

取向	自由意志？	结构	核心概念	核心方法	理想愿景	代表	核心优势	重要缺陷
经典精神分析	无	意识，前意识，无意识；本我，自我，超我	性心理发展阶段，俄狄浦斯情结，防御机制	自由联想，释梦，移情分析	和谐的性心理发展，本我的全面社会化	弗洛伊德	关注无意识影响；性驱力的重要性	一些观点被近代科学研究推翻；假设往往未经验证或无法证实，受到当时性别主义的影响
新精神分析/自我	通常无	个体无意识，集体无意识；现实自我，真实自我，理想自我	原型；创造性自我；同一性；客体	从自由联想到情境和自传分析，强调自我概念	成熟的自我，适应需要面对的情境	荣格 阿德勒 霍尼 艾里克森 沙利文 弗洛姆 克莱恩	强调自我在应对内部情绪和驱力以及其他外部需要时的作用	有时融会了来自不同传统的观点，难以使用严谨的方法检验
行为主义	无	奖赏的外部规则	强化，条件作用，学习，消退	对动物学习的实验分析	对个体行为进行条件作用和强化，使人们愿意做对社会有用的事	华生 斯金纳	对塑造人格的学习经验进行科学的分析	将人和动物等同，忽略思想、动机和情感
特质与类型	有时有	特质	人格的基本维度；独特的人格类型和气质	因素分析，自我报告	准确评估和描述个体差异	奥尔波特 卡特尔 艾森克 大五人格	优良的个人评估技术	可能过于执着于通过有限的途径获得个体的人格特征，以测验分数作为基础可能给人贴上标签
生物学	无	基因 本能 脑结构	进化，遗传，神经递质	神经科学，遗传研究	通过大脑药物和基因操纵或者选择来改善人格和行为	巴甫洛夫 艾森克 巴斯	关注生物遗传方面的倾向和限制，可以与其他方法整合	倾向于将人类成长和改变的潜能最小化，有很大的被误用的风险
人本主义	有	精神存在	自我实现，幸福	访谈，自我探索，自传分析	自我实现，克服存在危机，获得爱和尊严	马斯洛 罗杰斯 罗洛·梅	肯定人的精神特征，强调为自我实现和个人尊严而奋斗	回避人格科学所需要的定量研究和科学方法
认知	有时有	建构 期望 认知 社会学习	感知，观察，作为科学家/决策者的人	信息加工任务，决策任务，计算机模拟人格	通过思考过程做出理性决定，计算机模拟人格	凯利 罗特 多拉德 米勒 班杜拉	抓住人类思维的积极特征，利用认知心理学的新知识	经常忽略人的潜意识和情感方面

（Howard S. Friedman，2009）