#惩戒的资格#

问题：惩戒教育是教育过程中不可乏缺的部分，

教育过程中的“凶吼打骂”如何把握分寸？

惩戒教育不是教育中不可或缺的部分，而是你祖坟冒青烟才能有的机缘。

绝大多数的小孩都是没资格、没有足够的资质去接受惩戒教育的——因为惩戒教育要被正确的领会、避开负面影响而接受正面影响是极其考验社会性水平的，不是天赋异禀或者有人生奇遇而导致格外早熟的小孩子是做不到的。它需要一个极其苛刻的资格。

大部分小孩就只能做尽责教育然后听天由命，并不能用惩戒教育这类激进教法。你按部就班尽了教育责任，觉得效果不好，对进度不满意，可以考虑留一下级，也只能自己认命，也不能贪图惩戒教育的奇效而去超限度的尝试。

否则你不但达不到目的，还会连基本亲情都一起丢掉。这不是你一句“我不介意ta将来恨我”就可以拿来换到一个好成绩的——条件不足，资质不够，你更大概率是既落下仇恨、又得不到好学术表现。

而这个条件是什么，在爱发电写了，不在此赘述。

|  |
| --- |
|  |

也不要觉得不能用惩戒教育去强力推进，你“平庸”的孩子就“报废”了。

是这样——你能够心态平和的接受尽力后的结果，你跟子女的情感联系就往往能得到保全。这意味着子女将来遇到现实的反馈时——这往往是一些残酷的现实挫折——你就有机会靠这种强有力的情感支撑对ta做有效的引导。

经过事实的教育，这种饱含支持与信任的指引会有奇效，客观世界替你承担惩戒的责任，ta就无法迁怒贰过，引导得当，一样可以造就不错的结果。

前提是你在这之前没有擅自盗用惩戒教育把这个情感链接先打断。

还是那句话——这个资格是硬性的，一切以这个资格为准。

编辑于 2024-02-28

<https://www.zhihu.com/answer/3411744687>

---

评论区:

Q: #上根器#

有些骨头格外坚硬，能磨成矛尖，这是先天的基因。

有些陷坑格外幸运，伤而不残，这是后天的温柔。

先天＋后天的机缘合到一起，才会出几个成人，

免于溺在人之常情的三千弱水中，

沉不下，浮不起，是常人的常态，要认。

即便如此，也要自强不息，得出生天，也要懂。

你懂前者，就知道包容；你见过后者，就佩服人性。

你见过越多，越会感慨人的基因不同，感慨上天有好生之德。

如果你都不曾见过这些风景，不曾有过体会，就是一味地学人冰水淬钢，玩舍不得孩子套不住狼，还自以为是无毒不丈夫，

那么钢断了，孩子或鞋子都没了的时候，你是否还会认呢？

留出余地，留出可能性，

你是不是这种人，你子女是不是这种人，让人生来告诉你。

---

更新于2024/7/10