

DEFINICIÓN DEL PROYECTO

1 IDENTIFICACIÓN

Proyecto		TimeWise Student
Responsables		Diana Catalina Hernández Rojas, Alison Geraldine Valderrama Munar
Historia		
Número	Fecha	Descripción
01a	S05	Propuesta inicial
01b	S07	Actualización del entregable considerando: describir cambios
02a	S11	Propuesta intermedia
02b	S13	Actualización del entregable considerando: describir cambios
03a	S17	Propuesta final

2 INTRODUCCIÓN

2.1 Tema del proyecto

- *Presentación general del tema del proyecto: ¿cuál es el tema? ¿por qué es interesante para ustedes trabajar en ese tema?*

¿Cuál es el tema?

El tema del proyecto en una organización estudiantil que está enfocada en la mejora general del rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes, por eso el tema se completará con la gestión efectiva del tiempo, la planificación de tareas y el equilibrio para gestionar el tiempo libre para actividades extracurriculares, creando así un ambiente positivo para el éxito académico y calidad de vida personal de los estudiantes.

¿Por qué es interesante para ustedes trabajar en ese tema?

El tema de la organización estudiantil es de sumo interés para nosotras. Como estudiantes, entendemos el constante desafío de manejar múltiples responsabilidades académicas, extracurriculares y personales. Trabajar en este tema nos da la oportunidad de investigar y contribuir con la calidad de vida que llevan los

estudiantes. Además nos permite obtener habilidades que, con la ayuda de las herramientas tecnológicas, podemos utilizar para desarrollar soluciones eficientes para promover un ambiente de aprendizaje más efectivo y crear un impacto significativo para nuestros compañeros estudiantes.

- Fuentes de información. ¿Cuáles van a ser las fuentes de información? ¿qué mecanismos van a usar para validar la solución propuesta?

¿Cuáles van a ser las fuentes de información?

Nuestras fuentes de información para llevar a cabo el proyecto serán:

Las investigaciones académicas: Realizaremos estudios relacionados con la gestión del tiempo y el rendimiento académico promedio de los estudiantes para tener una comprensión de los factores claves que influyen en la organización estudiantil.

La experiencia personal: Nuestra propia experiencia como estudiantes para comunicar e identificar los problemas y nuestras soluciones integrando un sistema de evaluación de la viabilidad desde una perspectiva práctica.

Encuestas y entrevistas: Ejecutaremos encuestas y entrevistas a estudiantes para comprender los hábitos de estudio y encontrar las dificultades que tienen en la hora de su organización del tiempo para realizar sus tareas.

¿Qué mecanismos van a usar para validar la solución propuesta?

Para rectificar las soluciones a esta problemática nos basaremos en los siguientes mecanismos:

Análisis de retroalimentación: Realizaremos una retroalimentación por parte de los usuarios que hagan parte de la prueba piloto para identificar tendencias que nos ayuden a modificar lo que sea necesario para el desarrollo y mejora continua.

Estudiantes piloto: Evaluar la efectividad de nuestras soluciones en un entorno controlado nos permitirá identificar posibles problemas.

Comparación de soluciones: Estudiaremos las alternativas disponibles de la competencia y compararemos para determinar en que podemos destacar y diferenciarnos del mercado actual.

2.2 Organización

- Breve descripción de la organización: ¿cuál es su nombre? ¿Qué logo la identifica?
¿Cuál es su misión?

¿Cuál es su nombre?

El nombre que recibe este proyecto es TimeWise Student, porque sabemos lo sabio o inteligente que es el manejo del tiempo para un estudiante

¿Qué logo la identifica?



¿Cuál es su misión?

La misión de TimeWise Student es brindar a los estudiantes las herramientas, recursos y habilidades necesarias para que puedan convertirse en líderes en la gestión eficiente de su tiempo en la vida académica. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a mejorar su organización, planificación y productividad, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial y un equilibrio sin descuidar su bienestar personal y su salud mental.

- Personas interesadas en el proyecto. ¿Cuáles son los principales patrocinadores del proyecto? ¿Cuál es el principal interés de cada uno de ellos?

