人格心理学

第一篇 精神分析学派

第一讲 弗洛伊德的经典精神分析理论(Classical Psychoanalysis)

主讲人: 王芳

北京师范大学心理学院

第一部分 弗洛伊德的经典精神分析理论

一、弗洛伊德的生平

西格蒙德·弗洛伊德(Sigmund Freud,1856-1939)

- 二、弗洛伊德的人性观
- 两个基本假设
 - 无意识动机(unconscious motivation)
 - 精神决定论(psychic determinism)
- 能量系统
- 本能驱动
- 三、人格结构和人格动力
- (一) 人格结构
- 1、早期(心理地形说):意识、前意识与无意识
- 意识 consciousness
- 可以直接感知到的有关的心理部分。由个人当前觉知到的心理内容组成。
- 前意识 preconsciousness
- 介于意识与无意识之间,存储近期经历的内容中处于注意范围之外的部分。
- 无意识或潜意识 unconsciousness
- 指个人不能觉察的心理现象,但对个人的思想和行为影响极大。
- 无意识是行为的主要决定者,是精神生活的普遍基础。
- 2、后期(结构模型): 本我、自我与超我
- (1) 本我 id
- 本我是人格中最原始、最模糊和最不易把握的部分,由一切与生俱来的本能冲动组成。 遵循"快乐原则"。
- (2) 自我 ego
- 自我是现实化了的本能,是在现实的反复教训之下,从本我分化出来的一部分。遵循"现实原则"。
- (3) 超我 superego
- 超我是从自我发展起来的一部分,是道德化了的自我。遵循"道德原则"。
- (二) 人格动力
- 1、本能 (instinct)
- 生本能(life instinct): 一切与保存生命有关的本能。——力比多或欲力(libido)
- 死本能 (death instinct): 驱使人回到有生命之前的无机物状态。——塔纳托斯 (thanatos) 或攻击力 (aggression)
- 2、焦虑和自我防御机制
- (1) 焦虑(anxiety)
- 定义:一种由紧张、不安、焦急、忧虑、惊恐等感受交织在一起的情绪体验。是由人格 不适应状态引起的痛苦的情绪体验,是自我对待现实、本我和超我三者的软弱状态。
- 来源:

- · 现实焦虑-自我 vs.现实
- 神经质焦虑-自我 vs.本我
- 道德焦虑-本我 vs.超我
- (2) 自我防御机制 (Ego Defense Mechanisms)
- 定义:通过在某些方面歪曲现实以保护一个人免除焦虑的无意识过程。
- 特征:
- 或多或少都有歪曲现实或否定现实的倾向
- 经由无意识的历程来运作
- 主要的自我防御机制
 - 1、压抑 repression
 - ✓ 主动地、不自觉地将超我不允许的欲望和动机驱逐入无意识的过程
 - ✓ 最基本的防御机制。
- 2、拒绝(否认)denial
 - ✔ 拒绝承认使人感到焦虑和痛苦的事件,似乎其根本未发生过。
- 3、替代 displacement
 - ✓ 将敌意等强烈的情感从最初唤起的对象转移到另一个比较不具威胁的对象上。
- 4、反向形成 reaction formation
 - ✓ 通过认同相反的态度和行为类型,把它们作为屏障,以防止危险欲望的表达。
- 5、理智化 intellectualization
 - ✓ 用抽象的、理智的方式处理压力情境以获得超脱。
- 6、投射 projection
 - ✓ 在潜意识中将自己真实存在的、但若承认就会引起焦虑的事转嫁于他人。
- 7、升华 sublimation
 - ✓ 把不能为社会接受的冲动的能量转化为建设性的活动能量。是心理防御机制中最为积极的形式。
- 8、合理化 /文饰 rationalization
 - ✓ 用一种自我能接受、超我能宽恕的理由来代替自己行为的真实动机或理由。
- (1) 酸葡萄 sour grapes
 - ✓ 希望达到某种目的而未能达到时,便否认该目的的价值和意义。
- (2) 甜柠檬 sweet lemon
 - ✔ 没有达到预定的期望或目标,便提高目前现状的价值或意义。
- 防御机制的运作
- 多种防御机制可能同时使用
- 防御机制有积极作用,但不能使之成为解决问题的唯一方法。
- 四、人格发展和人格适应
- (一) 弗洛伊德的性心理发展阶段(psychosexual stages)
- 要点:
- "儿童是成人之父"
- "性敏感区"
- 阶段性发展任务
- 发展的障碍
 - ✔ 固着: 即发展过程中停滞在前一个阶段上。原因可能是遭遇挫折或过度满足。
 - ✓ 退化: 在发展到下一阶段时却退回到使用以前阶段使用的方式来解决问题。
- 男童的俄狄浦斯情结(Oedipus complex)与阉割焦虑(castration anxiety); 女童的厄列

