



Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa

Escola SENAI de Informática

Nome do docente: CARLOS EDUARDO TSUKAMOTO

Curso: Semestre: 3º

Componente / Unidade Curricular: Desenvolvimento de aplicativos moveis.

Carga horária:150h

Aprovação:

Data: ____/____/____

Planejamento de Situação de Aprendizagem

Previsão de carga horária para desenvolvimento: 40h

A) Seleção de:

Fundamentos Técnicos e Científicos	Conhecimentos
2. Criar Widgets. 4. Construir animação simples com a utilização de imagens. 5. Tratar Data e Hora em aplicações. 6. Criar notificações e alarmes. 7. Caracterizar as variáveis de entrada. 8. Caracterizar as variáveis de saída. 9. Seguir algoritmo. 12. Manter as preferências de usuário para aplicações. 14. Processar XML para obtenção de informações. 15. Utilizar recursos assíncronos para o armazenamento de dados em arquivos locais.	2.1. Layout de tela; 2.2. Ações para controle de tela; 2.3. Lista de valores para aplicação; 2.4. Diálogos com data e hora 2.5. Notificações e alarmes; 2.7. Multimídia. 3.3. Extração de dados XML. 3.4. Arquivos locais: 3.4.2. Preferências do usuário para a aplicação. 4. CONSTRUÇÃO DE WIDGETS. 5. CONSTRUÇÃO DE ANIMAÇÕES E GRÁFICOS.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas: 1. Seguir métodos de trabalho. 2. Ter atenção aos detalhes. 3. Ter organização.	

4. Ter visão sistêmica.	
-------------------------	--

B) Situação de Aprendizagem:

Uma nova empresa gostou do desenvolvimento dos projetos que foram desenvolvidos para a ST Development. A empresa FP Projetos quer desenvolver aplicativos com escopos menores, pois o foco dela é o próprio funcionário de sua empresa.

Ela quer o desenvolvimento de dois projetos para a sua empresa. O primeiro aplicativo irá conter notas, coisas a fazer para o funcionário. Além disso, ela quer que o usuário seja notificado de alguma maneira caso o usuário opte por colocar um despertador, por exemplo.

O segundo aplicativo é para resolver um problema. A empresa possui uma biblioteca própria que contém alguns livros cadastrados. Para que o usuário não precise se locomover e ir até o espaço da biblioteca, ele terá um aplicativo que contenha as informações básicas do livro (nome, autor, número de páginas), bem como a capa do mesmo. Além disso, o usuário poderá pesquisar por nome do livro e ao clicar em um livro desejado, deverá aparecer uma nova interface para o usuário com um breve resumo e as informações previamente mostradas.

Avaliação Somativa

C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:

	(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOME DOS ALUNOS															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Natureza do critério	Construir animação simples com a utilização de imagens	Desenvolveu a Splash Screen de iniciação da aplicação.																
		Estilizou o tempo de duração da animação.																
	Criar notificações e alarmes.	Exibiu na tela notificações alertando o usuário de erros de entrada.																
	Tratar Data e Hora em aplicações.	Automatizou a captura dos dados de data e hora para a utilização no aplicativo.																
		Utilizou bibliotecas específicas do java para a configuração de calendário.																
	Criar notificações e alarmes.	Desenvolveu tratativas para notificar visualmente o usuário em caso de erros de inserção.																
	Caracterizar as variáveis de entrada.	Definiu quais atributos devem ser inseridos pelo usuário na aplicação.																

D) Estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento da situação de aprendizagem e planejamento da intervenção mediadora:

ESTRATÉGIA	MEDIAÇÃO
Dinâmica de Grupo Trabalho em Equipe Aula Expositiva e Dialogada	Da intencionalidade e da reciprocidade: 1. Você precisa desenvolver novos componentes visuais para que o usuário interaja e saiba o que está ocorrendo na sua aplicação. Qual recurso você utilizaria? Do significado: 1. Qual a importância da interação com o usuário? 2. Qual a vantagem de tratar os possíveis erros da aplicação? Transcendência: 1. Qual a importância de validar os dados de entrada?

E) Situação problema para avaliação:

A FP gostou dos aplicativos que foram desenvolvidos e deseja realizar o desenvolvimento de um aplicativo um pouco mais amplo do que o previamente solicitado.

Será uma locadora de vans e ônibus. A pessoa terá acesso aos vans e ônibus disponíveis. Ao clicar em um item desejado, ele será redirecionado para outra aonde irá mostrar as características do item escolhido.

Nesta mesma opção, ele terá um pré-formulário contendo a data que ele deseja alugar e a data de devolução. Ou, se ele deseja optar também por um motorista (terá uma marcação extra). E também a quantidade de passageiros. Origem e Destino. Quando finalizar, deverá aparecer uma mensagem que a solicitação foi feita e o valor da locação.

F) Tabela de Especificação dos Níveis de Desempenho:

NÍVEIS DE DESEMPENHO	
4	Acertou todos os critérios críticos e desejáveis
3	Acertou todos os critérios críticos e errou um ou mais desejáveis.
2	Acertou todos os critérios críticos
1	Errou um ou mais critérios críticos

Nível de desempenho mínimo esperado

2

OBS.: Sendo 4 o maior nível e 1 o menor.

Equivalência de notas:

4=100

3=75

2=50

1=25