¿Cuáles son los principales patrocinadores del proyecto?

Los principales patrocinadores del proyecto tienen diversos intereses ya que pueden ir desde la mejora de la experiencia educativa hasta el aprovechamiento del uso de la tecnología para la gestión del tiempo y la productividad:

Instituciones educativas
Organizaciones sin fines de lucro
Empresas de bienestar y desarrollo personal

¿Cuál es el principal interés de cada uno de ellos?

Los principales intereses de estos patrocinadores es:

Instituciones educativas: Las Universidades y colegios podrían estar interesados en el proyecto ya que el interés principal es brindar ayuda al estudiante y mejorar su rendimiento académico promoviendo un ambiente de aprendizaje más efectivo.

Organizaciones sin fines de lucro: Las organizaciones que están en busca de la mejor educación y el bienestar estudiantil podrían apoyar el proyecto ya que promoverán el éxito académico y personal.

Empresas de bienestar y desarrollo personal: Estas empresas podrían estar interesadas en patrocinar el proyecto ya que su principal interés sería promover la salud mental y el bienestar entre los estudiantes, lo que podría alinearse con sus valores y objetivos comerciales.

3 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Problema

- Las razones de la organización para emprender el proyecto: ¿cuál es el problema a solucionar? ¿cuáles las oportunidades a aprovechar?

¿Cuál es el problema a solucionar?

Como estudiantes de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito Universidad nos hemos enfrentado en reiteradas ocasiones a la problemática de no saber cómo organizar nuestro tiempo de manera que logremos obtener buenos

conocimientos y calificaciones en cada una de nuestras materias.

Por esta razón nuestro principal problema a solucionar es la falta de organización de tareas y pendientes junto con la gestión eficiente del tiempo. Este es un tema que consideramos muy importante puesto que si no tenemos una buena organización estamos expuestos a situaciones de estrés, falta de cumplimiento de plazos y compromisos junto con una baja eficiencia en el rendimiento académico y personal.

¿Cuáles son las oportunidades a aprovechar?

Las principales oportunidades a aprovechar al emprender este proyecto son:

1. **Mejora del rendimiento académico:** Una mejor organización puede llevar a una distribución más equitativa del tiempo entre el estudio, las tareas y otras actividades extracurriculares, lo que puede resultar en un mejor desempeño académico.
2. **Reducción del estrés:** Al tener un sistema que ayude a los estudiantes a planificar sus actividades de manera más efectiva, se puede reducir el estrés asociado con el manejo de múltiples tareas y plazos.
3. **Fomento del autodesarrollo:** Una mejor organización estudiantil puede proporcionar herramientas para establecer metas a corto y largo plazo, gracias al seguimiento del progreso y la retroalimentación, lo que promueve el autodesarrollo y la mejora personal.
4. **Creación de hábitos positivos:** Al utilizar una herramienta de organización desde temprana edad, los estudiantes pueden desarrollar hábitos de gestión del tiempo que serán beneficiosos a lo largo de sus vidas académicas, profesionales y personales.
5. **Menor deserción estudiantil:** Al tener una mejor organización, cumplimiento de entregas y por ende mejores calificaciones, los estudiantes desertarán menos de sus carreras universitarias.

- El impacto esperado de la solución: ¿qué beneficios generales se esperan?

¿Qué beneficios generales se esperan?

El impacto esperado de la solución incluye una serie de beneficios generales para la comunidad educativa en general, en especial para los estudiantes:

1. **Mejora del rendimiento académico:** Al proporcionar herramientas y recursos para una mejor gestión del tiempo y las tareas, se espera que los estudiantes mejoren su desempeño en sus estudios, logrando cumplir con plazos y compromisos de manera más efectiva.
2. **Reducción del estrés:** Una aplicación de organización eficaz puede ayudar a

reducir el estrés asociado con la carga de trabajo académico, al proporcionar una estructura clara para planificar y administrar las tareas junto con las actividades diarias.

3. Fomento de habilidades de autogestión: Los estudiantes que utilicen la herramienta de organización aprenderán habilidades importantes de autogestión, como establecer metas, priorizar tareas y administrar su tiempo de manera efectiva, lo que les será útil en su vida académica, profesional y personal.

