

# 心理测量 (Psychological Testing)

## 课程计划 (Syllabus)

指导教师 (Instructor): 闫巩固 博士

- 办公室: 科技楼 A 区 401
- E-mail: greg2000@126.com
- 办公时间: 周三上午 9-12 点, 其他时间应预约
- 电话: 5880-2800 (O)

助教 (Assistants): 朱亿萧, 朱徽

- 办公室: 后主楼 1418
- 电话: 58802950
- 手机: 15120097851 (朱亿萧), 18810545933 (朱徽)
- 邮件: [1024276095@qq.com](mailto:1024276095@qq.com) (朱亿萧), [zhuhuitom@gmail.com](mailto:zhuhuitom@gmail.com) (朱徽)

课代表 (Representer): 黄晏蒙, 蒲禹潼

上课时间与地点 (Time and Location)

- 周一 (每周): 8:00—9:50; 教七楼: 403#
- 周四 (单周): 10:10—11:50; 教七楼: 403#

教科书 (Textbook)

- 罗伯特·M.卡普兰(Kaplan.R.M.), 丹尼斯·P.萨库佐(Saccuzzo.D.P.) (2010), 陈国鹏, 席居哲 (译者), 等, 心理测验(第6版):原理,应用和争论, 上海人民出版社; 第1版
- 凯温-墨菲, 查尔斯-大卫夏弗 (2006), 《心理测验: 原理和应用》, 张娜等译, 上海社会科学院出版社\*
- 戴海崎 等 (2011), 心理与教育测量(第3版) [平装], 暨南大学出版社

主要参考书

- 安娜斯塔西, 厄比娜 (2001), 心理测验, 浙江教育出版社
- 《简明国际教育百科全书: 教育测量与评价》, 教育科学出版社, 1992
- B. Wright & M. Stone, Measurement Essential (2<sup>nd</sup> Edition). 下载见: <http://www.aixuexi.com/bbs/post.php?action=edit&fid=9&tid=1910&pid=5707&page=1> (登陆教学网站, 暂无法登陆)
- 教学网站  
[www.aixuexi.com](http://www.aixuexi.com), (暂无法登陆)

课程描述 (Course Description)

测量是心理学作为科学的一个重要且有机组成部分。毫无疑问, 心理构想的度量为我们理解人类行为做出了巨大贡献。事实上, 一些人提出心理学研究与理论的进步总是紧随着或伴随着测量技术的革命性发展。《心理测量》与《心理学研究方法》及《心理统计》课程

共同构成了心理科学的硬标准，成为心理学学生必修的专业基础课程。

本课程将介绍心理测量学的基本概念、原理与技术，包括测验编制、题目分析、信度与效度，公平性与偏差等。本课程在教学设计上即采用传统模型（即教科书、课堂教学和考试），又包括基于体验式学习的项目操作（即测验编制，规定项目等）。

### 必要条件（Prerequisite）

必须学过《心理统计》或相关统计课程。本课程不是一门专门的统计课程，但要运用统计学知识，并在整个学期中使用 SPSS 统计软件。

### 目标（Objectives）

到本课程结束时，你应能够

1. 了解心理测验在社会中的作用与应用（如教育、临床、企业用人），了解心理测验能做什么和不能作什么。
2. 掌握测验或测量建构的基本概念。
3. 符合逻辑且批判性地计算和评价心理测验数据以及关于心理测验的其他信息。
4. 运用基本的方法学与统计工具评价心理测验使用的适当性。
5. 熟悉心理测验的各种类别以及它们的适当使用。
6. 获得编制和评价一个度量的实际经验。

### 课程活动

课程活动包括课堂教学和作业两部分。

1. 本课程每周周一和单周四上课，采用讲授/讨论形式；
2. 作业是教学的补充，由助教通知或颁布在爱学习教学网站，请注册并定期查看。

最后的成绩取决于作业和考试分数。但由于作业是根据教学安排发布在教学网站上，所以强烈建议你按时听课并从教学网站上下载必要的资料。

另外，教学网站上有 BBS 系统和短消息系统，同学们可以利用这些系统与教师联系，并解答有关问题。

### 作业提交

邮箱：[psych2000@126.com](mailto:psych2000@126.com)

