Об'єктно-орієнтоване програмування на основі мови С++ 2й семестр

# Лекція 1

### Викладач:

### Розова Людмила Вікторівна

доцент, кандидат технічних наук

каф.ДММ, к.13

email: lyudmyla.rozova@khpi.edu.ua

#### курс «Об'єктно-орієнтоване програмування»:

об'єм курсу: 150 годин (5 кредитів)

1 кредит (освітня одиниця) = 30 аудиторних годин (45 хв)

3 них: **Лекції** 16 годин - 0,5 пари на тиждень

**Лабораторні заняття** 64 години — 2 пари на тиждень

**Самостійна робота** 70 годин ≈ 4 години на тиждень!

#### Оцінювання:

Лабораторні роботи (10 л/р) - 60 балів

Бали за рейтингом:

Робота на лекціях – 6 балів

Для тих виконав усі лабораторні роботи:

Проєкт - 14 балів

Теоретичний тест - 20 балів

Або екзамен, допуск до екзамену всі лабораторні роботи

## Література

- 1. Страуструп Б. Язык программирования С++. Специальное издание [Текст] / Бьерн Страуструп; пер. с англ. – М. : ООО Бином-Пресс, 2007. –1104 с.
- Шилдт Г. С++: базовый курс [Текст] / Герберт Шилдт. –
   3-е изд. –М.: Вильямс, 2009. 624 с.
- 3. Алейников, Д. В., Холодова, Е. П., Силкович, Ю. Н. Язык программирования С++: введение в объектноориентированное программирование: учебнометодическое пособие Минск: НациональнаябиблиотекаБеларуси, 2016. 85 с.
- **4. С++. Основи програмування. Теорія та практика :** підручник / [О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, І.Г. Швайко, Л.М. Буката та ін.] ; за ред. О.Г. Трофименко. Одеса: Фенікс, 2010. 544 с.
- **5.** Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня. СПб.: Питер, 2001, 2003
- **6.** Павловская Т. А., Щупак Ю. А. С++. Объектноориентированное программирование: Практикум. — СПб.: Питер, 2006. — 265 с:

## Література

- 7. Р. Лафоре. Объектно-ориентированное программирование в С++. – Спб.-2006.– 928с.
- 8. Б.Мейер. Основы объектно-ориентированного программирования
- 9. Основи програмування на С++: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика та 122 Комп`ютерні науки: навч. посіб./ Водка О.О., Дашкевич А.О., Іванченко К.В., Розова Л.В., Сенько А.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 114 с.

#### Посилання на деякі літературні джерела:

https://iiiii-

my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lyudmyla\_rozova\_khpi\_edu\_ua/EmLWclNwMsdBj\_k3F3LnHdMB5X65aWJB8ICYFSov0BWe9g?e=JfLpdB

### Репозитарій для лабораторних робіт та лекцій:

https://github.com/LRozova/OOP\_ukr\_2022

## План лекції

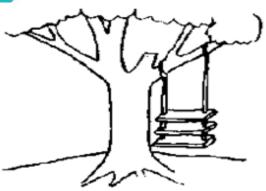
- Введення в ООП
- Поняття класу та об'єкту
- 3 Принципи ООП
- 4 Інкапсуляція, абстракція
- 5 Багатофайлові проекти

## Парадигми програмування

- <u>Структурне програмування</u> проектування програми «зверху-вниз» з використанням певних алгоритмічних структур, покрокове їх виконання.
- В основі структурного підходу лежить розбиття програми на частини, підпрограми процедурне програмування.

## Процедурне програмування

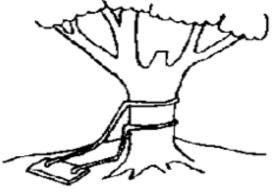
- C, Pascal, FORTRAN і інші подібні з ними мови програмування відносяться до категорії процедурних мов. Кожен оператор такої мови вказує комп'ютеру зробити деяку дію, наприклад прийняти дані від користувача, зробити з ними певні дії і вивести результат цих дій на екран. Програми, написані на процедурних мовах, являють собою послідовності інструкцій
- Дані + Алгоритм = Програма
- Програма, побудована на основі процедурного методу, розділена на функції, кожна з яких в ідеальному випадку виконує деяку закінчену послідовність дій і має явно виражені зв'язки з іншими функціями програми



 Як було запропоновано організатором проекту



2. Як було описано в технічному завданні



3. Як було спроектовано провідним системним фахівцем



4. Як було реалізовано програмістами



5. Як було впроваджено



6. Чого хотів користувач



- У процедурній програмі, написаної, наприклад, на мові С, існує два типи даних: *локальні і глобальні*
- Локальні дані знаходяться всередині функції і призначені для використання виключно цією функцією і не можуть бути змінені іншими функціями.
- Якщо існує необхідність спільного використання одних і тих ж даних декількома функціями, то дані повинні бути оголошені як **глобальні**.



