

## *To do list*

# 목차

## **1. *Project* 개요**(3-4p)

- 1) 프로젝트 목적
- 2) 조직
- 3) 개발환경 및 방법론

## **2. 요구사항**(5p)

- 1) 기능 요구사항
- 2) 비기능 요구사항

## **3. 프로그램 실행 모습**(6-7p)

## **4. 프로젝트를 통해 느낀점**(8p)

# 1. Project 개요

## 1. 프로젝트 목적

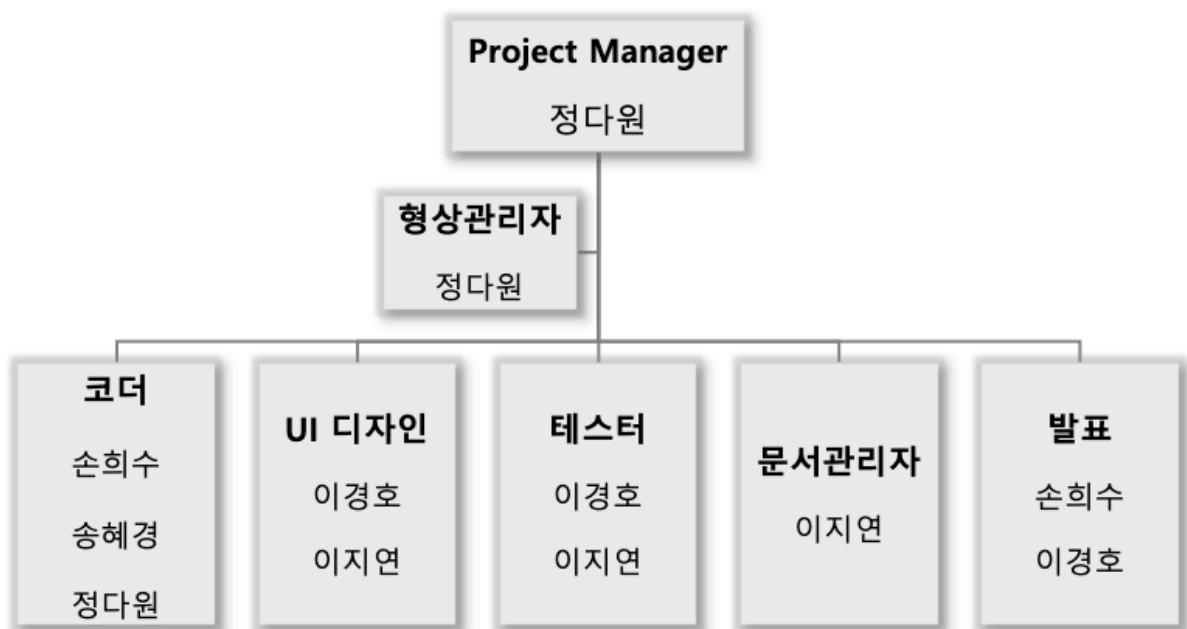
본 프로젝트의 목적은 대학생들의 학기 수강 과목에 따른 일정 관리를 도와주어 편의성을 제공하는 것입니다. 이 프로그램은 수강 과목의 상세 정보와 to do list간의 효율적 일정 관리를 도와줍니다. To do list중에서도 특히 중요한 일정은 별도의 표시를 통해 사용자가 절대 잊지 않도록 해줍니다. 또한 다양한 To do 항목의 정렬을 제공합니다.

즉, 사용자는 자신이 수강하고 있는 과목들을 체계적으로 관리할 수 있으며 현재까지 일정 관리가 어떻게 진행되고 있는지 확인 할 수 있기에 유용합니다.

## 2. 조직

### [조직도]

본 프로젝트에서 제가 담당한 역할은 코드 설계 보조 및 작성입니다.



