

问题：怎么样培养创新能力？

要谈创新的能力，首先要定义什么叫创新。

创新有一连串的等级。

L0 别人做过，你也知道别人做过，你在跟着做过的人的示范和讲解，试图通过重复其做法复现其结果，或掌握复现其结果的能力。

L1 别人做过，你也知道别人做过，你拿得到别人做出来的成品（或至少对其存在有确认），且部分知道对方的方法概要，你在尝试靠自己补全那些缺失的环节，以求复现其结果，或掌握复现其结果的能力。

L2 其它部分同 L1，但不同的是，你只能确认成品是可能的，完全不知道对方的原理，更不用说对方的工艺路线，你在尝试猜测一条自己的路线去复现同样的结果。

L3 其它部分同 L2，但不同的地方在于这成品并非是由某个人类创作出来的，而是存在于自然界之中。譬如你看到雷电，意识到雷电是可能的，于是你尝试自己制造雷电。

从另一个角度来看，这也意味着你并不是在跟随某个人类的先例，而是在跟随自然的先例。

L4 其它部分同 L3，但不同的地方在于你所尝试达成的结果，既没有人类创作的先例，也没有自然存在的样本，它只是存在于理论计算之中，你从理性上推测它是可行的，在尝试将理论化为现实。

L5 你所追求的结果，既没有人类的先例、也没有自然的样本，甚至也没有理论本身的支撑，你仅仅是在好奇它作为完全不合乎常识和既有理论的反例，有没有可能也是可以存在、甚至事实存在的。

这五级逐级递进，从L1开始，就已经有了创新。

注意，再说一遍——L1已经存在创新。在这里，已经涉及到了创新的能力。

那么，培养创新的能力的起点是什么呢？

是清楚的认知创新的价值、进行正确的成本收益核算。

有人说这个我会，不就是把创新的东西拿来卖，卖出多少钱来再把设计啊、实验啊、测试啊、制造啊、销售啊、税啊等等等等成本一减，看余数。

很简单，是正的就赚了，是负的就亏了。

对不对呢？

对。

（未完，待续）

编辑于 2022-05-05

<https://www.zhihu.com/answer/1948051198>