



一门人生哲学的课程



北京师范大学 心理学部  
许燕



PERSONALITY

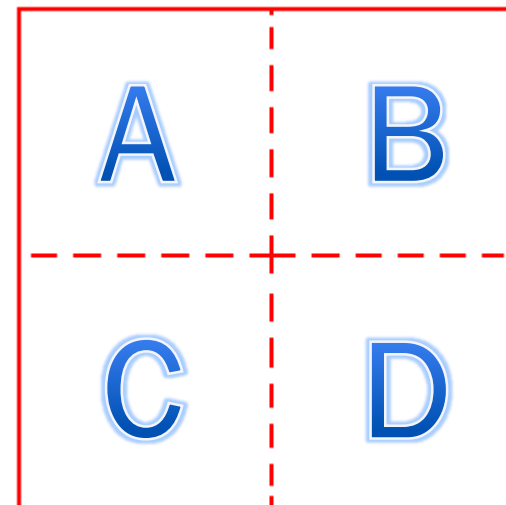
## 第六章 特质理论与应用



- 1 人格特质的概念
- 2 特质结构
- 3 人格维度
- 4 大五人格理论
- 5 特质理论的应用
- 6 理论特点及进展

# 引读：类型与特质

- “凡物莫不相异”。
- 类型说把人格分为不同类型，非此即彼但又彼此割裂，典型代表是“体液说”，其特点是描述人格之间质的不同，忽视其中量的差异。
- 特质说在类型说的基础上，更为关注个体间的人格差异，认为人格是由不同的特质按照一定之规组合在一起。





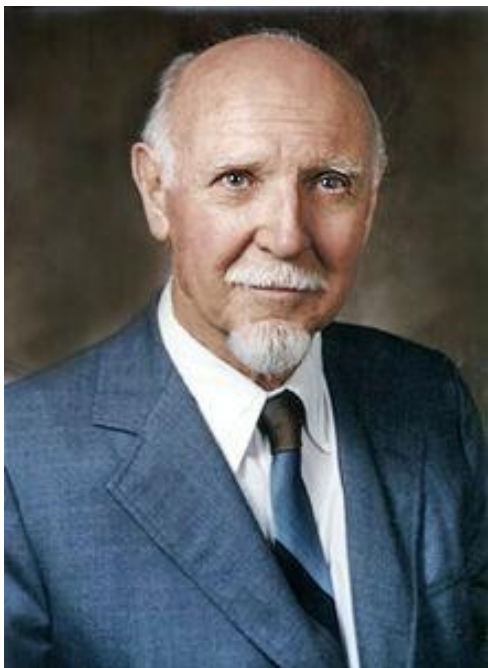
# 历史回顾：特质理论取向的发展史

人格心理学

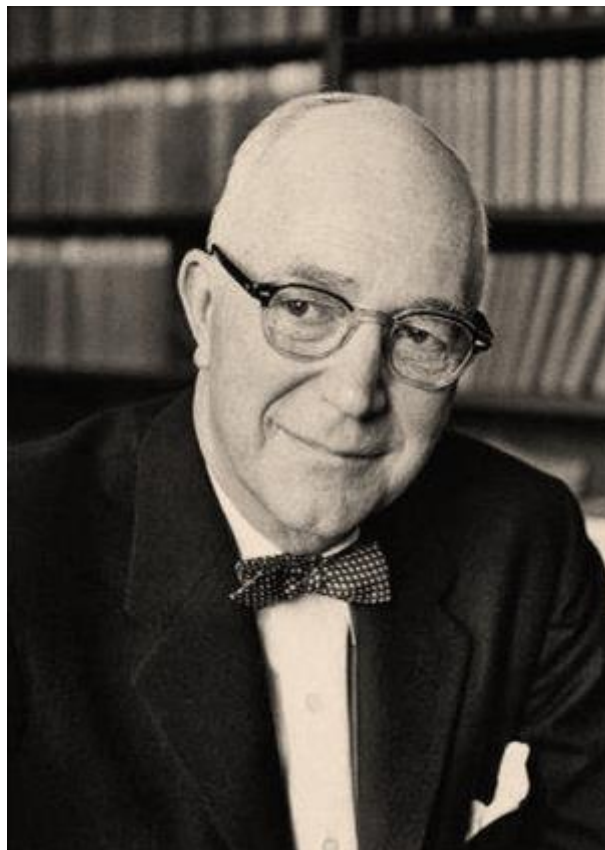
特质理论的发展	年代	社会和科学背景
古希腊，体液说的提出，开启了性格和气质概念的发展	古代	将人的本性与空气、土壤、火和水视为等同地位，并进行比较
宗教将个人看作是非凡的创造，有好有坏	中世纪	人类在善良和邪恶中挣扎
关于个体差异的基本特质的研究开始，但是没有成功	1800s	跟随者启示，强调原因和合理性，哲学家寻找人性的核心
荣格及其同事开始研究个体之间的深层次上的差异，主要在于对世界的感知方面	1920s-1940s	行为心理学家主要从事实验心理学研究，心理分析学家主要从事临床心理学研究
奥尔波特提出人格特质理论，将特质定义为一个神经生理结构，它能够使得特定的刺激具有机能对等性，而且能够促使持续性的行为	1930s	法西斯主义的兴起，刺激了对宣传活动和个人独裁特质的兴趣
统计技术的发展（尤其是因素分析），卡特尔等人应用统计技术来评价智力和其他的个体差异；莫瑞发展了以动机为基础的个体差异理论，“个性学”术语产生	1930s-1950s	基于统计的测验成为大学入学考试、心理测查和其他一些应用领域的标准和规范；临床心理学也倾向于向科学方向靠拢；实验心理学会考虑加入临床的应用
人格心理学的危机，特质很难预测不同情境下的行为	1960s-1970s	社会改变的时代，美国人开放新的公民权利和女性权力
大五人格理论占据特质理论的首要地位	1990s	应用追踪方法的研究增加，显示出，某些特定的个体差异的长期稳定性
以更加复杂的方式来研究特质、动机、目标和表现风格	21世纪	人格心理学恢复了其作为一个主要的心理学研究领域的地位



