# 玉林師範學院

# 毕业论文(设计)存档材料

#### (理工农类)

学生所在特	学院	
专	业	
年	级_	
课	题_	毕业论文题目
编	号_	专业简写年级-学号后四位,如 数学2015-1101 信计2015-3101 统计2015-5101
班	级_	数学151/数学152/信计15/统计15
姓	名_	
学	号_	
指导教师卓	单位_	
指导教师如	生名_	
指导教师耶	只称	

关于毕业论文材料日期的说明

选题审核表,双面打印

选题工作已于2018年12月底完成,选题时间可写2018.12.20

任务书,单面打印

任务下达与完成时间: 2018.12.20-2019.5.18

指导教师签名时间: 选题审核表之后、开题之前, 如2018.12.20

开题记录表,单面打印

2019年1月完成了开题工作,开题时间: 2019.1月上旬

指导记录表,双面打印

至少填写六次指导记录,2018年12月至2019年5月18日之间,除寒假外每月至少指导一次。

中期检查表,单面打印 2019年4月10日左右

答辩申请表,双面打印 学生签名处:2019.5.15

指导教师成绩评定表,单面打印

指导教师评语和签名需手写,日期: 2019.5.16

评阅教师成绩评定表,单面打印

评阅教师评语和签名需手写,日期: 2019.5.16或17

答辩成绩评定表,单面打印 按实际答辩日期填写。

目录,单面打印

- 1.每位学生的毕业论文及相关材料装入一个档案袋(另行发放)。
- 2. "数统学院毕业论文(设计)保存袋封面"打印后逐项检查各项材料是否已装入袋中,若已装入则在方框中打勾,然后粘贴在档案袋上。

### 目 录

- 1. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)选题审核表
- 2. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)任务书
- 3. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)开题记录表
- 4. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导记录表
- 5. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)中期检查表(学生用表)
- 6. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)中期检查表(教师用表)
- 7. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩申请表
- 8. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导教师成绩评定表(理、工、农) 科用表
- 9. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)评阅教师成绩评定表(理、工、农)科用表
- 10. 玉林师范学院本科毕业设计(论文)参考评分标准(理、工、农)科用表
- 11. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩记录表
- 12. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩成绩及评定表
- 13. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩评审参考标准
- 14. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)总评成绩评定表
- 15. "中国知网"大学生论文抄袭检测系统检测结果(检测报告单)。(检测报告单文字复制比小于 35%, 指导老师要在检测结果(检测报告单)上写属实并签名)

以上表格做成活页,收集后按编号顺序整理好,每个学生的材料装订为一册,由学生所在学院保存。

#### 表 1. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)选题审核表

学院		年级			专业		
姓名		学号			选题时间	年 月 <mark>2018年1</mark>	日 2日20日
	论文(设计)题目					2010-1	<u> </u>
选	课题类别	□基础	研究 □应	用理论研	究 □应用研究	₹ □其它	
题情况	指导教师姓名			职称		学位	
况	课题来源	□科研	□生产	□教学	□项目 □学	生自拟	□其它
	成果类别	□论文	□设计				
课题意义							
主要研究内容和目标							

研				
究				
究 方 法				
),j				
法				
成				
/*\tau				
果				
和				
时				
间				
l <sub>H</sub> 1				
安				
安 排				
		,		
<del>\$</del>				
少				
参 考 文 献				
文				
献				
ITI/C				
指				
导				
教				
师				
意				
见				
	也 B <b>券</b> 压 <i>处 友</i>	左	П	
	指导教师签名:	年 <mark>2018年</mark>	12日	20 E
		20104	127	
20/.				
学				
院				
审				
批				
意				
见				
	学院院长签名:	年	月	日
沿田。	业丰一式一份 电受压镇军 受压航左受险程方 指导老师毛军效复			

