## 1. domácí úkol

# 17VSADR — Skriptování a analýza dat v jazyce R<br/> 23. října 2017

#### Obsah

1	Instrukce	1
2	Zadání úloh	1
3	Reference	9

#### 1 Instrukce

První domácí úkol je zaměřen na procvičení základní syntaxe jazyka R a práce s vektory. Smyslem je řešit předložené úlohy pomocí vektorizace, nikoliv pomocí cyklů.

Bližší poučení lze nalézt v prezentaci z prvního týdne, dále na stack overflow nebo v publikacích [1] či [2]. Řešení úloh formou skriptu či dokumentu vysázeného pomocí TeXu prosím odevzdejte do 23:59 dne 28. 10. 2017 cestou emailu lubomir.stepanek@fbmi.cvut.cz.

### 2 Zadání úloh

1. úloha. (0 bodů)

Určete pomocí R součet všech přirozených čísel menších než 1000 takových, že jsou celočíselně dělitelné čísly 3 nebo 5.

*Řešení*. V R postupně zkoušejme

1. domácí úkol Zadání úloh

```
# čísel < 1000, které jsou dělitelné 3 nebo 5

# řešení na jeden řádek

x <- 1:999; sum(x[x %% 3 == 0 | x %% 5 == 0])

# 233168
```

Zjistili jsme, že součet všech přirozených čísel menších než 1000 takových<sup>1</sup>, že jsou celočíselně dělitelné čísly 3 nebo 5, je roven 233168.

2. úloha. (2 body)

Najděte pomocí R všechny kladné celočíselné dělitele čísla 727854898680.

3. úloha. (2 body)

Rozhodněte pomocí R, zda je číslo 4732363477 prvočíslem.

4. úloha. (2 body)

Je dána množina čísel  $M = \{3, 5, 7, 8, 13, 17, 31\}$ . Najděte pomocí R všechna čísla nepřevyšující 1000000 taková, že nejsou dělitelná ani jedním z čísel množiny M.

5. úloha. (2 body)

Najděte pomocí R největší společný dělitel a nejmenší společný násobek čísel 22375, 63366 a 119214.

6. úloha. (2 body)

Najděte pomocí R počet všech přirozených čísel n nepřevyšujících 1000 takových, že číslo  $|\sqrt[3]{n}|$  je dělitelem čísla n.

7. úloha. (2 body)

Určete pomocí R počet všech navzájem různých obdélníků<sup>2</sup> s obvodem rovným 100 takových, že mají všechny strany celočíselné a že jejich obsah je větší než 1000, ale menší než 2000.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Tímto jsme pomocí R vyřešili první úlohu z online série Project Euler

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Obdélníky, které lze ztotožnit pouhým otočením, nepova<u>žujeme za různ</u>é.

1. domácí úkol Reference

## 3 Reference

[1] ZVÁRA, Karel.  $Z\'{a}klady$  statistiky v prostředí R. Praha, Česká republika: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2245-3.

[2] WICKHAM, Hadley.  $Advanced\ R.$  Boca Raton, FL: CRC Press, 2015. ISBN 978-1466586963.