|  |
| --- |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas  - Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías  AvanzadasUn dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja  **Iteración**  **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  **U**NIDAD **P**ROFESIONAL **I**NTERDISCIPLINARIA EN **I**NGENIERÍA Y **T**ECNOLOGÍAS **A**VANZADAS  **UNIDAD DE APRENDIZAJE:**  Ingeniería Web  **Integrantes:**  Chantaca De Jesus Estrella Maricruz  Mendieta Luna Luis Alejandro  Antonio  **PROFESOR:**  NOE SIERRA ROMERO  2TV8  **FECHA DE ENTREGA:** Enero 05, 2023 |
|  |
|  |
|  |

**“Individualmente, somos una gota. Juntos, somos un océano.”**

**-** **Ryunosuke Satoro**

# **Iteración**

Asignación de roles

* Cliente (Product Owner)------- Valenciano
* Facilitador (Scrum Master)----- Chantaca
* Equipo de desarollo (Team)---- Luis, Estrella, Antonio

I. SELECCION DE REQUISITOS

Lista de dudas y preguntas:

¿Quiere qué aparezca un login al ingresar?

¿Debe de contener colores? ¿Qué tipo de colores le agrada?

¿Creará una cuenta el usuario?

¿Tema central de la página?

ITERACION 1

Area A Tarea 1 Entregar la lista de requerimientos (Sprint Backlog) 500

Area A Tarea 2 Realizar el diagrama de flujo del sistema 250

Area A Tarea 3 Programar la estructura diseñada 250

ITERACIÓN 2

Area B Tarea 1 Búsqueda de imágenes sobre lenguas indígenas 150

Area B Tarea 2 Búsqueda de vídeos sobre lenguas indígenas 150

Area B Tarea 3 Búsqueda de información sobre lenguas indígenas 400

Area B Tarea 4 Elegir un template de Bootstrap 100

Area B Tarea 5 "Validar propiedad intelectual de la media (fotos, audio y vídeo)" 200

ITERACIÓN 3

Area C Tarea 1 Todos los usuarios podrán usar el sistema observando la interfaz 50

Area C Tarea La primera página de inicio mostrará el login 50

Area C Tarea 2 El administrador será un usuario definido 50

Area C Tarea 3 El usuario ingresado por el login podrá modificar las palabras de la página 100

1. Usuario 50

2. Contraseña 50

Area C Tarea 4 Colocar un carrusel de 3 imágenes mínimo 100

Area C Tarea 5 Las imágenes del carrusel deberán de ser de lenguas indígenas 50

Area C Tarea 6 A lado del carrusel colocar una introducción acerca de las lenguas indígenas 50

Area C Tarea 7 Apartado donde se defina el objetivo del proyecto 100

Area C Tarea 8 "Las lenguas indígenas para trabajar son 4: 200

1. Náhuatl
2. Mixteco
3. Otomí
4. Mazateco

Area C Tarea 9 Mostrar imágenes de las 4 lenguas indígenas 100

Area C Tarea 10 Mostrar vídeos de las 4 lenguas indígenas 100

Area C Tarea 11 El formulario debe poder enviar vía mail la suscripción 50

1. Nombre
2. Correo
3. Asunto
4. Descripción

ITERACIÓN 4

Area D Tarea 1 "La interfaz debe contener colores tranquilos, calmados" 200

Area D Tarea 2 La interfaz debe tener algún fondo que aborde las lenguas indígenas 170

Area D Tarea 3 El programa debe tener distintos tipos de letras 100

Area D Tarea 4 El programa debe tener el tipo de letra “Century” en el título 30

Area D Tarea 5 Ningún gráfico o imagen deberá provocar dificultad al leer 200

Area D Tarea 6 Las imágenes deberán ser llamadas en línea 300

ITERACIÓN 5

Area E Tarea 1 Redireccionará un botón a unos formularios 100

Area E Tarea 2 Contendrá una colección de un diccionario con 9 variables 150

**Diccionario{**

* **Palabra**
* **Origen**
* **Definición**
* **Tipo (Verbo, sustantivo, etc.)**
* **Traducción al Español**
* **Fonética**
* **Link de Video**
* **Link de Audio**
* **Ejemplos de Uso**

**}**

Area E Tarea 3 Tendrá una colección de guía gramatical con 5 variables 150

**GuíaGramatical{**

* **Nombre**
* **Reglas[n]**
* **Lenguas en las que Aplica**
* **Explicación**
* **Casos de Usos**

**}**

Area E Tarea 4 Considerará una colección de lecturas con 8 variables 150

**Lecturas{**

* **Título**
* **Autor**
* **Lengua en la que está Escrito**
* **Fecha**
* **Texto**
* **Traducción**
* **Imagen Ilustrativa**
* **Narración en Voz**

**}**

Area E Tarea 5 Contendrá una colección de vídeos de pronunciación con 9 variables 150

**VideosPronunciacion{**

* **Título**
* **Lengua**
* **Link**
* **Transcripción**
* **Duración**
* **Fecha de Publicación**
* **Fecha de Última Actualización**
* **Nombre Creador**
* **Audio**

