

1

Leitura de Artigos (Comunicação Científica)

(M&L, 2005: Cap 1.1.6)

Leitura de Textos

Objetivos Gerais da Leitura

2

- **(Seleção,) Leitura e Escrita** são momentos **diferentes**
- Nem tudo que se lê/estuda vai escrito no texto final (monografia, relatório ou artigo)

Objetivos Gerais da Leitura

3

- Conhecer os termos e padrões de escrita da área
- Buscar novos conhecimentos
- Analisar estilo e crítica do texto

Objetivos Gerais da Leitura

4

- Conhecer os termos e padrões de escrita da área
 - Atenção à **forma (estrutura)**
- Buscar novos conhecimentos
 - Atenção ao **conteúdo**
- Analisar estilo de crítica do texto
 - Atenção às **argumentações e encadeamento**

Objetivos Gerais da Leitura

5

- Durante a leitura deve-se ficar atento a:
 - Referências importantes
 - Marcar na bibliografia estas obras, indicando a página em que elas aparecem no texto (lembrar do que se trata !)
 - Frases Fortes
 - Assertivas conclusivas, julgamentos, adjetivos, ...
 - Detalhes interessantes
 - Justificativas, alternativas, ...
 - Detalhes importantes
 - Escopo, condicionantes, raciocínio, técnicas, ...
 - etc....

DICA

6

Lembre que você está lendo com um PROPÓSITO!

Foco

Método

Disciplina

Concentração

7	
<p>Como fazer uma leitura crítica ?</p>	

<p>Leitura Crítica (M&L, 2005: 21)</p>	
8	<p>Scan (primeira leitura)(passada d' olhos) Busca pontos/palavras específicas Identifica Mensagem Geral (Pertinência)</p> <p>Skim (segunda leitura)(leitura transversal) Leitura (de tudo) rápida e atenta Pula os pequenos detalhes (adjetivos, explicações)</p> <p>Understand (terceira leitura)(estudo) Discuta (mentalmente) com o autor Identifique informações relevantes</p>

Elicitação de Informações

9

Definição: Procedimento de leitura que consiste em grifar (**selecionar**, *marcar*, sublinhar) um número de passagens do texto com o objetivo de ressaltar as informações que melhor sintetizam seu conteúdo

Salla, Fernanda. Estudar se aprende na escola. Nova Escola no. 247, pp 47-53, Nov 2011.

Marcação

10

Marcação de texto ou **Sublinhar**

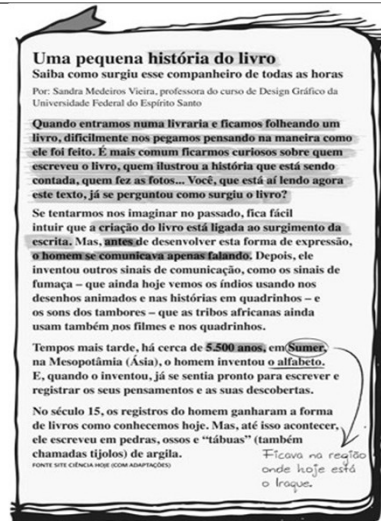
Cada texto tem uma ideia principal

Cada parágrafo tem uma ideia principal

Cada ideia-mestra não se apresenta sozinha

Marcação

11



Marcação/Sublinhar (M&L, 2005: 24)

12

Dicas para sublinhar um texto

- Nunca assinalar nada na 1ª leitura
- Só sublinhar as ideias principais
- Parágrafos inteiros -> sublinhar margens
- Sublinhado deve ser suficiente para reconstruir o parágrafo
- Marque/identifique também no texto
 - Dúvidas
 - Outros Tipos de Informações, Conexões, Reflexões

Marcação

13

- **Marcação/Fichamento**
 - Facilitará em muito uma **re-leitura**
 - É uma **coleção de** informações/**frases** úteis
 - Produz a identificação de informações que podem ser usadas na **produção** de outros textos
 - Identifica **fontes** que eventualmente precisarão ser conferidas ou estudadas

Sistema de Marcação Artigos

14

- **Objetivo** do trabalho (obj)
- **Referências** importantes (ref)
- **Frases Fortes**/Julgamentos/Assertivas (ff)
- **Detalhes interessantes** (i, ii, iii)
- **Detalhes Importantes**/Escopo (!, !!, !!!)
- **Definições**/Classificações (def)
- **Contribuições**/Comparações/Vantagens (cont)(adv)
- **Explicações**/**Exemplos**/Aplicação (ex)
- **Limitações**/Desvantagens (lim)(dis)

15

Crie o SEU sistema de MARCAÇÕES !!!