屈拉情结(Electra complex)与阴茎妒羡(penis envy)

阶段	年龄	性敏感区	主要发展任务 (潜在冲突来源)	固着后的成人性格特点
口唇期 oral stage	0-1.5	口,嘴唇,舌	断奶	嘴部行为,如抽烟、过度 饮食;依赖他人
肛门期 anal stage	1.5-3	肛门	上厕所的训练	杂乱无章、吝啬、固执, 或者相反
生殖器期 phallic stage	3-6	生殖器	俄狄浦斯情结	道德约束力弱,难与权威 人士相处
潜伏期 latency stage	6-12	 无特定区域	防御机制的发展	无(一般在此阶段不会发 生固着)
生殖/两性期 genital stage	12-18	生殖器	成熟的性亲密行为	成功完成早期阶段的成年 人会对他人产生真诚的兴 趣并具有成熟的性特征

(二) 人格适应

性心理发展阶段与成人性格特征的潜在关系(Phares, 1991)

性心理 发展阶段	成人时的表现	升华	反向形成
口唇期性格	吸烟、贪吃、贪喝、爱接 吻、注重口腔卫生、嚼口 香糖	成为食品或酒类品 尝专家	说话小心谨慎、禁饮 酒、不喝牛奶
肛门期性格	肛门冲泄型:极端肮脏、 浪费、奢侈等; 肛门存积型:极端整洁、 节俭等	前者慷慨大方,乐 善好施,后者精打 细算	极度恐惧污物,整洁癖,近乎吝啬的节俭, 过分规矩,或相反
生殖器期性格	自我中心、爱表现、爱慕 虚荣	喜爱诗歌,喜欢表 演,追求成功	对性的清教徒式的态 度,过分羞怯

第二部分 精神分析的治疗和评鉴技术

- 一、治疗技术
- 精神分析治疗技术的原理
- 治疗的基本原则: 获取无意识中的内容, 搞清楚被压抑的本我冲动。
- 治疗的基本过程:
 - 辨认无意识想法
 - 处理阻抗 (resistance)
 - 移情(transference)
 - 解释 (interpretations)
 - 领悟与洞察(insight)
- 1、自由联想(free association)

- Freud 于 1895 年创造,目的是为了抑制自我检查机制的作用,使无意识内容有机会流露。
- 2、梦的解析(dream interpretation)
- 梦是(被压抑的)愿望的(伪装的)满足。
- 梦是通向无意识的最可靠的途径,是被压抑的冲动或愿望以改变的形式出现在意识中, 是人的性本能和攻击本能的反映。
- 梦的内容
- 显性梦境或显性内容
- 潜性梦境或潜性内容
- 梦的工作或梦程:歪曲梦的真实意义的各种机制。
- 压缩
- 相反机制
- 象征化
- 次级精致化
- 3、移情分析(analysis of transference)
- 定义:又称情感转移,是指当事人将早年生活里与他人的关系中产生过的情感、态度等主观体验移植到了治疗者身上。
- 移情是治疗必经的步骤,精神分析治疗认为没有移情就没有治疗
- 4、催眠(hypnosis)
- 催眠是由催眠师诱导而出现的类似睡眠而又非睡眠的意识恍惚状态。
- 对于精神分析治疗师来说,催眠是一种唤醒无意识的有力工具,它能令病人重新回到某些导致患病的经验中,从而直接面对伤痛,促进病人的康复。
- 二、过失分析
- 1、舌误(slip of the tongue)和笔误(slip of the pen)
- 2、遗忘
- 3、误放和失落物件
- 三、投射测验