## 3. 개발환경 및 방법론

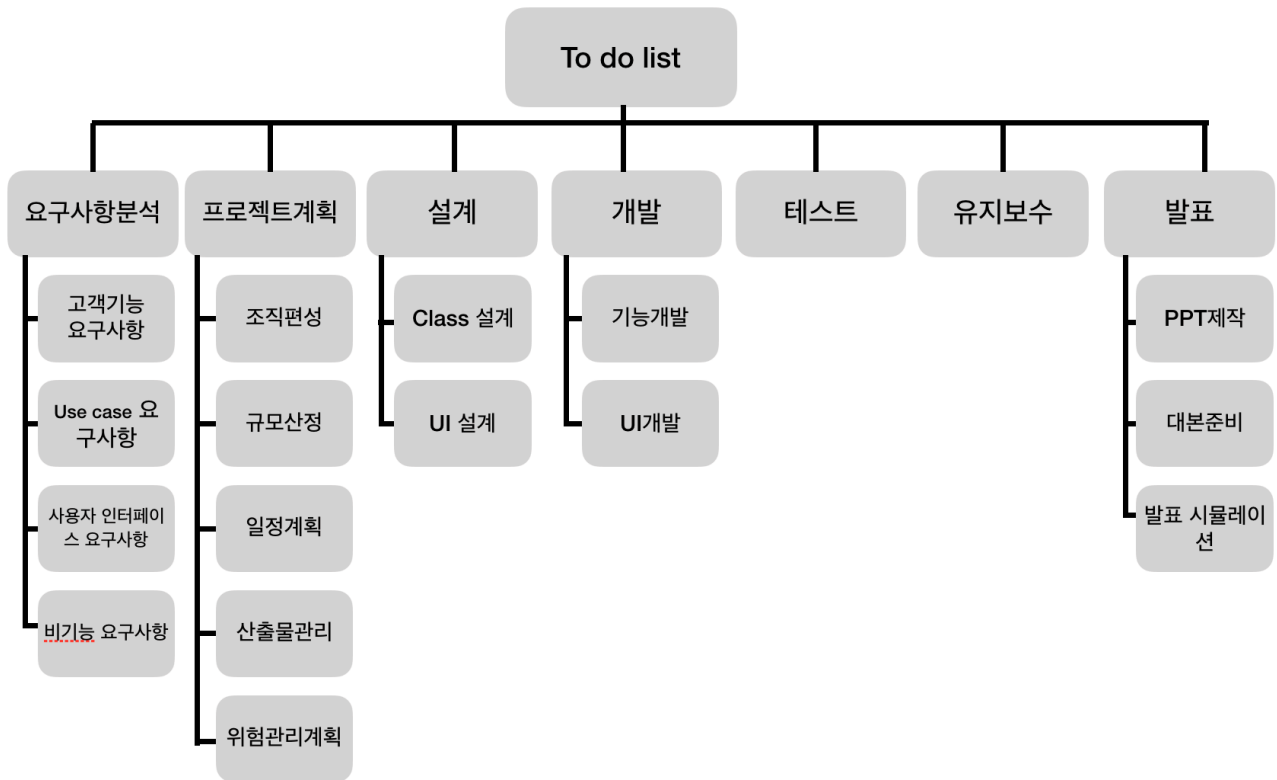
### [생명주기 모델]

Waterfall Model 이용

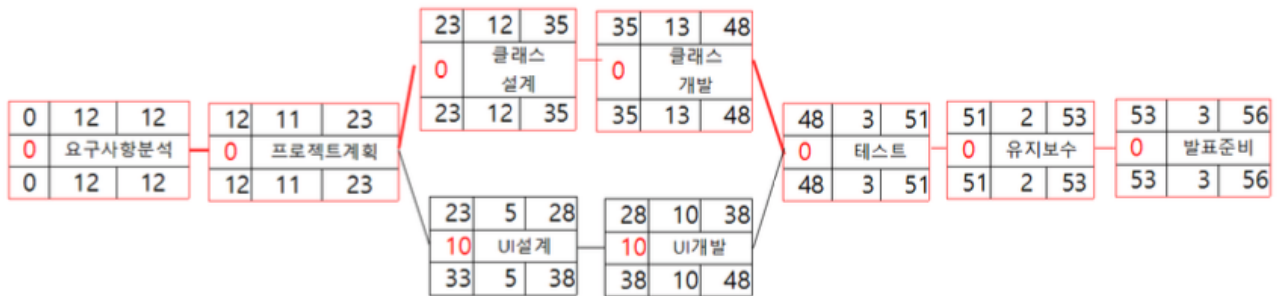
### [도구]