Marcação

16

- Referências (ref) identificadas no trabalho que foi lido devem então ser obtidas e estudadas
- Dificuldades
 - manter o foco, **selecionar** o que vai ser aprofundado
 - Priorize pelo foco e não pela sua curiosidade pessoal

Síntese (Esquema, Escrita)

(M&L, 2005: Cap 1.1.6)

Leitura de Textos

Esquemas

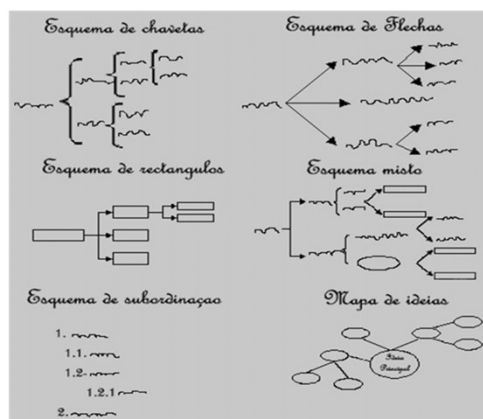
18

- São formas de estudar o texto
- São a SUA reflexão sobre o conteúdo
- É uma forma de produzir algo
- Representam graficamente um tema

A organização do esquema reflete uma **síntese**, com seus principais conceitos e a relação entre eles.
(Salla, 2011, pag. 52)

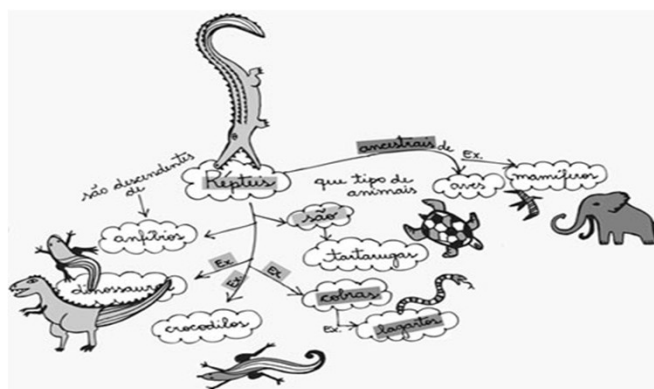
Esquemas

19



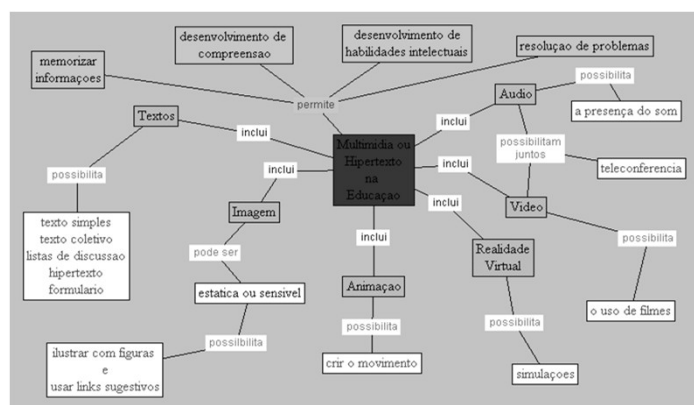
Esquemas Visuais

20



Mapas Conceituais

21



Exemplo Herald

22

- Escolher livro por diagramas e esquemas que ele tenha
- Algumas revistas estão solicitando a criação de Diagramas Resumo do texto como um todo

DICA

23

- Crie Diagramas do seu artigo, do capítulo ou, da dissertação como um todo

Resumo e Resenhas (SALLA, 2011: pag.50)

24

Procedimento de leitura para organizar informações e facilitar a compreensão do conteúdo, elegendo os aspectos mais relevantes.

Permite articular os comportamentos leitores e escritores em situação de estudo.

25

Síntese (Esquema, Escrita)

(M&L, 2005: Cap 1.1.6)

Leitura de Textos

26

- Marcação ajuda a estudar o artigo
- Estudo ajuda na composição do Esquema
- Esquema ajuda na escrita do Resumo
- Resumo ajuda na escrita do Todo
- Portanto.....

Marcação ajuda na escrita do Todo

Usando a Marcação

27

- Posterior às leituras e estudos
- Na escrita, você verá a utilidade das marcações
- Exemplo:
 - ! -> Introdução
 - ex, def -> Conceitos Fundamentais (Cap 2)
 - vtg -> Trabalhos Relacionados e/ou Conclusão
 - lim, ff -> Discussão e/ou Conclusão
 - cont -> Projeto (Cap 4)
 - i -> Trabalhos Futuros

- 27/8 -

EAD02=E1P3 (Presença e Nota)

28

- **Resenha** de um artigo qualquer na área da Computação
- Deve ser de um docente do DCC publicado em Revista/Journal
- Escolher Artigo Científico Recente (< 5 anos) e Completo
- Pode ser PT ou EN
- Postar no Moodle: Artigo e Resenha
- Escrever Resenha (até 2 pgs, formato SBC)
- Leitura em Sala