

**S/ 4,241,062 millones en el PIA Intervenciones pedagógicas**



**INSUMOS**

Base SIAF con corte 19/03/2023

Base NEXUS con corte 30/03/2023

**S/ 0 millones Transferidos para política remunerativa docente**



**S/ 121,086 millones Transferidos Distribución de materiales educativos**



**2 Unidades Ejecutoras de Educación**

REGIÓN TACNA

Ayuda Memoria



Índice

[1. Intervenciones y Acciones Pedagógicas (IAP) 3](#_Toc132040355)

[2. Contratación de Personal CAS para IAP 6](#_Toc132040356)

[6. Anexos 12](#_Toc132040357)

# 1. Intervenciones y Acciones Pedagógicas (IAP)

* Mediante el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 31638, Ley de Presupuesto del Sector Público del Año Fiscal 2023, se autoriza al Ministerio de Educación, a realizar modificaciones presupuestales a favor de los gobiernos regionales, hasta por el monto de S/ 264 531 490,00 (DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y UN MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y 00/100 SOLES), para el financiamiento y ejecución de las intervenciones y acciones pedagógicas señaladas en el artículo 42 de la citada Ley.
* El Gobierno Regional de TACNA tiene asignado en su presupuesto institucional de apertura un monto de S/ 4,241,062.00 para el financiamiento de las intervenciones y acciones pedagógicas. Asimismo, es importante mencionar que adicionalmente se realizará transferencias de partidas con cargo a los recursos del Ministerio de Educación a favor de los Gobierno Regionales, en base a los resultados de la ejecución de los recursos asignados, conforme lo dispuesto en el marco del numeral 42.1 y 42.2 del artículo 42 de la Ley de Presupuesto 2023.
* En el Anexo N° 1 puede hallarse una descripción de las intervenciones asignadas a esta región, así como su costo.

**Tabla N° 01. Costo anual de las intervenciones y recursos disponibles en el PIA, por Unidad Ejecutora - TACNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad Ejecutora | Costo anual | PIA |
| 300. EDUCACION TACNA | 1,580,740 | 1,217,112 |
| 301. UGEL TACNA | 3,543,736 | 3,023,950 |
| Total | 5,124,476 | 4,241,062 |

Fuente: Fuente: Base SIAF al corte de 19 de marzo del 2023 e informes UPP

* El Gobierno Regional de TACNA ha recibido un monto S/ 327,488.00 en transferencias con cargo a los recursos del Ministerio de Educación a favor de los Gobierno Regionales, en base a los resultados de la ejecución de los recursos asignados, conforme lo dispuesto en el marco del numeral 42.1 y 42.2 del artículo 42 de la Ley de Presupuesto 2023.

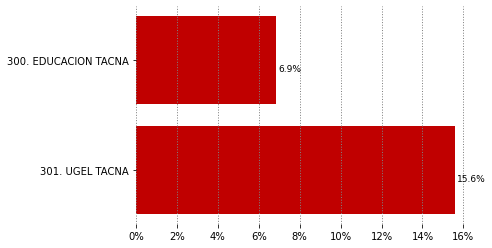
**Tabla N° 02. Transferencias realizadas para el financiamiento de intervenciones - TACNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidad Ejecutora | PIM | Primera transferencia (DS-N°031-2023-EF) | Total transferido |
| 300. EDUCACION TACNA | 1,452,369 | 235,257 | 235,257 |
| 301. UGEL TACNA | 3,116,181 | 92,231 | 92,231 |
| Total | 4,568,550 | 327,488 | 327,488 |

Fuente: Fuente: Base SIAF al corte de 19 de marzo del 2023 e informes UPP

* Al 19 de marzo del 2023, el Pliego Gobierno Regional de TACNA ha ejecutado un monto total de S/ 585,267, lo que representa el 75.5% del PIM.

