Épreuve verbale	112
Corrigés	117
Concours blanc 6	127
Épreuve numérique	127
Épreuve de logique	132
Épreuve d'organisation	137
Épreuve d'attention	138
Épreuve verbale	140
Corrigés	142
Concours blanc 7	151
Épreuve numérique	151
Épreuve de logique	155
Épreuve d'organisation	161
Épreuve d'attention	162
Épreuve verbale	164
Corrigés	165
\ Concours blanc 8	175
Épreuve numérique	175
Épreuve de logique	177
Épreuve d'organisation	187
Épreuve d'attention	188
Épreuve verbale	190
Corrigés	191
Concours blanc 9	201
Épreuve numérique	201
Épreuve de logique	
Épreuve d'organisation	212

Épreuve verbale	213
Épreuve d'attention	214
Corrigés	216
Niveau 3	227
Concours blanc 10	229
Épreuve numérique	229
Épreuve de logique	231
Épreuve d'organisation	237
Épreuve d'attention	240
Épreuve verbale	242
Corrigés	245
Concours blanc 11	256
Épreuve numérique	256
Épreuve de logique	260
Épreuve d'organisation	268
Épreuve d'attention	269
Épreuve verbale	271
Corrigés	273
Concours blanc 12	283
Épreuve numérique	283
Épreuve de logique	287
Épreuve d'organisation	295
Épreuve verbale	296
Épreuve d'attention	299
Corrigés	301
Concours blanc 13	311
Épreuve numérique	311
Épreuve de logique	316
Épreuve d'attention	
Épreuve verbale	324
Épreuve d'orgnisation	329
Corrigés	331

#### Les tests d'aptitude au concours IFSI 2015

Concours blanc 14	343
Épreuve numérique	343
Épreuve de logique	347
Épreuve d'organisation	355
Épreuve d'attention	356
Épreuve verbale	359
Corrigés	365
Boîte à outils	377

# **Avant-propos**

Cet ouvrage s'adresse aux candidats aux concours d'entrée en instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) ainsi qu'aux candidats aux concours d'entrée dans les écoles paramédicales (ergothérapeutes, orthophonistes...).

L'épreuve des tests est souvent redoutée par les candidats, qui jusque-là n'y ont pas été préparés. De plus, elle mêle des problématiques très différentes comme les questions de logique, la connaissance du vocabulaire et les aptitudes mathématiques.

Il n'y a qu'une seule façon de réussir les tests d'aptitude : bien s'y préparer !

Comme les concours sont en constante évolution, il faut vous entraîner dans de nombreux domaines. C'est pour cette raison que nous vous proposons des tests extrêmement diversifiés afin que vous soyez prêts à toute éventualité. Il faut vous familiariser avec les mécanismes et les raisonnements des questions les plus courantes.

Il faut également vous exercer à répondre dans des conditions de concours, d'où la forme de cet ouvrage. Vous apprendrez ainsi à gérer votre temps et vous acquerrez de la rapidité, l'un et l'autre facteurs-clés de succès!

Pour vous aider à vous mettre en situation de concours, cet ouvrage vous propose donc 14 concours blancs à réaliser en durée limitée.

- Les 14 concours sont répartis en trois niveaux de difficulté afin de vous aider à mesurer votre progression.
- Chaque concours blanc propose des questions sur l'ensemble des aptitudes : numérique, logique, organisation, attention et verbale.
- Chaque concours est intégralement corrigé.
- À la fin de chaque corrigé, un barème de points vous permet de calculer votre note sur 20.

# NIVEAU 1

1	Concours blanc 1	3
2	► Concours blanc 2	25
3	► Concours blanc 3	47
4	Concours blanc 4	73



# Concours blanc

## Épreuve numérique

#### LEXERCICES de calcul rapide

- **1.** Calculer 99 % de 350 : .....
- **2.** Calculer le nombre décimal égal à 3/4 divisé par 5 : .....
- **3.** Calculer  $5^2 4^2 + 6^2$ : .....
- **4.** Si  $f(x) = x^2 2.5x + 1.5$ , que vaut f(3)? .....
- **5.** Résoudre 9x + 13 = 85: .....
- **6.** Calculer  $(-5) \times (-42) \times (2) : \dots$
- **N7.** Oue reste-t-il quand on enlève du double de 37 le tiers de 171 ? .....
- **8.** Combien 7 kilo-octets font-ils d'octets ? .....
- **9.** Combien 480 cl font-ils de dl?.....
- ▶ 10. Un train arrive à 22 h 15 avec un retard de 38 minutes. À quelle heure aurait-il dû arriver ? ......
- **▶11.** Combien font : (18 % de 3 000 − 12 % de 2 500) ?
  - **□ a.** 540
  - **□ b.** 300

  - □ c. 240

- **12.** Quel est le temps écoulé entre 18 h 47 min hier soir et 8 h 53 min ce matin ? **□ a.** 29 h 50 min

