

问题：小学一年级的成绩都很好，
如何学习才能在以后的学习中保持优势或是进行赶超？

很简单啊，就是一直得一百分就行了。

所有科目都一百分，不就永远保持优势、不用考虑赶超问题了？

如果没得到一百分，那就把没得到一百分的作业、卷子搞明白到能得一百分为止。

除了作文之外，一切有确定答案的问题，尤其是小学、初中阶段的问题，是没有理由自我安慰“没必要全对”的。

第一遍没做对，可以理解、可以原谅。甚至第二次做还不对，也可以理解，但是第三次还不对，那就是自己在放任自己无知了。

“大纲范围内有做过的题做不对”应该视为一种耻辱，只要这个问题存在，就有必要取消一切休假和娱乐，直到问题解决再说。

什么“及格”、“优秀”？满分才是标准。

扣分是在满分的基础上略有失误的结果，这才是正确的学习态度。而不是什么“已经及格了，不容易了”。

一直“满分不慎丢几分”，你就用不着“保持优势”，用不着“拉开差距”。

第二名是多少分有什么重要？我只关心我为什么不是满分。

我也不关心满分扣了几分是第几名，我只关心为什么会扣这几分。

什么“保持优势”？我根本没有劣势。

什么拉开距离？我头顶上根本没有可以被拉开的距离。

保持这个“金刚不坏之身”，本身就是世界上最好玩的游戏。

玩完了，我才会对别的游戏感兴趣。

这个游戏玩得如丧家之犬，拿别的游戏麻醉自己的颓败，此非勇者所为，智者所取。

什么普通人？

朕乃天降异人。

编辑于 2025-02-06

<https://www.zhihu.com/answer/93709251337>

评论区：

Q: 个人理解，要养成对标 100 分来做事的习惯，通过做事来和自然对话。

[拜托]

Q: 天啊 exactly what I did...

小学一直满分，初中除了语文作文其他一直满分，高中因为智商不足能力有限+轰轰烈烈谈恋爱就降低标准了[捂脸]一度以为高中语文英语和文科综合追求满分是不现实的，后来看到身边一直稳定接近满分的人，才承认不是追求不现实，就是自己不行[捂脸]

本科时备考雅思也是一样，听力阅读必须保证 40 道题全对（按照评分标准错一道题还是 9.0 错两道题才会变成 8.5，但是每次练习必须要求没有错题，而不仅仅是没有扣分）。

我记得初一一次家长会，家长和老师沟通表示担忧我的英语学习，因为小学英语不系统讲解语法而我又不像很多同学一样在外面上过补习班。老师回复说你家孩子肯定没问题不用担心，说你家孩子有一个最大的优点就是只要老师讲过的东西一定都能记住。

当时听家长转述老师的话并没有觉得是夸奖，反而觉得非常荒唐不解：这算啥优点？？？我又没有听觉障碍，又没有智力障碍，老师也没说啥我听不懂的方言，你说了我当然能记住啊。感觉就像被人夸奖“能成功用两条腿走路”一样荒唐……

一直保持这种状态进入工作，刚开始做技术岗位得心应手，很多成果都成为了后来人的标准和范例。甚至有时候我都觉得自己做得很糊弄很不好意思有点说不过去了，结果一比较做出的东西发现自己的下限居然比别人的上限还高得多……

但是，后来行政和领导工作干得非常艰难，很长一段时间非常郁闷每天 struggle to understand 为什么这么基本的事情其他人做不到，为什么这种作为一个没有残障的人类最起码应该做到的要求居然会被认为“很为难”，为什么只要投入最最基本的一丁点智力资源就能做到的事情有人宁可刷一天手机也不愿意稍微动动脑，为什么有人在该做的事情心里毫无成算的时候居然还能有闲心拿起手机打开微信朋友圈……

后来遇到了答主，才明白自己对世界的认知一直建立在自己偏执的妄想中。对 what it is 没有扎实的认识和把握，根本没有资格谈 what it should be。工作如此，生活也一样，没有那么多“应该”，曾经那些执念的“应该”绝大多数都是傲慢的妄想，唯一的作用就是把自己推入抑郁的深渊[捂脸][捂脸][捂脸]

B: 因为有人帮你承担高成本，而别人没有，他们甚至需要承担别人的成本

你只需要专心学习，你的老师也只需要专心上课。

你见过一个班 50 人，有至少 30 个人双科不及格吗？

你们也不过是一叶障目。

贫穷会限制想象力，富裕也会。

你遇到过买一个显示器，需要攒半年的钱吗？（也就 6000 多）

你们学校是重点学校，你们是重点班。

所以你想当然的以为，所有学校都像你们一样。拜托，你们才是特例 你们才是少数。

Q: 曾经和一个出身贫寒的三本英语专业的小孩打过交道，说要考某校研究生，我给她研究了攻略托人搞了一堆资料分门别类整理好提前大半年给她，然后看她隔三岔五朋友圈晒吃喝玩乐，最后裸考去的……

专业四级没过，就是“专四改革了，现在特别难”……

大四准备专业八级，我去书店给她选了资料，告诉她“先把XX系列教辅里的专八各个题型专项解析看明白、专项练习做好，然后考前留一个月时间做历年真题”，结果过了没两天她找我说“一点也做不明白，完全没有头绪”……我问“专项讲解看了吗？”人家说“没看，就是每个专项里面挑几道题做”……

然后和我说“阅读的词基本都不认识”……这我就实在没办法了。都要射击比赛了，磨炼枪法的时候，你告诉我你子弹还没造出来，这不是逗我玩吗……

我是真的不明白，她吃喝玩乐的时候想啥了，为啥这种情况下还有心思吃喝玩乐发朋友圈[捂脸]

……

Q: 核心是不要比排名，而是专注于学习这个“游戏”本身。

所以即使排第一名，如果是想贪图第一名，把保持优势的快感作为动力，也输掉了这个游戏。

孩子可能并没有“保持优势”这个想法，也就是说这个时候他的动力源还不是排名，但问出这个问题的家长，可能会灌输这种为“保持优势”而努力学习的思想，反而让孩子忽略了学习本身的乐趣。

更新于 2025/2/7