# 2020~2021 年高中信息学多校联合训练

# 2021 年省选模拟赛

### 考前信心赛

时间: 2021年4月7日 8:30~13:00

题目名称	一道计算几何的模板题	菜肴挑选	异或矩阵
题目类型	传统型	传统型	传统型
目录	geometry	dish	matrix
可执行文件名	geometry	dish	matrix
输入文件名	geometry.in	dish.in	matrix.in
输出文件名	geometry.out	dish.out	matrix.out
每个测试点时限	1.5秒	2.0 秒	2.0秒
内存限制	1024 MB	512 MB	1024 MB
子任务数目	3	3	3
测试点是否等分	否	否	否

### 提交源程序文件名

对	于 C++	语言	geometry.cpp	dish.cpp	matrix.cpp
---	-------	----	--------------	----------	------------

#### 编译选项

对于 C++ 语言	-lm -O2 -std=c++11
-----------	--------------------

#### 注意事项:

- 1. 测评时栈空间与内存限制相同。
- 2. 时间限制保证在标程的两倍以上,具体时限可随实际测评环境调整。
- 3. 函数 main() 的返回值类型必须是 int , 值必须是 0 。
- 4. 若无特殊说明,输入文件的同一行内的多个整数、浮点数、字符串等均使用一个空格进行分隔。
- 5. 若无特殊说明,结果比较方式为忽略行末空格、文末回车后的全文比较。
- 6. 测评是在每个题目对应目录下收取答案,请对每个题目建立子文件夹。
- 7. 题目难度与题目顺序无关,请自行选择写题顺序。
- 8. 题目比较简单,请独立完成,也请不要借助网络等工具。

## 一道计算几何的模板题 (geometry)

#### 【题目描述】

小 H 想在省选前在练习一下计算几何的能力,因此她在打算做一道计算几何的模板题来练练手。她打算邀请你一起来写一写这道模板题:

给定平面上n个点,求这n个点构成的凸包面积大小×2后的值。

#### 【输入格式】

从文件 geometry.in 中读入数据。

由于n可能比较大,所以本题的输入方式较为特别。

本题的输入有一行, 共九个整数。

九个整数从前往后分别为 $x_o, y_o, a_x, a_y, b_x, b_y, p_x, p_y, n$ 。

接下来将用下列式子推出  $x_1 \sim x_{n-1}$ :

$$x_i = (a_x \cdot x_{i-1} + b_x) \bmod p_x$$

并用下列式子推出  $y_1 \sim y_{n-1}$ :

$$y_i = (a_v \cdot y_{i-1} + b_v) \bmod p_v$$

最后将得到n个点:  $(x_0, y_0), (x_1, y_1), ..., (x_{n-1}, y_{n-1})$ 。

#### 【输出格式】

输出到文件 geometry.out 中。

输出一行,一个整数,表示n个点构成的凸包面积大小 $\times$ 2后的结果。

#### 【样例1输入输出】

geometry.in	geometry.out
2 3 4 5 6 7 8 9 10	28

#### 【样例1解释】

平面上总共有 10 个点,最后这n个点的凸包上共有 3 个点,分别为 (2,3),(6,0),(6,7)。不难得出,该多边形的面积为 14,因此答案为 28。

#### 【样例 2】

见选手目录下的 geometry/geometry2.in 和 geometry/geometry2.ans。

### 【数据范围和提示】

本题采用捆绑测试。 对于所有数据,满足

- $3 \le n \le 10^{18}$ .
- $0 \le a_x, b_x x_0 < p_x \le 2 \times 10^5$
- $0 \le a_y$ ,  $b_y y_0 < p_y \le 2 \times 10^5$

# 子任务见下表:

子任务编号	n	$p_x$ , $p_y$	分值
1	$\leq 10^{5}$	$\leq 2 \times 10^5$	16
2	$\leq 10^{18}$	$\leq 2 \times 10^3$	29
3	≥ 10-3	$\leq 2 \times 10^5$	55

2021 年省选模拟赛 菜肴挑选(dish)

# 菜肴挑选(dish)

#### 【题目描述】

小 $\Pi$  所在的食堂共有n 种不同菜肴。每天中午,小 $\Pi$  都会到食堂挑选恰好三 道**不同的**菜品食用。

小 H 吃午饭时总是喜欢将两种不同的菜品组合起来吃。如果小 H 某天选择了a,b,c三种菜品,那她就能吃到(a,b),(a,c),(b,c)三种不同的组合。

由于小 II 不挑食,所以她对每种组合的喜爱程度是均等的,因此她也希望在某一天能够使所有组合被吃的次数相等。

形式化的: 记 f(a,b) 表示在前 k 天中有多少天吃到了组合 (a,b) ,那么小  $\mathbb{H}$  希望存在一个 k 和一种方案,使得对于所有  $i \neq j$ ,f(i,j) 的值都相等。当然 k 需要大于 0 ,不然小  $\mathbb{H}$  就什么都没吃了。