  - **□ b.** 13 h 06 min
- □ **d.** 10 h 06 min □ **e.** 14 h 06 min

□ d. 192/1 715

**□ e.** 98/210

□ **d.** 30

□ **e.** 60

- □ c. 13 h 56 min
- 12 **13.** Quelle est la fraction irréductible égale à  $\frac{35}{2}$ ?
  - 16

- **□ a.** 21/20
- □ **b.** 147/140
- □ **c.** 84/80
- **14.** Classer par ordre décroissant : 7,  $2\sqrt{13}$ ,  $5\sqrt{2}$ 
  - **a.**  $2\sqrt{13} < 5\sqrt{2} < 7$

 $\Box$  d.  $5\sqrt{2} > 2\sqrt{13} > 7$ 

 $\Box$  **b.**  $2\sqrt{13} > 5\sqrt{2} > 7$ 

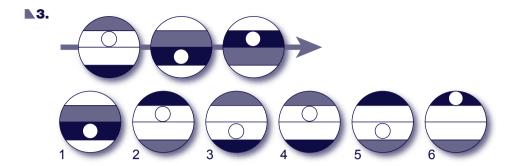
 $\Box$  e.  $5\sqrt{2} > 7 > 2\sqrt{13}$ 

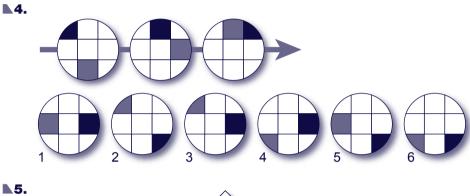
 $\Box$  c.  $2\sqrt{13} > 7 > 5\sqrt{2}$ 

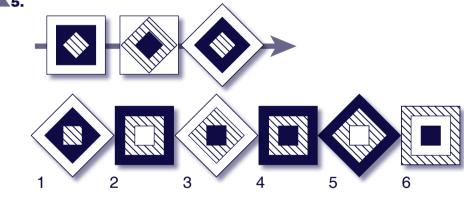
<b>15.</b>	Calculer $(ab + a - a^b)$ pour $a = 5$ et $b =$	0.
	<b>□ a.</b> 5	<b>□ d.</b> 4
	<b>□ b.</b> 10	<b>□ e.</b> 1
	<b>□ c.</b> 0	
<b>▶</b> 16.	Une écriture simplifiée de $\frac{(10^{-2})^{-3} \times (10^{-2})}{(10^{-5})^{1}}$	$\frac{(3)^{-4}}{(3)^{-4}}$ est:
	$\Box$ <b>a.</b> $10^{-12}$	$\Box$ <b>d.</b> 10 <sup>1</sup>
	<b>□ b.</b> 10 <sup>-17</sup>	<b>□ e.</b> 10 <sup>12</sup>
	□ <b>c.</b> 10 <sup>11</sup>	_ 5. 15
		7501.000
<b>N17.</b>	Quelle est la plus proche valeur de 0,0017	
	<b>□ a.</b> 150	$\Box$ <b>d.</b> 0,15 × 10 <sup>4</sup>
	<b>□ b.</b> $1.4 \times 10^3$	$\blacksquare$ <b>e.</b> 1 200 × 10 <sup>-1</sup>
	$\Box$ c. 1,2 × 10 <sup>2</sup>	
<b>18.</b>	Quel est le chiffre qui remplace la lettre	$x x \text{ dans l'égalité } \frac{x224}{x^2} = x^2$
	a. 2	$\square$ d. 8
	□ <b>b.</b> 5	□ <b>e.</b> 9
	□ <b>c.</b> 6	<b>a</b> c. <i>y</i>
		0 1
<b>19.</b>	Combien vaut approximativement $\frac{7,9\times 6}{\pi^2}$	<del>5,1</del> ?
	<b>□ a.</b> 50	<b>□ d.</b> 5,6
	<b>b.</b> 20	□ e. 6,5
	□ c. 8	4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
<b>2</b> 0.	Par quel symbole unique d'opération faut	-il remplacer * pour obtenir l'égalité :
	$\frac{57*48}{19*64} = 16*4?$	
	19 "04	
	□ a. +	<b>□ d.</b> : (diviser)
	<b>□ b.</b> ×	☐ e. c'est impossible
	□ c. –	
\ Pro	blèmes, raisonnements numérique	S
	Les premier et dernier traits verticaux ma	
	indiquée par le onzième trait vertical à pa	
	8 h	11 h
	<b>□ a.</b> 10 h 15	<b>□ d.</b> 10 h 10
	<b>□ b.</b> 9 h 50	<b>□ e.</b> 10 h 05
	<b>□ c.</b> 9 h 40	

