

玉林师范学院

毕业论文（设计）存档材料

（理工农类）

学生所在学院 _____

专 业 _____

年 级 _____

课 题 毕业论文题目 _____

编 号 专业简写年级-学号后四位，如
数学2015-1101
信计2015-3101
统计2015-5101 _____

班 级 数学151/数学152/信计15/统计15 _____

姓 名 _____

学 号 _____

指导教师单位 _____

指导教师姓名 _____

指导教师职称 _____

关于毕业论文材料日期的说明

选题审核表，双面打印

选题工作已于2018年12月底完成，选题时间可写2018.12.20

任务书，单面打印

任务下达与完成时间：2018.12.20-2019.5.18

指导教师签名时间：选题审核表之后、开题之前，如2018.12.20

开题记录表，单面打印

2019年1月完成了开题工作，开题时间：2019.1月上旬

指导记录表，双面打印

至少填写六次指导记录，2018年12月至2019年5月18日之间，除寒假外每月至少指导一次。

中期检查表，单面打印

2019年4月10日左右

答辩申请表，双面打印

学生签名处：2019.5.15

指导教师成绩评定表，单面打印

指导教师评语和签名需手写，日期：2019.5.16

评阅教师成绩评定表，单面打印

评阅教师评语和签名需手写，日期：2019.5.16或17

答辩成绩评定表，单面打印

按实际答辩日期填写。

目录，单面打印

1.每位学生的毕业论文及相关材料装入一个档案袋（另行发放）。

2. “数统学院毕业论文(设计)保存袋封面” 打印后逐项检查各项材料是否已装入袋中，若已装入则在方框中打勾，然后粘贴在档案袋上。

目 录

1. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）选题审核表
2. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）任务书
3. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)开题记录表
4. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）指导记录表
5. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)中期检查表（学生用表）
6. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)中期检查表（教师用表）
7. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）答辩申请表
8. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导教师成绩评定表（理、工、农）科用表
9. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)评阅教师成绩评定表（理、工、农）科用表
10. 玉林师范学院本科毕业设计（论文）参考评分标准（理、工、农）科用表
11. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录表
12. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)答辩成绩及评定表
13. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）答辩评审参考标准
14. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)总评成绩评定表
15. “中国知网”大学生论文抄袭检测系统检测结果（检测报告单）。（检测报告单文字复制比小于 35%，指导老师要在检测结果（检测报告单）上写属实并签名）

以上表格做成活页，收集后按编号顺序整理好，每个学生的材料装订为一册，由学生所在学院保存。

表 1. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）选题审核表

学院		年级		专业			
姓名		学号		选题时间	年 月 日 2018年12月20日		
选题情况	论文（设计）题目						
	课题类别	<input type="checkbox"/> 基础研究 <input type="checkbox"/> 应用理论研究 <input type="checkbox"/> 应用研究 <input type="checkbox"/> 其它					
	指导教师姓名		职称		学位		
	课题来源	<input type="checkbox"/> 科研 <input type="checkbox"/> 生产 <input type="checkbox"/> 教学 <input type="checkbox"/> 项目 <input type="checkbox"/> 学生自拟 <input type="checkbox"/> 其它					
	成果类别	<input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 设计					
课题意义							
主要研究内容和目标							

研究方法、成果和时间安排	
参考文献	
指导教师意见	指导教师签名：年 月 日
学院审批意见	2018年12月20日 学院院长签名：年 月 日

说明：此表一式一份，由学生填写，学生所在学院保存，指导老师手写签名。

表 2. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）任务书

学院		年级		专业	
姓名		学号			
论文（设计）题目					
课题主要任务与要求（包括主要技术指标、研究方法及措施）： 任务：					
要求：					
毕业论文（设计）完成的形式：					
试验、测试、试制加工所需主要仪器设备（包括外出调查）：					
任务下达与完成时间： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div> 年 月 日至 <div style="border: 1px solid red; background-color: yellow; padding: 2px;">2018年12月20日</div> </div> <div> 年 月 日 <div style="border: 1px solid red; background-color: yellow; padding: 2px;">2019年5月18日</div> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 指导教师签名： <div style="float: right; text-align: right;"> 年 月 日 <div style="border: 1px solid red; background-color: yellow; padding: 2px;">2018年12月20日</div> </div> </div>					
学院领导意见 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 学院院长签名： <div style="float: right; text-align: right;"> 年 月 日 </div> </div>					