说明: 此表一式一份, 由学生填写, 学生所在学院保存, 指导老师手写签名。

## 表 2. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)任务书

学院		年级		专业			
姓名		学号					
论文(设计)题目							
课题主要任金任务:	务与要求(包括主要技术指标、	研究方法。	及措施):				
而去.							
要求:							
毕业论文(i	设计)完成的形式 <b>:</b>						
法於 测试	. 试制加工所需主要仪器设备	(句括外虫	周杏).				
M(2011 1903 M(1	风闷加工//川山工文区证仪田	( G1H) III	95 <u></u> 7•				
任务下达与第	完成时间:						
	年 月 <mark>2018年12月20</mark>	日至	年 月 <mark>2019年5月18</mark>	日 B <mark>日</mark>			
		指导	教师签名:	2	年 <mark>2018年1</mark>	月 <mark>2月2</mark>	日 0日
学院领导意							
		学院	院长签名:		年	月	日

注: 该任务书由指导老师填写和下达,一式一份,由学生所在学院保存,指导老师手写签名。

#### 表 3. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)开题记录表

学院	年级	专业					
姓名	学号	时间	年月日	地点			
论文(设 计)题目							
开题报告内容概述		报告人签	名:	20	年 ) <mark>19年</mark>	月 1日 1日	
				20	1134	1/50	<b>,</b> П
指导教师意见							
		指导教师签	名:		年	月	日

说明:此表开题报告记录人填写,一式一份,由学生所在学院保存,指导老师手写意见和签名。

#### 表 4. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导记录表

学院		年级		专业				
姓名		学号						
论文(设计)题目								
	填写指导选题、开题情况							
第								
一次指导记录					ı	——每月 <del>-</del>	一次	
	指导教师签名:		学生签约	名:	l	年		日
	   填写指导开题后的写作过程解	<b>军决的问</b> 题	等					
第二次指导记录								
	指导教师签名:		学生签约	名:		年	月	日
第三次指导记录	填写撰写论文或设计的过程情	青况和解 <i>认</i>	·困难等					
	指导教师签名:		学生签约	名:		年	月	日

	填写撰写论文或设计的过程情况	兄和解决困难等			
第					
次					
指 导					
记 录					
	指导教师签名:	学生签名:	年	月	日
	填写撰写论文或设计的过程情况	兄和解决困难等			
第					
五.					
次 指					
导 记					
录					
	指导教师签名:	学生签名:	年	月	日
	填写撰写论文或设计的过程情况	兄和解决困难等			
第六					
次					
指 导					
记					
录					
	指导教师签名:	学生签名:	年	月	日

说明:此表由指导教师填写,一式一份,并交学生所在学院保存,指导老师和学生手写签名。

#### 表 5. 玉林师范学院学院本科生毕业论文(设计)

#### 中期检查表 (学生用表)

		学》	定	检查时间 _	年	月	目	2019年4	月10
论文题	i目				指导教	师			
学生姓	:名		专业班级		学号				
目						·			
前									
己									
完									
成									
的									
任 务		是否符合任务				<u> </u>		 否	
尚		<b>建</b> 日刊日11分	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>	
需									
完									
成									
的									
任									-
务		能否按期	完成任务		自治		□不前	於	
存	存				Піте			10	
在	在								
的	的								
问	问								
题	题								
及	拟								
拟	采								
采	取								
取 的	的								
办	办								
法	法								
对									
指									
导									
教									
师									
的					<b>兴</b> 县 <i>( 朱</i> 朱 )	<del>(</del> 7)	2 <u>010</u> 年	4月10日	
建 议					学生(签名	百月 :  月			
N.					-+	/ 1	$\vdash$		-1

说明: 此表一式一份, 由学生所在学院保存, 学生手写签名。

#### 表 6. 玉林师范学院本科生毕业论文(设计)

#### 中期检查表 (教师用表)

	学院	松	햩面间	年月	]日	2019年4月	3 10
论文题目				指导教师			
学生姓名		专业班级		学号			
指导情况	共指导( )次	指导方式	邮件( )次、 QQ () 次、 微			)次、	
工作进度完成情 况		成	设计划完成	□ 延期完成		没有完成	
	质量评价	(学生前期已		情况)			
		良	中	差			
	工作态度情况(	学生对毕业论	文的认真程度、纪	津及出勤情况?	)		
	□ 认真		一般	□ 不认真			
选题是否 有变化	□有 □ 无	选题变化 原因					
目前存在的问题,	拟采取解决问题的	]方案及措施:					
对该同学阶段性』	工作的评价:						
			指导教师(名	签名):			
					<mark>9年4月1(</mark> 年 月	D <mark>日</mark>	

