Corso di Laurea in Economia Aziendale Economia e Gestione delle Imprese A.A 2024-2025, II Anno, I Semestre, 9 CFU

Prof.ssa Maria Colurcio, Prof.ssa Angela Caridà

	5 0 11 1 1 5 5 5 5 5 5		
Informazioni Corso	Economia e Gestione delle Imprese – SECS-P/08		
	9 CFU (63 ore): 4 CFU (28 ore) Prof.ssa Maria Colurcio		
	5 CFU (35 ore) Prof.ssa Angela Caridà		
	I semestre, Settembre – Novembre 2024		
	A.A. 2024/2025		
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Colurcio		
	E-mail: mariacolurcio@unicz.it		
	Pagina docente-DIGES: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/colurcio-maria/		
	Studio Prof.sse Colurcio, Caridà, Melia - DIGES		
	Tel.: 0961/3694974		
	Prof.ssa Angela Caridà		
	E-mail: angela.carida@unicz.it		
	Pagina docente-DIGES: https://diges.unicz.it/web/docenti/carida-angela/		
	Studio Prof.sse Colurcio, Caridà, Melia - DIGES		
	Tel.: 0961/3694974		
Descrizione del Corso	L'insegnamento di Economia e Gestione delle Imprese si pone come obiettivo quello		
	di fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie per la comprensione dei		
	processi di direzione d'impresa e le competenze necessarie per la definizione degli		
	1		
Objetti i del Como e	indirizzi strategici d'impresa e per l'applicazione di metodi e strumenti gestionali.		
Obiettivi del Corso e	Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente strumenti e tecniche di supporto		
Risultati di	ai processi di management, sia nella sfera delle scelte strategiche, che in quella delle		
Apprendimento attesi	diverse funzioni di gestione: marketing, produzione, finanza d'impresa, gestione		
(in specie: conoscenza	risorse umane, logistica ed approvvigionamenti.		
e capacità di	Il corso si caratterizza per una forte componente tecnica e pratica oltre che teorica,		
comprensione;	pertanto, attraverso business case ed esercizi guidati, infine, intende promuovere un		
conoscenza e capacità	percorso di apprendimento applicativo su specifiche problematiche gestionali		
di comprensione	(metodi di valutazione della performance, strumenti economico-finanziari di		
applicate; autonomia	pianificazione e controllo, piani di fattibilità, analisi della potenzialità economico-		
di giudizio; abilità	strutturale, tecniche di gestione delle scorte).		
comunicative; capacità	I risultati di apprendimento attesi consistono nello sviluppo da parte dei discenti di:		
di apprendimento)	i) adeguate conoscenze e capacità di comprensione delle strategie e dei modelli		
	gestionali propri dell'economia e gestione delle imprese; ii) capacità di applicare i		
	concetti, i metodi e gli strumenti appresi; iii) capacità di utilizzo, elaborazione e sintesi		
	delle informazioni in piena autonomia intellettuale e di giudizio per il potenziamento		
	delle abilità di analisi critica e di problem solving; iv) capacità di utilizzo di un		
	linguaggio tecnico proprio della disciplina per comunicare in modo chiaro con		
	interlocutori specialisti (manager, accademici, esperti) e non specialisti; v) adeguate		
	capacità di apprendimento per approfondire in modo autonomo le principali		
	tematiche della disciplina.		

Programma	I contenuti del programma di studio attengono:		
(contenuti, modalità di	L'impresa e il suo ruolo economico e sociale.		
svolgimento).	- L'interdipendenza tra l'impresa e l'ambiente socio-economico.		
Eventuale distinzione	one - I partecipanti alla vita dell'impresa: l'imprenditore e gli stakeholder.		
programma	- Le finalità imprenditoriali: la teoria del successo sociale.		
frequentanti – non	- La gestione strategica dell'impresa.		
frequentanti	- Le strategie competitive e i modelli di analisi di mercato.		
	- Le strategie di sviluppo dimensionale.		
	- Il processo di direzione dell'impresa.		
	- Il sistema di controllo direzionale.		
	- La funzione di direzione delle risorse umane e la leadership		
	- Il sistema informativo e i processi di gestione della conoscenza.		
	- La gestione commerciale e il marketing.		
	- Il processo di produzione e l'impianto.		
	- La gestione della finanza: aspetti strategici e operativi.		
	- Gli approvvigionamenti e il processo logistico.		
	- La funzione di Ricerca e Sviluppo.		
	- L'applicazione delle tecniche di gestione.		
Stima dell'Impegno	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per		
Orario richiesto per lo	l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 150 ore.		
Studio individuale			
Metodi di	Lezioni frontali		
Insegnamento	- Esercitazioni in aula		
utilizzati	- Analisi di casi		
	- Seminari e testimonianze aziendali		
Risorse per	Testo: Sciarelli S. (2022). La gestione dell'impresa, tra teoria e pratica aziendale,		
l'Apprendimento (libri	CEDAM		
di testo consigliati,	Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,12,13,14,15,16,17,19,20,21,22.		
eventuali ulteriori	Appendice n. 1 – applicazioni aziendali: 1,2,3,4,5.		
letture consigliate per			
approfondimento,	Sono utilizzabili anche le edizioni precedenti del testo, previa responsabilità degli		
altro materiale	studenti di verificare la congruenza e la corrispondenza con gli argomenti in		
didattico)	programma.		
	Il materiale didattico predisposto dal docente in aggiunta ai testi consigliati è		
	reperibile all'interno della piattaforma E-Learning – UMG.		
	Le comunicazioni specifiche per l'insegnamento sono reperibili sul sito web DIGES,		
	nelle sezioni "Bacheca" e "Didattica" della pagina personale docente.		
Attività di Supporto	Attività di ricevimento studenti		
	Esercitazioni in aula		
Modalità di Frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.		
Modalità di	Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo.		
Accertamento (ovvero,	L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.		
di verifica	L'esame scritto si compone di 5 domande aperte ed è considerato superato se lo		
dell'apprendimento)	studente risponde in maniera completa e corretta ad almeno 3 domande su 5.		
	La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in		
	tabella.		

Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti