Unesp – Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) Análise e Projeto de Algoritmos Prof. Danilo Medeiros Eler

Trabalho Prático 02 Individual ou em dupla

Instruções de Envio

Enviar para **daniloelerunesp@gmail.com** (por favor, enviar **somente** para esse email) No assunto do email você deve colocar: [APA-pos-2018] Trabalho Prático 02.

No corpo do email você deve identificar o seu grupo, colocando o nome de cada integrante. Anexar código fonte; executável; os dados utilizados pelos algoritmos (no caso de ele estar lendo de arquivo); e instruções de uso, isto é, exemplo de entrada e como interpretar a saída. Importante: para o gmail não barrar executáveis (e.g., .exe, .jar), renomeie a extensão do arquivo .zip ou .rar para, respectivamente, .renomearParazip ou .renomearPararar.

Data máxima para envio

O trabalho deve ser enviado por email até o dia 23/06/2018.

Especificações do trabalho prático

O trabalho pode ser desenvolvido em grupos de no máximo 2 pessoas.

Desenvolver programas para resolver os problemas listados abaixo, utilizando a técnica de projeto de algoritmos indicada.

Os programas devem possuir uma interface intuitiva e de fácil uso, preferencialmente, interfaces gráficas. As interfaces em modo texto devem ser bem planejadas para não causar dúvidas e dificuldades para o usuário do programa. Elabore um pequeno manual com instruções de como deve ser fornecida a entrada de dados e interpretada a saída.

Os problemas que fazem parte deste trabalho são:

- 1. Problema de Associação de Tarefas (Assignment Problem)
 - O Utilizar tentativa e erro com Branch and Bound
- 2. Problema da Mochila Fracionária (*Fractional Knapsack Problem*)
 - o Pesquisar sobre o problema e utilizar um algoritmo guloso para resolvê-lo
- 3. Problema da Mochila Booleana (mochila 0-1 em inglês, *Knapsack Problem*)
 - o Utilizar Programação Dinâmica
- 4. Problema da Subsequência Comum Máxima (Longest Common Subsequence)
 - o Utilizar Programação Dinâmica

mostrar o texto codificado e realizar a decodificação.