

Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa

Escola: SENAI de Informática

Nome do docente: Felipe Pereira de Oliveira

Curso: Técnico de Informática

Semestre: 3º

Componente / Unidade Curricular: Interfaces Para Web

Carga horária: 150h

Aprovação:	Data://

Planejamento de Situação de Aprendizagem

Previsão de carga horária para desenvolvimento: 30h

A) Seleção de:

Fundamentos Técnicos e Científicos	Conhecimentos
 Realizar operações em banco de dados por meio de páginas da internet. Desenvolver sistema para envio de e-mails. Enviar arquivos para servidores por meio de páginas da internet. Utilizar frameworks para criação de páginas dinâmicas. Comentar o código em conformidade com suas particularidades. Modularizar o código. Caracterizar as variáveis de entrada. Caracterizar as variáveis de saída. Seguir algoritmo; 	3. BANCO DE DADOS: 3.1. Conexão com banco de dados; 3.2. Inserção de registros; 3.3. Exclusão de registros; 3.4. Atualização de registros; 3.5. Seleção de registros. 5. FRAMEWORK: 5.1. Instalação; 5.2. Configuração; 5.3. Padrão de projeto MVC; 5.4. Programação baseada em componentes.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:	6. PROGRAMAÇÃO RICA PARA INTERNET.
 Demonstrar capacidade de organização (16). Seguir método de trabalho (12). Ter visão sistêmica (12). Demostrar atenção a detalhes (11). Demonstrar raciocínio lógico (6). Demonstrar capacidade de planejamento (2). Demonstrar criatividade. 	

B) Situação de Aprendizagem:

A escola de tecnologia IANES deseja implementar em suas escolas um sistema de abertura de chamados. Para isso a empresa lhe contratou para desenvolver o website com as funcionalidades.

As funcionalidades são:

- Cadastro de usuário;
 - o Nome.
 - Sobrenome;
 - o Email:
 - Senha;
 - Tipo (Comum ou administrador);
- Autenticação do usuário em sessão;
- Cadastro de categoria de ocorrências:
 - o Problema de software;
 - o Problema elétrico;
 - o Etc.;
- Listagem de categoria de ocorrências;
- Alteração de categoria de ocorrências;
- Exclusão de categoria de ocorrências;
- Cadastro de ocorrência;
 - Título;
 - o Descrição;
 - Usuário que abriu;
 - Técnico responsável;
 - Completado (sim ou não);
- Listagem de ocorrências em aberto, em progresso ou concluídas;
- Alterar ocorrência (somente quem abriu);
- Excluir ocorrência (somente administrador);

Avaliação Somativa

C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:

Natureza do (Fundamentos técnicos CRITÉRIOS DE NOM								1E	DC	s A	٩L١	JN	os	,																
Natureza do critério	e científicos e ou capacidades)	AVALIAÇÃO	-	2	3	4 r	2	9 1	, ,	∞ σ	9	1 5	12	13	4 ,	15	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31
		Realizou mapeamento de entidades utilizando Framework ORM (Object - Relational Mapping)																												
		Criou banco de dados de acordo com a situação de aprendizagem para avaliação através de mapeamento ORM (Object - Relational Mapping)																												
Aspectos Técnicos	2. Realizar operações em banco de dados por meio de páginas da internet.	Criou banco de dados utilizando Framework ORM que possui as implementação das regras de normalização de banco de dados relacionais: 1, 2 e 3																												
		Persistiu entidades utilizando Framework ORM (Object - Relational Mapping)																												
		Excluiu entidades utilizando Framework ORM (Object - Relational Mapping)																												

	T	1 1 1		 1 1	 1 1	 	1 1		1	 $\overline{}$
	Atualizou entidades utilizando Framework ORM (Object - Relational Mapping)									
	Obteve entidades persistidas utilizando Framework ORM (Object - Relational Mapping)									
Desenvolver sistema para envio de e-mails	Criou funcionalidade de envio de e-mail ao usuário cadastrar-se no sistema									
4. Enviar arquivos para	Aplicou funcionalidade de envio de foto do item cadastrado									
servidores por meio de páginas da internet.	Aplicou funcionalidade de envio de foto do perfil no cadastro de usuário									
	Configurou corretamente a Framework utilizada na aplicação para seu funcionamento correto sem apresentar errors									
5. Utilizar frameworks para criação de páginas	Criou todas as classes Model de acordo com o solicitado na situação problema para avaliação									
dinâmicas.	Criou todas as classes Controller de acordo com o solicitado na situação problema para avaliação									
	Criou todas as páginas de visualização de acordo com o solicitado na situação problema para avaliação									

	7. Comentar o código em conformidade com suas particularidades. 8. Modularizar o código	Aplicou comentários nos arquivos Java Server Pages (JSP) para descrever a estrutura destes									
	particularidades.	Aplicou comentários para descrever funcionalidades de métodos na aplicação web									
	8. Modularizar o código.	Criou projeto baseado em arquitetura MVC (Model - View - Controller)									
	9. Caracterizar as variáveis de entrada.	Recebeu dados estabelecidos na situação problema para avaliação através da requisição HTTP do cliente									
	10. Caracterizar as variáveis de saída.	Enviou os dados processados pelo servidor de acordo com os estabelecidos na situação problema para as páginas Java Server Pages (JSP)									
	11. Seguir algoritmo.	Realizou fluxo de obtenção de dados da requisição validação e persistência de forma correta									
Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas	Demonstrar capacidade de organização.	Organizou projeto em arquitetura Model View Controller (MVC)									
	Seguir método de trabalho	Aplicou todo conteúdo do solicitado na situação de aprendizagem para avaliação									