- Великі програми зазвичай містять безліч функцій і глобальних змінних. Проблема процедурного підходу полягає в тому, що число можливих зв'язків між глобальними змінними і функціями може бути дуже велике.
- Велике число зв'язків між функціями і даними породжує кілька проблем:
- > ускладнюється структура програми
- > в програму стає важко вносити зміни.

## Моделювання реального світу

Друга, більш важлива, проблема процедурного підходу полягає в тому, що відділення даних від функцій виявляється малопридатним для відображення картини **реального світу**.

У реальному світі нам доводиться мати справу з фізичними об'єктами, такими, наприклад, як люди або машини, інше.

Ці об'єкти не можна віднести ні до даних, ні до функцій, оскільки реальні речі являють собою сукупність властивостей і поведінки.



Прикладами властивостей (характеристиками) для людей можуть бути колір очей або довжина волосся; для машин - потужність двигуна і кількість дверей. Таким чином, властивості об'єктів рівносильні даним в програмах. Вони мають певне значення

**Поведінка** - це деяка реакція об'єкта у відповідь на зовнішній вплив.

- Посмішка у людини на жарт
- Зупинка атомобіля при натисканні на гальмо
- Лай у собаки при сторонніх

Поведінка схожа з **функцією**: ви викликаєте функцію, щоб здійснити будь-яку дію, характерну лише цьому об'єкту.

Таким чином, ні окремо взяті дані, ні окремо взяті функції не здатні адекватно відобразити об'єкти реального світу.





## Об'єктно-орієнтований підхід

- Основною ідеєю об'єктно-орієнтованого підходу є об'єднання даних і дій, що здійснюються над цими даними в єдине ціле, яке називається об'єктом.
- Функції об'єкта (**методи**) зазвичай призначені для доступу до даних об'єкта. Якщо необхідно взяти будь-які дані об'єкта, потрібно викликати відповідний метод. Прямий доступ до даних неможливий. Моделлю реального об'єкта є клас

#### В основі ООП лежить поняття класа і об'єкта.

- Клас є абстрактним типом даних, що визначається користувачем, і являє собою модель реального об'єкта у вигляді даних і функцій для роботи з ними.
- Об'єкт (або екземпляр класу) це представник класу, побудований згідно створеному в класі опису. Кожному класу може належати одночасно декілька об'єктів, кожен з яких має унікальне ім'я. Об'єкт характеризується фізичним існуванням і є конкретним екземпляром класу.



#### Методи класу:

- ✓ Де взяти інгредієнти;
- ✓ Помити, почистити, порізати;
- У якій послідовності застосувати, як;
- ✓ Скільки часу варити;
- **√** .....

### Kлас (class)

```
Дані класу називаються полями (по аналогії з полями
структури),
Функції класу - методами.
Поля і методи називаються елементами класу.
Опис класу в першому наближенні виглядає так:
class <Im's> {
 private:
  // Опис прихованих елементів
  // встановлюється за замовчуванням
 public:
  // Опис публічних елементів
 protected:
 // Опис захищених елементів
```

}; // Опис закінчується крапкою з комою

## Основні принципи ООП

- ▶ Інкапсуляція об'єднання даних і методів у єдине ціле (class);
- Успадкування створення нових класів на базі існуючих
- ▶ Поліморфізм «один інтерфейс, багато методів»



Механічна кавомолка

#### Електрична кавомолка

- -мотор
- -кнопки
- -схеми

. . .