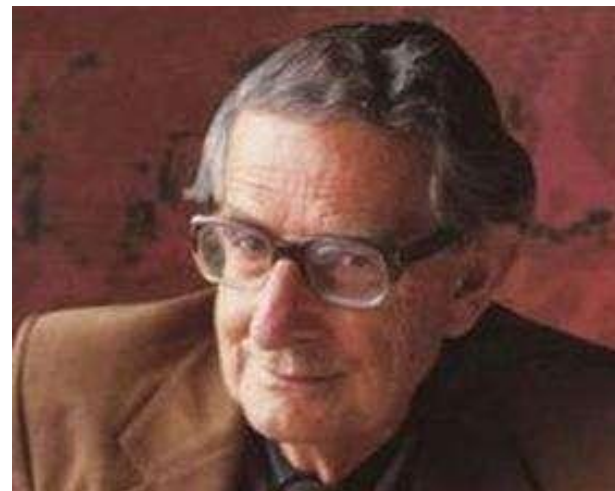
# 代表人物



卡特尔



奥尔波特



艾森克

## 第一节

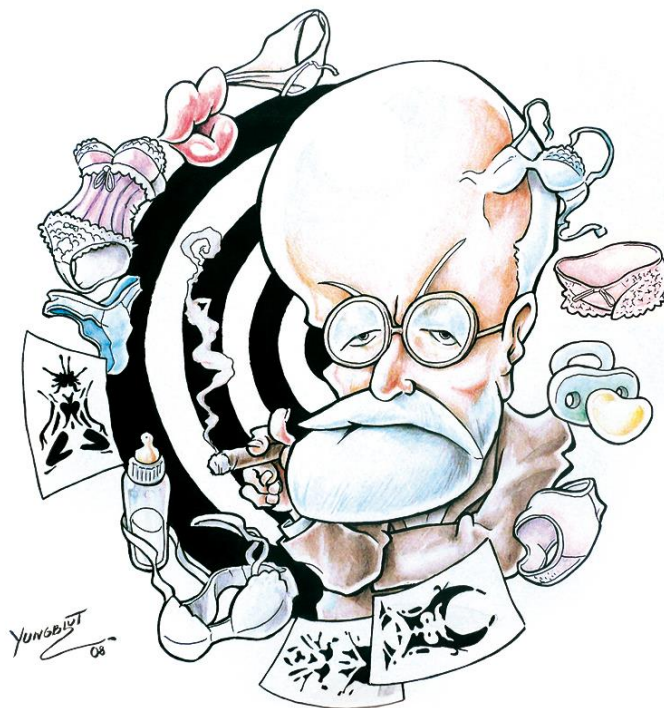


## 人格特质的 概念



## ■ 大学毕业后拜访弗洛伊德

- 22岁的奥尔波特向弗洛伊德描述了在火车上偶然遇到的一位有洁癖的四岁男孩。他认为弗洛伊德会很快看到事情之间的联系——男孩对肮脏的恐惧是他母亲洁癖的结果。可是，当他叙述完该男孩与其强迫性特征的母亲后，弗洛伊德用他那双仁慈的、治病救人的眼神看着阿尔波特说：“你就是那个男孩吧？”阿尔波特目瞪口呆。