**Gráfico N° 01 Avance en la ejecución presupuestal por Unidad Ejecutora (Dev/PIM%)**



Fuente: Base SIAF al corte de 19 de marzo del 2023

* El Pliego Gobierno Regional de TACNA implementa un total de 16 de intervenciones y acciones pedagógicas para el Año 2023. Las cinco intervenciones que han recibido mayores recursos en el PIM al 19 de marzo del 2023 son: PRONOEI (2.02 millones), Jornada escolar completa (0.89 millones), Convivencia escolar (0.52 millones), CAS UGEL (0.31 millones) y Servicio hospitalario - SEHO (0.15 millones)

**Tabla N° 03 Recursos asignados a nivel de las intervenciones y acciones pedagógicas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Intervención pedagógica | Costo anual | PIA |
| 300. EDUCACION TACNA | 1,580,740 | 1,217,112 |
| 301. UGEL TACNA | 3,543,736 | 3,023,950 |
| Total | 5,124,476 | 4,241,062 |

Fuente: Fuente: Base SIAF al corte de 19 de marzo del 2023 e informes UPP

* La ejecución por intervención pedagógica muestra mayor avance en: Jornada escolar completa, Fortalecimiento PP 0107, Servicio hospitalario - SEHO, Fortalecimiento PP 0106, Convivencia escolar, PRONOEI, CAS UGEL, Acciones comunes PP 0107, Absorción de matrícula, Talleres deportivo recreativos - Wiñaq. Es importante resaltar que las intervenciones pedagógicas: Acciones comunes PP 0106, Distribución de materiales educativos, Limpieza y mantenimiento, PP 0147 IEST, Plan de mejoras PP 0107, Traslado docente. Cuentan con recursos, pero no presentan avances.

**Tabla N° 04 Avance en Ejecución Presupuestal a nivel de intervenciones pedagógicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervención pedagógica | PIM | Devengado | % Ejec |
| Jornada escolar completa | 894,150 | 243,419 | 27.2% |
| Fortalecimiento PP 0107 | 46,944 | 10,023 | 21.4% |
| Servicio hospitalario - SEHO | 148,370 | 28,204 | 19.0% |
| Fortalecimiento PP 0106 | 81,396 | 11,438 | 14.1% |
| Convivencia escolar | 517,898 | 54,608 | 10.5% |
| PRONOEI | 2,023,260 | 198,960 | 9.8% |
| CAS UGEL | 311,355 | 29,929 | 9.6% |
| Acciones comunes PP 0107 | 34,140 | 2,800 | 8.2% |
| Absorción de matrícula | 18,108 | 1,280 | 7.1% |
| Talleres deportivo recreativos - Wiñaq | 83,826 | 4,606 | 5.5% |
| Acciones comunes PP 0106 | 38,940 | 0 | 0.0% |
| Distribución de materiales educativos | 121,086 | 0 | 0.0% |
| Limpieza y mantenimiento | 9,855 | 0 | 0.0% |
| PP 0147 IEST | 117,674 | 0 | 0.0% |
| Plan de mejoras PP 0107 | 80,950 | 0 | 0.0% |
| Traslado docente | 40,598 | 0 | 0.0% |
| Total | 4,568,550 | 585,267 | 132.4% |

Fuente: Base SIAF al corte de 19 de marzo del 2023 e informes UPP

# 2. Contratación de Personal CAS para IAP

* El Pliego Gobierno Regional de TACNA tiene un total de 102 PEAS Programadas, para las 2 Unidades Ejecutoras que la conforman. En total, el costo estimado anual de las contrataciones es de S/ 2.69 millones de soles.

**Tabla N° 05 PEAS asignadas y costo anual de contratación- TACNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidad Ejecutora | PEAS programadas | Costo anual estimado |
| 300. EDUCACION TACNA | 24 | 713,730 |
| 301. UGEL TACNA | 78 | 1,973,091 |
| Total | 102 | 2,686,822 |

Fuente: Base NEXUS al corte de 30 de marzo del 2023 e informes UPP

* A la fecha de corte del 30 de marzo del 2023, la Región TACNA ha contratado 77 PEAS CAS de las 102 PEAS confirmadas, lo que representa un avance de contratación de 75.5%.
* A continuación, se detallarán los perfiles CAS de las intervenciones y acciones pedagógicas, en función a 3 diferentes tipos:

1. Personal CAS Administrativo
2. Personal CAS de Bienestar Social
3. Otros perfiles CAS

## PERSONAL ADMINISTRATIVO

* La Tabla N° 06 muestra el avance de ejecución de los perfiles correspondientes al personal administrativo, en el marco de las intervenciones y acciones pedagógicas.

**Tabla N° 06 Avance de contratación del Personal Administrativo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervención Pedagógica | Perfil | PEAS programadas | PEAS contratadas | % Avance Contratación |
| CAS UGEL | Especialista de libre contratación - CAS UGEL | 2 | 0 | 0.0% |
| Jornada Escolar Completa | Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico | 1 | 0 | 0.0% |
| Fortalecimiento de las acciones comunes del PP 0106 | Especialista Regional en Educación Especial | 1 | 0 | 0.0% |
| Fortalecimiento del PP 0107 | Vigilante | 1 | 0 | 0.0% |
| PP0147: Fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica | Especialista de calidad del servicio educativo superior tecnológico | 1 | 0 | 0.0% |
| Convivencia Escolar | Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL | 1 | 0 | 0.0% |
| Convivencia Escolar | Profesional III para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar | 1 | 0 | 0.0% |
| CAS UGEL | Especialista de libre contratación - CAS UGEL | 1 | 1 | 100.0% |
| CAS UGEL | Especialista en Abastecimiento | 1 | 1 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico | 4 | 4 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Personal de Mantenimiento | 2 | 2 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Personal de vigilancia | 6 | 6 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Psicólogo(a) | 5 | 5 | 100.0% |
| SEHO | Psicólogo(a) del Servicio Educativo Hospitalario | 1 | 1 | 100.0% |
| Fortalecimiento del PP 0106 | Profesional de Tecnología Médica para CEBE | 1 | 1 | 100.0% |
| Convivencia Escolar | Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL | 1 | 1 | 100.0% |
| Convivencia Escolar | Profesional en Psicología | 4 | 4 | 100.0% |
| Total | | 34 | 26 | 76.5% |

Fuente: Módulo CAS del Sistema Nexus al corte de 30 de marzo del 2023

## PERSONAL CAS DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

* La Tabla N° 07 muestra el avance de ejecución por perfil del personal de bienestar socioemocional, en el marco de las intervenciones y acciones pedagógicas.

**Tabla N° 07 Avance de contratación de Personal de bienestar socioemocional**

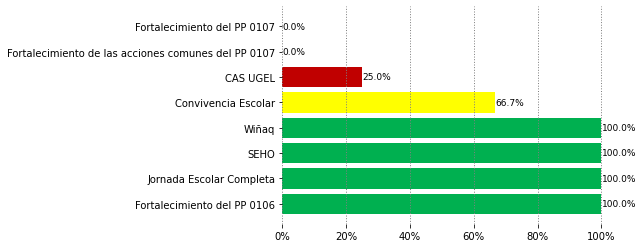
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervención Pedagógica | Perfil | PEAS programadas | PEAS contratadas | % Avance Contratación |
| CAS UGEL | Especialista de libre contratación - CAS UGEL | 1 | 0 | 0.0% |
| CAS UGEL | Especialista en Infraestructura | 1 | 0 | 0.0% |
| Jornada Escolar Completa | Personal de vigilancia | 2 | 0 | 0.0% |
| Jornada Escolar Completa | Psicólogo(a) | 1 | 0 | 0.0% |
| Fortalecimiento del PP 0107 | Vigilante | 2 | 0 | 0.0% |
| Limpieza y Mantenimiento | Personal de limpieza y mantenimiento | 1 | 0 | 0.0% |
| Convivencia Escolar | Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL | 1 | 0 | 0.0% |
| CAS UGEL | Especialista de libre contratación - CAS UGEL | 1 | 1 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico | 5 | 4 | 80.0% |
| Jornada Escolar Completa | Personal de Mantenimiento | 2 | 2 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Personal de vigilancia | 5 | 5 | 100.0% |
| Jornada Escolar Completa | Psicólogo(a) | 4 | 4 | 100.0% |
| SEHO | Coordinador(a) Educativo para el Servicio Educativo Hospitalario | 1 | 1 | 100.0% |
| Absorción de Matrícula | Coordinador(a) Administrativo(a) de IE | 1 | 1 | 100.0% |
| Wiñaq | Docentes Responsables | 1 | 1 | 100.0% |
| Fortalecimiento del PP 0106 | Profesional de Terapia Física para los Programas de Intervención Temprana | 1 | 1 | 100.0% |
| Convivencia Escolar | Profesional I para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar | 1 | 1 | 100.0% |
| Convivencia Escolar | Profesional en Psicología | 3 | 3 | 100.0% |
| Total | | 34 | 24 | 70.6% |