**}**

Area E Tarea 6 Habrá una colección de un Usuarios con 8 variables 150

**Usuarios{**

* **Nombre**
* **Apellido Paterno**
* **Apellido Materno**
* **Lenguas/Dialectos**
* **Etnia**
* **Foto**
* **Fecha de Nacimiento**
* **Auto Descripción**

**}**

Area E Tarea 7 La letra del formulario debe simular estar en relieve 150

ITERACIÓN 6

Area F Tarea 1 Realizar la prueba de consulta de los formularios 500

Area F Tarea 2 "Tareas de arranque de proyecto (plataformas comunicaciones, etc.)" 500

ITERACIÓN 7

Area G Tarea 1 Se debe diseñar el logo del equipo 150

Area G Tarea 2 El logo del equipo deberá ser creativo 150

Area G Tarea 3 Se colocará el logo en la parte superior de la página 100

Area G Tarea 4 Mostrar en la página el logo del equipo “Conocer más” y agregarlo a la página 100

Area G Tarea 5 Deberá haber un apartado para conocer el equipo 150

Area G Tarea 6 Cada integrante del equipo tendrá su foto correspondida 150

Area G Tarea 7 Los integrantes tendrán una breve descripción de quienes son 150

Area G Tarea 8 Cada integrante tendrá 3 redirecciones a redes sociales: 20

1. Facebook
2. Instagram
3. Twitter

ITERACIÓN 8

Area H Tarea 1 Diseñar un formulario de comentarios y sugerencias 300

Area H Tarea 2 El formulario de comentarios y sugerencias se deberá colocar en la parte inferior 100

Area H Tarea 3 En el parte inferior centrado se colocarán derechos de autor 100

Area H Tarea 4 Realizar la prueba de consulta del formulario de comentarios y sugerencias 500

ITERACIÓN 9

Area I Tarea 1 Realizar prueba de actualización de datos 500

Area I Tarea 2 Conseguir un hosting 500

II. PLANIFICACION DE LA ITERACION

Sprint Backlog

Cada día un progreso por lo que se modificó la tabla, reuniones de 15 minutos respondiendo las siguientes preguntas. Comenzando con el segundo template.

Al tener varios requisitos se tomó captura del primero y último Sprint Backlog.

* ¿Qué he hecho desde la última reunión de sincronización para ayudar al equipo a cumplir su objetivo?

Se pregunta al usuario si desea ingresar por medio de un Login, contiene un formato guinda y blanco representado el Instituto Politécnico Nacional.

Además de realizar búsqueda de información de las lenguas índigenas

* ¿Qué voy a hacer a partir de este momento para ayudar al equipo a cumplir su objetivo?

Verificar que la información sea coherente de acuerdo al proyecto: Plataforma digital para el rescate de las lenguas indigenas y la cultura de la milpa.

* ¿Qué impedimentos tengo o voy a tener que nos impidan conseguir nuestro objetivo?

No es impedimento, pero se recomendó el uso de un carrusel de imágenes

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente con confianza media

Tabla

Descripción generada automáticamente con confianza baja

* ¿Qué he hecho desde la última reunión de sincronización para ayudar al equipo a cumplir su objetivo?

Se ajustaron las imágenes de dominio público de acuerdo con la información anexada de las lenguas indígenas, además de realizar el carrusel de imágenes

* ¿Qué voy a hacer a partir de este momento para ayudar al equipo a cumplir su objetivo?

Colaborar en las preguntas más frecuentes que suelen hacer las personas sobre las lenguas indígenas.

* ¿Qué impedimentos tengo o voy a tener que nos impidan conseguir nuestro objetivo?

Un impedimento fue la redirección del correo

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

El Facilitador se encarga de que el equipo pueda mantener el foco para cumplir con sus objetivos.

Se encargó de la búsqueda y selección del template

Elimino el obstáculo de encontrar el error en la librería del icono. La solución volver a escribir la eliminación de las iniciales

Se tuvieron algunas interrupciones tanto software como sociales, entre ellas las celebraciones prontas.

Se encargó de las imágenes y vídeos de dominio publico

Inspección y adaptación

El último día de la iteración se realiza la reunión de revisión de la iteración. Tiene dos partes:

1. Revisión. El equipo presenta al cliente los requisitos completados en la iteración, en forma de incremento de producto preparado para ser entregado con el mínimo esfuerzo. En función de los resultados mostrados y de los cambios que haya habido en el contexto del proyecto, el cliente realiza las adaptaciones necesarias de manera objetiva, ya desde la primera iteración, replanificando el proyecto.

---

2. Retrospectiva. El equipo analiza cómo ha sido su manera de trabajar y cuáles son los problemas que podrían impedirle progresar adecuadamente, mejorando de manera continua su productividad. El Facilitador se encargará de eliminar o escalar los obstáculos identificados que estén más allá del ámbito de acción del equipo.

Un problema fue seleccionar un template, hasta que el facilitador apoyo cuestionando el template final, aunque el mayor problema para trabajar fue la coordinación del equipo para hacer el timebox o sprint, debido a que el equipo contaba con horarios diferentes por lo que acordar una para el trabajo fue complicado, al no tener hora fija y sólo coincidir en clases se tuvo que maximizar el tiempo de clase