1. domácí úkol

17VSADR — Skriptování a analýza dat v jazyce R 23. října 2017

Obsah

1	Instrukce	1
2	Zadání úloh	1
3	Reference	9

1 Instrukce

První domácí úkol je zaměřen na procvičení základní syntaxe jazyka R a práce s vektory. Smyslem je řešit předložené úlohy pomocí vektorizace, nikoliv pomocí cyklů.

Bližší poučení lze nalézt v prezentaci z prvního týdne, dále na stack overflow nebo v publikacích [1] či [2]. Řešení úloh formou skriptu či dokumentu vysázeného pomocí TeXu prosím odevzdejte do 23:59 dne 28. 10. 2017 dne 4. 11. 2017 cestou emailu lubomir.stepanek@fbmi.cvut.cz. Do předmětu emailu je vhodné uvést ident "17VSADR" (bez uvozovek).

2 Zadání úloh

1. úloha (0 bodů)

Určete pomocí R součet všech přirozených čísel menších než 1000 takových, že jsou celočíselně dělitelné čísly 3 nebo 5.

Řešení. V R postupně zkoušejme

1. domácí úkol Zadání úloh

Zjistili jsme, že součet všech přirozených čísel menších než 1000 takových¹, že jsou celočíselně dělitelné čísly 3 nebo 5, je roven 233168.

2. úloha (2 body)

Najděte pomocí R všechny kladné celočíselné dělitele čísla 727854898680 1206660.

3. úloha (2 body)

Rozhodněte pomocí R, zda je číslo 4732363477 19937 prvočíslem.

4. úloha (2 body)

Je dána množina čísel $M = \{3, 5, 7, 8, 13, 17, 31\}$. Najděte pomocí R všechna čísla nepřevyšující 1000000 taková, že nejsou dělitelná ani jedním z čísel množiny M.

5. úloha (2 body)

Najděte pomocí R největší společný dělitel a nejmenší společný násobek² čísel 22375, 63366 a 119214 106, 159 a 371.

6. úloha (2 body)

Najděte pomocí R počet všech přirozených čísel n nepřevyšujících 1000 takových, že číslo $|\sqrt[3]{n}|$ je dělitelem čísla n.

7. úloha (2 body)

Určete pomocí R počet všech navzájem různých obdélníků³ s obvodem rovným 100 200 takových, že mají všechny strany celočíselné a že jejich obsah je větší než 1000, ale menší než 2000.

¹Tímto jsme pomocí R vyřešili první úlohu z online série Project Euler

²Při výpočtu nejmenšího společného násobku možná oceníte příkaz options (digits = 22), který nastaví vypisování celých čísel až s přesností na 22 platných cifer, čímž lze odvrátit ztrátu informace o posledních cifrách celého čísla, které by jinak byly nahrazeny nulami.

³Obdélníky, které lze ztotožnit pouhým otočením, nepovažujeme za různé.

1. domácí úkol Reference

3 Reference

[1] ZVÁRA, Karel. $Z\'{a}klady$ statistiky v prostředí R. Praha, Česká republika: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2245-3.

[2] WICKHAM, Hadley. $Advanced\ R.$ Boca Raton, FL: CRC Press, 2015. ISBN 978-1466586963.