不过小H不希望她在毕业后才能达成这个愿望,所以她希望k需要小于等于 $n^2$ 。

由于小H还有别的事要做,因此她把这个任务交给了你。

#### 【输入格式】

从文件 dish.in 中读入数据。 输入只有一行,为一个整数 n ,表示菜肴的种类

#### 【输出格式】

输出到文件 dish.out 中。

小 H 告诉你解一定存在,所以你不需要判断无解。当然如果你认为无解,你可以输出"std is wrong" (不含引号)。

如果你认为有解,那么你的输出应为k+1行,第一行为一个小于等于 $n^2$ 的正整数,表示k,即天数。

接下来 k 行,每行三个整数,表示在第 i 天所选择的菜品。

你需要保证,每天选择三种菜品互不相同,并且在第 k 天达成目标。

#### 【样例1输入输出】

dish.in	dish.out
4	4
	1 2 3
	1 2 4
	1 3 4
	2 3 4

2021 年省选模拟赛 菜肴挑选(dish)

### 【样例1解释】

在该样例中,n=4,小H在第4天时达成目标,使得f(i,j)=2。

### 【数据范围和提示】

本题采用捆绑测试。 对于所有数据,满足  $3 \le n \le 10^3$ 。 子任务见下表:

子任务编号	n	分值
1	≤ 10	15
2	$n \equiv 1 \pmod{2}$	35
3	≤ 1000	50

2021 年省选模拟赛 异或矩阵(matrix)

# 异或矩阵(matrix)

#### 【题目描述】

小 Ⅱ 喜欢异或, 小 Ⅱ 喜欢矩阵, 所以小 Ⅱ 构造了一个异或矩阵。

这是一个大小为 $N \times N$  的矩阵, 行从 $0 \sim N-1$  编号, 列从 $0 \sim N-1$  编号。

小 H 想在矩阵中填上数,因此她找了两个整数 L,R ,满足 N = R - L + 1 ,这样矩阵中第 i 行第 j 列的数  $A_{i,j} = (L + i) \oplus (R + j)$  ,其中 $\oplus$  为二进程异或运算。

小 H 认为矩阵中的两个位置  $(x_1,y_1)$  和  $(x_2,y_2)$  是相邻的,当且仅当  $|x_1-x_2|+|y_1-y_2|=1$ 。

小 H 认为一个长度为 k 的步行序列为 k 个矩阵中的格子  $c_0, c_1, c_2, ..., c_k$  。 其中对于任意  $i \in [0, k]$  都有  $A_{c_i} = i \perp c_i$  与  $c_{i+1}$  相邻(i = k 时不必满足条件二)。**注意,这个序列中有** k + 1 个元素。

现在,小 H 希望求出可能的最大步行序列长度 K 以及在此长度下合法的步行序列数量 C 。由于 C 可能非常大,所以你只需要输出 C 对  $10^9$  + 7 取模的结果。

#### 【输入格式】

从文件 matrix.in 中读入数据。

第一行为一个整数T,表示数据组数。

接下来T行,每行两个整数L,R,其中N=R-L+1。

#### 【输出格式】

输出到文件 matrix.out 中。

对于每一组数据,输出两个整数 K,C,分别表示最大步行序列长度和在该长度下合法的步行序列数量对  $10^9+7$  取模后的结果。

#### 【样例输入输出1】

matrix.in	matrix.out
4	0 1
1 1	0 2
1 2	3 4
1 3	1 4
2 3	

#### 【样例解释1】

第一组样例,矩阵只有一个格子,因此 K=0,也只有一种可能,从这个格子开始然后马上结束,因此 C=1。

2021 年省选模拟赛 异或矩阵(matrix)

第二组样例,矩阵中没有任何一个格子包含数字 1,因此 K=0。有两种可能的序列,从一个包含数字 0 的格子开始,然后马上结束,因此 C=2。矩阵如下:

$$\frac{(1 \oplus 1)(1 \oplus 2)}{(1 \oplus 1)(2 \oplus 2)} = \frac{03}{30}$$

第三组样例,四种可能的步行序列为:

0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0

第四组样例,四种可能的步行序列为:

0	1	0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	1	0	1	0

#### 【样例输入输出2】

见选手目录下的 matrix/matrix2.in 和 matrix/matrix2.ans。

#### 【数据范围和提示】

本题采用捆版测试,且有且仅有两个子任务。

对于所有子任务,满足  $1 \le L \le R \le 10^{18}$ 。

对于每个子任务,如果在该子任务中所有的询问你回答的 K 都是正确的,那么你可以获得该子任务 25% 的得分。如果所有询问你回答的 K 和 C 都是正确的,那么你可以获得该子任务 100% 的得分。

- 子任务 1 (8分):  $1 \le T \le 500, 0 \le R L \le 300$
- 子任务 2 (92 分): 1 ≤ T ≤ 20000