这一次经验使得奥尔波特觉得心理分析学者往往要从深处去发掘病人的潜意识内容，却可能忽略了更重要的东西，使坚定了意识层面研究的道路。



## 人物印象



奥尔波特具有整洁、规律、守时、严谨、坚韧、积极、创新、善于思考的人格特征。

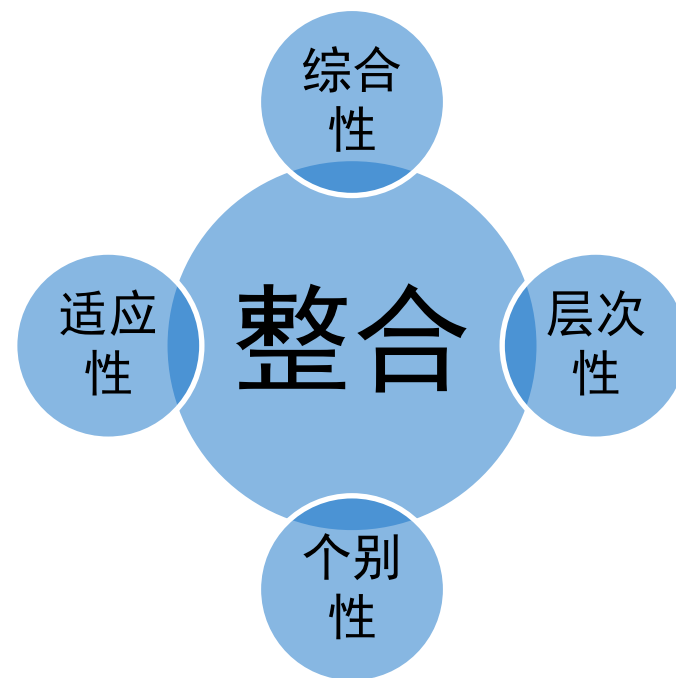
性情绝不会一成不变，否则多么乏味，但如果只有变化而没有一定之规的话，又是多么的混乱。

——高登·奥尔波特

# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

## (一) 人格界定

- 人格是一个人的内在心理生理系统的动态组织，它决定了此人对其环境的独特适应（Allport, 1937）。



# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

- 1961年，奥尔波特把“对环境独特的适应”改为“独特的行为和思想”
- 因为个体的行为既可以是顺应的，又可以是前摄性的，个体不仅仅能够适应周围的环境，还可以影响环境并与其相互作用。

# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

## (二) 特质界定 认为是遗传导致的

- 特质是人格的结构单元，是一种概括化的神经生理系统（Neuropsychic structure），它具有使许多刺激在机能上等值的能力，能诱发和指导相等形式的适应性和表现性的行为（Allport, 1961）。



# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

## (二) 特质界定

- 特质的内涵

- 一种潜在的反应倾向

不同刺激情境

同学聚会

社团活动

职业培训

内在特质

羞怯

功能等值的反应

缺少朋友

喜欢独处

回避

# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

## (二) 特质界定

### – 特质的内涵

认可量变，可以通过

- 具有可推测性
  - 推测特质的存在有三个标准：
    - 个体采取某一行为模式的频率
    - 个体采取同样行为模式的情境范围
    - 个体在保持这种行为模式中的反应强度
- 所以，特质可以由经验来证明。通过观察一个人一段时间内的行为，在这个人对相同或相似的刺激所做出的连续的一致反应中推论特质的存在。



# 一、奥尔波特对人格和特质的界定

## (二) 特质界定

### — 特质的内涵

- 具有概括性和稳定性

- 跨情景一致性

- 具有自身的活跃性

- 无需刺激启动

- 具有独特性

外部环境是一样的，但是内部的反应是不同的，是由于独特性造成

- “同样的火候使黄油融化，使鸡蛋变硬”

- 特质间可能具有关联性

- 重叠性，如攻击性和敌对性



## 二、卡特尔对人格与特质的界定

### (一) 人格界定

人格的作用是预测行为

- 人格是可以容许我们预测一个人在某一个情境中将表现的行为，人格研究的目标就是要建立有关不同的人在各社会和一般环境下将会做些什么的法则。



## 二、卡特尔对人格与特质的界定

### (二) 特质界定

奥尔波特强调生理结构，卡特尔强调心智结构，跨情境的一致性



- 特质是形成人格结构的要素，更精确的说，是由行为推论而来的心智结构，是特质使得个体在不同的情境表现出前后一致的作为。

## 二、卡特尔对人格与特质的界定

### (二) 特质界定

#### – 特质的内涵



- 人格的基本元素（根源特质）只有通过因素分析的方法才能够被区分出来。
- 只有少数一些特质是独一无二的，而大部分的共同特质在不同的人身上将会发生出不同程度的变化。
- 特质是人格的结构，人格的结构和动力是区分开的。
- 推崇心理分析理论

# 三、艾森克对人格与特质的界定

## （一）人格界定

- 人格是一个人的性格、气质、智慧和体质等，一个相当稳定而有持续性的组织，它决定了对于环境独特的适应。
  - 性格是指其在意愿行为方面比较长期而稳定的型态；
  - 气质是指其在情感行为方面比较持续而稳定的型态；
  - 智能是指其在认知行为方面持续而稳定的型态；
  - 体质是指其在身体型态和神经及内分泌比较长期而稳定的情况。