向受测者提供一些未经组织的刺激情境, 让受测者在不受限制的情境下自由表现和反应。

- (一) 罗夏墨渍测验
- 1、材料
- 2、施测
- (1) 自由联想阶段:
- (2) 询问阶段
- (3) 极限测试(testing the limits)
- 3、评分
- (1) 区位
- (2) 决定因素
- (3) 内容
- (4) 从众性
- 4、解释
- 5、应用和评价
- 主要应用于精神医学的临床诊断方面
- 由于不受语言文字限制,还可应用于人格发展和跨文化研究
- 一对一施测、计分困难、不易掌握、解释主观、效度不明

(二) 主题统觉测验

Thematic Apperception Test, TAT, 美国心理学家莫瑞 1938 年编制

- 1、基本原理:
- 人们在解释一种模糊的情境时,总是倾向于将这种解释与自己过去的经历和目前的愿望 相一致。
- 2、材料
- 3、施测
- 指导语
- TAT 分析与解释
- 分析内容、形式、症状
- 评价
- 优点:
 - ✓ TAT 显示的刺激比起罗夏墨渍测验来更有结构性,要求更复杂和意义更明确的言语表达。在效度上似乎比墨渍测验高。
- 缺点:
 - ✓ 没有标准化的施测程序,临床上以被试的年龄、性别等特征调整指导语,施测的图片数量和种类由主试决定,分析原则不能作为评分标准使用。

(三) 房-树-人测验

- House—Tree—Person drawings, H-T-P
- 隐喻:
- 树 反映个人的生命力量与能量水平,心理改变的过程
- 人 -- 自我或重要他人
- 房子 —— 身体、庇护的堡垒

第三部分 对精神分析理论的评价

- 一、精神分析理论的科学地位
- 研究方法的科学性问题
- 个案研究,在无控制的条件下非系统地获得资料,个案研究的情境不能重复验证。
- 收集的资料不完整、不准确
- 研究对象太少,取样缺乏代表性
- 治疗记录发表个案有明显的差异
- 治疗的效果问题:精神分析对治疗心理疾病有显著的临床实用价值
- 二、现代研究中的精神分析
- 在这些方面,Freud 也许错了......
- 发展是终身的,而非停滞于儿童期
- 除去父母对儿童的影响,同伴的影响(以及虐待)同样重要
- 即使没有同性父母,我们也能变得十分具有男子气或女人味(Frieze 等人,1978)
- 梦是大脑神经活动的产物,它具有一定的缓解焦虑的作用,但不一定是对愿望的伪装和实现
- 口误是我们的记忆系统中相似的发音彼此竞争的结果
- 从弗洛伊德所处的年代到我们现在所处的时代,性压抑已经不复存在,但心理障碍却依然存在
- 在这些方面, Freud 或许是对的......
- 对于我们大脑中所进行的一切活动,我们能意识到的只是很有限的一点

- 焦虑引发防御。
- 关于无意识的现代观点
- 动机性无意识(motivated unconscious)
- 认知性无意识(cognitive unconscious)
- 在这些方面,还没有定论......
- 压抑这种说法,部分被驳斥了,部分还未经检验,还有一部分不可检验。
- 很多因素会促进虚假记忆的建构:
 - ✓ 大众传媒
 - ✓ 某些治疗师的行为

三、精神分析理论的贡献

- 建立了三个联结
- 童年生活与成人生活之间的联结
- 清醒时的思想与睡眠时的思想之间的联结
- 正常行为与病态行为之间的联结
- 开辟了无意识心理学的新研究领域
- 创立了心理治疗的新理论和方法
- 开创了西方的人格心理学

课后阅读

Westen D. (1998). *The scientific legacy of Sigmund Freud: Toward a psychodynamically informed psychological science*. Psychological Bulletin, Vol 124(3), Nov 1998, 333-371.