**Checkliste Interview/Gespräch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Fokus** | **Beurteilung** | | |
| **1** | In der Einleitung erfahre ich zentrale Infos über die interviewte Person, die dem Verstehen dienen. | J | K | L |
| **Begründung:** |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | Die interviewte Person musste während des Lockdowns beruflich oder privat **einschneidende Einschränkungen** in Kauf nehmen. | J | K | L |
| **Begründung:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Die interviewte Person wurde durch mehrheitlich offene Fragen dazu eingeladen, ausführlich und frei zu antworten. | J | K | L |
| **Begründung:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Die Reihenfolge der Fragen ergibt Sinn. | J | K | L |
| **Begründung:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Das Interview vermittelt Informationen, die auch in 20 Jahren für Berufslernende spannend sein könnten. | J | K | L |
| **Begründung:** |  |  |  |