# Citações Dicas de Uso

Formas de Uso
Citações Fracas e Fortes
Sistemas de Chamadas
Notas de Rodapé
Quanto
Consistência

## Concordância

Quando se faz uma citação com os autores explicitados no texto, a frase deve concordar com o **número** de autores

### **Exemplos:**

```
Souza et al. (2001) destacaram que ....
Roger e colegas (2001, p. 78) enfatizaram que ...
```

Castilho (1978 apud Silveira **et al.**, 1991, p. 78) comprovou que ....

## Múltiplas Citações

- Para uma definição, não é adequado listar várias fontes para uma mesma citação
  - Isso não vai tornar o texto mais verdadeiro
  - Sugere-se até **DUAS** fontes: uma mais antiga que se conhece seguida de uma mais recente

## Múltiplas Citações

 A menção "vários" exige a clareza de quem/quantos. Não use termos vagos!

Mas, está correto colocar

Vários autores já analisaram o uso de jogos nas áreas de educação (Juul, 2012), fisioterapia (Peter, 2012) e até engenharia de software (Jorge, 2014).

## Objetividade

Chame a atenção somente ao que interessa Cite somente o que for importante para a sua argumentação

## Objetividade

### Para isso você pode:

- Grifar partes de uma citação
  - "Texto texto texto." (Souto, 2020, p. 46, grifo nosso).
- Suprimir partes desnecessárias
  - Conforme Silva (2020, p. 12), "[...] texto texto...]".
- Acrescentar comentários no meio de uma citação direta
  - "Texto texto texto texto texto texto [texto texto texto] texto texto texto texto texto texto texto texto." (da Silva, 2020, p. 10).

## Objetividade

### Para isso você pode:

- Grifar partes de uma citação
  - "Texto texto texto." (Souto, 2020, p. 46, grifo nosso).
- Suprimir partes desnecessárias
  - Conforme Silva (2020, p. 12), "[...] texto texto...]".
- Acrescentar comentários no meio de uma citação direta
  - "Texto texto texto texto texto texto [texto texto texto] texto texto texto texto texto texto texto." (da Silva, 2020, p. 10).

# Citações Dicas de Uso

Aplicações/Plágio

Formas de Uso

Citações Fracas e Fortes

Sistemas de Chamadas

Notas de Rodapé

Quanto

Consistência

- Autor sem autoridade
  - Exemplo "define-se e-Learning como a aprendizagem baseada na Internet (CISCO, 2001)"
    - Empresa mencionada não é uma autoridade reconhecida na área de e-Learning (e sim na área de equipamentos de redes)
    - Deve-se usar um autor mais da área para apresentar esta definição

- Autor oculto (sem nenhuma citação depois)
  - Textos da internet, em geral
    - Pessoas não amplamente conhecidas no meio/área

- Conteúdo desconexo
  - Uma citação torna-se fraca se, apesar de ser de um artigo que fala do tema X, trata "de passagem" do tema Y e, justamente um comentário sobre Y é usado numa citação

Uma citação a ser usada deve ter foco naquilo que se relaciona com o foco do próprio texto (X)

### Autor indireto

- Citações de citações (apud), são fracas pois você está usando a interpretação de outrem e incluindo no seu trabalho, daí você não estaria "demonstrando" o seu senso crítico sobre o autor original
- É aceitável se a referência em questão é de difícil acesso, a frase é de impacto e o autor é conhecido
- O ideal é que você leia mesmo a referência e emita a "sua" opinião e faça a "sua" análise de pertinência do trabalho ao seu tema

- Autor desaparecido
  - Muito cuidado em colocar uma citação para uma obra que não está mais disponível (e portanto, não pode ser verificada)
  - Sempre que houver informação para se fazer a referenciação completa (na listagem), ao invés de colocar o *link*, use a completa.
  - O link é informação extra. Pode colocar as duas mas a referenciação normal/completa é prioritária

- Interpretação errada
  - Exagero: está sendo reproduzida uma generalização sugerida pela referência como fato conclusivo e definitivo daquele artigo
  - Menosprezo: você está diminuindo a importância e/ou ocultando dados para menosprezar o texto
  - Erro de tradução, o autor não diz aquilo que está sendo atribuído a ele

- Autor sem autoridade
- Autor Oculto (link quebrado, internet)
- Conteúdo Desconexo (X, Y)
- Autor Indireto (apud)
- Autor Desaparecido
- Interpretação errada

## Citações Fortes e Fracas

Citações fracas

Citações fortes

# Citações Fortes

- Quando não incorre nos casos anteriores!
- A frase ou transcrição é:
  - fruto direto das conclusões do trabalho de pesquisa apresentado naquele respectivo texto citado
  - de autoria daqueles respectivos autores e;
  - está diretamente relacionado com o foco daquela pesquisa
  - Está mencionado e aplicado no contexto relacionado

# Citações Dicas de <u>Uso</u>

Aplicações/Plágio

Formas de Uso

Citações Fracas e Fortes

Sistemas de Chamadas

Notas de Rodapé

Quanto

Consistêncic

## Sistemas de Chamada (Udesc, 2023, p. 62)

### Alfabético (Autor-Data)

- O mais usual
- Valoriza a autoria (como visto antes)
- As referências vêm listadas, no final, em ordem alfabética

### **Numérico** (Vancouver)

- O mais sucinto
- Valoriza a argumentação ao longo do texto
- As referências vêm listadas, no final, em ordem de aparição

## Alfabético Citação Indireta

| Estilo             | APA (CSEDU)  | ABNT (UDESC)  |
|--------------------|--|---|
| Um Autor           | Em um estudo (Smith, 1990).  Smith (1990) menciona que                                   | Igual   |
| Mais de 1<br>Autor | A eleição é complexa (Rubic,<br>Trump & Sanders, 2014).<br>Rubic, Trump e Sanders (2014) | A eleição é complexa (Bubic;<br>Trump; Sanders, 2014).<br>igual |
|                    | apresentaram   |   |

### Alfabético Citações Direta Longas

Estilos: ABNT/UDESC e APA (CSEDU)

[CSEDU] Citações com mais de 40 palavras deve-se colocar em um bloco separado com recuo e sem aspas.