# 三、艾森克对人格与特质的界定

## (二) 特质界定

- 稳定的特质是构成人格的基本单元，  
这些特质结合在一起构成类型  
( type )。





# 特质的概念

- 特质是人格的结构单元，具有一定程度跨时间、跨情境的稳定性，也能在某种程度上预测个体的行为，是一种内在品质。



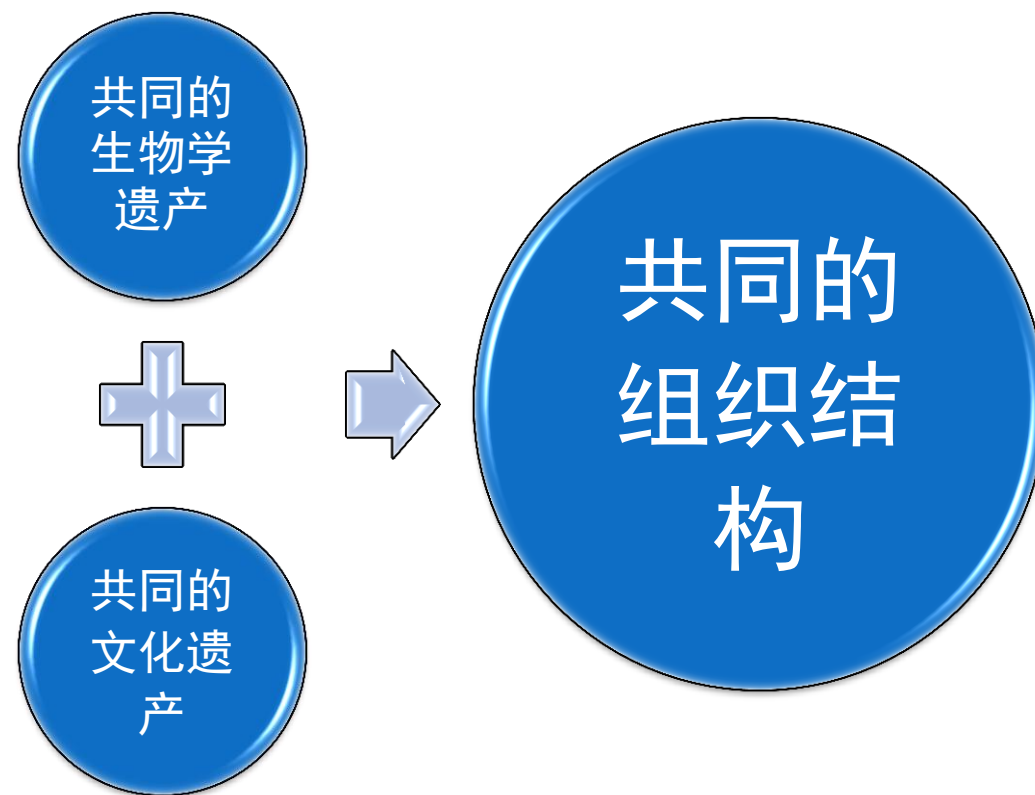
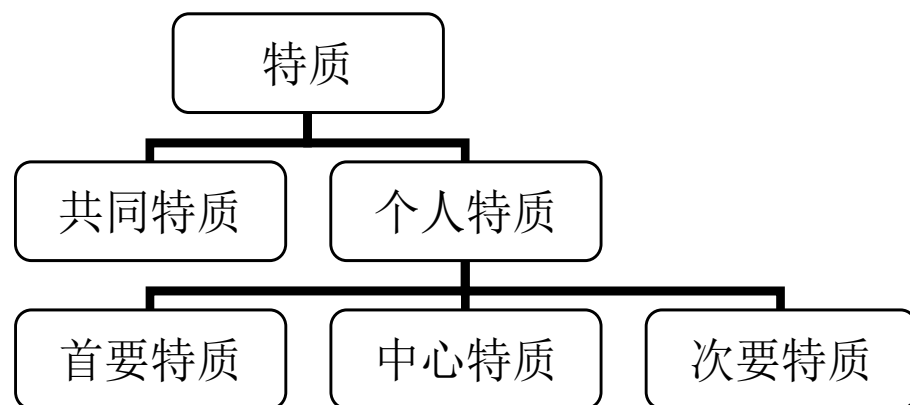
## 第二节



## 特质结构

# 一、奥尔波特的三层次特质分类

## (一) 共同特质





## 应用启示录：长寿者的共同特质

### 生物学家对长寿者的研究结论

- 不肥胖，其中的男性多数是消瘦的；
- 保持机敏的头脑，对于与年龄相关的疾病，比如心脏疾病和癌症，能够避免或是延缓其发展趋势；
- 很好地处理压力

### 心理学家对百岁老人后代的研究结论

- 低神经质：消极情绪倾向得分远低于平均水平；
- 高外向性：社交测试得分高，女性在宜人性上得分很高；男性年龄偏大组得分仅为平均水平。

# 一、奥尔波特的三层次特质分类

## (二) 个人特质

- 个体表现出来的稳定、独特的倾向，也被称为个人倾向。
  - 同一个特质，当被用来描述群体时可以被称为共同特质，当被用来描述个人时，便被称为个人特质。
  - 世界上根本不存在两个个人特质完全相同的人。



# 一、奥尔波特的三层次特质分类

## (二) 个人特质

- 首要特质 ( cardinal dispositions )
  - 也叫显著特质 ( eminent trait ) , 表现一种占绝对优势的行为倾向 , 这种倾向的渗透性极强 , 几乎所有的行动均可受此倾向的影响。