- 1) 일정관리 : Redmine
- 2) 형상관리 : Git, GitHub
- 3) 개발 : Eclipse, Eclipse Window builder, Jenkins
- 4) 디자인 : MS Office PowerPoint, Oven

## [규모산정 -WBS(Work Breakdown Structure)]



## [일정 - PERT Chart]



## 2.요구사항

### [기능 요구사항]

요구사항 중 제가 담당한 기능은 빨간색으로 별도 표시했습니다.

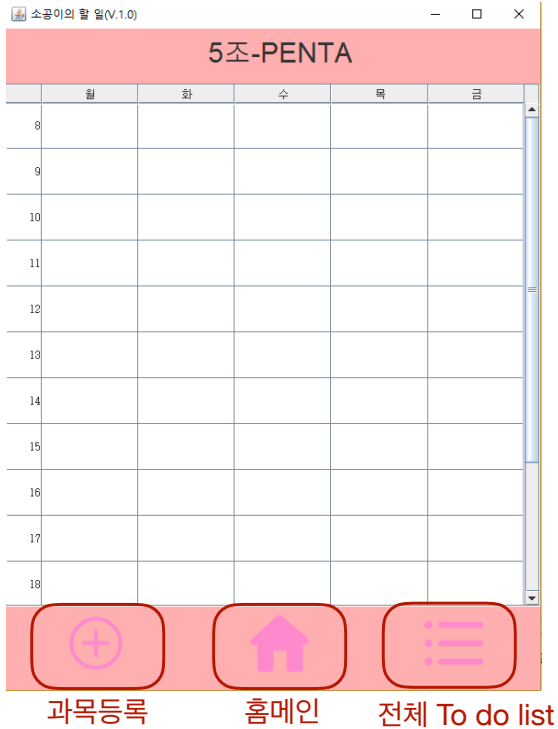
구분	상세
수강 과목 등록	수강하는 과목을 등록한다. (과목 명, 담당 교수, 강의 요일/시간, 수강 년도/학기, 전공/교양)
수강 과목 변경	등록한 과목의 상세 내용을 변경한다.
수강 과목 삭제	등록한 과목을 삭제한다.
To do list 작성	등록된 과목에 한하여 To do list를 작성한다. (항목 명, 마감 기한, 실제 마감일, 완료 여부, 중요 여부)
To do list 변경	To do list의 상세 내용을 변경한다.
To do list 삭제	To do list를 삭제한다.
To do list 중요도 별도 표시	작성된 To do list 중 중요 항목을 다른 To do list와 구분되게 다른 색(빨간 색)으로 표시한다.
To do list 정렬	작성 된 To do list를 과목 명, 마감 기한, 실제 마감일, 완료 여부, 중요도 순서에 따라 정렬한다.
To do list 과목 중요도 별도 표시	To do list 등록시 중요 여부를 체크한 과목을 빨간색으로 표시한다.
To do 알람 기능	To do 항목의 마감 기한이 하루 남았을 시에 알람 팝업창을 띄운다.
완료 To do 항목 숨김/보이기 기능	완료된 To do 항목에 대해 숨기기가 가능하며, 다시 보이기도 가능하다.

### [비기능 요구사항]

구분	상세
가시성	수강하는 과목을 시간표의 형태로 표시한다.
편리성	기능 별 화면 전환이 가능한 하단 탭이 있다.
유지보수	시스템의 오류나 개선사항에 대하여 추가적인 작업을 한다.