#### Класс «Електрична кавомолка»:

Успадкування: створення класу «Електрична кавомолка» на базі класу «Механічна кавомолка» Поліморфізм: перевизначення основних функцій роботи з кавомолкою в класі «Електрична кавомолка»

Інкапсуляція: приховування всісі начинки кавомолки від користувача. Лише взаємодія по інструкції доц.Розова Л.В. ООП

### Інкапсуляція

- об'єднання даних і методів для роботи з ними в один об'єкт.
- Інкапсуляція також реалізує приховування даних від зовнішнього впливу, що захищає їх від випадкових змін.

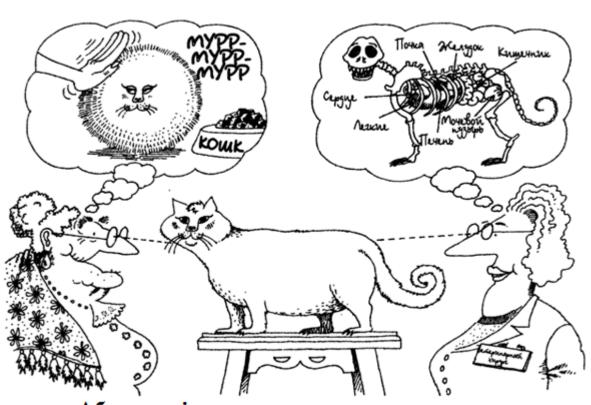
#### Інкапсуляція приховує реалізацію об'єкту



Для моделювання класу необхідно застосувати метод абстракції - виділення істотних характеристик деякого об'єкта, що відрізняють його від всіх інших видів об'єктів і таким чином, чітко описує його концептуальні межі з точки

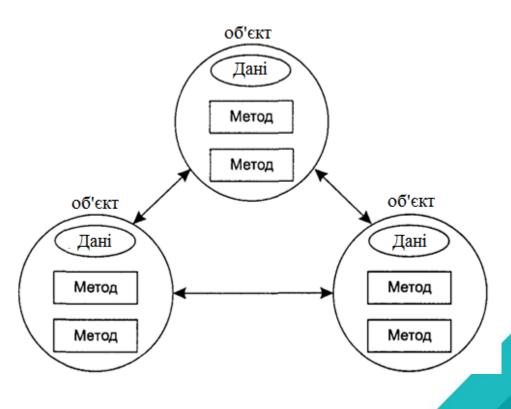
зору спостерігача.

Абстракція - один з основних методів, що дозволяють впоратися зі складністю вихідного завдання, бо основна задача проектувальника створити ілюзію простоти



Абстракція концентрує увагу на суттєвих властивостях об'єкта з точки зору спостерігача

Об'єктно-орієнтоване програмування ООП (objectoriented programming - OOP) - це метод програмування, заснований на представленні програми у вигляді сукупності взаємодіючих об'єктів (через їх інтерфейси), кожен з яких є екземпляром певного класу, а класи є членами певної ієрархії при успадкування.



Моделі реальних об'єктів (абстракції) + + поведінка об'єктів (взаємодії) = програма

доц.Розова Л.В. ООП

presentation-creation.ru

## Що може бути об'єктом реального світу (класом)?

### Фізичні об'єкти:

- Автомобілі під час моделювання вуличного рухи.
- схемні елементи при моделюванні ланцюга електричного струму.
- країни при створенні економічної моделі.
- літаки при моделюванні диспетчерської системи.

### Елементи інтерфейсу:

- вікна.
- меню.
- графічні об`єкти (лінії, прямокутники, кола).
- миша, клавіатура, дискові пристрої, принтери.

#### Структури даних

- масиви.
- стеки.
- пов'язані списки.
- бінарні дерева.

## Що може бути об'єктом реального світу (класом)?

#### Групи людей

- Співробітники.
- Студенти.
- Покупці.
- Продавці.

#### Сховища даних

- Описи інвентарю.
- Списки співробітників.
- Словники.
- Географічні координати міст світу.

### Призначені для користувача типи даних

- Час.
- Величини кутів.
- Комплексні числа.
- Точки на площині.

#### Учасники комп'ютерних ігр

- Автомобілі в гонках.
- Позиції в настільних іграх (шашки, шахи).
- Друзі та вороги в пригодницьких іграх.

Та інше

## Режими доступу private i public

 специфікатори доступу private і public керують видимістю елементів класу.

Елементи, описані після службового слова *private*, видимі тільки всередині класу. Цей вид доступу прийнятий в класі за замовчуванням. Елементи, описані після слова *public*, доступні зовні.

