

«Омский техникум информационных технологий»

Рабочая программа дисциплины

WEB-ДИЗАЙН

Омск-2016

Рабочая программа дисциплины «**Web-дизайн**» Омск 2016

Авторы: А.В.Крюков

Рецензенты:

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» предназначена для подготовки и курсовой переподготовки специалистов в области Web-дизайна.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами «Программирование на языке JavaScript», «Основы Adobe Photoshop».

Формы проведения занятий выбираются преподавателем исходя из дидактической цели, содержания материала и степени подготовки студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен

Иметь представление:

- О структуре html документа;
- О структуре таблицы стилей;
- О направлениях развития современного web-программирования.

Знать:

- Принципы построения web-страниц;
- Основные элементы web-страницы;
- Основные приемы создания верстки web-страниц.

Уметь:

- Использовать наиболее распространенные приемы верстки;
- Создавать web-страницу по заранее созданному макету;
- Использовать таблицы стилей для оформления;
- Самостоятельно осваивать новые приемы верстки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 24 часа аудиторных занятий, в том числе 23 часа отводится на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часов. В нее входит работа над книгой, решение задач разного уровня сложности. Проверка самостоятельной внеаудиторной работы осуществляется во время занятий и оценивается в зависимости от следующих факторов:

- Времени сдачи работы (временные рамки указываются);
- Степени раскрытия выбранной темы;
- Соответствия заданному объему;

Текущий контроль проводится при выполнении практических задач (заданий) по разделам программы в виде самостоятельной работы с предъявлением результата (снимок экрана, текстовый документ, диск).

Для закрепления знаний и умений по темам/разделам программы применяются тесты с регламентом времени выполнения.

Тематический план дисциплины

№ темы или раздела	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
			Всего	Практические занятия
Раздел 1	Основы HTML	3	3	2
Тема 1.1	Введение	1	1	
Тема 1.2	Оформление текстов	2	2	2
Раздел 2	Блочная верстка	3	3	3
Тема 2.1	Основные тэги для блочной верстки. Отступы. Обтекание. Позиционирование.	1	1	1
Тема 2.2	Компоновка прямоугольников при помощи свойств стиля	2	2	2
Раздел 3	Простые селекторы	3	3	3
Тема 3.1	Селекторы. Правила применения стилей элементам документа.	3	3	3
Раздел 4	Оформление таблиц	3	3	3
Тема 4.1	Структура таблицы	1	1	1
Тема 4.2	Сложные селекторы	1	1	1
Тема 4.3	Внешние стили	1	1	1
Раздел 5	Формы	3	3	3
Тема 5.1	Назначение форм	1	1	1
Тема 5.2	Оформление форм с помощью стилей с псевдоклассами	2	2	2
Раздел 6	Размещение сайта	3	3	3
Тема 6.1	Способы размещения сайтов в локальной сети и в сети Интернет	2	2	2
Тема 6.2	Медиазапросы	1	1	1
Всего по дисциплине		24	24	23

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы HTML

Тема 1.1 Введение

Назначение HTML и его место в современном мире. Структура HTML документа. Понятие «тэг», «атрибут тэга». Оформление текста при помощи тэга `span` и атрибута `style`. Понятие «свойство стиля». Кодировка текстовых документов. Внутренние и внешние ссылки. Понятие спецсимволов и приемы поиска спецсимволов в сети Интернет. Оформление списков. Типы изображений для web. Основные особенности формата `.png`, `.jpeg`, `.gif`. Оформление изображений при помощи тэга `img`, атрибута `src` и атрибута `style`. Абсолютные и относительные пути.

Домашнее задание: упражнение «Относительные пути». Нужно изменить значения атрибутов `href` и `src` в файлах так, чтобы получился набор связанных страниц.

Тема 1.2 Оформление текстов

Использование полученных знаний для оформления текстов. Сказка А.С.Пушкина - во время урока. Оформление заголовка должно включать в себя название сказки по центру, ссылку на источник. Оглавление необходимо наполнить ссылками на отдельные главы текста. Иллюстрации должны быть одинакового размера.

Домашнее задание: оформление статей «Блочная верстка», «Мобильная версия или адаптивный дизайн», «Поисковая оптимизация». Выполнение задания «Опечатки» - поиск и исправление опечаток в существующих html документах.

Раздел 2 Блочная верстка

Тема 2.1 Основные приемы блочной верстки

Назначение основных тэгов для блочной верстки. Понятие «встроенные свойства стиля». Оформление цвета блока свойствами стиля. Ознакомление с кодировкой цвета. Ознакомление с инструментом “colorscheme.ru”. Отличие свойств стиля `margin` и `padding`. Оформление рамки свойствами стиля. Обтекание элементов при помощи различных значений свойства стиля `float`. Назначение свойства стиля `clear`. Абсолютное позиционирование блоков внутри блоков и на странице.

Тема 2.2 Компоновка прямоугольников при помощи свойств стиля

На уроке дается задание «Прямоугольники» - нужно повторить расположение блоков на картинке с помощью html. Размеры всех элементов `div` кратны 50 пикселей.

Домашнее задание: верстка объявлений с помощью HTML+CSS.

Раздел 3 Простые селекторы

Тема 3.1 Селекторы. Правила применения стилей элементам документа.

На уроке разбор домашнего задания на примере первого объявления.

Понятие «внутренние стили». Типы простых селекторов: элемента, класса, идентификатора. Разделение структуры и оформления документа. Перенос стилей в заголовок документа.

Домашнее задание: замена встроенных свойств стиля на внутренние при оформлении статей и прямоугольников. Оформление макета сайта.

Раздел 4 Оформление таблиц

Тема 4.1 Структура таблицы.

