

ACTIVIDAD
RELACIONES REFERENCIALES Y PROGRESIÓN TEMÁTICA

Nombres: David Colorado U661 - 1944177

Briandon Calderon Prieto - 2125974

CONSIGNA: Lea los siguientes textos y determine las relaciones anafóricas, catafóricas y exofóricas.

TEXTO 1

1. Los culpables son los pájaros. Son los pájaros migratorios los que pasean de un lado a otro del mundo los distintos tipos de virus de la gripe que afectan a hombres y animales.
2. El estudio confirma la hipótesis esbozada en los años 70, según la cual los diferentes virus de la gripe viajan en las alas de los pájaros. Los investigadores aclararon el proceso a través del cual los virus, originariamente incubados en el cuerpo de las aves, son contagiados a los animales y a los seres humanos, mediante mutaciones genéticas.
3. Sobre la base de estas investigaciones los expertos en temas ambientales están trabajando en dos importantes caminos. El primero para aclarar las relaciones entre virus, excrementos de pájaros y rutas aéreas de las migraciones. El segundo para profundizar en los intercambios que ocurren a nivel genético en el virus.

TEXTO 2

1. Receptores sensoriales. Los cambios que se producen en el interior y en el exterior de un organismo son detectados por células especializadas, llamadas receptores.
2. Los receptores sensoriales son pues, células o grupos de células especializadas naturalmente asociadas a otros auxiliares.
3. Si ellos nos informan de las variaciones del medio externo, se les denomina exteroceptores; si sus mecanismos detectan los cambios producidos en la contracción muscular, se les llama propieceptores, si son sensibles a la variación del medio interno reciben el nombre de vicerceptores.
4. Cada uno de ellos es sensible a un determinado tipo de estímulo, cuya energía es convertida en corriente eléctrica. Existen otros dos tipos importantes de receptores, ellos son: los cutáneos y los químicos.
5. Los receptores son de vital importancia en los organismos, por cuanto los protegen de mutilaciones, los hacen reaccionar a estímulos que pueden ser internos o externos.

TEXTO 3

1. Se trabaja con células elegidas. Polly, Dolly y sus parientes de cuatro patas son animales de carne y hueso, aunque parezcan extraídos de la mitología griega y asusten un poco por su condición de "medio animales y medio humanos".

2. Hasta ahora la técnica para hacer un animal transgénico tenía serias limitaciones. Los genes humanos se inyectaban en el huevo y había que esperar a que el animal naciera para ver si el gen humano había "prendido" o no.

3. En cambio, con la clonación, los científicos no tienen que esperar a que el animal dé muestras de que el gen prendió. Esto es así porque la técnica de donación permite elegir de antemano y, por lo tanto, trabajar sólo con las células en las que el gen humano prendió.

4. Primero se toman células fetales y luego se les inyecta el gen. Aquellas donde se observa que el gen prendió, se combinan con óvulos de oveja y se las transfiere a un útero para completar la gestación. De este modo, hay un ciento por ciento de seguridad de que las ovejas nacidas con esta técnica serán portadoras del gen humano. De todos modos, la comprobación final se hace cuando la oveja llega a adulta tiene cría y en su leche aparece la proteína producida por ese gen.

CONSIGNA: Identificar la progresión temática en los siguientes textos:

Texto 1

Colombia está necesitando urgentemente un cambio en sus niveles educativos. El preescolar requiere desarrollar más las competencias comunicativas de los niños. La educación básica debe transformarse de la didáctica del contenido hacia la didáctica de los procesos. La educación superior debe retomar su camino de formadora de especialistas.

Texto 2

El Fondo Monetario Internacional está imponiendo condiciones al gobierno nacional para prestarle dinero. Este organismo quiere que se aumente el pie de fuerza y que se convoque a las reservas y a los militares en retiro. Exige que se aumente el PIB dedicado a seguridad y defensa. Pide además que se emprendan urgentes reformas penales y judiciales.

Texto 1

Col HT → Nivel educativo
- T₁ preescolar → R₂ comp. comunic.
- T₂ Básica → R₂ tipo de didáctica
- T₃ superior → R₃ formadoras, especialistas

Texto 2

FMI (HT) → condiciones
1. aumente pie fuerza
2. aumente PIB
3. seguridad y defensa
4. reformas penales y judiciales

Nota: 3.1

No son fuentes diferentes