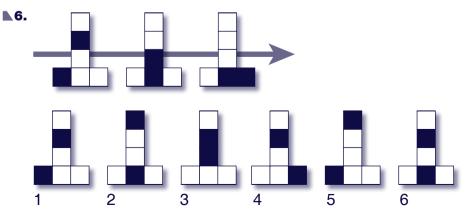
<b>22.</b>	Dans la cour de la ferme, il n'y a que des poules et des cochons. Le nombre total de pattes est inférieur de 28 à 4 fois le nombre total de têtes. Combien y a-t-il de poules ?		
	□ <b>a.</b> 16 □ <b>b.</b> 18 □ <b>c.</b> 14	□ <b>d.</b> 10 □ <b>e.</b> 12	
▶23.	Un malade de 100 kg doit se soigner en a tonique cardiaque correspondant à 10 r donné sous forme de potion contenant 2 de potion. Combien de centimètres cube par jour ?	ng par kg de poids. Ce tonique est 50 mg de médicament par centilitre de potion le malade doit-il absorber	
	□ a. 40 □ b. 4 □ c. 100	☐ d. 400 ☐ e. 25	
<b>24.</b>	Un cycliste monte une côte d'un kilomèt la redescend aussitôt deux fois plus vite l'aller et le retour ?		
	<b>□ a.</b> 17,5 km/h	<b>□ d.</b> 25 km/h	
	<b>□ b.</b> 20 km/h	<b>□ e.</b> 27,5 km/h	
	<b>□ c.</b> 22,5 km/h		
<b>▶25.</b>	Un sac contient quatre boules marquées boules simultanément. Quelles sont les chatirés soit pair ?		
	$\Box$ <b>a.</b> 1/6 (une chance sur six)	<b>□ d.</b> 5/6	
	<b>□ b.</b> 1/2	<b>□ e.</b> 3/7	
	<b>□ c.</b> 1/3		
<b>▶26.</b>	Sur cette étagère, j'ai placé 6 livres. Cha nouveau, différent des ordres qui ont précé épuisé tous les rangements possibles ? D réalité parmi les propositions suivantes	edé. Dans combien de temps aurais-je conner la valeur la plus proche de la	
	☐ <b>a.</b> une semaine	☐ <b>d.</b> deux ans	
	□ <b>b.</b> un mois	<b>□ c.</b> 2 000 jours	
	□ c. un an		
<b>▶27.</b>	Soit $n$ un entier positif. Parmi les cinq nombres : $3n$ , $n^2 + 1$ , $n^2$ , a-t-il au minimum qui sont impairs ?	$n^2 + n + 5$ , $3n^2 + 9n$ , combien y en	
	□ a. 0	□ d. 3	
	□ b. 1	□ e. 4	
	□ c. 2		

▶28.	Si $x$ maçons mettent $y$ jours pour bâtir $z$ $q$ maçons pour bâtir $r$ maisons (en supprythme, et que les maisons sont identique	posant que tous travaillent au même
	<ul> <li>□ a. qry/xz</li> <li>□ b. ryz/qx</li> <li>□ c. qz/rxy</li> </ul>	
<b>2</b> 9.	Parmi les nombres suivants un seul n'est p	as le carré parfait d'un entier : lequel ?
	<b>□ a.</b> 8 369 449	<b>□ d.</b> 39 488 656
	<b>□ b.</b> 3 426 201	<b>□ e.</b> 68 973 023
	<b>□ c.</b> 49 730 704	
<b>▲3</b> 0.	On compare deux progressions arithméti 3, 7, 11, 15,, 407 (de raison 4) d'une son 7) d'autre part. Combien ont-elles de	part et 2, 9, 16, 23,, 709 (de rai-
	□ a. 0 □ b. 4 □ c. 9	☐ d. 11☐ e. 14
	reuve de logique tions 1 à 6 : entourez la figure numér rie.	otée qui continue
<b>№1.</b>		
<b>12.</b>		









Laquelle des proposition suivantes a le plus de valeur ?

C = + = - = + = + = + = +

E == + == + == + = = - == - ==

Laquelle des proposition suivantes a le plus de valeur ?

A 🔙 - 🚉 + 🚍 B 🚉 + 🚉 + 🚉

C ==+= - == - == + ==

■ ■ + **= + = + = - = - = -**

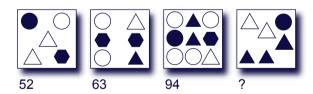
▶9. En appliquant la même logique à toutes les cases, quel nombre devrait remplacer le point d'interrogation ?

**□ a.** 33

**□ b.** 52

**□ c.** 64

**□ d.** 42



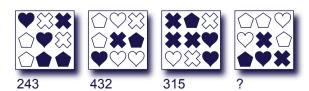
▶10. En appliquant la même logique à toutes les cases, quel nombre devrait remplacer le point d'interrogation ?

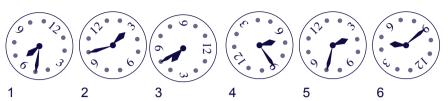
**□ a.** 452

**□ b.** 342

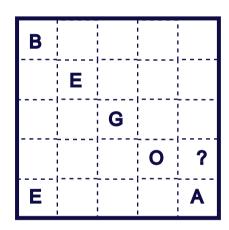
**□ c.** 445

**□ d.** 123

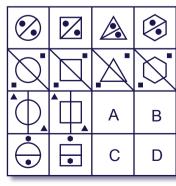




▶12. Complétez la grille avec les lettres B E G O A pour que chacune de ces lettres n'apparaisse qu'une fois dans chaque rangée, chaque colonne et dans chacune des diagonales si petite soit elle. Quelle lettre placerez-vous à la place du point d'interrogation ?