说明: 此表一式一份, 由学生所在学院保存, 指导教师手写签名。

#### 表 7. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩申请表

学院		年级		专业	
姓名		学号		指导教师	
论文(设计) 题 目					
申请答辩内?	字(对毕业论文(设计)的	]主要内容及	创新之处进行简述,对与	华业论文(设计)	)的完成情况和质量进行自评,
Jem Hym Tivin 7.					
			学生签名:		年 月 日 2019年5月15日
					2019年5月15日

	资格 审查 项目	是	否
指	工作量是否达到所规定要求		
指导教师审查学生毕业论文(设计)	文档资料是否齐全(任务书、选题审核表、开题记录表、 开题报告、指导记录表、中期检查表、答辩申请表、定稿 论文、论文检测报告单及其相关附件资料等)		
登 学 生	正文篇幅是否达到规定要求		
业论	中、英文摘要是否符合要求		
义 (设:	撰写格式、排版、图表制作、公式计算的编辑等是否符合《玉林师范学院本科毕业论文(设计)撰写规定》要求		
げ   内   容	引用参考文献数量是否达到《玉林师范学院本科毕业论文 (设计)撰写规定》要求		
<b>台</b>	是否有抄袭情况。		
指导教师意	见:		
同意答	辩 □ 不同意答辩□		
	指导教师	签名:	
		年 _ <mark>2019年</mark>	月 日 <mark>5月15日</mark>
学院毕业论	文(设计)领导小组意见:		
符合答辩资	格,同意答辩 □ 不符合答辩资格,不同意答辩□		
(公章)			
	组长签名: 年	月 日	

注:此表为学生毕业设计(论文)定稿后申请答辩及学院领导小组对申请答辩学生进行资格审查时使用;资格审查项目由指导教师填写。此表一式一份,由学生所在学院保存;此表全部内容需手写。

#### 表 8. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导教师成绩评定表

(理、工、农)科用表

	(柱、上、八八円用	<i>V</i> •			
学院	年级	专业			
姓名	学号	完成时间	年	月	B
论文(设计) 题 目					2019年5月1
评价内容	具体要求(参考评分标准)	占百分比			得分
选题质量	选题符合专业培养目标,体现综合训练基本要求; 题目有难度;有较高的理论意义或实际价值。	10%			
文献资料阅 读	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外,还能 阅读较多的自选资料。	10%			
技术水平与 实际能力	设计合理、理论分析与计算正确,实验数据准确 可靠,有较强的实际动手能力。	20%			
研究成果与 专业知识	对研究的问题能较深刻分析或者有独到之处,成 果突出,反映出作者很好地掌握了有关基础理论 与专业知识。	25%			
文字表达	论文结构严谨,逻辑性强,论述层次清晰,语言 准确,文字流畅。	15%			
学习态度与	学习态度认真,模范遵守纪律,设计(论文)排 版格式完全符合规范化要求。	10%			
规范要求	中英文摘要准确	10%			
合 计					
指 导 教 师	(分述论文完成情况、论文质量、资料、翻译、排字)	<b>卡版格式、工作</b>	 态度 <sup>(</sup>	<b>学</b> ,	不少于 120 个
师 评 语	指导教师签名:				年 月 日 1 <mark>19年5月16日</mark>

说明:此表由指导教师填写,评语不少于 120 个字,一式一份,由学生所在学院保存,此表全部内容需手写。

#### 表 9. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)评阅教师成绩评定表

#### (理、工、农)科用表

										1
学院		年级		专业						
姓名		学号		完成时间	年	月	日	4 O F		1
论文(设计) 题 目							<u> 20</u> °	194	5月	16 <sub>1</sub>
评价内容	具体要求	(参考评分	标准)	占百分比			得分			
选题质量	选题符合专业培养目标 题目有难度;有较高		,	10%						
文献资料阅 读	除全部阅读教师指定 阅读较多	的参考资料 8的自选资		10%						
技术水平与 实际能力	设计合理、理论分析 可靠,有较强			20%						
研究成果与 专业知识	对研究的问题能较深 果突出,反映出作者 与专			25%						
文字表达	论文结构严谨,逻辑 准确,	性强,论远 文字流畅		15%						
学习态度与 规范要求	学习态度认真,模范遵守纪律,设计(论文)排 版格式完全符合规范化要求。			10%						
<u></u> 观视安水	中英	文摘要准确	角	10%						
合 计										
评阅教师评语	(分述论文完成情况、字)	、论文质量	<b>是、资料、翻译、</b> 排	版格式、工作	虚度	等,	不少日	F 120	) 个	
			评阅教师签名:				年 10年	月	日	