# 一、奥尔波特的三层次特质分类

## (二) 个人特质

### – 中心特质 ( central traits )

- 也叫核心特质，是指普遍性与渗透性略弱于首要特质的重要人格特征。
- 每个个体都有几个中心特质，奥尔波特的研究表明：一般为5-10个，平均为7.2个。

# 一、奥尔波特的三层次特质分类

## (二) 个人特质

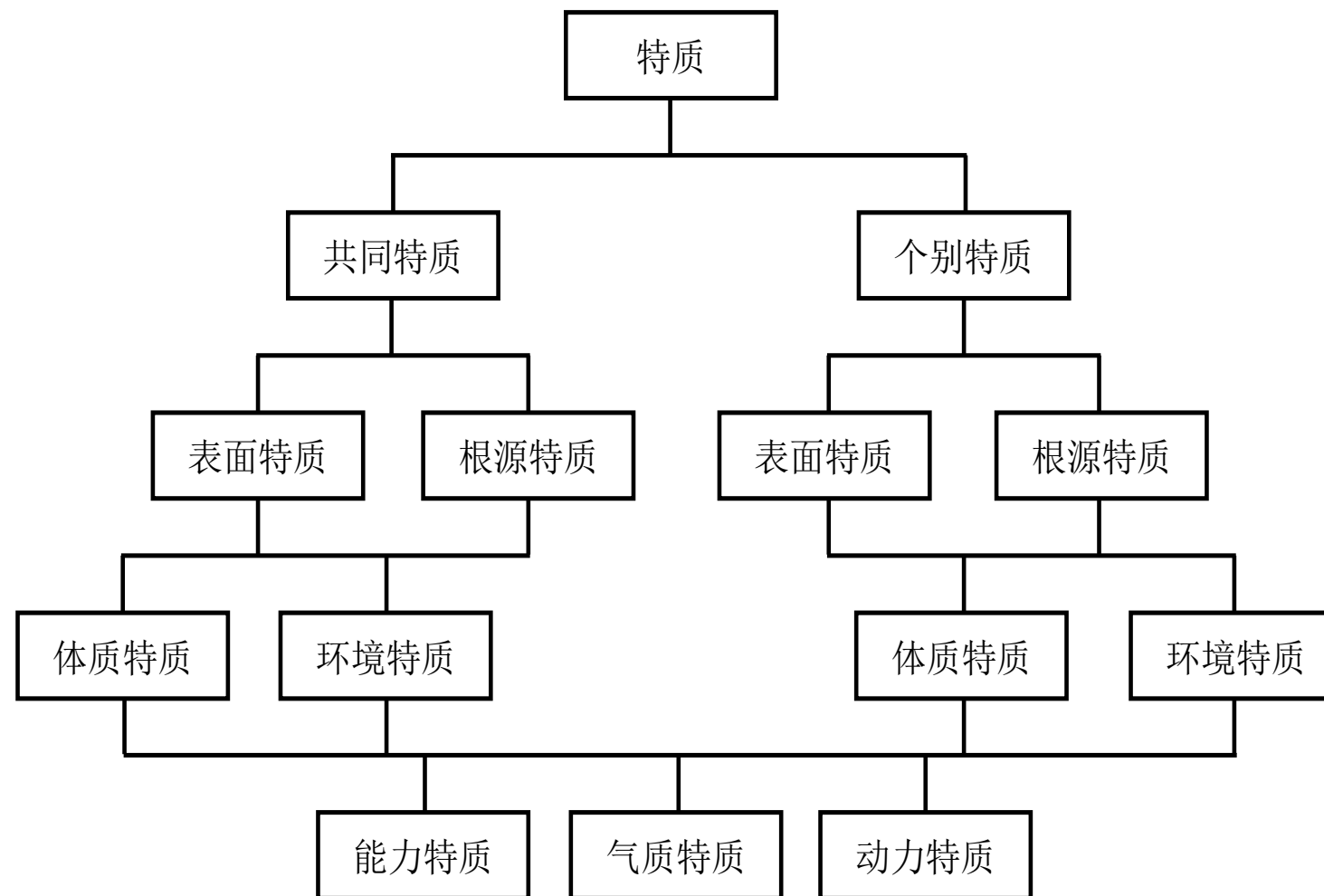
### – 次要特质 (secondary dispositions)

- 代表那些不甚明显、一致性与概括性较差、渗透性较弱的人格特征。

经常处于隐蔽的状态，可能会出其不意的表现出来



## 二、卡特尔的特质元素周期表



## 二、卡特尔的特质元素周期表

### (一) 个别特质和共同特质

- 共同特质是某一地区、某一群体、某一社会中各成员所共有的特征。
- 个别特质是指个体所具有的独特特征。
- 所有的人都具有共同特质，但这些特质在不同人身上的强度不同。



## 二、卡特尔的特质元素周期表

### （二）表面特质和根源特质

- 表面特质是彼此关联的可以观察到的特质，不是一种解释性概念。
- 根源特质是行为的内在根源，它们是个体人格结构最重要的组成部分，支配个人的一贯行为，具有对行为的解释力。
- 表面特质是根源特质的表现形式。根源特质可看作是人格的元素，人们所做的一切都受其影响。
- 16种人格因素问卷（16PF）。