**▶13.** Quels schémas faut-il placer en A, B, C et D?











# Questions 14 à 17 : par quel nombre faut-il remplacer le point d'interrogation ?

**14.** 

5	0
2	4

8 3 5 7

13	8
10	?

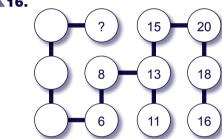
- **□ a.** 10
- **□ b.** 11
- **□ c.** 12
- **□ d.** 13
- **□ e.** 14

**15.** 

2	9	6	3	8
7	1	5	9	?

- **□ a.** 4
- **□ b.** 12
- **□ c.** 2
- **□ d.** 5
- **□ e.** 11

**16.** 



- **□ a.** 3
- **□ b.** 6
- **□ c.** 8
- **□ d.** 10
- **□ e.** 12

**17.** 

	6	
2	4	10
	14	

	23	
18	5	28
	33	

	19	
17	2	?
	23	

- **□ a.** 25
- **□ b.** 21
- **□ c.** 6
- **□ d.** 19
- **□** e. 8

Questions 18 et 19 : trouvez l'intrus !

**18.** 



MYA









4

#### Questions 20 à 22 : quel mot s'inscrit logiquement sur les tirets ?

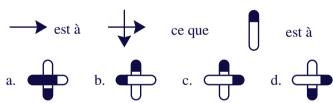
A6 - A4 - E2 - P3 - R5 - S1 - 17 :	20.	A6 - A4 - E2 - P3 - R5 - S1 - T7 :
------------------------------------	-----	------------------------------------

- □ a. Taperas □ b. Séparât □ c. Retapas □ d. Satrape
- □ e. Apartés □ f. Parâtes

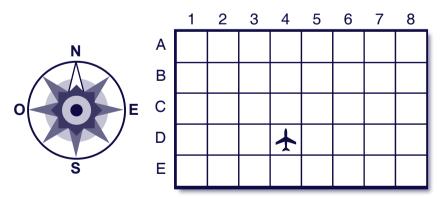
- **a.** Déiste
- **□ b.** Sieste
- **c.** Déités
- ☐ **d.** Tièdes

- □ e. Diètes
- ☐ f. Édités

**22.** 

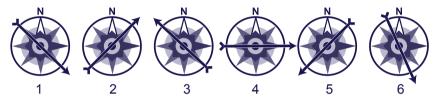


▶23. Prenez le départ en D4, vers le nord 2 cases. Vers l'est 3 cases. Sud-ouest 1 case. Ouest 4 cases. Nord-ouest 1 case. Sud 3 cases. Est 4 cases. Entourez les coordonnées de votre case d'arrivée.

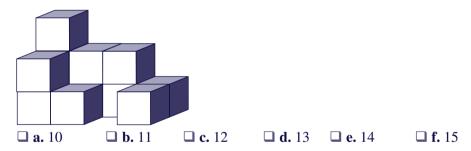


Rangée	Colonne
$\Box$ A	<b>1</b>
$\square$ B	<b>2</b>
$\Box$ C	□ 3
$\Box$ D	<b>4</b>
□ E	□ 5
	<b>4</b> 6
	<b>7</b>

**24.** L'avion se dirigeait vers le nord-ouest quand il reçut l'indication de mettre le cap sur 3 h 00, puis sur 6 h 00. Quelle boussole ci-dessous indique la direction de l'avion une fois ce changement de direction effectué ? (Rappel : 3 h 00 signifie tourner 90° dans le sens horaire par rapport à la direction, 9 h 00, 90° dans le sens inverse et 6 h 00, 180°.)



▶25. Combien y a-t-il de dés dans cet assemblage ? (Comptez même les dés que l'on ne voit pas mais qui sont nécessaires pour supporter ceux au-dessus).



## Épreuve d'organisation

#### **Binômes hospitaliers**

- 15min -

Dans cette clinique, le personnel infirmier travaille en binôme : un homme une femme.

Fiona, Nora, Cécile et Stella pour les femmes et Diégo, Loïc, Karim, et Mathis pour les hommes sont affectés aux services de chirurgie, neurologie, orthopédie et radiologie. Sachant que :

• Chaque binôme comprend une personne de plus de trente ans, et une autre un peu plus jeune : Nora, Fiona, Diégo et celui qui travaille en chirurgie sont ceux qui ont plus de trente ans.

© Dunod – Toute reproduction non autorisée est un délit.

- Le binôme qui travaille en radiologie a organisé une fête et ils y ont invité les trois autres binômes : le binôme de neurologie, et les binômes avec Karim et Mathis.
- Nora et celle qui forme un binôme avec Karim avaient postulé pour le service d'orthopédie, mais la place était déjà prise.
- Stella et son binôme, ainsi que Loïc et celui qui travaille en radiologie sont originaires de Lyon.