• Інтерфейс класу описується після специфікатора public.

Дія будь-якого специфікатора поширюється до наступного специфікатора або до кінця класу. Можна задавати кілька секцій private і public, Порядок іх слідування значення не має.

```
class Employee
{private:
    char name[25];//iм'я
    int age; //Bik
    char position[25]; //посада
    int stage; //crax
public:
    void setName(char *n);
    void setAge(int s) { age = s;}
    int getAge() { return age;}
    int getStage(int currentYear, int
currentMonth, int currentDay);
};
void Employee::setName(char* n)
    strcpy(name, n);
```

#### Опис об'єктів (екземплярів класу)

```
Employee John;
Employee managers[20];
Employee *chef;
```

#### Доступ до елементів об'єкта

```
John.setName(name);
managers[2].setAge(30);
chef->getStage(2020, 2, 18);
```

**Геттери і сеттери** - методи класу, які організовують доступ до приватних елементів класу, застосовуючи певну логіку доступу, враховуючі небажані ситуації

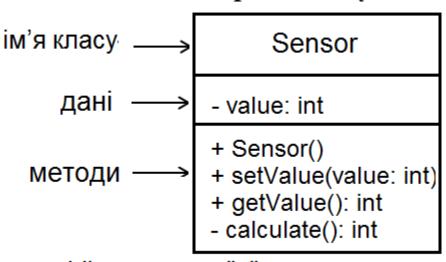
### UML діаграми класів

Одним з способів опису та представлення об'єктно-орієнтованих програм та класів зокрема, є використання *UML-нотації*.

UML (unified modeling language) — узагальнена мова опису предметних областей, зокрема, програмних систем, об'єктно-орієнтованого аналізу і проєктування. Використовується для візуалізації, специфікації, конструювання і документування програмних систем. В контексті ООП в UML містяться такі базові компоненти, як сутності, зв'язки між ними, та набори сутностей
 UML діаграма класу

#### Структурна сутність клас

уявляє собою опис набору об'єктів з однаковими властивостями (даними або атрибутами), операціями (методами), зв'язками та поведінкою



public-елементи "+" private-елементи "-" protected -елементи "#"

## Відділення інтерфейсу від реалізації

Один з найбільш фундаментальних принципів розробки хорошого програмного забезпечення полягає в <u>відділенні інтерфейсу від реалізації</u>:

при побудові програми на С++ для зручності подальшої підтримки та сприйняття об'єктно-орієнтованого коду програми, слід розділяти об'явлення класу та його реалізацію, Для цього об'явлення класу слід надавати в заголовкових файлах, а реалізацію — в файлах вихідного коду

Заголовки - імя\_класса.h

# <u>Файл вихідного коду ( або файл реалізації класу)</u> - імя\_класса.cpp

Заголовки включаються (через #include) в кожен файл, в якому використовується клас, а файли з вихідними кодами компілюються і компонуються з файлом, що містить головну програму (main).

```
//Файл Date.h - заголовковий файл (Header file)
#ifndef DATE H//умовна компіляція захищяє від
#define DATE H//багаторазового включення файлу
class Date
private:
    int m day;
    int m month;
    int m year;
public:
    int getDay(); // геттер для day
    void setDay(int day); // сеттер для day
    int getMonth(); // геттер для month
    void setMonth(int month); // сеттер для month
    int getYear(); // геттер для year
    void setYear(int year); // сеттер для year
#endif // DATE H
//----Конец файла----
```

```
//Файл Date.cpp - файл реалізації
#include <iostream>
#include "Date.h"
using namespace std;
 int Date::getDay()
  { return m day; }
 void Date::setDay(int day)
  \{ m day = day; \}
 int Date::getMonth()
  { return m month; }
 void Date::setMonth(int month)
  { m month = month; }
 int Date::getYear()
  { return m year; }
 void Date::setYear(int year)
  { m year = year; }
//----Кінець файлу----
```

```
// Файл main.cpp
#include <iostream>
#include "Date.h"
using namespace std;
int main()
   Date D1;
   D1.setDay(10);
   D1.setMonth(11);
   D1.setYear(2021);
   cout<<D1.getDay()<<"/"<<D1.getMonth()
   <<"/"<<D1.getYear()<<endl;
   return 0;
```

10/11/2021

Process returned 0 (0x Press any key to conti

## Дякую за увагу!