4. Mejora de la satisfacción estudiantil: Al sentirse más organizados y capacitados para manejar sus responsabilidades académicas, los estudiantes probablemente experimentarán un mayor nivel de satisfacción con su experiencia educativa en general.

5. Incremento de la eficiencia institucional: Una mejora en la organización estudiantil puede llevar a una mayor eficiencia en la gestión de recursos educativos por parte de las instituciones, al reducir el número de estudiantes que necesitan asistencia adicional debido a la mala gestión del tiempo y las tareas.

6. Facilitación del seguimiento y la evaluación: Se proporcionarán datos sobre el progreso de los estudiantes, lo que permitirá a los educadores realizar un seguimiento más efectivo del rendimiento individual y colectivo, y adaptar sus enfoques de enseñanza en consecuencia.

3.2 Objetivos

¿Cuáles son los objetivos del sistema? ¿cómo impactan el logro de las metas de negocio?

¿Cuáles son los objetivos del sistema?

Los objetivos del sistema pueden ser los siguientes:

1. Gestión de tareas y actividades: Permitir a los estudiantes crear, organizar y gestionar sus tareas y actividades académicas y extracurriculares, incluyendo fechas de vencimiento, prioridades y descripciones.

2. Planificación de horarios: Proporcionar herramientas para que los estudiantes puedan crear y gestionar horarios personalizados, que incluyan clases, actividades extraescolares, tiempo de estudio y tiempo libre. (Vista de calendario).

3. Recordatorios y notificaciones: Enviar recordatorios y notificaciones automáticas sobre tareas próximas a vencer, eventos importantes o cambios en el horario, ayudando a los estudiantes a mantenerse organizados y al tanto de sus compromisos.

4. Seguimiento del progreso: Permitir a los estudiantes realizar un seguimiento de su progreso en las tareas y actividades, marcar las completadas y recibir retroalimentación sobre su desempeño.

5. Análisis de datos: Proporcionar herramientas de análisis que permitan a los estudiantes y a las instituciones educativas evaluar el rendimiento individual y colectivo, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas.

¿Cómo impactan el logro de las metas de negocio?

El logro de estos objetivos impactaría positivamente en las metas de negocio al:

- Aumentar la satisfacción y retención de los estudiantes al proporcionarles herramientas efectivas para gestionar sus estudios y actividades extracurriculares.
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, lo que podría resultar en una mejor reputación de la institución educativa y en un aumento de la matrícula.
- Reducir la carga administrativa al automatizar tareas como la gestión de horarios y el seguimiento del progreso, lo que permite a la institución enfocarse en otras áreas críticas.
- Facilitar los métodos de enseñanza y comunicación entre estudiantes y educadores, mejorando la experiencia educativa en general.
- Proporcionar datos valiosos para la toma de decisiones basadas en datos, tanto a nivel individual como institucional, lo que puede llevar a mejoras continuas en el sistema educativo.

3.3 Alcance

¿Cuáles aspectos se incluyen en el proyecto? ¿Cuáles aspectos quedan excluidos del proyecto?

¿Cuáles aspectos se incluyen en el proyecto?

En este proyecto de base de datos para una sistema de organización estudiantil, los aspectos que se incluirían son:

1. **Diseño de la base de datos:** Esto implica diseñar la estructura conceptual, lógica y física de la base de datos, incluyendo esquemas, relaciones, claves primarias, foráneas, únicas, de condición, y las tablas, así como también considerar la normalización para asegurar la integridad y eficiencia de los datos.
2. **Desarrollo de la base de datos:** Implementar el diseño de la base de datos en el motor de base de datos seleccionado, en este caso Oracle en lenguaje SQL, creando las tablas, índices, restricciones y procedimientos almacenados necesarios.
3. **Desarrollo de funcionalidades:** Tener en cuenta dentro de la base de datos las funcionalidades específicas del sistema, como la gestión de tareas, planificación de horarios, recordatorios, notificaciones, seguimiento del progreso y colaboración entre estudiantes.
4. **Seguridad de la base de datos:** Implementar medidas de seguridad para proteger los datos almacenados en la base de datos, como el uso de roles y

privilegios, cifrado de datos sensibles y auditorías de seguridad.

