

Знакомство с языками программирования

Семинар 1
Введение



Знакомство с языком C#

1

Лекция 1.
Знакомство с C#

2

Семинар 1:
Знакомство с C#

3

Семинар 2: Простые
алгоритмы на C#

4

Лекция 2: Массивы

5

Семинар 3: Массивы

6

Лекция 3: Функции

7

Семинар 4: Функции

8

Лекция 4: Двумерные
массивы

9

Семинар 5: Двумерные
массивы

10

Семинар 6: Одномерные и
двумерные массивы

11

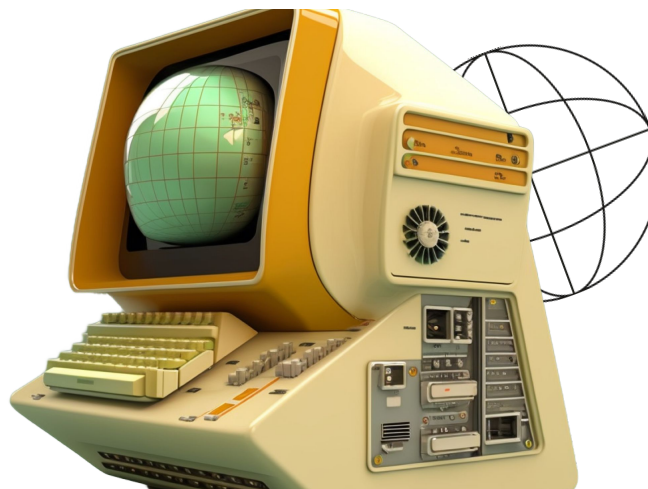
Лекция 5: Рекурсия

12

Семинар 7: Рекурсия

Что будет на уроке сегодня

- 📌 Викторина в quizizz.com
- 📌 Вопросы по лекции №1
- 📌 Задача 1. Квадрат числа
- 📌 Задача 2. Вывод целых чисел от $-N$ до N
- 📌 Задача 3. Последняя цифра числа
- 📌 Домашнее задание

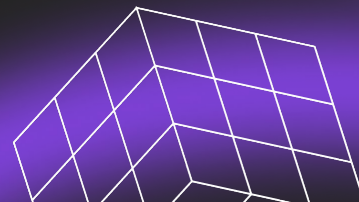
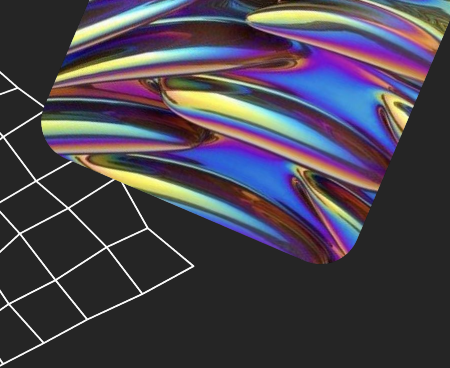




20 мин

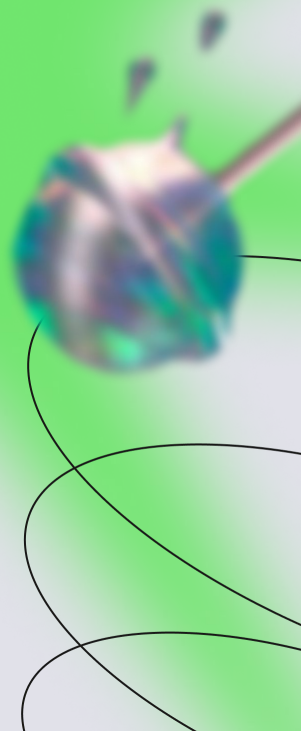
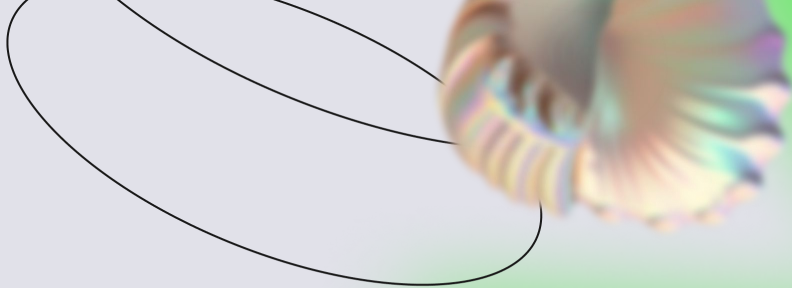
Викторина

<https://quizizz.com/admin/quiz/6408cfce60213a001dce8d8e/викторина-по-теме-знакомство-с-с-версия-2>