注：该任务书由指导老师填写和下达，一式一份，由学生所在学院保存，指导老师手写签名。

表 3. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)开题记录表

学院		年级		专业			
姓名		学号		时间	年 月 日	地点	
论文(设计)题目							
开题报告内容概述	<div> <div></div> <div> <div>报告人签名:</div> <div> 年 月 日 2019年1月6日 </div> </div> </div>						
指导教师意见	<div> <div></div> <div> <div>指导教师签名:</div> <div> 年 月 日 </div> </div> </div>						

说明: 此表开题报告记录人填写, 一式一份, 由学生所在学院保存, 指导老师手写意见和签名。

表 4. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）指导记录表

学院		年级		专业	
姓名		学号			
论文（设计）题目					
第一次指导记录	<div>填写指导选题、开题情况</div> <div>指导教师签名：学生签名：每月一次年 月 日</div>				
第二次指导记录	<div>填写指导开题后的写作过程解决的问题等</div> <div>指导教师签名：学生签名：年 月 日</div>				
第三次指导记录	<div>填写撰写论文或设计的过程情况和解决困难等</div> <div>指导教师签名：学生签名：年 月 日</div>				

表 5. 玉林师范学院学院本科生毕业论文(设计)

中期检查表（学生用表）

		学院		检查时间 年 月 日		2019年4月10日	
论文题目					指导教师		
学生姓名			专业班级		学号		
目前已完成的 任务							
	是否符合任务书要求的进度				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
尚需完成的 任务							
	能否按期完成任务				<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能		
存在的 问题及 拟采取 的办法	存在的 问题						
	拟采取 的办法						
对 指 导 教 师 的 建 议		<div style="text-align: right;"> 学生（签名）： 2019年4月10日 年 月 日 </div>					

说明：此表一式一份，由学生所在学院保存，学生手写签名。

表 6. 玉林师范学院本科生毕业论文(设计)

中期检查表 (教师用表)

_____学院		检查时间 _____年____月____日		2019年4月10日	
论文题目				指导教师	
学生姓名		专业班级		学号	
指导情况	共指导 () 次	指导方式	邮件()次、 电话()次、 现场()次、 QQ () 次、 微信 () 次 其它()次		
工作进度完成情况	<input type="checkbox"/> 提前完成 <input type="checkbox"/> 按计划完成 <input type="checkbox"/> 延期完成 <input type="checkbox"/> 没有完成				
质量评价 (学生前期已完成的工作的质量情况)					
<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差					
工作态度情况 (学生对毕业论文的认真程度、纪律及出勤情况)					
<input type="checkbox"/> 认真 <input type="checkbox"/> 较认真 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不认真					
选题是否有变化	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	选题变化原因			
目前存在的问题, 拟采取解决问题的方案及措施:					
对该同学阶段性工作的评价:					
<div style="text-align: right;">指导教师 (签名):</div> <div style="text-align: right;">2019年4月10日</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					

说明: 此表一式一份, 由学生所在学院保存, 指导教师手写签名。

资 格 审 查 项 目		是	否
指导教师审查学生毕业论文（设计）内容	工作量是否达到所规定要求		
	文档资料是否齐全（任务书、选题审核表、开题记录表、开题报告、指导记录表、中期检查表、答辩申请表、定稿论文、论文检测报告单及其相关附件资料等）		
	正文篇幅是否达到规定要求		
	中、英文摘要是否符合要求		
	撰写格式、排版、图表制作、公式计算的编辑等是否符合《玉林师范学院本科毕业论文（设计）撰写规定》要求		
	引用参考文献数量是否达到《玉林师范学院本科毕业论文（设计）撰写规定》要求		
	是否有抄袭情况。		
<p>指导教师意见：</p> <p>同意答辩 <input type="checkbox"/> 不同意答辩 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p style="text-align: right; background-color: yellow;">2019年5月15日</p>			
<p>学院毕业论文（设计）领导小组意见：</p> <p>符合答辩资格，同意答辩 <input type="checkbox"/> 不符合答辩资格，不同意答辩 <input type="checkbox"/></p> <p>（公章）_____</p> <p style="text-align: right;">组长签名：_____ 年 月 日</p>			

注：此表为学生毕业设计（论文）定稿后申请答辩及学院领导小组对申请答辩学生进行资格审查时使用；资格审查项目由指导教师填写。此表一式一份，由学生所在学院保存；此表全部内容需手写。

