

# ALG1 : qu'est-ce qu'un algorithme ?

loig.jezequel@univ-nantes.fr

# Définitions informelles

## Algorithme

source : Cormen et al.

Procédure de calcul bien définie qui prend en entrée un ensemble de valeurs et qui donne en sortie un ensemble de valeurs.

## Algorithme

source : Cormen et al.

Séquence d'étapes de calcul qui transforment une entrée en sortie.

## Algorithme

source : Académie française

Méthode de calcul qui indique la démarche à suivre pour résoudre une série de problèmes équivalents en appliquant dans un ordre précis une suite finie de règles.

# Un exemple d'algorithme : l'addition

## Problème

Étant donnés  $x$  et  $y$  deux nombres entiers positifs exprimés en base 10, calculer la valeur de la somme  $x + y$ .

entrée

sortie

## Principe de l'algorithme

Additionner les chiffres deux à deux, de droite à gauche, en propageant les éventuelles retenues.

Une instance du problème :  $x = 234$  et  $y = 56$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \\ + \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

# Un exemple d'algorithme : l'addition

## Problème

Étant donnés  $x$  et  $y$  deux nombres entiers positifs exprimés en base 10, calculer la valeur de la somme  $x + y$ .

entrée

sortie

## Principe de l'algorithme

Additionner les chiffres deux à deux, de droite à gauche, en propageant les éventuelles retenues.

Une instance du problème :  $x = 234$  et  $y = 56$

$$\begin{array}{r} 2 \quad ^1 3 \quad 4 \\ + \quad \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

# Un exemple d'algorithme : l'addition

## Problème

Étant donnés  $x$  et  $y$  deux nombres entiers positifs exprimés en base 10, calculer la valeur de la somme  $x + y$ .

entrée

sortie

## Principe de l'algorithme

Additionner les chiffres deux à deux, de droite à gauche, en propageant les éventuelles retenues.

Une instance du problème :  $x = 234$  et  $y = 56$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 13 \quad 4 \\ + \quad \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

# Un exemple d'algorithme : l'addition

## Problème

Étant donnés  $x$  et  $y$  deux nombres entiers positifs exprimés en base 10, calculer la valeur de la somme  $x + y$ .

entrée

sortie

## Principe de l'algorithme

Additionner les chiffres deux à deux, de droite à gauche, en propageant les éventuelles retenues.

Une instance du problème :  $x = 234$  et  $y = 56$

$$\begin{array}{r} 2 \quad ^13 \quad 4 \\ + \quad \quad 5 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

# Un exemple d'algorithme : l'addition, suite

## Notations

On note  $x = x_n x_{n-1} \dots x_1 x_0$  et  $y = y_m y_{m-1} \dots y_1 y_0$  et on suppose (sans perte de généralité) que  $n \geq m$ .

## Algorithme

Soit  $i = 0$  et soit  $r_0 = 0$ .

variables

boucles

Tant que  $i \leq m$  poser  $z_i = (x_i + y_i + r_i)_0$  et  $r_{i+1} = (x_i + y_i + r_i)_1$  puis augmenter  $i$  de 1.

Tant que  $i \leq n$  poser  $z_i = (x_i + r_i)_0$  et  $r_{i+1} = (x_i + r_i)_1$  puis augmenter  $i$  de 1.

Si  $r_{n+1} = 0$ , retourner le nombre  $z_n z_{n-1} \dots z_1 z_0$  et sinon (si  $r_{n+1} > 0$ ), retourner le nombre  $r_{n+1} z_n z_{n-1} \dots z_1 z_0$ .

conditionnelle

# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$



# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$

1.  $b = 594 \bmod 459 = 135$ ,  $a = 459$

# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$

1.  $b = 594 \bmod 459 = 135$ ,  $a = 459$
2.  $b = 459 \bmod 135 = 54$ ,  $a = 135$

# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$

1.  $b = 594 \bmod 459 = 135$ ,  $a = 459$
2.  $b = 459 \bmod 135 = 54$ ,  $a = 135$
3.  $b = 135 \bmod 54 = 27$ ,  $a = 54$

# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$

1.  $b = 594 \bmod 459 = 135$ ,  $a = 459$
2.  $b = 459 \bmod 135 = 54$ ,  $a = 135$
3.  $b = 135 \bmod 54 = 27$ ,  $a = 54$
4.  $b = 54 \bmod 27 = 0$ ,  $a = 27$

# Un exemple d'algorithme : le PGCD

## Problème

Étant donnés deux entiers positifs  $a$  et  $b$ , calculer le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ .

## Algorithme

Tant que  $b \neq 0$ , poser  $b = a \bmod b$  et  $a = b$ . Retourner  $a$ .

Une instance du problème :  $a = 594$  et  $b = 459$

1.  $b = 594 \bmod 459 = 135$ ,  $a = 459$
2.  $b = 459 \bmod 135 = 54$ ,  $a = 135$
3.  $b = 135 \bmod 54 = 27$ ,  $a = 54$
4.  $b = 54 \bmod 27 = 0$ ,  $a = 27$
5.  $b = 0$ , on retourne 27

# Quelques exemples de problèmes d'algorithmique

## Biologie

Beaucoup de problèmes autour de l'ADN et notamment le problème d'**alignement de séquences** ADN.

## Internet

Problèmes de **routage**, de **recherche et classement de données**, de **compression**.

## Industrie

Problèmes de **logistique** et **planification** avec **optimisation des ressources**.

## Remarque

Les algorithmes pour résoudre ces problèmes sont trop complexes pour les traiter dans ce cours, mais les techniques qu'on abordera sont à la base de ces algorithmes.

# Pourquoi étudier l'algorithmique ?

## Évolution des performances des ordinateurs

Tous les deux ans environ le nombre de transistors dans les micro-processeurs – et donc la puissance de calcul – double (loi de Moore), la mémoire augmente aussi rapidement.

Mais...

- ▶ exécuter un algorithme a quand même toujours un coût en **énergie** et en **temps**,
- ▶ et certains problèmes sont intrinsèquement trop complexes pour être résolus par force brute.

Donc savoir concevoir des algorithmes performants est important.

# Algorithmes performants : un exemple<sup>1</sup>

## Cas A

Rangement de  $n$  éléments par tri par insertion bien programmé :  $2n^2$  opérations, sur un ordinateur puissant : 1 milliard d'opérations par seconde.

## Cas B

Rangement de  $n$  éléments par tri fusion mal programmé :  $50n \log_2(n)$  opérations, sur un ordinateur peu puissant : 10 millions d'opérations par seconde.

## Si $n = 10^6$

Dans le cas A l'exécution nécessite  $2 \cdot (10^6)^2$  opérations et dure donc  $2 \cdot (10^6)^2 / 10^9 = 2000$  secondes alors que dans le cas B l'exécution nécessite  $50 \cdot 10^6 \cdot \log_2(10^6)$  opérations et dure donc  $50 \cdot 10^6 \cdot \log_2(10^6) / 10^7 = 100$  secondes.

---

<sup>1</sup>Cormen et. al, les tris seront abordés lors d'un prochain cours



# Pourquoi étudier l'algorithmique ? suite et fin

Même avec une puissance de calcul et une mémoire infinies

**Terminaison** Un algorithme mal conçu peut boucler sans arrêt, et donc ne jamais donner de réponses.

**Validité** Un algorithme mal conçu peut donner des réponses incorrectes.

**Implantation** Un algorithme mal compris peut être mal codé, le code exécuté par l'ordinateur ne correspondra alors pas à ce qui est attendu (terminaison et validité ne sont plus assurées).