Практика





Задание 1. Совместная работа

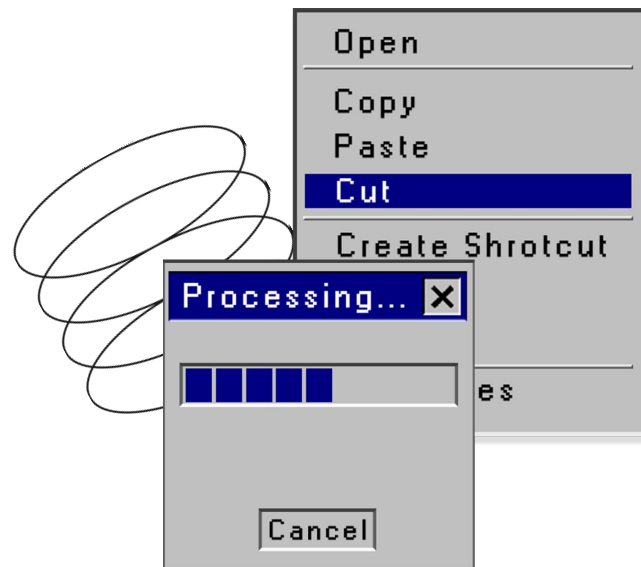
Напишите программу, которая на вход принимает два целых числа и проверяет, является ли первое число квадратом второго.

$a = 25, b = 5 \Rightarrow$ да

$a = 2, b = 10 \Rightarrow$ нет

$a = 9, b = -3 \Rightarrow$ да

$a = -3, b = 9 \Rightarrow$ нет





Перерыв!



10 мин



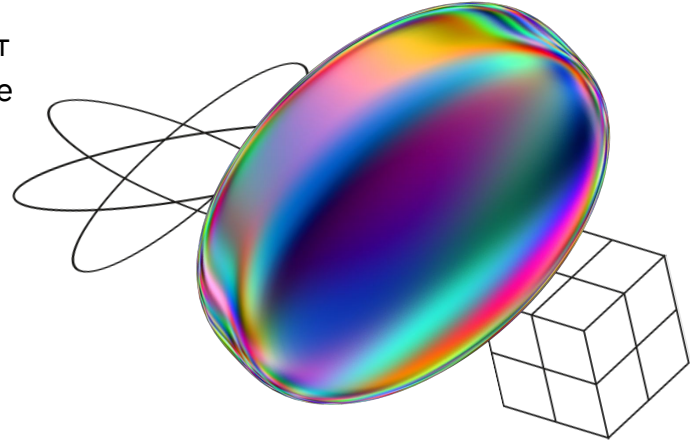
Задание 2. Совместная работа

Напишите программу, которая на вход принимает целое число N , а на выходе показывает все целые числа в промежутке от $-N$ до N .

Примеры

$4 \Rightarrow -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$

$2 \Rightarrow -2, -1, 0, 1, 2$





Задание 3*. Работа в сессионных залах

Напишите программу, которая принимает на вход трёхзначное целое число и на выходе показывает сумму первой и последней цифры этого числа.

456 => 10

782 => 9

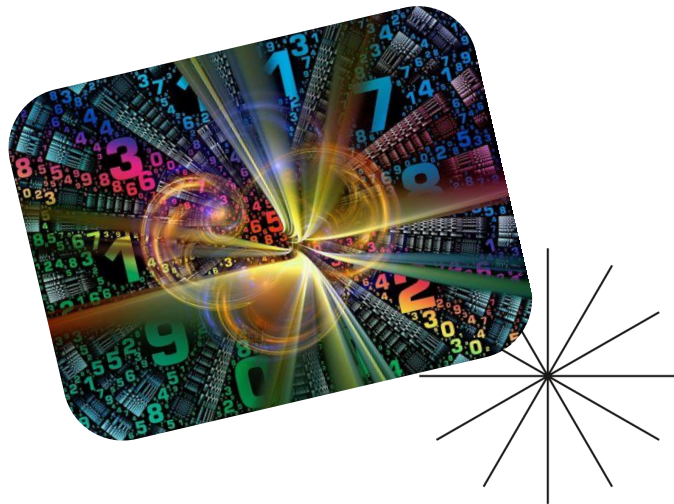
918 => 17



Предварительно обсудить подход к решению, выделить основные этапы



Инструктаж по работе в залах





Задание 3*. Обсуждение решений

Напишите программу, которая принимает на вход трёхзначное целое число и на выходе показывает сумму первой и последней цифры этого числа.

456 => 10

782 => 9

918 => 17





Вопросы?

Вопросы?



Вопросы?