Fuente: Módulo CAS del Sistema Nexus al corte de 30 de marzo del 2023

## OTROS PERFILES CAS DE INTERVENCIONES

* Los perfiles CAS con % superior al 70% de contracción en sus perfiles CAS, son:
* Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico
* Docentes Responsables
* Especialista Pedagógico para la atención educativa en el Servicio Educativo Hospitalario
* Especialista de Convivencia Escolar Regional
* Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL
* Especialista de libre contratación - CAS UGEL
* Especialista en Infraestructura
* Especialista en seguimiento y monitoreo de institutos de formación docente
* Personal de Mantenimiento
* Personal de vigilancia
* Profesional II para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar
* Profesional en Educación Especial I para el Centro de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE
* Profesional en Psicología
* Psicólogo(a)
* Vigilante
* Mientras que los perfiles CAS, que a la fecha no han logrado ser contratados son:
* Coordinador(a) de Innovación y Soporte Tecnológico
* Docentes Responsables
* Especialista Pedagógico para la atención educativa en el Servicio Educativo Hospitalario
* Especialista de Convivencia Escolar Regional
* Especialista de Convivencia Escolar de la UGEL
* Especialista de libre contratación - CAS UGEL
* Especialista en Infraestructura
* Especialista en seguimiento y monitoreo de institutos de formación docente
* Personal de Mantenimiento
* Personal de vigilancia
* Profesional II para Equipo Itinerante de Convivencia Escolar
* Profesional en Educación Especial I para el Centro de Recursos de Educación Básica Especial - CREBE
* Profesional en Psicología
* Psicólogo(a)
* Vigilante
* Los demás perfiles CAS de intervenciones y acciones pedagógicas suman un total de 34 perfiles programados, de los cuales se ha contratado 27 (79.4%%). En el Anexo N° 2 se detalla, a nivel de perfiles CAS por intervenciones y acciones pedagógicas.