[UDESC] Acima de 3 linhas deve-se colocar em bloco separado e diminuir o tamanho da fonte.

### **Numérico**

Ao longo do texto as chamadas são na forma de algarismos arábicos em ordem crescente e contínua (não se reinicia a numeração por página)

A chamada pode ser com **parênteses** (1) ou sobrescrito<sup>1</sup>, como nota de rodapé ou colchetes [2]

#### No texto:

Conforme Alvarenga "Livros e documentos são registros do conhecimento humano que é formado de conceitos" (15, p. 34).

#### Ou

Conforme Alvarenga "Livros e documentos são registros do conhecimento humano que é formado de conceitos" 15, p. 34.

#### Na nota

15 Alvarenga, 2006, p. 34

### Numérico - Cuidado - Estilo!

- Evite frases do tipo (mistura mas esconde):
   Segundo (1) ....blá blá blá
- Prefira (!!! não mistura)
   Blá, blá blá (1).
- Ou ainda (mistura mas, não esconde)
   Segundo Jordan e colegas (1) blá blá blá

## Notas de Rodapé (M&L: 291)

### Podem ser divididas em:

- Notas de **Referência** 
  - Indicam as fontes ou, outras partes do texto onde o assunto é abordado (ao invés de, "conforme citado no item 2.3")
- Notas **Explicativas**

## Notas de Rodapé (M&L: 291)

### Podem ser divididas em:

### Notas de Referência

- Indicam as fontes ou, outras partes do texto onde o assunto é abordado (ao invés de, "conforme citado no item 2.3")

### - Notas **Explicativas**

- Evitam longas explicações no meio de um texto com outro foco
- Esclarecimentos, comentário, explanações, traduções, ...

## Notas de Rodapé de Refêrencia

(M&L:291; Udesc, 2023)

Comum para links/URL de sites.

Usual para softwares ou sites institucionais

Se a fonte for um documento publicado em *sit*e, tem outra forma, mais correta, de fazer isso como citação, use-a (!!!!).

## Notas de Rodapé Explicativa

(M&L:291; Udesc, 2023)

Usadas para explicar termos que sejam específicos mas que não são o foco do texto.

Usada para indicar **observações** complementares sobre o termo bem como sua fonte.

## Nota de Rodapé Explicativa

Collins e Restivo (1983) relatam que a partir da década de 60, graças à contribuição de três não-sociólogos, a sociologia da ciência evoluiu significativamente: Price, em 1961 e 1963, estudou as tendências e as variações da ciência e enfatizou a importância dos colégios invisíveis no processo de comunicação científica; Kuhn, em 1962, elaborou um modelo de mudança científica no qual sugeria que o conservadorismo na ciência pode ocasionalmente ser quebrado pelas revoluções científicas; e Garfield colaborou com a criação do Science Citation Index- SCI<sup>2</sup>.

O Science Citation Index é elaborado pelo Institute for Scientific Information – ISI, que está localizado na Filadélfia e tem como um de seus objetivos analisar periódicos de várias disciplinas e, a partir dessa análise, produzir obras de referência importantes. Além do Science Citation Index, o ISI produz também o Social Science Citation Index e o Current Contents.

# Citações Dicas de Uso

Aplicações/Plágio Formas de Uso Citações Fracas e Fortes Sistemas de Chamadas Notas de Rodapé

Quanto

Consistência

## Uso de Citações: Quanto

### Citações de menos

 Sugere que o trabalho foi mal preparado, está pouco embasado, autoria arrogante ou é puramente filosófico (não empírico).

### Citações de mais

## Uso de Citações: Quanto

### Citações de menos

 Sugere que o trabalho foi mal preparado, está pouco embasado, autoria arrogante ou é puramente filosófico (não empírico).

### Citações de mais

 Sugere que o autor é inseguro, não consegue desenvolver (e conectar) argumentos, escreve mal (não sabe ser sucinto nas citações), não tem coragem de assumir posições e o trabalho tem pouco a acrescentar

## Uso de Citações: Quanto

### Então, **QUANTO**?

 Depende do texto, da argumentação, da área: Discuta com o orientador!

### Evite "colagem":

 Apresentar várias citações (de qualquer forma) uma atrás da outra (sem conexão nem comentários seus).

## Observações Finais

Todas as citações que aparecerem no texto devem estar obrigatoriamente listadas no final, na seção de Referências

## Observações Finais

### Não Misture (Uniformidade Interna):

- Sistemas de chamadas alfabético e numérico
- Texto com nota de rodapé e chamada numérica sobrescrita

## Observações Finais

Estas regras podem mudar conforme o modelo exigido pelo evento ou revista em questão

Apesar de existir uma norma, não existe obrigatoriedade de uso

A maioria dos veículos e IESs usa a norma com pequenas variações