表 10. 玉林师范学院本科毕业设计(论文)参考评分标准(理、工、农)科用表

			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 1 / 1 4 4 4			
<b>评价</b> 项目	优	良	中	及格	不及格	满分	成绩
选题	选题符合专业 培养目标,体基 综合训练基本 要求;题目有的 度;有较高的实际 价值。	选择现要度 定或 不	选题符合专业 培养目标,题 目难度适中; 能结合实际。	选题基本符合 专业培养目 标,理论水平 和实用性基本 符合要求。	选题无理论和 现实意义,与 专业无关。	10	
文献资料	除全部阅读教 师指定的参考 资料、文献外, 还能阅读较多 的自选资料。	除全部阅读教 师指定的参考 资料、文献外, 还能阅读一些 自选资料。	能阅读教师指 定的参考资料 文献。	阅读了教师指 定的参考资料 文献。	未完成教师指 定的参考资 料。	10	
技水与实的	设计合理、理论 分析与计算正确,实验数据准确可靠,有较强的实际动手能力。	设计比较合理,理论分析与计算正确,实验据比较合实确,较正确,有手能的实际动手。	设计比较合 理,理论分析 与计算基本数据 ,实确,,准确, ,本准手能力可。	设计基本合理,理论无大错,实则差错,实则差错,实则差错,实所动手能力较弱。	设计不合理, 理论分析与计 算有原则错误, 实验数据不可靠, 实靠, 实市, 亦手能力差。	20	
研成与世知	对 就 者 成 好 反 好 表 的 刻 独 突 者 成 出 掌 理 强 强 工 化 强 工 企 。	对研 作 果 反 好 表 的 所 不 不 那 我 的 好 的 好 的 好 此 此 此 此 辈 强 时 让 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强	对 就 是 不 明 是 的 有 是 出 成 义 者 者 关 的 自 成 义 基 基 关 专 的 有 反 本 基 业 知识。	研究 弱 提 见 化 此 理 实 能 是 不 我 不 未 果 者 也 也 论 辈 好 不 未 基 业 不 我 在 专 得 反 础 知 扎	缺乏研究能 力,未取得任 何成果,反映 出作者基础理 论和专业知识 很不扎实。	25	
文字表达	论文结构严谨, 逻辑性强,论述 层次清晰,语言 准确,文字流 畅。	论文结构合 理,符合逻辑, 文章层次分 明,语言准确, 文字通顺。	论文结构基本 合理,层次较 为分明,文理 通顺。	论文结构有不 合理部分, 逻 辑性不强, 论 说基本清楚, 文字尚通顺。	内容空泛,结 构混乱,文字 表达不清,错 误字较多。	15	
学态与规要	学习态度认真, 模范遵守纪律, 设计(论文)完 全符合规范化 要求,中英文摘 要准确。	态度比较认 真,组织针(论 文)达到规 文)达到规 中 文 、文 摘 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	学对, 是 好, 是 好, 是 好, 是 是 是 组 ( ) 之 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,	学习组织计( 真, 组设计( 文) 规范 文) 规范 规范 规范 规范 之, 规范 成。 之, 规范 成。 成。 成。 成。 成。 成。 成。 成。 成。 成。	学习马虎, 纪 律涣散, 设计 (论文) 达规 到规范化要 求, 中英 不准确。	20	