	Ter visão sistêmica	Criou modelos de acordo com o escopo definido na situação de aprendizagem para avaliação									
	Tot viduo diotornica	Criou fluxo de entrada e saída de dados seguindo arquitetura MVC									
	Domostror stoneão a detalhas	Tratou todos os dados solicitados na situação de aprendizagem									
	Demostrar atenção a detalhes	Aplicou todos os dados solicitados na situação de aprendizagem									
	Demonstrar raciocínio lógico	Realizou fluxo de obtenção de dados da requisição validação e persistência de forma correta									
	Demonstrar capacidade de	Modelou classes modelo de acordo o descrito na situação de aprendizagem									
	planejamento	Modelou entidades no banco de dados de acordo com o descrito na situação de aprendizagem									
	Demonstrar criatividade	Estilizou páginas Java Ser Pages tornando-a mais utilizáveis e atrativas para o usuário									

Legenda A- Atingido P – Ainda não atingido N - Não atingido

Observações:

- Os critérios considerados críticos estão demarcados com a cor vermelha;
- Os critérios considerados desejáveis estão demarcados com a cor azul;
- Quantidade de critérios críticos: 6;
- Quantidade de critérios desejáveis: 24;

D) Estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento da situação de aprendizagem e planejamento da intervenção mediadora:

ESTRATÉGIA	MEDIAÇÂO
	Da intencionalidade e da reciprocidade:
	Como vocês pensam sobre como os dados enviados pelos usuários são armazenados?
Atividade prática	Do significado:
Demonstração	Qual é a importância na criação de uma aplicação de
Exposição dialogada	internet dinâmica
	Transcendência:
	Quais outras tecnologias de persistência de dados existem para serem aplicadas em sites dinâmicos?

E) Situação problema para avaliação:

A unidade de informática da rede de ensino IANES foi auditada pela gerência de patrimônios e, nesta auditoria, foi constatado que a escola possuí problemas para gerenciar seus patrimônios. Os patrimônios da escola estão completamente desorganizados. Os itens não possuem controle de localização ou controle de quem os manipula. Para isso, a rede IANES lhe contratou para desenvolver o sistema oficial de gerenciamento de patrimônios da escola. Os requisitos do sistema são os seguintes

Usuário:

- Nome: texto (mínimo: 1; máximo: 20; obrigatório;);
- **Sobrenome:** texto (mínimo: 1; máximo: 40; obrigatório);
- **E-mail**: texto (deve ser um e-mail válido, obrigatório; único);
- Senha: texto (mínimo 6; máximo: 20; deve ser criptografada ao persistir; obrigatório);
- Tipo:
 - Administrador;
 - o Comum;

Patrimônio:

- Nome: texto (mínimo: 1; máximo: 40; obrigatório);
- Categoria:
 - Nome: texto(mínimo 1; máximo: 30; único; obrigatório);
- Usuário que cadastrou;
- Data de cadastro (definido automaticamente);

Ambiente:

• Nome: texto (mínimo: 1; máximo: 40; obrigatório; único);

Item do patrimônio

- Identificação: Número (obrigatório; único);
- Patrimônio associado ao item;
- Ambiente onde se localiza o item:

Usuário que cadastrou este item;

Movimentação:

- Patrimônio movimentado;
- · Ambiente de origem;
- Ambiente de destino;
- Data da movimentação: data (obrigatório);
- Usuário que movimentou

Funcionalidades:

*todas as funcionalidades exigem que o usuário esteja autenticado

- Cadastro de usuário (somente administrador);
- Alteração de usuário (somente administrador);
- Autenticação (login através de sessão);
- Alterar dados do usuário autenticado (Nome e sobrenome);
- Alterar senha; (informar antiga e nova, confirmar se a senha antiga fornecida for igual a atual do banco de dados);
- Excluir usuário (somente administrador);
- Listar usuários (somente administradores);
- Cadastrar patrimônio (somente administrador);
- Listar patrimônios;
- Alterar patrimônio (somente administrador);
- Excluir patrimônio (somente administrador);
- Cadastrar ambiente (somente administrador);
- Listar ambiente;
- Alterar ambiente (somente administrador);
- Excluir ambiente (somente administrador);
- Cadastrar item de patrimônio;
- Excluir item de patrimônio (somente administrador);
- Listar itens de patrimônio (ao clicar em um patrimônio específico);
 - Exibir nome do patrimônio;
 - Exibir categoria do patrimônio;
 - Onde está no momento;
 - Data da última atualização (último movimento);
 - Solicitar baixa; (Ao dar baixa no item, ele n\u00e3o poder\u00e1 ser visualizado na lista comum, ele deve ser exibido em uma lista de itens solicitados para baixa);
 - Dar baixa em item (somente administrador);
- Realizar movimentação;
- Visualizar movimentações de um determinado item;

F) Tabela de Especificação dos Níveis de Desempenho:

	NÍVEIS DE DESEMPENHO
6	Acertou 6 critérios críticos e 24 critérios desejáveis
5	Acertou 6 critérios críticos e 21 critérios desejáveis
4	Acertou 6 critérios críticos e 15 critérios desejáveis
3	Acertou 6 critérios críticos e 6 critérios desejáveis
2	Acertou 6 critérios críticos e nenhum critério desejável
1	Acertou menos de 6 critérios críticos

	-	nimo esperado vel e 1 o menor.	4		
Equivalência					
6=100	5=85	4=65	3=55	2=50	1=25