На уроке разбор основных вопросов по макету сайта, задание «Таблицы» - нужно повторить таблицу на картинке с помощью html.

Назначение таблиц. Основные тэги для оформления таблиц. Отличия td от th. Объединение ячеек в строках и в столбцах.

Тема 4.2 Сложные селекторы

Синтаксис вложенных селекторов. Оформление таблицы с помощью вложенных селекторов. Синтаксис селекторов атрибутов. Оформление объединенных ячеек с помощью вложенных селекторов.

Тема 4.3 Внешние стили

Вынесение стилей из шапки документа в отдельный файл. Подключение таблицы стилей. Решение конфликтов имен. Использование нескольких классов у элемента.

Домашнее задание: Выносим стили у прямоугольников и у макета в отдельный файл. Статьи оформляем по аналогии с макетом. В исходном макете в голубых блоках делаем ссылки на статьи.

Раздел 5 Формы

Тема 5.1 Синтаксис формы

На уроке верстаем форму подачи объявления, схожего с объявлением №1.

Тэг form. Классификация элементов управления. Назначение атрибутов type и name.

Тема 5.2 Псевдоклассы

Понятие псевдокласса. Применение псевдоклассов hover, first-of-type, after, focus к элементам формы.

Домашнее задание: вспомнить пароль от почты к следующему занятию.

Раздел 6 Размещение сайта

Тема 6.1 Способы размещения сайтов в локальной сети и в сети Интернет

Понятие «Хостинг». Ознакомление с сервисом, предоставляющим бесплатный хостинг. Понятие «доменное имя». Отличие доменного имени первого уровня от доменного имени второго уровня. Работа с бесплатным хостингом.

Тема 6.2 Медиазапросы

Синтаксис медиазапроса. Создание страницы, адаптирующейся к ширине экрана. В широком варианте – три колонки. В узком варианте – одна колонка. Применение адаптивной верстки к макету сайта.

Оформление специальных стилей для подготовки статей к печати.

Перечень практических работ

№ темы или раздела	Название и краткое содержание занятия	Планируемые часы
Тема 1.2	Практическая работа №1 Оформление текстов: «Блочная верстка», «Мобильная версия или адаптивный дизайн», «Поисковая оптимизация»	8
Тема 2.2	Практическая работа №2 Оформление простейших газетного объявления.	8
Тема 3.1	Практическая работа №3 Применение внутренних стилей	8
Тема 3.1	Практическая работа №4 Верстка макета сайта	8
Тема 4.1	Практическая работа №5 Оформление таблиц с помощью сложных селекторов	8
Тема 4.3	Практическая работа №6 Применение внешних стилей	8
Тема 5.1	Практическая работа №7 Применение псевдоклассов	8
Тема 6.1	Практическая работа № 8 Использование файлового менеджера хостинга для публикации сайта	8
Тема 6.2	Практическая работа №9 Адаптация сайта для мобильных устройств	8

Критерии оценки работ, выполненных студентом

№ п/п	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Граничные критерии оценок	
			Отлично	Неудовлетворительно
1.	Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Все материалы представлены в указанный срок, не требуют дополнительного времени на завершение	В отведенное для работы время не уложился. Работа в срок не сдана. Все действия студента показывают на полное безразличие к работе.
2.	Способность выполнять вычисления	Просмотр материалов	Без затруднений выполняет вычисления, расчеты.	Студент не способен использовать даже простейшие арифметические действия для получения конкретного результата. Большое число ошибок в вычислениях, требуется доскональная проверка результатов.
3.	Использование всего доступного технологического оборудования	Просмотр материалов, технологический контроль.	Демонстрирует умение правильного выбора оборудования, точных расчетов.	Студент не способен оценить роль и значение технологического оборудования.
4.	Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач.	Наблюдение руководителя, просмотр материалов.	Без дополнительных пояснений (указаний) использует навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Основы алгоритмизации и программирования», «Верстка веб-страниц на HTML и CSS» при выполнении заданий.	Студент не способен использовать знания ни из одного раздела при решении задач разделов смежных дисциплин.
5.	Оформление работы	Просмотр материалов	Все материалы оформлены согласно стандартным требованиям инструкций, графика на высоком уровне.	Работа оформлена небрежно. Демонстрируемые записи просто не могут не привести к дополнительным ошибкам.
6.	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной общей лексикой при сдаче (защите).	Собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме. Четко видит цель.	Показывает незнание предмета при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Четко выраженная неуверенность в ответах и действиях.

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае выполнения всего объема работы при наличии несущественных ошибок, не влияющих на общий результат работы.

Оценка №3№2 (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех пунктов работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат и в случае небрежного, неаккуратного оформления работы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Молли Э.Хольцшлаг. «Использование HTML и XHTML». – М.Вильямс, 2004
2. Петюшкин А.В. «HTML в Web-дизайне». СПб.:БХВ-Петербург, 2004
3. Глушаков С.В., Жакин И.А., Хачиров Т.С., «Программирование Web-страниц: Учебный курс». _ Харьков: Фолио, 2002.
4. <http://www.w3schools.com/html/default.asp> дата посещения: 26.06.2015
5. <http://www.w3schools.com/css/default.asp> дата посещения 26.06.2015
6. <http://habrahabr.ru/company/htmlacademy/blog/254171/> дата посещения 26.06.2015
7. <http://htmlbook.ru/samhtml/vvedenie-v-html> дата посещения 09.09.2015
8. <http://htmlbook.ru/samlayout/blochnaya-verstka> дата посещения 22.09.2016
9. <https://habrahabr.ru/post/239441/> дата посещения 22.09.2016
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F дата посещения 22.09.2016