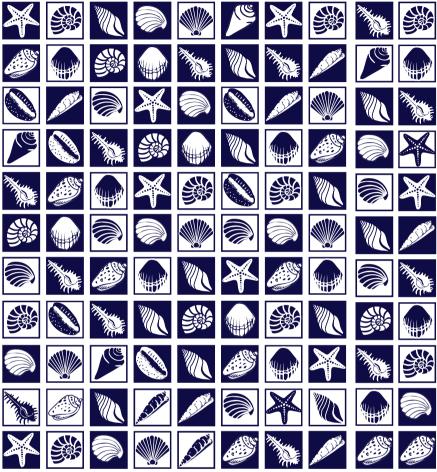
#### Répondez aux questions suivantes :

<b>№1.</b>	Diégo est en : ☐ a. Chirurgie ☐ b. Neurologie	☐ c. Orthopédie ☐ d. Radiologie
<b>12.</b>	Celui qui est en neurologie se prénomme  ☐ a. Diégo  ☐ b. Loïc	: <b>a c.</b> Karim <b>d.</b> Mathis
<b>№3.</b>	Cécile forme un binôme avec : ☐ a. Diégo ☐ b. Loïc	<ul><li>□ c. Karim</li><li>□ d. Mathis</li></ul>
<b>14.</b>	Celui qui est en chirurgie forme un binôn  ☐ a. Fiona  ☐ b. Nora	ne avec :  • c. Cécile • d. Stella
<b>▲5.</b>	Celle qui est en radiologie forme un binô  ☐ a. Diégo  ☐ b. Loïc	me avec :  c. Karim d. Mathis
<b>▲6.</b>	Fiona est en :  □ a. Chirurgie □ b. Neurologie	<ul><li>□ c. Orthopédie</li><li>□ d. Radiologie</li></ul>
<b>▶7.</b>	Mathis forme un binôme avec : ☐ a. Fiona ☐ b. Nora	☐ c. Cécile☐ d. Stella
<b>№8.</b>	Celle qui est en neurologie forme un binó  □ a. Diégo  □ b. Loïc	ome avec :  c. Karim  d. Mathis
<b>№9.</b>	Celle qui est en chirurgie se prénomme : ☐ a. Fiona ☐ b. Nora	☐ c. Cécile ☐ d. Stella
<b>▶</b> 10.	Mathis est en : ☐ a. Chirurgie ☐ b. Neurologie	☐ c. Orthopédie☐ d. Radiologie☐

# Épreuve d'attention

#### **\** Coquillages





**▶1.** Combien de fois apparaissent chacun des coquillages ci-dessous ?









































#### **N** Balzac

LESOIRLESMAISONSDEJEUNONTQUUNEPOESIEVULGAIREMAISDONTLEF-FETESTASSURECOMMECELUIDUNDRAMESANGUINOLENTLESSALLESSONT GARNIESDESPECTATEURSETDEJOUEURSDEVIEILLARDSINDIGENTSOUISY TRAINENTPOURSYRECHAUFFERDEFACESAGITEESDORGIESCOMMENEES DANSLEVINETPRETESAFINIRDANSLASEINELAPASSIONYABONDEMAISLE TROPGRANDNOMBREDACTEURSVOUSEMPECHEDECONTEMPLERFACEA FACELEDEMONDUJEULASOIREEESTUNVERITABLEMORCEAUDENSEMBLE OULATROUPEENTIERECRIEOUCHAQUEINSTRUMENTDELORCHESTRE MODULESAPHRASEVOUSVERRIEZLABEAUCOUPDEGENSHONORABLES **OUIVIENNENTYCHERCHERDESDISTRACTIONSETLESPAYENTCOMMEILS** PAYERAIENTLEPLAISIRDUSPECTACLEDELAGOURMANDISEOUCOMMEIL SIRAIENTDANSUNEMANSARDEACHETERABASPRIXDECUISANTSREGRETS POURTROISMOISMAISCOMPRENEZVOUSTOUTCEQUEDOITAVOIRDEDELIRE **ETDEVIGUEURDANSLAMEUNHOMMEQUIATTENDAVECIMPATIENCELOUVER** TUREDUNTRIPOTENTRELEJOUEURDUMATINETLEJOUEURDUSOIRILEXISTE LADIFFERENCEOUIDISTINGUELEMARINONCHALANTDELAMANTPAME SOUSLESFENETRESDESABELLE

Dans cet extrait de Balzac où toute ponctuation et séparation entre les mots a été retiré, trouvez ...

- **3.** Combien de fois apparaît la lettre « P » : .....
- ▲4. Combien de fois apparaît la lettre « T » : ..........

### Épreuve verbale



Dans le texte suivant, des éléments ont volontairement été supprimés. Retrouvez-les en vous inspirant des divers indices donnés par le contexte.

« Certes, Manon Lescaut est une touchante histoire dont pas un ...

