

问题：初为人师两个月，被学生骂「傻 B」，哪里出了问题？

题目描述：我是 18 届应届毕业生，应家人要求，今年九月份考上老家的招教，开始在我的母校教九年级语文。母校现在如气数将尽，全校师生五百多人。九年级两个班。一个“好班”，一个“差班”。我教“差班”，共 43 人，第一次月考，班级第一名总分 206。语文最高分 81，总分 120，及格人数 3 人。全班大多数都是曾经每个班级里都有的那几个爱捣乱的学生，男生女生都是这样。除了不学习、爱捣乱、作弊、抄袭，明目张胆，自然而然，课下见到我也很有礼貌，每次见到我就打招呼问好。我开始惊诧于他们的“自觉”和理所当然，可他们都说，我们以前老师都让我们抄，我，后来就习惯了。我不想像其他老师那样怒发冲冠的管教他们，觉得爱玩是孩子的天性，像许多初为人师的教师一样，总觉得可以靠一腔热血感化他们，起码一个。以上是学校和班级概况。

就是 10 月 26 号，发生的这件事是我在教师生涯中的第一次的羞辱，这将是人生永远铭记的事。事情是这样的，那天周五，很少有时间让学生自习，由于学生作业写的太差，我在讲台上，一个一个的叫作业写的不合格的学生来领作业本。有一个学生在下面话特别多，一直讲话，喊他几声都没听见，后来听见了，以为我让他上来拿作业，他就上讲台来了，说“干啥”。我看看他，那会儿还比较温和的说“你话太多了，没让你上来，少说点话，先回去吧。”

然后他就不耐烦的转身就走，嘴里脱口而出“傻 b”我开始还没听清说的什么，接着听到有其他同学说“你咋能骂人啊！真是的~~”。我才意识到的确是在骂我，于是我心态就崩了。但当时并没有对他有任何处罚或指名道姓的训斥，而是把班里所有同学都说教着，训了一顿。（他们也是在下面乱哄哄的）这是我第一次在班级里发脾气。平时只觉得他们可气又可笑，觉得也都不是什么大事。但这次我觉得他们太过分了，那节课班级里前所未有的，史无前例的安静。

我那时寒心又委屈，我自认对自己的工作兢兢业业，我问心无愧，我晚上做梦都有几次梦见我在想怎么给他们讲课，怎么增加课堂的趣味性。教育本不是我自愿参加的工作，因为我对教育事业始终保有充分的敬畏之心，怕自己学识浅薄，误人子弟。来到学校任教之后，课堂纪律维持不好，我时刻告诫自己，学生都是未成形的人，需要教化。即使教不好学生，也不能让学生改变自己的心性，也该独善其身。可我并非圣人，我只能极度控制自己情绪的外化。近两日我每当静下心来总能想到这件事，胸中郁结难解，总感觉自己的一腔热血不如喂狗。这件事之后就周末了，我思来想去，也反省了很多，也想着这件事不能这样不了了之，应该给予严肃处理，以儆效尤，可是不知道到底怎么做才是最恰当的处理方式，希望前辈们指点迷津，不吝赐教。感谢！

这有一个特别重要的观念，人一定要先树立好，不然很容易把自己逼出问题：

并不是出了不好的结果，就一定存在着问题（problem）。

很多事情的“结果不好”是一种只能接受的本来常态，并不表示一定在什么地方有人失职、做错或者进行恶意操作。

那么如何区分哪些是“只能接受的常态”、哪些是“有问题”的呢？

要害并不在于这事发生的频率和常见程度，而根本的在于解决这事所需要花的成本和收益是否可以相抵。

这可以做一个经典的理解——投入 100 万将故障率从 20%降到 10%，再投 100 万可以从 10%降到 7%，再投 100 万可以从 7%降到 6%。再投 100 万，可以从 6%降到……破产。

