Tasca 2

Longjie Chao Sophia Patrice Manalo Mendoza Àlex Jiménez Camacho 2n DAW Tarda

Índice

| Catàleg de requisits | 1 |
|---|---|
| Censo de actores con los guiones correspondientes | |
| Glosario de componentes | |
| Acto de segunda reunión | |

Catàleg de requisits

| R1 |
|---|
| Hi hauran dos perfils, el d'alumne i administrador. L'alumne pot accedir a partir d'un nom d'usuari temporal o bé accedir de forma anònima. |
| R1.1 |
| El professor podrà distingir els alumnes registrats dels no registrats a partir del seu avatar. |
| R.1.2 |
| El administrador podrà fer enquestes anònimes o bé enquestes tipus examen en que es requereixi com a mínim un nom d'usuari. |
| R.1.3 |
| No es requereix una estructura de grups o cursos pels alumnes, únicament s'organitzaran en grups els comptes d'administrador. |
| |
| R2 |
| L'administrador ha de poder treure llistats o resums dels resultats obtinguts amb les enquestes. |
| R2.1 |
| El professor podrà extreure llistats dels resultats en format pdf. |
| R.2.2 |
| El professor podrà comprovar els resultats dels alumnes també d'una manera més visual a partir de gràfics. |
| |
| R3 |
| S'hauria d'utilitzar un sistema d'avaluació que no afecti negativament l'estat d'ànim dels alumnes. |
| R3.1 |

| Fer servir | paraules | en l'avalua | ció final | de les | enquestes | com: bé | , molt bé, | notable | etc | encara | que |
|------------|----------|-------------|-----------|----------|-----------|---------|------------|---------|-----|--------|-----|
| el profess | or pugui | comprovar e | els resu | ltats ทเ | umèrics. | | | | | | |

R.3.2

En les avaluacions més visuals tampoc fer servir números, en el seu lloc fer ús d'estrelles de puntuació i mostrar solament el primer, segon i tercer lloc.

R.3.3

Donar puntuacions que no estiguin relacionades amb el número de respostes encertades. Es podrien donar recompenses visuals com medalles.

R.3.4

Els alumnes no poden consultar les notes ni els resultats d'altres alumnes, únicament podran comprovar les dades del seu usuari.

R.3.5

Interessa que hi hagi tant un mètode d'avaluació que indiqui als usuaris si les respostes són correctes al moment de respondre com un que ens ho indiqui just a l'acabar l'enquesta.

R4

S'ha d'intentar estandarditzar l'aplicació amb l'idea de poder ser utilitzada per diferents centres en un futur.

R4.1

S'han de dissenyar les pantalles de l'aplicació a mode de plantilla. D'aquesta manera que l'administrador podrà canviar els colors de la seva aplicació segons els colors del seu centre.

R.4.2

Programar l'aplicació principalment per a usuaris de tablet però adaptar-la també pels d'ordinador.

R.4.3

L'aplicació ha de ser entesa per tothom, per tant aquesta ha d'oferir traducció en diferents idiomes. Com a mínim: castellà, català i anglès.

| R5 |
|--|
| El programari ha d'oferir diferents tipus de resposta i de pregunta a part de la tradicional, que és la de text. |
| R5.1 |
| Oferir resposta a partir d'un dibuix en cas de preguntes amb resposta oberta. |
| R.5.2 |
| Poder fer servir imatges o vídeos en les preguntes, ja sigui per complementar-les o respondre a partir de selecció. Si es fan servir imatges, especificar una mida fixa. |
| |
| R6 |
| Les enquestes poden ser públiques o bé privades. |
| R6.1 |
| Les enquestes poden ser visibles per a tothom si són públiques o solament visibles amb el requeriment d'un codi. |
| |
| R7 |
| Les enquestes poden ser públiques o bé privades. |
| R7.1 |
| Les enquestes poden ser visibles per a tothom si són públiques o solament visibles amb l'especificació d'un codi si són privades. |
| |