# 测量根源特质的方法

- 生活记录法 ( life record data )
  - —— L资料 ( 发现12种特质 )
- 问卷资料 ( questionnaire data )
  - —— Q资料 ( 发现16种 )
- 客观测验资料 ( objective test data )
  - —— T资料 ( 发现21种 )





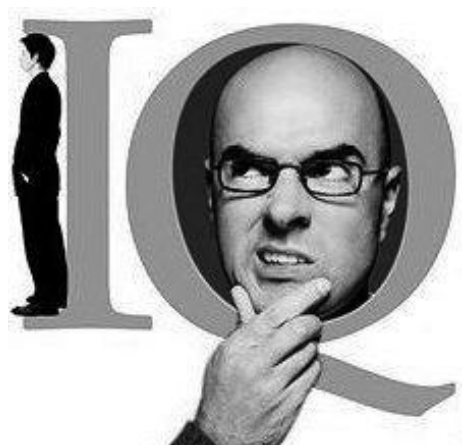
## 二、卡特尔的特质元素周期表

### （三）体质特质和环境特质

- 在根源特质中，由遗传的、身体内部条件构成的特质叫做体质特质，而来源于环境与后天经验的特质叫做环境铸造特质。
- 如果通过因素分析找到的根源特质是单纯的、独立的，那么一个根源特质就不可能既是遗传的又是环境的，而只能来自其中之一。

## 二、卡特尔的特质元素周期表

### (四) 能力特质、气质特质和动力特质



- 在个体所拥有的根源特质中，决定他如何有效地完成预定目标的特质叫能力特质。
  - 智力是最重要的能力特质之一，卡特尔区分出两类不同的智力：
    - 晶体智力
    - 液体智力

## 二、卡特尔的特质元素周期表

### （四）能力特质、气质特质和动力特质



- 气质特质是由遗传决定的特性，它决定人的一般风度和速度。
  - 决定一个人对情境做出反应的速度、能量和情绪
  - 决定一个人的举止、脾气和坚持性的程度。

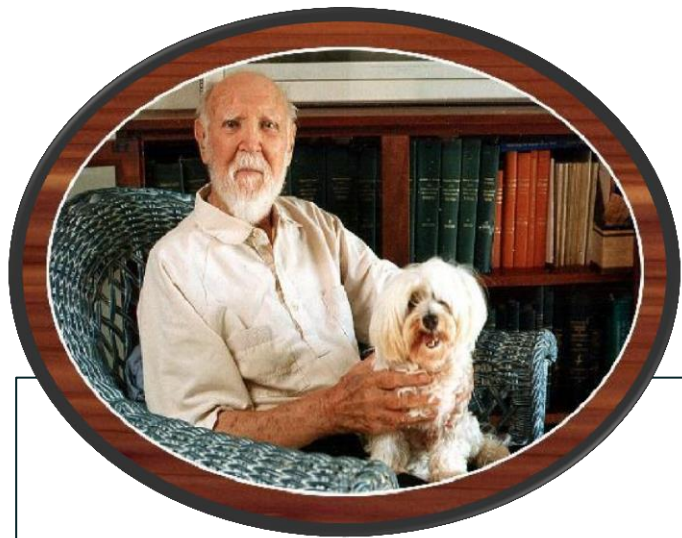
## 二、卡特尔的特质元素周期表

### （四）能力特质、气质特质和动力特质

– 动力特质指人格结构中那些使人趋向于某一风格的行为动力，是一种积极成分，包括：

- 能（ergs）：动力的、体质的根源特质
- 外能（metaergs）是来源于环境的动力根源特质，也是一种环境形成的动力根源特质。  
（情操和态度）
- 辅助或派生（subsidiation）是说明动力特质间的关系的。

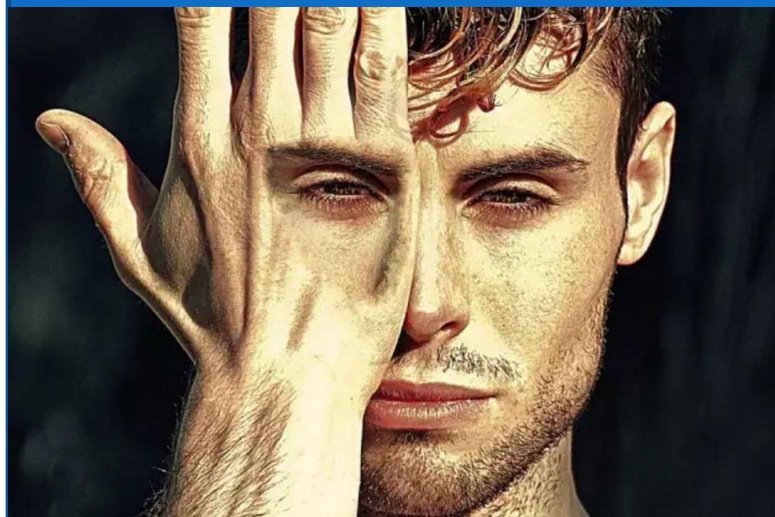




## 人物印象

卡特尔兴趣广泛、成果繁多，这与他本人严谨求实、珍惜时间的个性很有关系，自1928年他23岁发表第一篇文章算起，平均每两个月他就有一篇文章或者一本书面世。

## 第三节



## 人格维度



## 基于特质提出人格的维度

- 1916年生于德国，24岁获博士学位
- 在伦敦大学建立心理研究中心
- 从事临床人格研究，挑战精神分析
- “知识界的斗士”、著作等身
- 全家都是心理学家