### 3. 프로그램 실행 모습

전체 프로그램 실행 모습 중 제가 담당한 부분의 실행 화면만 담았습니다.



#### [프로그램 첫 실행화면]

프로그램을 처음 실행시킬때의 화면입니다.

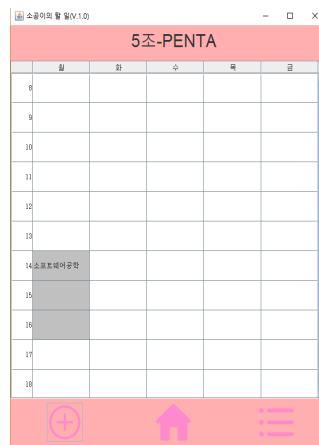
- ▶ 사용자가 등록한 과목을 시간표의 형태로 볼 수 있습니다.
- ▶ [과목등록 아이콘] 좌측 하단 과목 등록 아이콘을 통해 시간표에 과목을 추가할 수 있습니다
- ▶ [홈메인 아이콘] 하단 가운데의 홈메인 아이콘을 통해 사용자가 등록한 과목의 시간표를 볼 수 있습니다
- ▶ [전체 To do list] 우측 하단 전체 To do list 아이콘을 통해 과목별 등록된 To do list들을 모아볼 수 있습니다.

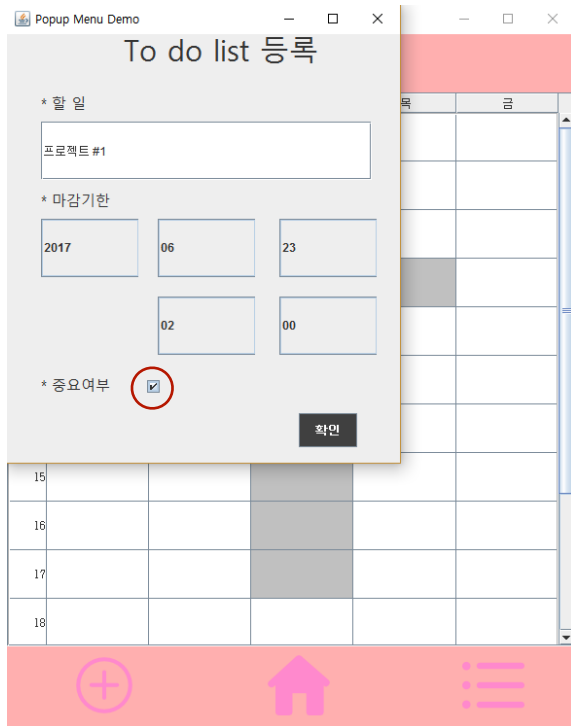


#### [과목등록 화면]

과목의 정보들을 등록하는 화면입니다

- ▶ 과목명, 담당교수, 수강날짜, 시간, 과목타입을 설정할 수 있습니다.
- ▶ 이후 등록된 과목은 아래와 같이 시간표에 출력됩니다.



