

Création d'un tableau simple

Étape 1 : Ouvrez votre traitement de texte et insérez un tableau de 1 colonne et 26 lignes

Rédigez la liste ci-dessous.

Enregistrez votre travail pour faire le prochain exercice

Résultat attendu

| |
|-----------------------------|
| Brocs |
| Corbeilles à fruits métal |
| Corbeilles à pain plastique |
| Coupelles blanches |
| Coupelles transparentes |
| Couteaux |
| Couteaux à pamplemousse |
| Cuillères à service |
| Double couteau noir |
| Fouets |
| Fourchettes |
| Fourchettes à service |
| Grand couteau jaune |
| Grandes assiettes |
| Louche |
| Petit ouvre boîte |
| Petites assiettes |
| Petites cuillères |
| Petits couteaux noirs |
| Planche à découper |
| Plateaux |
| Plats à frites |
| Plats service creux |
| Plats service plats |
| Saladiers |
| Verres |

Création d'un tableau moins simple

Vous pouvez réutiliser l'exercice précédent

Étape 2: Modifier le tableau pour qu'il ait 28 lignes et 4 colonnes.

Grisez les cellules de titre en deux teintes par alternance.

Fusionner les cellules nécessaire pour obtenir le résultat ci-dessous.

| INVENTAIRE VAISSELLE Ecole Jean de Turbigo/Centre Louis Braille | | | Début, fait le ----- Fin, fait le |
|---|----------------|--------------|---|
| Article | Quantité début | Quantité fin | Manque à remplacer |
| Grandes assiettes | | | |
| Petites assiettes | | | |
| Coupelles transparentes | | | |
| Coupelles blanches | | | |
| Verres | | | |
| Fourchettes | | | |
| Couteaux | | | |
| Petites cuillères | | | |
| Cuillères à service | | | |
| Fourchettes à service | | | |
| Grand couteau jaune | | | |
| Double couteau noir | | | |
| Plats service creux | | | |
| Plats service plats | | | |
| Plats à frites | | | |
| Corbeilles à pain plastique | | | |
| Corbeilles à fruits métal | | | |
| Brocs | | | |
| Saladiers | | | |
| Fouets | | | |
| Louche | | | |
| Couteaux à pamplemousse | | | |
| Petits couteaux noirs | | | |
| Plateaux | | | |
| Planche à découper | | | |
| Petit ouvre boîte | | | |

Inventaire effectué par :