(1.) ne m'est inconnu, et cependant lorsque je trouve ce volume sous ma main, ma sympathie pour lui m'attire toujours, je l'ouvre et pour la centième fois je revis avec l'héroïne de l'abbé Prévost. Or, cette héroïne est tellement ... (2.), qu'il me semble l'avoir connue. Dans ces circonstances nouvelles, l'espèce de comparaison faite entre elle et Marguerite donnait pour moi un attrait inattendu à cette lecture, et mon indulgence s'augmenta de pitié, presque d'... (3.) pour la pauvre fille à l'héritage de laquelle je devais ce volume. Manon était ... (4.) dans un désert, il est vrai, mais dans les bras de l'homme qui l'aimait avec toutes les énergies de l'âme, qui, morte, lui creusa une fosse, l'arrosa de ses larmes et y ensevelit son cœur ; tandis que Marguerite, pécheresse comme Manon, et peut-être convertie comme elle, était morte au sein d'un luxe somptueux, s'il fallait en croire ce que j'avais vu, dans le lit de son passé, mais aussi au milieu de ce ... (5.) du cœur, bien plus aride, bien plus vaste, bien plus impitoyable que celui dans lequel avait été enterrée Manon. »

Alexandre Dumas fils, La Dame aux camélias.

	a.	b.	c.	d.	e.
1.	conte	détail	épisode	texte	morceau
2.	sordide	impossible	étrange	vraie	sincère
3.	amour	compassion	animosité	horreur	humanité
4.	seule	morte	restée	vivante	heureuse
5.	flou	sentiment	compromis	lien	désert

# © Dunod – Toute reproduction non autorisée est un délit.

# Corrigés du concours blanc 1

## Épreuve numérique

Notez 2 points par réponse juste.

- **1.** 346,5. 99 % c'est 100 % moins 1 % : ceci facilite les calculs.  $100 \% \times 350 1 \% \times 350 = 350 3.50 = 346.50$ .
- **2. 0,15.**  $(3/4)/5 = (3/4) \times (1/5) = (3 \times 1)/(4 \times 5) = 3/20 = 0,15.$
- **3. 45.** 25 16 + 36 = 25 + 20 = 45.
- **4.** 3. On remplace x par 3.  $3^2 2.5(3) + 1.5 = 9 7.5 + 1.5 = 10.5 7.5 = 3.$
- **8.** 9x = 85 13; 9x = 72; x = 72/9; x = 8.
- **6. 420.** (-5)(2)(-42) = (-10)(-42) = 420.
- **17.** Le double de 37 c'est 74 ; le tiers de 171 c'est 57. On trouve : 74 57 = 17.
- **8. 7 000.** Kilo = 1 000 donc 7 kilo-octets = 7 000 octets.
- **9. 48 dl.** 10 cl = 1 dl; 1 cl = 0.1 dl; 480 cl = 48 dl.
- **10.** 21 h 37 min. 22 h 15 min − 38 min = 21 h 75 min − 38 min = 21 h 37 min.
- **11. c.** 540 300 = 240.
- **12.** e. De 18 h 47 min à 24 heures, il y a 5 h 13 min.

De 0 h à 8 h 53 min, il y a 8 h 53 min.

Au total, 5 h 13 min + 8 h 53 min = 13 h 66 min = 14 h 06 min.

**▶13. d.** Pour diviser par une fraction, on multiplie par son inverse.

$$\frac{12}{35} \times \frac{16}{49} = \frac{192}{1715}$$
 et c'est irréductible.

▶ 14. b. Pas besoin de calculatrice. Les nombres sont positifs, leur classement est le même que celui de leurs carrés.

$$7^2 = 49; (2\sqrt{13})^2 = 52; (5\sqrt{2})^2 = 50.$$

Comme 52 > 50 > 49 on obtient  $2\sqrt{13} > 5\sqrt{2} > 7$ .

**■ 15. d.** 
$$5 \times 0 + 5 - 50 = 0 + 5 - 1 = 4$$
.

**16.** c. 
$$\frac{10^{-6} \times 10^{12}}{10^{-5}} = \frac{10^{6}}{10^{-5}} = 10^{6-(-5)} = 10^{11}$$
.

▶17. a. Le résultat est proche de 0,00175 × 80 000 = 1,75 ×  $10^{-3}$  × 8 ×  $10^{4}$  =  $14 \times 10^{1}$  = 140.

Parmi les valeurs proposées (150, 1400, 120, 1500, 120), la plus proche est 150.

▶ **18. d.** En utilisant la règle du produit en croix on remarque que le chiffre des unités de  $x^2$  doit être 4 : il ne faut examiner que les cas x = 2 et x = 8.

La solution 
$$x = 8$$
 est associée à  $\frac{8224}{1028} = 8$ .

**19. e.** Le carré du nombre Pi est proche de 10.

Le calcul 7,9 × 8,1 est de la forme  $(a - b)(a + b) = a^2 \times b^2$ .

Il donne  $8^2 - 0.1^2$  qui est proche de  $8^2 = 64$ .