表 8. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)指导教师成绩评定表
(理、工、农)科用表

学院		年级		专业	
姓名		学号		完成时间	年 月 日
论文(设计)题目					
评价内容	具体要求（参考评分标准）			占百分比	得分
选题质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有难度；有较高的理论意义或实际价值。			10%	
文献资料阅读	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料。			10%	
技术水平与实际能力	设计合理、理论分析与计算正确，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力。			20%	
研究成果与专业知识	对研究的问题能较深刻分析或者有独到之处，成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识。			25%	
文字表达	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。			15%	
学习态度与规范要求	学习态度认真，模范遵守纪律，设计（论文）排版格式完全符合规范化要求。			10%	
	中英文摘要准确			10%	
合 计					
指导教师评语	（分述论文完成情况、论文质量、资料、翻译、排版格式、工作态度等，不少于 120 个字） <div style="text-align: right;"> 指导教师签名： <div style="float: right;"> 年 月 日 </div> </div>				

说明：此表由指导教师填写，评语不少于 120 个字，一式一份，由学生所在学院保存，此表全部内容需手写。

表 9. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)评阅教师成绩评定表
(理、工、农)科用表

学院		年级		专业	
姓名		学号		完成时间	年 月 日
论文(设计)题目	2019年5月				
评价内容	具体要求（参考评分标准）			占百分比	得分
选题质量	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；题目有难度；有较高的理论意义或实际价值。			10%	
文献资料阅读	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料。			10%	
技术水平与实际能力	设计合理、理论分析与计算正确，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力。			20%	
研究成果与专业知识	对研究的问题能较深刻分析或者有独到之处，成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识。			25%	
文字表达	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。			15%	
学习态度与规范要求	学习态度认真，模范遵守纪律，设计（论文）排版格式完全符合规范化要求。			10%	
	中英文摘要准确			10%	
合 计					
评阅教师评语	（分述论文完成情况、论文质量、资料、翻译、排版格式、工作态度等，不少于 120 个字）				
<div style="text-align: right;"> 评阅教师签名： 年 月 日 </div>					

2019年5月16日

表 10. 玉林师范学院本科毕业设计（论文）参考评分标准
（理、工、农）科用表

评价项目	优	良	中	及格	不及格	满分	成绩
选题质量	选题符合专业培养目标,体现综合训练基本要求;题目有难度;有较高的理论意义或实际价值。	选题符合专业培养目标,体现综合训练基本要求;题目难度适中;有一定的理论意义或实际值。	选题符合专业培养目标,题目难度适中;能结合实际。	选题基本符合专业培养目标,理论水平和实用性基本符合要求。	选题无理论和现实意义,与专业无关。	10	
文献资料阅读	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外,还能阅读较多的自选资料。	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外,还能阅读一些自选资料。	能阅读教师指定的参考资料文献。	阅读了教师指定的参考资料文献。	未完成教师指定的参考资料。	10	
技术水平与实际能力	设计合理、理论分析与计算正确,实验数据准确可靠,有较强的实际动手能力。	设计比较合理,理论分析与计算正确,实验数据比较正确,有一定的实际动手能力。	设计比较合理,理论分析与计算基本正确,实验数据基本准确,实际动手能力尚可。	设计基本合理,理论分析与计算无大错,实验数据无原则差错,实际动手能力较弱。	设计不合理,理论分析与计算有原则错误,实验数据不可靠,实际动手能力差。	20	
研究成果与专业知识	对研究的问题能较深刻分析或者有独到之处,成果突出,反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识。	对研究的问题能正确分析或有新见解,成果比较突出,反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识。	对研究的问题能提出自己的见解,成果有一定意义,反映出作者基本掌握了有关基础理论和专业知识。	研究能力较弱,对某些问题提不出个人见解,未取得什么成果,反映出作者基础理论和专业知识掌握得不扎实。	缺乏研究能力,未取得任何成果,反映出作者基础理论和专业知识很不扎实。	25	
文字表达	论文结构严谨,逻辑性强,论述层次清晰,语言准确,文字流畅。	论文结构合理,符合逻辑,文章层次分明,语言准确,文字通顺。	论文结构基本合理,层次较为分明,文理通顺。	论文结构有不合理部分,逻辑性不强,论说基本清楚,文字尚通顺。	内容空泛,结构混乱,文字表达不清,错误字较多。	15	
学习态度与规范要求	学习态度认真,模范遵守纪律,设计(论文)完全符合规范化要求,中英文摘要准确。	态度比较认真,组织纪律较好,设计(论文)达到规范化要求,中英文摘要较准确。	学习态度尚好,遵守组织纪律,设计(论文)基本达到规范化要求,中英文摘要基本准确。	学习不太认真,组织纪律较差,设计(论文)勉强达到规范化要求,中英文摘要基本准确。	学习马虎,纪律涣散,设计(论文)达不到规范化要求,中英文摘要不准确。	20	