Hans J. Eysenck  
1916-1997

# 一、确定人格构成因素的标准

- 必须有证明因素存在的心理测量学证据
- 该因素必须具有遗传性，并符合既有的遗传模式
- 该结构必须符合理论构想
- 必须具有社会性关联





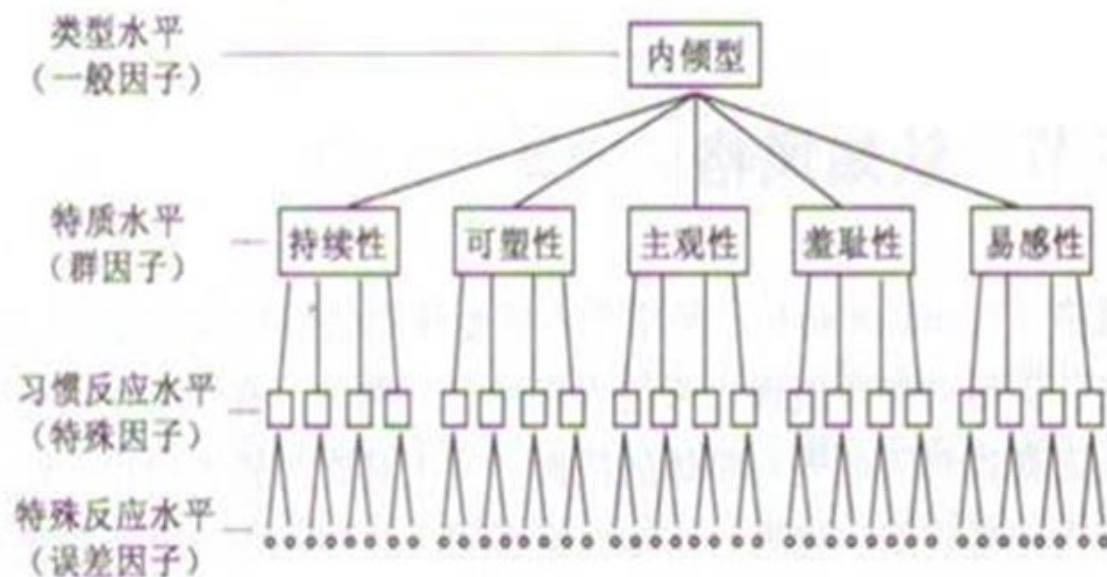
## 二、艾森克的人格层次模型

内外倾向是以生理因素为指标，内向外向是人格为划分依据

- 依据各个特质对行为影响的范围大小彼此不同而将人格特质分为几个层次。



- 类型层次
- 特质层次
- 习惯反应层次
- 特殊反应食品



# 艾森克人格因素的等级水平在日常生活中的表现

行为  
层面

人格层次	举例
具体反应水平	整个晚上都在与朋友说笑
习惯反应水平	一周内有好几个晚上与朋友共度
特质水平	长期观察刺激，发现此人的周末和晚上等闲暇时间基本上都花在社交、聚会一类的活动上，显示出好交际的特质
类型水平	你会发现此人除了好交际，还表现出冲动、主动、活跃和兴奋等倾向，所有这些特质就构成了外向型这一类型。

### 三、人格维度模型

- 用维度把人格特质与人格类型融合在一起。



人格维度是由人格特质相反的对立极构成的线性量化指标，它体现了人格量的差异，每个人都可以 在某一人格维度上找到自己的位置。

# 三、人格维度模型

## (一) 外倾-内倾维度

### — 典型的外倾型人格：

- 开朗的，冲动的和非抑制的，有广泛的社交接触并经常参加群体活动。



### — 典型的内倾型人格：

- 安静、退缩、内省，不喜欢交往而喜欢读书；自我保守，除了亲密朋友外，与人的距离较远。



# 三、人格维度模型

人格维度在测验时，如果研究本身偏向于生理方面，使用艾森克的量表更好

## (二) 神经质 - 稳定性维度

高分者：情绪不稳定或情绪化的人，在情绪上倾向于过度反应，并且体验到一种情绪后，不易恢复常态。



低分者：情绪的稳定性，更少出现情绪失控，也不会有大起大落的情绪体验。

# 三、人格维度模型

## （三）精神质 - 超我机能维度

- 在精神质维度上得分高的人：
  - 自我中心的、攻击性的、冷漠的、缺乏同情心的、冲动的、不考虑他人的，并且通常是不关心正义和他人福利的。
- 艾森克认为精神质和神经质维度一起可以表示各种神经症和精神病。