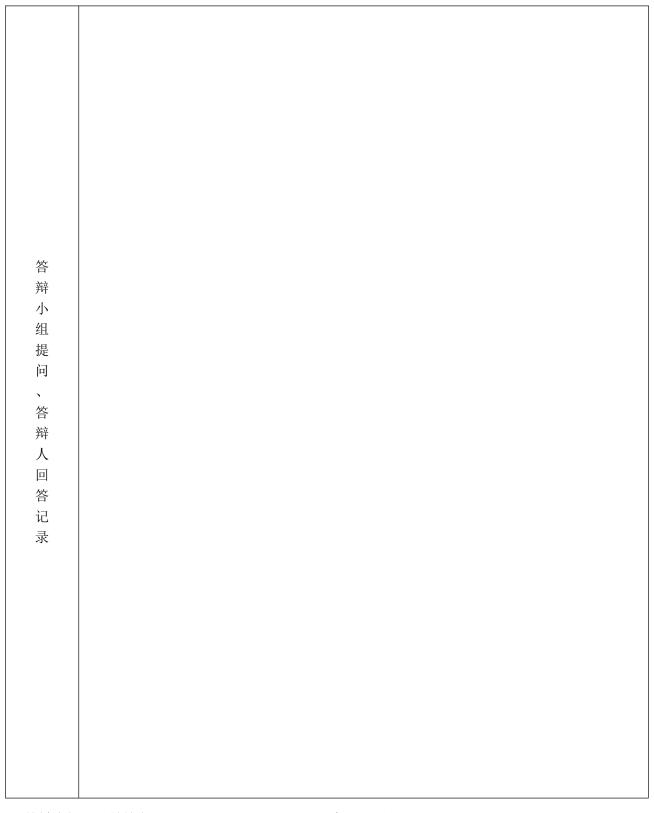
<sup>1.</sup> 各学院应结合本专业特点和要求,制定相应的评分标准。

<sup>2.</sup> 成绩评定采用结构评分的办法,即由指导教师、评阅人、答辩委员会分别给分(以百分计)。最后按优秀(90-100分)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(60分以下)评定成绩。

#### 表 11. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩记录表

答辩时间: 答辩地点:

		<i>□ 7</i> тн,	1		
学院		年级		专业	
姓名		学号		指导教师	
论文(设 计)题目					
	序号		姓名	学位	职称
	1 (组长)				
答辩小	2				
组成员	3				
	4				
	5				
答辩人陈述内容记录					



答辩小组记录员签名:

年 月 日

说明:本表由答辩小组秘书记录,一式一切,由子生历证字院床存。步骤:1. 答辩人先做 8-10 分钟的论文自述报告; 2. 答辩小组提出 2-4 个答辩问题; 3. 此表全部内容需手写。

表 12. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩成绩及评定表

学院 姓名 论文(设 计)题 评价内容 论设物质量 创新	较强的分析和 论正确,论证 书写工整,格 论文(设计) 见解或创新点 破,论文(设	点。有创新意识,	马规定的任约 力,独立动量 分,计算准码 下全,摘要都 价值,对月	手能力较强,立确,条理清晰, 解译准确 所做论文有独特		答辩小组评分			
论文(设计)题目 评价内容 论文 (设计)、 实物质量 创新	较强的分析和 论正确,论证 书写工整,格 论文(设计) 见解或创新点 破,论文(设	也按时完成任务书口解决问题的能力 E严密,论述充分 S式规范,资料之 有应用(理论) 点。有创新意识,	要求	手能力较强,立确,条理清晰, 解译准确 所做论文有独特	占百分比 40	答辩小组评分			
计)题目评价内容论文 (设计)、 实物质量创新自述报	较强的分析和 论正确,论证 书写工整,格 论文(设计) 见解或创新点 破,论文(设	也按时完成任务书口解决问题的能力 E严密,论述充分 S式规范,资料之 有应用(理论) 点。有创新意识,	马规定的任约 力,独立动量 分,计算准码 下全,摘要都 价值,对月	手能力较强,立确,条理清晰, 解译准确 所做论文有独特	<b>i</b> 40	答辩小组评分			
论文 (设计)、 实物质量 创新	较强的分析和 论正确,论证 书写工整,格 论文(设计) 见解或创新点 破,论文(设	也按时完成任务书口解决问题的能力 E严密,论述充分 S式规范,资料之 有应用(理论) 点。有创新意识,	马规定的任约 力,独立动量 分,计算准码 下全,摘要都 价值,对月	手能力较强,立确,条理清晰, 解译准确 所做论文有独特	<b>i</b> 40	答辩小组评分			
(设计)、实物质量 创新	较强的分析和 论正确,论证 书写工整,格 论文(设计) 见解或创新点 破,论文(设	口解决问题的能力 E严密,论述充分 各式规范,资料产 有应用(理论) 点。有创新意识,	力,独立动等分,计算准码 分,计算准码 6全,摘要翻价值,对月	手能力较强,立确,条理清晰, 解译准确 所做论文有独特					
自述报	见解或创新点 破,论文(设	点。有创新意识,							
	思路清晰:根		论文(设计)有应用(理论)价值,对所做论文有独特 见解或创新点。有创新意识,对前人的工作有改进或突 破,论文(设计)有独到见解。						
告、讲解		既念清楚,重点 B告时间、节奏掌	25						
答辩情况	回答问题有理 有深度。	里有据,基本概念	25						
合 计									
答辩小组评语					祝等,不少于 120 <mark>歷</mark>	安实际答辩时间填			
				组长签名:		年 月 日			
答辩小组 成员	姓名	职称	姓名	职称	姓名	职称			