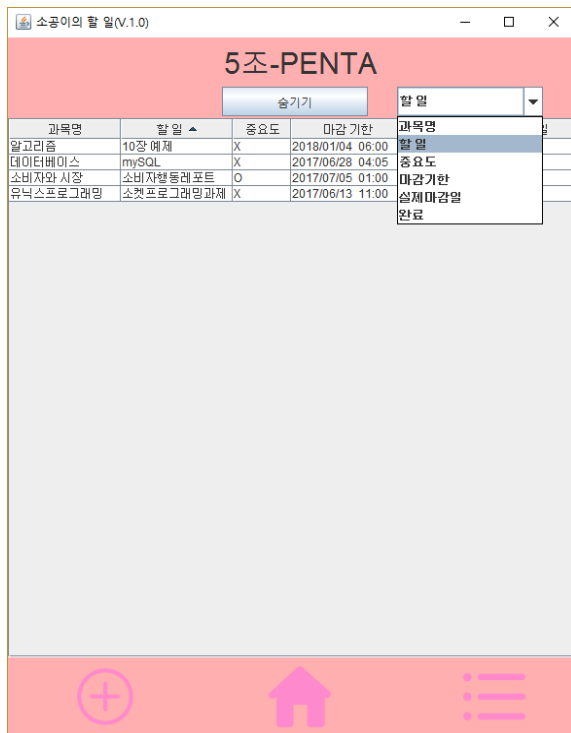


### [To do 중요도 표시]

일정 중 중요여부를 표시할 수 있는 화면입니다.

▶ To do list 등록 창에서 중요여부 Check box를 체크합니다.

▶ 중요 여부를 체크한 과목은 아래와 같이 빨간색으로 표시됩니다.



### [전체 To do list 정렬]

전체 To do list를 볼 수 있는 화면에서 진행됩니다.

▶ 과목 명, 할 일, 중요도, 마감 기한, 실제 마감일, 완료 항목 별로 정렬할 수 있습니다.

### 3. 프로젝트를 통해 느낀 점

#### [팀원간의 시너지는 성공적인 프로젝트를 완성시킨다]

“성공적인 프로젝트란 무엇일까”에 대해 묻는다면 사람마다 기준이 다를 것입니다. 저는 이전까지 프로젝트의 결과물이 성공의 척도라 생각했습니다. 하지만 이번 활동을 통해 프로젝트 종료 이후에도 자신을 되돌아보고 목표와 깨달음을 얻을 수 있는 프로젝트가 성공적인 것이라고 느꼈습니다.

본 프로젝트를 수행하기 이전에는 팀 활동에 대한 거부감이 있었습니다. 개인간의 일정 조정, 업무 분담 등 서로 고려해야 할 점을 맞추어 가는 것이 수고스럽다 느꼈으며 혼자 일을 하는 것이 더 효율적이라고 생각했기 때문입니다. 하지만 프로젝트를 진행하며 당시 저의 부족한 점이었던 Java언어 사용의 서투름을 다른 팀원을 통해 해결했으며, 상대의 부족한 점이었던 알고리즘은 제가 정렬 기능을 담당하며 보완했습니다. 이렇듯 서로간의 협력을 통해 더 나은 프로그램을 만들 수 있었고 자연스럽게 팀원간의 화합을 이룰 수 있었습니다. 일면식 없는 사람들이 모여 진행하게 된 프로젝트이었지만, 팀의 긍정적인 분위기는 서로간의 인연을 만들었고 생각을 되짚어볼 수 있는 계기가 되었습니다.

이번 활동을 통해 다음 프로젝트는 직접 주제를 선정해 팀을 꾸려보고 싶다는 생각을 했으며, 프로젝트 매니저이자 코더 역할을 담당하고자하는 목표가 생겼습니다.

#### [새로운 지식에 관심을 가지는 개발자가 되어야겠다는 다짐]

위에서 언급했듯이 당시 Java언어 사용에 대한 서투름때문에 막연한 두려움을 느꼈습니다. 하지만 해당 프로젝트를 통해 낯선 프로그래밍 언어에 대한 두려움을 조금이나마 줄일 수 있었습니다. 그리고 개발시, 언어로 인해 프로그래밍을 하지 못하는 개발자가 되고 싶지 않다는 생각을 했습니다. 따라서 이번 프로젝트를 이후로 ‘프로그래밍 언어론’이라는 강의를 통해 언어들의 타입별 특성을 학습했습니다. 그리고 각 언어들에 대한 인터프리터를 제작하며 낯선 언어에 대한 두려움을 없앴습니다. 이러한 과정을 통해 자연스럽게 새로운 지식에 대해 호기심을 가지는 태도를 기를 수 있었습니다. 앞으로 직무를 수행할 때, 기존에 알고있던 기술에 한정되지 않는 개발자가 되어야겠다는 다짐을 했습니다.