



Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa

Escola: SENAI de Informática

Nome do docente: Felipe Pereira de Oliveira

Curso: Técnico de Informática

Semestre: 2º

Componente / Unidade Curricular: Interfaces Para Web

Carga horária: 75h

Aprovação:

Data: ____/____/____

Planejamento de Situação de Aprendizagem

Previsão de carga horária para desenvolvimento: 11h15m

A) Seleção de:

Fundamentos Técnicos e Científicos	Conhecimentos
1. Criar páginas de internet; 2. Editar páginas de internet;	1. ESTRUTURA BÁSICA DE PÁGINAS DE INTERNET: 1.1. Definição de World Wide Web, 1.2. Conceitos de internet, 1.3. Comandos Básicos, 1.4. Estrutura Hierárquica, 1.5. Estrutura de arquivos do Site. 2. CRIAÇÃO DE PÁGINAS DE INTERNET: 2.1. Cabeçalhos, 2.2. Linhas Horizontais, 2.3. Parágrafos, 2.4. Quebras de Linha, 2.5. Links, 2.6. Listas ordenadas e não ordenadas, 2.7. Imagens, 2.8. Tabelas, 2.9. Formulários, 2.10. Estrutura de layout em quadros
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:	
1. Demonstrar capacidade de organização (16). 2. Seguir método de trabalho (12). 3. Ter visão sistêmica (12). 4. Demonstrar atenção a detalhes (11). 5. Demonstrar raciocínio lógico (6). 6. Trabalhar em articulação com outras pessoas (6).	

B) Situação de Aprendizagem:

A empresa Bragaming - Startup de jogos nacional – está iniciando a divulgação de seu novo jogo: O Vigia. O jogo é um FPS (First Person Shooter) online, onde os jogadores poderão entrar em partidas contra outros jogadores dividindo-se em duas equipes. Os personagens disponíveis no jogo são únicos, possuindo cada um uma habilidade especial. O jogador deverá se especializar nos personagens para poder ajudar os outros jogadores com suas habilidades únicas.

A empresa Bragaming deseja divulgar seu jogo em plataforma online e, por este motivo, lhe contratou para criar um website com o conteúdo de apresentação e explicação do jogo.

Seu objetivo é criar as páginas HTML do website. Para isso a empresa separou quais páginas deverão ser desenvolvidas e também o conteúdo que estas deverão ter.

PÁGINAS:

- **index:** Conteúdo sobre o jogo;
- **loja:** Página para compra do jogo;
- **sobre a desenvolvedora:** Página com texto sobre os desenvolvedores do jogo;

Avaliação Somativa

C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:

Natureza do critério	(Fundamentos técnicos e científicos e ou capacidades)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOME DOS ALUNOS																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Aspectos Técnicos	Criar páginas de internet Editar páginas de internet	Aplicou navegação entre páginas HTML de forma absoluta ou relativa																																
		Inseriu recursos multimídia (imagens, vídeos ou audios) em páginas HTML																																
		Inseriu recursos textuais (títulos, parágrafos, etc.) no desenvolvimento da página HTML																																
		Inseriu estruturas de dados (tabela, listas ordenadas e não ordenadas, etc.) no desenvolvimento da página HTML																																
		Inseriu formulário com campos de texto, controles de seleção (única ou múltipla) e botões																																
		Utilizou tags de agrupamento para organizar o conteúdo da página HTML																																

[illegible]

D) Estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento da situação de aprendizagem e planejamento da intervenção mediadora:

ESTRATÉGIA	MEDIAÇÃO
Atividade prática Demonstração Exposição dialogada	<p>Da intencionalidade e da reciprocidade: Como vocês pensam como as informações de uma página de internet são organizadas?</p> <p>Do significado: Qual é a importância de websites para uma empresa?</p> <p>Transcendência: Quais outros tipos de página de internet podem ser criados para divulgar produtos ou serviços?</p>

E) Situação problema para avaliação:

A empresa MasterTemplate – Especializada em desenvolvimento de plataformas de hospedagem de websites para usuários finais – foi contratada pela escola técnica **lanes** para desenvolver um website genérico, onde os alunos concluintes do curso técnico possam aplicar neste website informações para divulgar seus projetos.

Você foi contratado como web designer da empresa MasterTemplate com a tarefa de desenvolver tal website. Serão desenvolvidos no total duas páginas: Uma com informações sobre o projeto desenvolvido pelos alunos e outra com um formulário de cadastro para o usuário, caso ele tenha o interesse de se inscrever no curso técnico da escola.

1. RECURSOS COMPARTILHADOS

- **Cabeçalho:**
 - i. **Menu de Navegação:**
 1. Link para a página principal;
 2. Link para a página de cadastro;
- **Rodapé:**
 - i. Endereço do SENAI;
 - ii. Contato do SENAI;
 - iii. **Área de colaboradores:**
 1. Logo do SENAI;
 2. Logo da Empresa do Projeto

2. PÁGINA PRINCIPAL:

- **[APLICAR CABEÇALHO]**
- **Campo de Introdução da Página:**
 - i. Nome da empresa e logo;
 - ii. Nome do projeto e logo;
 - iii. Imagem e/ou vídeo ilustrativo;
- **Escopo:**
 - i. Texto do escopo do projeto;
- **Desenvolvimento:**
 - i. Imagens do Projeto;
 - 1. Imagem do projeto (mídia);
 - 2. Legenda da imagem;
 - ii. Vídeo explicativo do projeto;
- **Funcionalidades do Projeto** (Organizados em uma lista)
- **Desenvolvedores:**
 - i. Grupo (Utilizar tabela):
 - 1. Nome;
 - 2. E-mail;
- **Newsletter: (Formulário)**
 - i. Nome;
 - ii. Email;
 - iii. Botão de Envio;
- **[APLICAR RODAPÉ]**

3. PÁGINA DE CADASTRO:

- **[APLICAR CABEÇALHO]** ;
- **Formulário de Cadastro:**
 - i. Nome;
 - ii. Email;
 - iii. Telefone;
 - iv. Data de nascimento;
 - v. Sexo (Seleção múltipla)
 - 1. Masculino;
 - 2. Feminino;
 - vi. Já é estudante (Seleção única);
 - vii. Campo para mensagem;
 - viii. Botão de confirmação de cadastro;
- **[APLICAR RODAPÉ]** ;

F) Tabela de Especificação dos Níveis de Desempenho:

NÍVEIS DE DESEMPENHO	
6	Acertou 13 critérios críticos e 7 critérios desejáveis
5	Acertou 13 critérios críticos e 5 critérios desejáveis
4	Acertou 13 critérios críticos e 3 critérios desejáveis
3	Acertou 13 critérios críticos e 1 critérios desejáveis
2	Acertou 13 critérios críticos e nenhum critério desejável
1	Acertou menos de 13 critérios críticos

Nível de desempenho mínimo esperado

2

OBS.: Sendo 6 o maior nível e 1 o menor.

Equivalência de notas:

6=100

5=85

4=70

3=60

2=50

1=25