**Gráfico N° 02. Avance en la contratación de plazas para intervenciones y acciones pedagógicas- Otras plazas(\*)**



Fuente: Módulo CAS del Sistema Nexus al corte de 30 de marzo del 2023

# 6. Anexos

## ANEXO N° 1

**Descripción de Intervenciones y acciones Pedagógicas, y costo total**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervención Pedagógica | Descripción | PEAS Programadas 2023 | Costo de la Intervención (S/) |
| Absorción de matrícula | Tiene como objetivo el fortalecimiento de la oferta pública educativa a través de la incorporación de personal administrativo identificado como prioritario para atender el incremento de la carga administrativa de las IIEE, en el marco del incremento de matrícula, por atención de estudiantes de primer ingreso o que requieran trasladarse a una institución educativa pública. | 0 | 24,144 |
| Acciones comunes PP 0106 |  | 1 | 39,012 |
| Acciones comunes PP 0107 | Garantiza la adecuada implementación del programa presupuestal, considerando actividades de planificación, gestión y de seguimiento, las cuales son implementadas por las DRE/GRE. Bajo esta actividad se dota de recursos | 1 | 34,212 |
| CAS UGEL | Fortalecer a las UGEL en el aspecto administrativo e institucional para mejorar la capacidad operativa y la calidad de prestación de servicios que se brindan en estas instancias intermedias de gestión educativa. | 0 | 366,316 |
| Convivencia escolar | Tiene como propósito “Comunidades educativas ejerzan sus derechos con responsabilidad, promueven una convivencia basada en el bien común y se relacionan democráticamente, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género, valoración de la diversidad y basadas en un diálogo intercultural”. | 0 | 689,696 |
| Distribución de materiales educativos | La distribución y almacenamiento de los materiales y recursos educativos a las instituciones educativas, a través de las direcciones y/o gerencias regionales de educación y las unidades de gestión educativa local y/o la que haga de sus veces. | 0 | 123,728 |
| Fortalecimiento PP 0106 | La intervención se prevé fortalecer los servicios de EBE (CEBE, PRITE, SAANEE y CREBE) para obtener mejores aprendizajes y acortar la brecha de atención, mediante la asignación progresiva de plazas no docentes de los perfiles mínimos requeridos para que los servicios EBE cuenten con equipos interdisciplinarios. | 1 | 109,534 |
| Fortalecimiento PP 0107 | Consiste en asegurar la contratación oportuna y pago de planillas del personal administrativo y de apoyo que desempeña un cargo o una función no docente, para favorecer la gestión de formación profesional o la institucionalidad necesaria para el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior Pedagógica Pública. | 0 | 62,592 |
| Jornada escolar completa | Mejorar la calidad del servicio de educación secundaria ampliando las oportunidades de aprendizaje de las y los estudiantes de instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria, promoviendo el cierre de brechas y la equidad educativa en el país. | 0 | 1,183,320 |
| Limpieza y mantenimiento | El objetivo de la intervención es contribuir al cierre de la brecha de personal de limpieza y mantenimiento, específicamente en las IIEE públicas medianas y grandes, debido a que una mayor concentración de estudiantes genera una mayor necesidad de asegurar las condiciones básicas de limpieza, higiene y bioseguridad para las jornadas escolares presenciales o semipresenciales. | 0 | 13,140 |
| Plan de mejoras PP 0107 |  | 0 | 80,950 |
| PP 0147 IEST | Busca garantizar que toda la oferta educativa superior tecnológica público alcance las condiciones básicas de calidad (CBC) para el licenciamiento institucional y acceso al servicio educativo de calidad. | 0 | 117,674 |
| PRONOEI | Los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), son servicios educativos que atienden a niñas y niños menores de 6 años de edad y a sus familias donde no existe oferta educativa escolarizada y se requiere de una atención educativa flexible por las características territoriales, sociales y culturales. | 0 | 2,023,260 |
| Servicio hospitalario - SEHO | se busca atender a los estudiantes que atraviesan complicaciones en su salud y se encuentran en situación de hospitalización ;esta población estudiantil se encuentra en mayor riesgo de exclusión educativa, es por ello que con esta intervención se busca promover oportunidades de aprendizaje para todos | 0 | 132,352 |
| Talleres deportivo recreativos - Wiñaq | Los talleres deportivo- Recreativos es una iniciativa pedagógica cogestionada desde el MINEDU con las DRE y UGEL que implementa talleres de formación deportiva- recreativa que se dictan fuera del horario de clases a estudiantes de todos los niveles de la Educación Básica de IIEE públicas y privadas. | 0 | 83,948 |
| Traslado docente | Esta intervención cubre los desplazamientos de los miembros de los Comités de Evaluación y observadores externos que son los encargados de llevar a cabo la implementación de los instrumentos de la Evaluación del Desempeño Docente. La intervención financia el pago de viáticos, pasajes y movilidad para los integrantes de los comités de evaluación, que se constituyen en los gobiernos regionales. | 0 | 40,598 |
| Total | | 3 | 5,124,476 |

Nota: De los costos que se consignan en el Oficio Múltiple N° 00023-2023-MINEDU/SPE-OPEP. Se encuentra programado un 75 % en el PIA de los GORE, el MINEDU transferirá el resto de recursos, según ejecución.