5. Optimización del rendimiento: Realizar ajustes y optimizaciones en la base de datos para garantizar un rendimiento óptimo, como la indexación adecuada, la optimización de consultas y el ajuste de parámetros de configuración.

¿Cuáles aspectos quedan excluidos del proyecto?

1. Desarrollo de la interfaz de usuario: El diseño y desarrollo de la interfaz de usuario de la aplicación no estaría incluido en el proyecto de base de datos, aunque la base de datos proporciona los datos necesarios para la interfaz de usuario.

2. Desarrollo de la lógica de negocio: Si bien el proyecto incluiría la implementación de funcionalidades específicas del sistema, el desarrollo de la lógica de negocio detrás de esas funcionalidades (por ejemplo, algoritmos de planificación de horarios o sistemas de notificación) podría ser parte de otro componente del proyecto o realizado por otro equipo.

3. Pruebas de usabilidad: Aunque es importante asegurar la calidad y usabilidad del sistema, las pruebas de usabilidad y experiencia de usuario no serían parte directa del proyecto de base de datos, aunque los datos almacenados en la base de datos podrían ser utilizados en pruebas de integración.

3.4 Factores críticos de éxito

¿Cuáles factores se consideran fundamentales para el éxito del proyecto?

¿Cuáles factores se consideran fundamentales para el éxito del proyecto?

Para garantizar el éxito del proyecto de base de datos para el sistema de organización estudiantil, es fundamental considerar los siguientes factores:

1. Comprensión clara de los requisitos: Es crucial tener una comprensión clara y detallada de los requisitos del sistema, incluyendo las funcionalidades esperadas, los flujos de trabajo de los usuarios y las necesidades específicas de la comunidad estudiantil a la que se dirige la aplicación.

2. Participación de los interesados: Involucrar a todas las partes interesadas relevantes, como estudiantes, educadores y administradores, desde las etapas iniciales del proyecto es esencial para asegurar que el sistema satisfaga sus necesidades y expectativas.

3. Diseño de base de datos robusto: Un diseño de base de datos bien estructurado y eficiente es fundamental para garantizar la integridad de los datos, la escalabilidad del sistema y un rendimiento óptimo.

4. Seguridad de los datos: Implementar medidas de seguridad adecuadas para proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos almacenados en la base de datos es crucial, especialmente cuando se trata de información

sensible de los estudiantes.

5. Pruebas exhaustivas: Realizar pruebas exhaustivas del sistema para detectar y corregir errores de manera temprana, así como también para garantizar que todas las funcionalidades se comporten según lo esperado y sean fáciles de usar para los usuarios finales.

6. Capacitación y soporte: Proporcionar capacitación adecuada a los usuarios finales sobre cómo utilizar el sistema de manera efectiva, así como también ofrecer un soporte técnico adecuado para abordar cualquier problema o pregunta que puedan surgir.

7. Adaptabilidad y flexibilidad: El sistema debe ser lo suficientemente adaptable y flexible como para poder satisfacer las necesidades cambiantes de los usuarios y del entorno educativo, así como también para poder incorporar nuevas funcionalidades o mejoras en el futuro.

8. Comunicación efectiva: Mantener una comunicación clara y abierta entre todos los miembros del equipo del proyecto, así como también con las partes interesadas, es esencial para garantizar que todos estén alineados en cuanto a los objetivos, requisitos y progreso del proyecto.

9. Buen manejo de herramientas: Es de vital importancia contar con el conocimiento suficiente como para llevar a cabo el proyecto en el motor de base de datos seleccionado y el lenguaje seleccionado.

4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

¿Cuáles son los entregables de este primer semestre? ¿por qué se seleccionaron estas áreas?

Hito / Entregable	Fecha Meta
Modelo conceptual general	S07
Ciclo uno de desarrollo Indicar el área definida	S13
Ciclo dos de desarrollo Indicar el área definida	S17