答辩委员会主任签名:

年 月 日

说明:此表由答辩小组填写,评语不少于 120 个字,一式一份,由学生所在学院保存,此表全部内容需手写。

表 13. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩评审参考标准

评价项目	优	良	中	及格	不及格	满分	成绩	
论文质量	全面、独立地按判 圆满完成任务,选过任务,选员任务,选为任务,选为有较强的有较强更多。 一个,我们是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们也是一个,我们还是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	独完的好分的手论严充条工资翻思好,所能正密分理,并称全种人的手论严充条工资翻遍规题强问立,证比准书范,并称全确法的。这样,规摘无误证的。这样,规摘无误证的。	能成的般析的手论充确书规全确错期务,一解,和能能正分,写范,满思则,是决独强,计清,资翻显易,进定决独强,计清,资翻显显,论算晰格料译语证分,写 不	能任的题一和的论算写式料 要确语按务任一定解能正准工规齐翻、法期书务般的决力确确整范全译无错完规,,分问,,,,,,译明话成定选有析题立计书格资摘准显误	能成规务般正不式范齐翻显按任定选立,确严不资,全译语误期务的题论论、密够料摘有法误完书任一欠证格规不要明错	40		
创新	论文(设计)有应 用(理论)价值, 对所做论文有独 特见解或创新点。 有创新意识,对前 人的工作有改进 或突破,设计(论 文)有独到见解。	有创新意识,设 计(论文)有独 到见解。	设计(论文)有个人的见解。	设计(论文)没有明显的个人见解。	结论观点 有错误。	10		
报告、讲解	思路很清晰;概念 很清楚,重点(创 新点)很突出;语 言表达准确;报告 时间、节奏掌握 好。	思路比较清晰; 概念清楚,重点 (创新点)突出; 语言表达比较准确;报告时间、 节奏掌握好。	思路比较清晰; 概念较清楚,重 点突出;语言表 达通顺;报告时 间、节奏掌握较 好。	思路比较清 晰;概念较 清楚,语言 表达比较通 顺。	思路模糊; 概念不清 晰,语言表 达不通顺。	25		
答辩情况	回答问题有理有 据,基本概念清 楚;主要问题回答 准确、有深度。	基本概念比较清 楚;能全面回答 问题。	基本概念清楚, 主要问题回答 比较准确。	基本概念清 楚,主要问 题回答尚能 达到基本要 求。	基本概念 不清晰,问 题不会回 答。	25		
	合计							

说明 1.各学院应结合本专业特点和要求,制定相应的答辩评分标准。

2.答辩委员会委员分别给分(以百分计)。最后按优秀(90-100分)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(60分以下)评定成绩。

表 14. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)总评成绩评定表

学院	10 1 1/0/7-41 1 111	年级		专业	
姓名		学号		指导教师	
论文(设计)题目					
指导教师评分(占 40%)	评阅教师评分(占 20%)	答辩小	组评定成绩(占 40%)	ī 总i	平成绩

#### 学院院长签名:

年	月	日
按实际	示日期填写	

说明:总评成绩评定方法:指导教师评定成绩占 40%,评阅教师评定成绩占 20%,答辩小组评定成绩占 40%;评定标准为:优秀:90-100;良好:80-89;中等:70-79;及格:60-69;不及格:60 以下。此表一式两份,一份由学生所在学院保存,一份存学生本人论文档案,此表全部内容需手写。