BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom :					N° candidat : □ □		
Centre de formation :					Option :	SISR	SLAM
Adresse URL du portfolio :							
Compétences mises en œuvre	M/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		Repenser et identifier les ressources numériques Exploiter des réflerables, nomes et standards adoptés par le prestataire informatique. Metre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service. Vérifier les conditions de la confluité d'un service informatique. Gérer des sauvegardes.	Collecter, suivre et orienter des demandes Traker des demandes concemant les services réseau et système, applicatifs Traker des demandes concemant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en lenant compet du cadre juridique et des enje économiques. Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visbilité. Participer à l'évolution d'un sirbilité. Participer à l'évolution d'un sirbilité.	Analyser les objectife et les modalités d'organisation d'un projet Evatuer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Metre en place son environnement d'apprentissage personnel Metre en œuvre des coults et stratégies de veille informationnelle Gérer son identité professionnelle Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Realisatio	ns en mii	ieu professionn	ei en cours de p	remiere annee			
			<u> </u>				
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							