Le résultat cherché est donc proche de 64/10 = 6,4. Le choix e. est vite fait.

**20. d.** On vérifie que \* est la division.

$$\frac{\frac{57}{48}}{\frac{19}{64}} = \frac{57}{48} \times \frac{64}{19} = \frac{3 \times 19 \times 4 \times 16}{3 \times 16 \times 19} = 4 \text{ et } \frac{16}{4} = 4.$$

d'où l'égalité.

**21. c.** Il y a 18 carreaux pour représenter 3 heures, donc 6 carreaux pour une heure, et un carreau vaut 10 minutes.

Le onzième trait arrive après 10 intervalles de 10 minutes, soit 100 min = 1 h 40 min. Il est donc 9 h 40 min.

**22.** c. Soit p le nombre de poules, et c le nombre de cochons.

On obtient 
$$2p + 4c = 4(p + c) - 28$$
 puis  $2p = 4p - 28$  et  $28 = 2p$ ;

On trouve p = 14. Il y a 14 poules.

▶23. a. Dose quotidienne de tonique :  $10 \text{ mg} \times 100 = 1 000 \text{ mg} = 1 \text{ g}$ . Pour avoir 250 mg de médicament, il faut 1 cl de potion. Donc pour en avoir 4 fois

plus (soit 1 g), il faut 4 cl soit 40 cm<sup>3</sup>.

**24. b.** Temps = distance/vitesse.

Temps aller = 1/15 (en h).

Temps retour = 1/30.

Temps pour l'aller et retour : 1/15 + 1/30 = 3/30 = 1/10 (en heure).

Vitesse (aller-retour) = distance aller-retour/temps aller-retour = 2/(1/10) = 20 km/h.

**≥25. d.** On peut tirer 6 paires différentes :

$$\{3,4\},\{3,5\},\{3,6\},\{4,5\},\{4,6\},\{5,6\}.$$

Il n'y en a qu'une dont le produit des deux nombres est impair, c'est le cas  $3 \times 5$  = 15. Il y a donc 5 chances sur 6 que le produit soit pair.

**26. d.** On imagine 6 cases. Pour remplir la première, il y a 6 choix. Pour remplir la deuxième il n'y en a plus que 5, pour la troisième il reste 4 choix, pour la quatrième 3, pour la cinquième 2, et la sixième 1 choix forcé.

Le nombre de rangements possibles s'obtient par :  $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$ . On obtient 720 jours soit environ 2 ans.

**27.** c. Si n est impair, alors les nombres 3n,  $n^2$ ,  $3n^2$ , 9n,  $n^2 + n + 5$  sont tous impairs, mais  $(n^2 + 1)$  et  $(3n^2 + 9n)$  sont impairs.

Si n est pair, alors 3n,  $n^2$ ,  $3n^2 + 9n$  sont pairs, mais  $(n^2 + 1)$  et  $(n^2 + n + 5)$  sont impairs.

Au minimum il y a 2 nombres impairs sur les cinq.

- **28. d.** On peut dresser un tableau de double proportionnalité :
  - proportionnalité selon le nombre de maçons (quand on se déplace de colonne en colonne) ;
  - et proportionnalité selon le nombre de jours (quand on se déplace de ligne en ligne);

l'intérieur du tableau est le nombre de maisons.

Maçons Jours	x	q
у	z	zq/x
		r

Ainsi on passe de la case « z maisons » vers la case à sa droite comme on passe de x à q c'est-à-dire en multipliant par q/x.

On passe de la case zq/x vers la case r en dessous en multipliant par r/(zq/x) soit rx/zq.

Le nombre de jours demandé sous la case y est donc y(rx/zq) = xyr/qz.

▶29. e. Un carré ne peut pas finir par 3. L'énoncé dit qu'il n'y a qu'un nombre non carré donc c'est lui, et rien n'est à vérifier pour les autres propositions.

**30. e.** On cherche un terme commun aux deux suites et on trouve rapidement le premier : 23. Les suites progressent de 4 en 4 ou de 7 en 7, donc au bout de  $4 \times 7 = 28$  la coïncidence se reproduit. Après 23, c'est 23 + 28 = 51, puis 51 + 28 = 79, etc. La première suite, la plus courte, s'arrête à 407. On enlève 23 et on cherche combien de fois on peut mettre 28...

407 - 23 = 384;  $384 = 28 \times 13 + 20$ ; on aura donc des coïncidences de 23 =  $23 + 28 \times 0$  jusqu'à  $23 + 28 \times 13 = 387$ . Il y aura donc 14 termes en commun (de 0 à 13 cela fait 14 nombres).

## Épreuve de logique

Notez 3 points par réponse juste.

- ▶ 1. 4. Un rond noir de plus et un rond blanc de moins à chaque fois.
- **▶2.** 6. Les deux ronds noirs tournent autour de la case et il y a un rond blanc supplémentaire à chaque fois.
- ▶3. 5. La section noire monte, la grise descend les autres sont blanches. Le rond blanc alterne entre les deux sections du milieu.
- ▲4. 1. La section noire progresse de section en section dans le sens horaire, la section grise progresse en sens inverse en sautant une section à chaque fois.
- ▶5. 3. Les couleurs des deux carrés du centre alternent entre noir et rayé, le carré extérieur reste blanc. Le carré du centre, puis le suivant, puis celui de l'extérieur tournent de 45°. Seule la figure 3 correspond.
- ▶6. 5. Procédez comme avec les séries de petites grilles. La case noire du bas progresse vers la droite (sortie à droite, entrée à gauche). La case sur la barre verticale descend (sortie en bas, entrée en haut).
- 7. B.

Valeurs relatives : 
$$\boxed{ = 4 } = 2$$
  $\boxed{ = = 1 } = 1$ 

$$(A = 8, B = 10, C = 6, D = 6, E = 3, F = 5).$$

**▶8.** E.

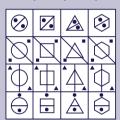
$$(A = 4, B = 5, C = 2, D = 4, E = 6, F = 0).$$

**9.** c. 64. Premier chiffre nombre de figures, deuxième, nombre de figures noires.

- ▶ 10. b. 342. Premier chiffre nombre de cœurs, second de pentagones, troisième de croix, sans tenir compte des couleurs.
- ▶11. 3. 35 minutes après la fermeture du magasin, il est 18 h 40, 2 h 15 avant il était 16 h 25.
- 12. B.



**▶ 13.** A. 5, B. 3, C. 6, D. 4.



Chaque colonne contient une même forme blanche, les rangées les mêmes détails (barre diagonale, horizontale ou verticale + petites formes noires).

- ▶ 14. c. Les nombres dans les cases situées au même endroit augmentent de +3 entre la première et la seconde case et de +5 entre la seconde et la troisième. Interprétation alternative : la somme des cases du bas = la somme des cases du haut +1.
- ▶ **15. d.** La somme des deux nombres dans chaque colonne augmente de +1 en progressant vers la droite 3 + 9 = 12 et donc 8 + 5 = 13
- ▶ **16. d.** La direction du déplacement impose une opération : vers le haut +2, vers le bas −2, vers la droite +5, vers la gauche −5. Après le 6 à gauche (−5) = 1, ensuite vers le haut deux fois (+2) 3 (2) 5, enfin vers la droite (+5) = 10.
- **17. b.** Les nombres tournent autour de la case centrale en augmentant du nombre dans cette case. (2 (+4) 6 (+4) 10 (+4) 14 / 18 (+5) 23 (+5) 28 (+5) 33 / 17 (+2) 19 (+2) 21 (+2) 23).
- ▶ 18. n° 1. Toutes les cases contiennent une même forme présentée avec des orientations différentes, sauf la 1 où les cinq formes sont différentes.
- ▶ 19. n° 5. Les figures dans tous les cercles viennent dans le même ordre, sauf la 5 où le carré et la croix ont inversé leurs positions.

- **20.** a. Le chiffre qui suit chaque lettre indique la position de cette lettre dans le mot à former : A6 signifie que la sixième lettre du mot sera un A. Etc.
- ▶21. d. Il faut modifier la seconde paire comme la première. La première lettre de Deuhim devient la quatrième de Humide, alors la première lettre de Esitde deviendra la quatrième du mot à trouver. Etc.
- **22.** c. À la forme initiale est ajoutée une deuxième version de cette forme, mais tournée de 90° en sens horaire.
- **▶23.** Rangée E, Colonne 5.
- **24.** Boussole 5. Nord-ouest puis 90° dans le sens horaire = Nord-est puis 180° = Sudouest.
- **25.** c. 12 cubes.

## Épreuve d'organisation

Notez 3 points par réponse juste.

<b>▲1.</b> d.		<b>6.</b> 0
<b>I</b> . u.		<b>B O</b> . (

Fiona - Mathis - Orthopédie

Cécile - Diégo - Radiologie

Nora - Loïc - Neurologie

Stella - Karim - Chirurgie

Karim et Mathis ne sont pas en neurologie ni un radiologie (affirmation 2). Loïc n'est pas en radiologie (4). Reste Diégo pour le radiologie et donc Loïc pour le neurologie. Karim n'est pas en orthopédie (3), reste Mathis pour l'orthopédie et donc Karim pour la chirurgie.

Nora n'est pas en binôme avec Diégo (1) ni avec Karim (3).

Nora n'est pas en orthopédie (3), Mathis est en orthopédie (ci-dessus) donc Nora ne forme pas un binôme avec lui, reste Loïc.

Fiona n'est pas en binôme avec Diégo (1), elle n'est pas en chirurgie, Karim est en chirurgie (ci-dessus) donc Fiona n'est pas en binôme avec Karim. Reste Mathis.

Stella n'est pas en radiologie (4), Diégo est en radiologie (ci-dessus), donc Stella n'est pas en binôme avec Diégo, reste Karim et Cécile avec Diégo.