### ● 记分（Grading）

你的最后成绩基于你在班上可获得的 600 分的百分位。细目如下：  
学习考核任务的可能分数

测验一（Exam 1） 100 分  
测验二（Exam 2 ） 100 分  
测验三（Exam 3 ） 200 分

作业一（Project 1） 50 分                      规定作业

作业二 (Project 2) 50 分                  规定作业

作业三 (Project 3) 100 分

总分 (Total Points): 600 分

### 记分量表 (Grading Scale)

百分制。分数转换如下:  $\text{所获总分}/6=\text{最后分数}$

### 规则 (Policies)

- **最后期限和考试**

在规定时间内将作业 1, 2, 3 交给助教, 所有作业必须打印  
按时参加考试。

- **答疑 (Answer Questions)**

你可以通过以下方式提问题: 课堂即时提问, 发电子邮件, 约定时间访问, 网站讨论。

- **晚交作业 (Late Projects)**

除非有正当的书面说明, 否则不接受晚交作业。

- **欺骗 (Cheating)**

不容忍任何考试和作业作弊, 包括抄袭。任何学生在任何项目上被发现有作弊行为均在该项目上计 0 分, 并通知系领导。一视同仁。

其他建议:

1. 由于二年级的课程较多, 且本课程需要你们保证足够的时间, 请注意合理地安排自己的时间, 做好你的时间管理。
2. 由于机房空间有限, 你可以利用自己的计算机完成指定的上机操作。这是受鼓励的, 但你要知道并完成任务。
3. 当你感到学习某种东西是件有趣的事时, 你的学习会更有效。
4. 鼓励带着问题来上课, 在课堂上提问。你不仅受欢迎, 而且你的问题和见解也与大家一起分享了。

课程安排 (Course Outline)

周	日期	内容	阅读章节	作业/活动
1	9月3日	课程介绍, 教学目标, 结构, 方针, 日程, 心理测量的性质与种类, 测验的社会作用		
	9月6日	测验, 历史	Ch1	
2	9月10日	历史发展与现状	Ch1	数据收集 1, 作业 1
3	9月17日	基本统计知识与 SPSS	Ch2	描述统计计算
	9月20日	量表、常模与分数解释	Ch2	制作量表
4	9月24日	信度: 概念与估计方法	Ch3-4	数据收集 2, 再测
5	10月1日	放假		
	10月4日	放假		
6	10月8日	信度: 影响因素, 使用	Ch3-4	信度分析, 数据收集 3
7	10月15日	效度: 概念, 类型, 内容效度, 构想效度	Ch5	测验 1, 交作业 1
	10月18日	效度: 影响因素	Ch5	相关与回归分析
8	10月22日	实证效度与效用决策	Ch3,	差异检验, 效度证据
9	10月29日	题目/项目分析	Ch6	基于性别的差异预测, 亚组差异检验
	11月1日	测验编制与测验发展评价	Ch6	交作业 2
10	11月5日	测验实施和解释的计算机化	h7, 15	因素分析
11	11月12日	面谈(试)技术	Ch8	题目筛选
	11月15日	智力理论与研究	Ch9	测验 2, 确定作业 3
12	11月19日	比奈智力测验	Ch9	
13	11月26日	韦克斯勒智力测验	Ch10	
	11月29日	智力测验: 团体标准化测验	Ch11-12	
14	12月3日	人格测验: 自陈量表	Ch13	
15	12月10日	人格测验: 投射技术	Ch14	
	12月13日	态度、兴趣、价值观测验, 应用	Ch16, 17	
16	12月17日	测验应用	Ch18	交作业 3
17	12月24日	报告		
	12月27日	报告与总结		
18		期末考试		
19				

由于学校及进度等其他原因, 该日程可能有所改变。具体变化将另行通知。

教学过程中会涉及到有关具体的测验, 因时间关系无法在课堂上讲。请同学们到测评室何莉老师处借阅。