1. 各学院应结合本专业特点和要求,制定相应的评分标准。
2. 成绩评定采用结构评分的办法,即由指导教师、评阅人、答辩委员会分别给分(以百分计)。最后按优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、及格(60—69分)、不及格(60分以下)评定成绩。

表 11. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录表

答辩时间：		答辩地点：			
学院		年级		专业	
姓名		学号		指导教师	
论文（设计）题目					
答辩小组成员	序号	姓名	学位	职称	
	1（组长）				
	2				
	3				
	4				
	5				
答辩人陈述内容记录					

答辩小组提问、答辩人回答记录	
----------------	--

答辯小組記錄員簽名： 年 月 日

按实际答辩时间填写

说明：本表由答辩小组秘书记录，一式一份，由子主所在学院保存。步骤：1. 答辩人先做 8—10 分钟的论文自述报告；2. 答辩小组提出 2-4 个答辩问题；3. 此表全部内容需手写。

表 13. 玉林师范学院本科毕业论文（设计）答辩评审参考标准

评价项目	优	良	中	及格	不及格	满分	成绩
论文质量	全面、独立地按期圆满完成任务书规定的任务，选题好，有较强的分析和解决问题的能力，独立动手能力较强，立论正确，论证严密，论述充分，计算准确，条理清晰，书写工整，格式规范，资料齐全，摘要翻译准确	独立地按期圆满完成任务书规定的任务，选题较好，有比较强的分析和解决问题的能力，独立动手能力较强，立论正确，论证较严密，论述比较充分，计算准确，条理清晰，书写工整，格式规范，资料齐全，摘要翻译准确，无明显语法错误	能按期圆满完成任务书规定的任务，选题一般，有一定的分析和解决问题的能力，独立动手能力较强，立论正确，，论述充分，计算准确，条理清晰，书写工整，格式规范，资料齐全，摘要翻译准确，无明显语法错误	能按期完成任务书规定的任务，选题一般，有一定的分析和解决问题的能力，立论正确，计算准确，书写工整，格式规范，资料齐全，摘要翻译准确，无明显语法错误	能按期完成任务书规定的任务，选题一般，立论欠正确，论证不严密、格式不够规范，资料不齐全，摘要翻译有明显语法错误	40	
创新	论文（设计）有应用（理论）价值，对所做论文有独特见解或创新点。有创新意识，对前人的工作有改进或突破，设计（论文）有独到见解。	有创新意识，设计（论文）有独到见解。	设计（论文）有个人见解。	设计（论文）没有明显的个人见解。	结论观点有错误。	10	
报告、讲解	思路很清晰；概念很清楚，重点（创新点）很突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握好。	思路比较清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达比较准确；报告时间、节奏掌握好。	思路比较清晰；概念较清楚，重点突出；语言表达通顺；报告时间、节奏掌握较好。	思路比较清晰；概念较清楚，语言表达比较通顺。	思路模糊；概念不清晰，语言表达不通顺。	25	
答辩情况	回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。	基本概念比较清楚；能全面回答问题。	基本概念清楚，主要问题回答比较准确。	基本概念清楚，主要问题回答尚能达到基本要求。	基本概念不清晰，问题不会回答。	25	
合计							

说明 1.各学院应结合本专业特点和要求，制定相应的答辩评分标准。

2.答辩委员会委员分别给分（以百分计）。最后按优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、及格（60—69 分）、不及格（60 分以下）评定成绩。

表 14. 玉林师范学院本科毕业论文(设计)总评成绩评定表

学院		年级		专业	
姓名		学号		指导教师	
论文(设计)题目					
指导教师评分（占 40%）	评阅教师评分（占 20%）	答辩小组评定成绩（占 40%）		总评成绩	

学院院长签名：

年 月 日
按实际日期填写

说明：总评成绩评定方法：指导教师评定成绩占 40%，评阅教师评定成绩占 20%，答辩小组评定成绩占 40%；评定标准为：优秀：90-100；良好：80-89；中等：70-79；及格：60-69；不及格：60 以下。此表一式两份，一份由学生所在学院保存，一份存学生本人论文档案，此表全部内容需手写。