实际上你算算账，你不如选择把这后 300 万省下来搞坏机回收，很可能还便宜点。

这个就是平衡点。

过了这个平衡点，就要从“将其视为问题”转向“将其视为应该接受的常态”——因为不接受的危害更大。

在漫长的教师生涯中，如果有学生骂你你就受不了的话，你是做不了教师这一行的；

在漫长的行医生涯中，如果有病人死掉你就受不了的话，你也只是这一行的匆匆过客；

在知乎写东西，如果有人喷你你就受不了的话，你也迟早会退乎；

同理，事故之于司机、伤亡之于军警、投资失误之于经营者……都是不可以以“绝对不能接受”的态度来应对的。

这个底线你要先踩住，不踩住你想什么具体措施都是枉然。不是说你不要去想办法、去努力降低这种事的概率和减轻它的程度，但是这些措施首先都要以一种“解决不了也罢”的态度去处理。

你会发现一个问题——当你抱着“这绝对不可接受”的态度去尝试解决问题，这个问题会格外的兴致勃勃、跃跃欲试的和你搏斗——因为你本身就给了这些“问题源”至高无上的信心和权力。

当你抱着“其实我不解决也可以接受”的态度去解决，你的遣词造句、姿势表情会自然而然的传递出一种让对方莫名气馁、消极的信息。

你的办法其实未必怎么有效，只是因为你的态度淡定如铁，对方的气焰就消散了。因为这点釜底抽薪，问题源自己就瘪了，于是有什么办法都自然会效力翻三倍。

甚至根本什么办法都不需要，什么策略都不必，只是横一眼，对方就知道故事的结局一定是 ta 输，因为你不会动摇。

你是磐石，对方就是蒲草。

先心硬如铁，再谈技巧战术。

想要以优良的技巧战术来弥补自己找不着的勇敢的，技巧战术本身就只是挥舞白旗的舞蹈技巧罢了。

岂有白旗宗师大获全胜的道理？

心硬如铁，你已经定然赢了。

你决定赢，你就赢了，战术和技巧只是在决定以什么形式受降。

编辑于 2021-05-25

<https://www.zhihu.com/answer/1491735176>

---

评论区：

Q: 怕目标不清，怕心意不诚，怕行事不正，怕底线不明，怕敷衍侥幸招致的惩罚，还贪恋名利，贪图享乐，时刻不清楚自己到底有没有丢份儿，又累又委屈又自我感动，再给人一捧一哄一宠，一想就觉得要远离社会自我隔离

A: 老实交代，你从我这搞出几首 rap 了？

Q: 嗯这个主题可以把汉谟拉比法典换成荀子来一首，礼法强秦，奋六世宇烈，千年大计只争朝夕的儿娃子，闭眼歇息，躺在圣母怀里，七宗罪的魔女挨个过来引诱。

---

Q: 1. 因为不接受失去的结果，而解释权归对方，所以无限投入，最终破产。

2. 接受了失去的结果，划出一条底线，找出收益与损失的分界点，从而占据主动权。

前者与后者的区别在于恐惧，在于一项损失是否绝对不能接受。

但这世界上没有什么是不能损失消逝的，认识到这一点就能有效的排除情绪的干扰，相比于不能接受损失做出的选择，更容易得到主动权，议价权，更有可能得到更好的结果。

---

Q: 突然想到这一篇，忍不住跑来谢谢答主，很有启发。我总在琢磨，人为什么会发怒呢，大概是觉得自己受到了不公平的对待，报复心作祟想要靠自己讨回公道。但我总是忘记，每个人都要单独的面对上帝。我若是真正的信，怎么能执着于自己的一点私心，想着靠自己来摆平种种不堪。我感受到了很多人的爱，这种馈赠真的已经足够，我也愿一如既往的默默付出，这本来就是还在还债，哪里有工价这回事。剩下的就交给上帝安排吧。我不会做超出我职分的事。虽然我现在又软弱又愚蠢，但我希望每一天都能有进步，哪怕只是一毫米。就这样慢慢的走下去。这将注定是一场孤独的心灵之旅。我愿意相信所有的经历都是好的安排。心硬如铁不是指人的冷漠，那心之硬度都是用石头磨出来的。这一切我都已经知晓，也已经同意。这条路，如果上帝允许，就让我这样走下去吧。

A: 纠正一点——不是职分在限制输出量，而是愉快度。

输出应该是愉快的，觉得不愉快就少输出点，这没什么不好。

Q: 谢谢，我记下了。输出就应该是愉快的。

---

更新于 2022/11/23