

问题：如何看待麻省理工 MIT 录取北师大附属实验中学李同学？

中国教育里这类“跳龙门”心态太强烈了，有点可怜。

参加各种竞赛的价值不应该是能不能拿来跳龙门，而应该还原到“借助激烈的竞争环境磨练自己的专长”上。最后认可你的专长价值的是市场上不知名的用户和未来的人类历史，不是什么“名校”和“大手企业”这种龙门。客观上有能力，自己心态健康，不必这些龙门你也可以活得很精彩。

满脑子“非入龙门不得幸福”、“凭什么 ta 可以跳过去”、“不入龙门皆凡种”这类本质上是文化种族主义的妄念，你跳进“龙门”结果也一样摆脱不了价值观扭曲而导致的结构性焦虑。

那些两个弹夹歼灭半个系的前辈可是跳进龙门里再上的社会新闻。

一旦龙门学入脑，人就会把人生当成无限跳龙门游戏。这游戏在逻辑上就指向两个必然的坏结果——迟早要么有一个跳不过去而炸锅，要么跳过去后对“龙门福利”大失望而炸锅。

敢跳、爱跳、会跳的鲤鱼就是龙。

龙门只是个游戏名。

编辑于 2024-01-21

<https://www.zhihu.com/answer/3370138412>

评论区：

Q: 本篇与提到“考试模型”的那篇一起看，效果更佳。

<https://www.zhihu.com/answer/557697304> (#悲观与乐观#)

---

Q: “工作、职业并不是你的依靠，市场变化、客户变化、政策变化随时可能让你具体的工作、具体的职业出现问题，被中途打断。

但是这些东西都不足以抹去你的战绩和能力。

战绩和能展现能力的作品才是真正的职业硬通货。”

<https://www.zhihu.com/answer/3110051471> (#职业生命#)

---

Q: 人生应该怎样度过？

B: 这里面有你想要的答案

<https://www.zhihu.com/answer/1225583479> (#过渡性价值观#)

---

Q: #噫我中了#

自己或大众树个靶子，只许往圈圈里射，

连“虽不中亦不远”都不可以，

只计上靶的数，蒙的也可以，只要不中就算没能耐。

这就不像是在习炼射艺，锤炼臂力了，

也就练不出得心应手、十发九中的本事，

倒是很像中彩票。

但即便中了，人生也还是长的，不能中靶即终结，从此就完美，

终须在接下来的靶子试炼中磨炼真功。

另外，你想要什么，想得到什么，那个真实的需求才是真实的靶子，

不要对着假靶子练习。

---

Q: 结合这篇，<https://www.zhihu.com/answer/3133808614> (#发奋读书#)

谢谢答主治焦虑。跳龙门应该跳上天画的真龙门，而不是跳别人模仿画的假龙门。

人画的假龙门没资格让我跳才是，除非不努力跳不过去真龙门才不得不去受这种侮辱[飙泪笑]。跳过一个接一个真龙门的完全不担心这个问题，都是人家要想办法请他进自己庙里坐坐，才不会没事抬门槛呢[飙泪笑]。

B: <https://www.zhihu.com/answer/3399238133> (#AB 胶#)

【AB 胶】这篇里提到的方向选择，如果用“真假龙门”来解释，

那么对 A 而言，

真龙门：成为 A+

假龙门：成为 B

---

Q: 我管这叫学院路之癌。这整个系统是不太允许你面对极致与乐趣做追求的，因为这会和面对学历做追求有冲突，每章每节每个技术节点的学习时间宏观上是被定死的。往往这些钢琴十级、极地考察，从小跟着父母刷履历发论文的孩子一工作就颓了，这个丧失斗志的比例不是个例，应该说保持斗志和野心的才是个例。而当 ta 们组建家庭以后又会重复这个循环，毕竟你让一个小孩顶着父母、家族、学校、全部社会关系和环境的压力，进行基因变异的清醒独立的追求，这总是小概率的。

---

更新于 2024/3/8