

问题：骂中式教育差劲，而鼓吹欧美教育好，这是一种文化入侵吗？

中国实施的是普鲁士式的教育，不是中式教育。

中式教育是私塾时代的教育。

中国仍然处在民族自强，争夺生存权利乃至完成完全解放的准战争状态，需要的是所有战线上的战士和军人。

All hands on deck.

停止像闯入军营的游客一样抱怨饭菜和纪律，认清自己的处境，自觉的行动，这更有利于你在中国有效的参与社会竞争，获得对你更有利的排序。

你不懂、不认，你也可以在抱怨和哀嚎中度过一生，但这客观上只会导致你一轮轮的被关禁闭、打军棍。

中国的领导层对这历史阶段本质的把握是否过虑、是否只是出自被害妄想，你们自己可以在将来的历史里自己对比验证。但无论你自己是否赞同、接受，你都最好先清醒的认识到这是个事实。

你可以自己选择“退役”、脱队、甚至叛逃，但你要头脑清醒的、自觉的选择，而不要指望在这个战区通过哭闹、打滚、哀嚎改变这支历史远征军的使命和纪律。

这是不可能的。

除非你有能力叫美国自我解除武装，把军费比例下调到 1%以下，叫北约解散，叫整个西方统治集团学会尊重国际规则和中国主权，否则你就别妄想改变中国的教育风格。

人生最大的愚蠢，就是希望世界围着自己重建。

你是熊，你不是鱼，你在这羡慕鱼在水里可以不换气，拿这指责熊“落后”，对熊没有任何意义。

而且这只说明你不知道自己在说什么。

国家教育的第一要务，是保证国家的安全与生存，不是保证学生的“快乐”。

在命运决定的必然之中寻求快乐，是人的义务，而不是权利。

我再说一遍——

在历史面前，快乐是你待完成的义务，不是你可索取的权利。

至于那个所谓的“西方教育”，等 ta 们的统治崩溃破产，ta 们自己会写无数的论文痛骂的。你到时候可以拿着晚清那些主张“干脆拉丁化”的雄文对比，估计可以对照翻译。

西方教育的辉煌成就，有一大半都是因为他们“教育”的是全球筛选过的精英，之所以出“丰硕成果”，其实更多的原因是 ta 们掌握了资本发行权和市场交易权。

那是几百年残忍的屠杀和扩张余热，是系统性剥削和压迫带来的成绩，不是什么“教育理念无比先进”。

迷信西方“教育理念”的人，其实有一半成分是在不自知的羡慕强盗的“商业智慧”和强奸犯的“恋爱技巧”。

今天把这窗户纸给你捅穿，你早点收声抹泪，停止哭闹。

早醒早好，收复台湾。

自己看个硬碰硬的对比

翻转教室 - 中英教育对比实例

<https://www.acfun.cn/v/ac11781709>

编辑于 2023-05-30

<https://www.zhihu.com/answer/3050570586>

评论区：

Q: 你说的这个普鲁士，是不是输了一战又输二战的那一个？

A: 如果没有普鲁士教育，普鲁士连输掉一战和二战的资格都没有。

Q: 或许答主你想说的是，没有大国崛起，就没有小民尊严。但问题是，现在还没崛起呢，已经有很多既得利益者开始侮辱小民尊严了。普鲁士教育确实能产出听话的工具人，提高国家机器的运行效率，但是工具人有平等地享受到效率提升的好处吗？近 30 年生活水平是提高了，但不均的情况越来越严重。

A: 爱因斯坦受的就是普鲁士教育。

Q: 这名单还不够，我们还需要列举他们的教育经历，看看他们是不是本来就天才，学习进度远超学校。比如高斯，12 岁就怀疑欧氏几何，16 岁预测会有非欧几何学。这是普鲁士教育的功劳吗？另外，也可以看看这些科学家上的学校究竟是怎么样的，看看是不是都是以纪律和强制著称？

A: 那么你怎么证明现在的西方教育不是如此？

A: 去找来看看

https://m.thepaper.cn/newsDetail_forward_1366269

(BBC 中式教育纪录片结局：中国班考试全胜，师生离别落泪)

Q: 严肃地对待自己的选择，少做不切实际的盼望。

面对历史的安排，从中发现快乐，适应这个环境，是天定的义务。

不要擅自绝望，认为不符合自己的期望，就无法获得快乐幸福，这只是傲慢与偏见。

不要忘了，你也是经过筛选，脱颖而出最能适应环境，最能自得其乐的生物之一。

你真正需要的是严肃，和被严肃对待。

Q: 但是为什么在中国有的人天生就不用承受这种压力呢？

A: 那叫“没经过这种淬炼”

更新于 2023/11/1