## ANEXO N° 2

**Avance de contratación del Personal CAS de las intervenciones y acciones pedagógicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervención Pedagógica | Descripción | PEAS Programadas 2023 | Costo de la Intervención (S/) |
| Absorción de matrícula | Tiene como objetivo el fortalecimiento de la oferta pública educativa a través de la incorporación de personal administrativo identificado como prioritario para atender el incremento de la carga administrativa de las IIEE, en el marco del incremento de matrícula, por atención de estudiantes de primer ingreso o que requieran trasladarse a una institución educativa pública. | 0 | 24,144 |
| Acciones comunes PP 0106 |  | 1 | 39,012 |
| Acciones comunes PP 0107 | Garantiza la adecuada implementación del programa presupuestal, considerando actividades de planificación, gestión y de seguimiento, las cuales son implementadas por las DRE/GRE. Bajo esta actividad se dota de recursos | 1 | 34,212 |
| CAS UGEL | Fortalecer a las UGEL en el aspecto administrativo e institucional para mejorar la capacidad operativa y la calidad de prestación de servicios que se brindan en estas instancias intermedias de gestión educativa. | 0 | 366,316 |
| Convivencia escolar | Tiene como propósito “Comunidades educativas ejerzan sus derechos con responsabilidad, promueven una convivencia basada en el bien común y se relacionan democráticamente, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género, valoración de la diversidad y basadas en un diálogo intercultural”. | 0 | 689,696 |
| Distribución de materiales educativos | La distribución y almacenamiento de los materiales y recursos educativos a las instituciones educativas, a través de las direcciones y/o gerencias regionales de educación y las unidades de gestión educativa local y/o la que haga de sus veces. | 0 | 123,728 |
| Fortalecimiento PP 0106 | La intervención se prevé fortalecer los servicios de EBE (CEBE, PRITE, SAANEE y CREBE) para obtener mejores aprendizajes y acortar la brecha de atención, mediante la asignación progresiva de plazas no docentes de los perfiles mínimos requeridos para que los servicios EBE cuenten con equipos interdisciplinarios. | 1 | 109,534 |
| Fortalecimiento PP 0107 | Consiste en asegurar la contratación oportuna y pago de planillas del personal administrativo y de apoyo que desempeña un cargo o una función no docente, para favorecer la gestión de formación profesional o la institucionalidad necesaria para el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior Pedagógica Pública. | 0 | 62,592 |
| Jornada escolar completa | Mejorar la calidad del servicio de educación secundaria ampliando las oportunidades de aprendizaje de las y los estudiantes de instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria, promoviendo el cierre de brechas y la equidad educativa en el país. | 0 | 1,183,320 |
| Limpieza y mantenimiento | El objetivo de la intervención es contribuir al cierre de la brecha de personal de limpieza y mantenimiento, específicamente en las IIEE públicas medianas y grandes, debido a que una mayor concentración de estudiantes genera una mayor necesidad de asegurar las condiciones básicas de limpieza, higiene y bioseguridad para las jornadas escolares presenciales o semipresenciales. | 0 | 13,140 |
| Plan de mejoras PP 0107 |  | 0 | 80,950 |
| PP 0147 IEST | Busca garantizar que toda la oferta educativa superior tecnológica público alcance las condiciones básicas de calidad (CBC) para el licenciamiento institucional y acceso al servicio educativo de calidad. | 0 | 117,674 |
| PRONOEI | Los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), son servicios educativos que atienden a niñas y niños menores de 6 años de edad y a sus familias donde no existe oferta educativa escolarizada y se requiere de una atención educativa flexible por las características territoriales, sociales y culturales. | 0 | 2,023,260 |
| Servicio hospitalario - SEHO | se busca atender a los estudiantes que atraviesan complicaciones en su salud y se encuentran en situación de hospitalización ;esta población estudiantil se encuentra en mayor riesgo de exclusión educativa, es por ello que con esta intervención se busca promover oportunidades de aprendizaje para todos | 0 | 132,352 |
| Talleres deportivo recreativos - Wiñaq | Los talleres deportivo- Recreativos es una iniciativa pedagógica cogestionada desde el MINEDU con las DRE y UGEL que implementa talleres de formación deportiva- recreativa que se dictan fuera del horario de clases a estudiantes de todos los niveles de la Educación Básica de IIEE públicas y privadas. | 0 | 83,948 |
| Traslado docente | Esta intervención cubre los desplazamientos de los miembros de los Comités de Evaluación y observadores externos que son los encargados de llevar a cabo la implementación de los instrumentos de la Evaluación del Desempeño Docente. La intervención financia el pago de viáticos, pasajes y movilidad para los integrantes de los comités de evaluación, que se constituyen en los gobiernos regionales. | 0 | 40,598 |
| Total | | 3 | 5,124,476 |

Nota: De los costos que se consignan en el Oficio Múltiple N° 00023-2023-MINEDU/SPE-OPEP. Se encuentra programado un 75 % en el PIA de los GORE, el MINEDU transferirá el resto de recursos, según ejecución.