Cens d'actors amb els guions corresponents

| Actor | Profesor | Estudiante | Anónimo |
|-----------------|--|---|---|
| Responsibilidad | -Usuario moderador -Usuario encargado en crear los examenes | - Usuario normal | Usuario anónimo No se puede saber quién es |
| Requerimientos | - Debe ser profesor. | - No requirements needed when creating this account. | |
| Guión | - Puede crear exámenes y hacer las preguntas - Puede comenzar un examen - Puede crear un código - Puede ver estadísticas al final del examen y descargarlo | -Puede acceder a los exámenes con los códigos - Puede poner un nombre de usuario y perfil (avatar) - Pueden conseguir logros | -Puede acceder a los exámenes con los códigos - No tiene perfil ni nombre |

Glossari de conceptes

| Concepte | Estereotip | Descripció | | |
|---------------|-----------------------------|---|--|--|
| Administrador | < <agent>></agent> | Responsable de crear, editar, eliminar les enquestes i supervisar els resultats d'aquestes. | | |
| Usuari | < <agent>></agent> | Persona habilitada per poder respondre les enquestes ja sigui amb un usuari o de manera anònima. | | |
| Enquesta | < <entitat>></entitat> | Pantalla amb una serie de preguntes a respondre ja sigui de manera avaluable o no. | | |
| Pregunta | < <entitat>></entitat> | Formulació que requereix una explicació o afirmació per part de l'usuari. | | |
| Resposta | < <entitat>></entitat> | Afirmació que reflecteix l'opinió o coneixement de l'usuari sobre el tema preguntat. | | |
| Resultat | < <entitat>></entitat> | Avaluació facilitada a l'usuari sobre les preguntes que ha encertat. | | |
| Llistat | < <document>></document> | Llistat de notes en format pdf que pot extreure l'administrador del sistema per comprovar els resultats de les enquestes. | | |

Acta segona reunió

| | Proyecto | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---|--|--|--|
| Acta de reunión, día: 20/10/2020 | | | | | |
| Acta anterior (13/10/2020) | | | | | |
| 1.1 | General | Crear exámenes rápidos y parecido al kahoot | | | |
| 1.2 | Registro | Los alumnos pueden registrar o entrar en anónimo | | | |
| 1.3 | Preguntas | Respuesta corta Respuesta larga Respuesta simple (elección) Respuesta múltiple (elección) Rellenar palabras Rellenar palabras con palabras claves Ordenar | | | |
| 1.4 | Tiempo | Los exámenes pueden tener un tiempo | | | |
| 1.5 | Auto corrección | | | | |
| 1.6 | Estadísticas | Permite sacar estadísticas al acabar el examen | | | |
| Acta actual (20/10/2020) | | | | | |
| 2.1 | Nombre de usuario | Los alumnos registrados pueden poner su nombre y los anónimos se quedan anónimos | | | |
| 2.2 | "Competencia" | Al final del examen que salga los 3 mejores No mostrar los peores | | | |
| 2.3 | Tiempo | Profesor puede parar el tiempo/acabar el examen cuando quiera | | | |
| 2.4 | Puntuación/nota | No será una nota numérica Serán comentarios (ej: "muy bien", "tu puedes") | | | |
| 2.5 | Idiomas | Castellano, Catalán y Inglés | | | |

| 2.6 | Colores | Colores vivos o que les gusten a los niños | | |
|------|-----------------------------------|---|--|--|
| 2.7 | Estadísticas | Poder crear un fichero con las estadísticas | | |
| 2.8 | Entorno | Los alumnos utilizarán tablets Solo saldrá una pregunta por pantalla | | |
| 2.9 | Acceso examen | Se generará un código para que los alumnos accedan | | |
| 2.10 | Respuestas usuario y estadísticas | El profesor pueden ver las respuestas del profesor Y puede ver las estadística final También puede sacar un fichero | | |
| 2.11 | Actividad de clase | No es simplemente un juego, sino una actividad de clase | | |
| 2.12 | Orden | Las preguntas pueden salir en un orden aleatorio | | |
| 2.13 | Usuario | Debe poder registrar de manera fácil Tendrán avatares El profesor pude cambiar sus nombres | | |
| 2.14 | Logros | Poder dar logros a los alumnos | | |