神经症（轻度）——精神病（重度）



# 人格维度的生物学基础

- 1、抑制理论、唤醒理论与内外向性
  - 外向者皮质唤醒水平低，内向者反之 **外向者需要高强度的刺激**
- 2.自主神经系统与神经质
  - 高神经质对压力反应强，边缘系统激活阈限较低，交感神经系统反应性较强。
- 3.荷尔蒙与精神质
  - 精神质与雄性激素可能高度相关
- 4. 研究证据



## 4. 研究证据

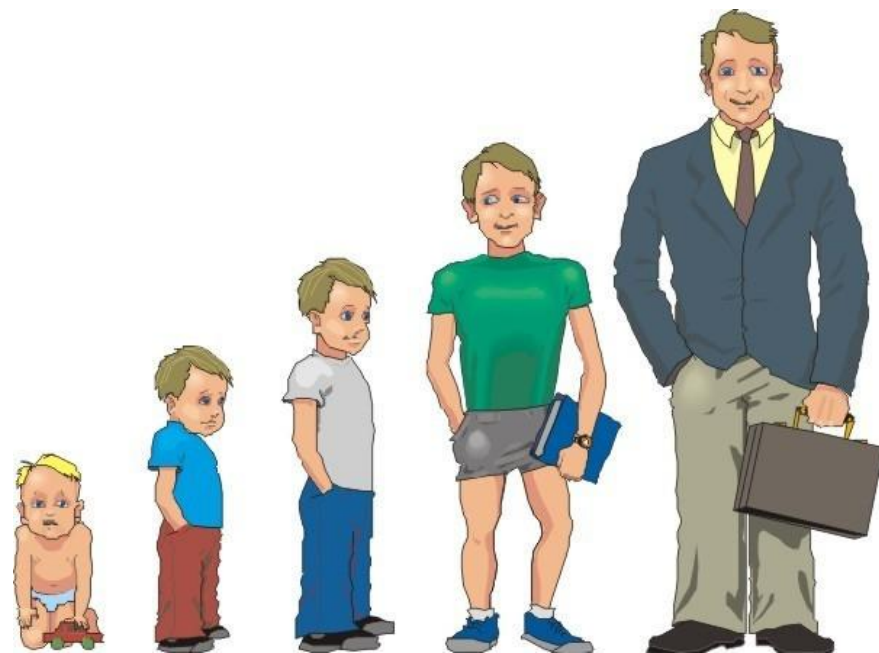
- (1) 人格三维度普遍存在  
在许多不同国家不同文化和历史背景中，研究者发现了人格中同样的三个维度：内/外向性，神经质和精神质。





## 4. 研究证据

- (2) 人格特质的稳定性
  - 同卵双生子在同一环境中生长者，其外向性之相关为0.42，同卵双生子分开在不同环境中生长者，其外向性之相关为0.61，而异卵双生子的外向性之相关乃为-0.17。
  - 在神经质方面：同卵双生子在相同环境中生长者之相关为0.38，在不同环境中生长者之间相关为0.53，异卵双生子的相关为0.11。

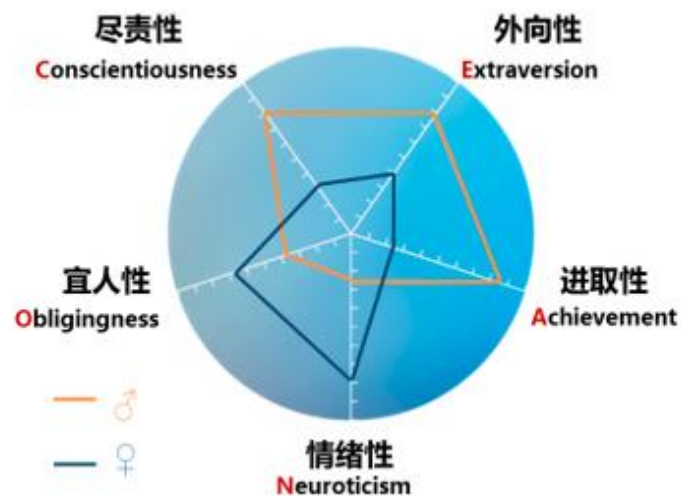


# 社会化过程

- 社会规范的学习是有明显的个别差异：
  - ✓ 内向者学习社会规范比外向者快，且有较高的效率。他相信这方面的差异是有遗传基础的，因为内向者的大脑皮质激发水平较外向者高，激发的状态会增进学习，所以内向者会学得快些（Eysenck, 1985）。
  - ✓ 内向者也容易形成比较强的良心作用，比如在产生违反社会规范的意念时，易引起焦虑和罪恶感，因此较少表现出犯罪的行为。



## 第四节



## 大五人格理论

# 早期研究者

- 法国人格塞尔 (Gesell, 1926)、德国人克莱吉斯 (Klages, 1926)、德国人包格顿 (Baumgarten, 1933)和美国人奥尔波特和奥波特 (Allport & Odbert, 1936)。
- 1926年，格塞尔首先提出了一个重要观点：对描述人类行为的形容词进行分类，以进一步明确人格特征。遗憾的是，他并未付诸行动。
- 1926年，克莱吉斯指出，语言分析有助于了解人格，并开始挑选一些词汇，到1932年，他从德文中选出了大约4000描述人的“内部状态”的词汇。
- 1933年，包格顿开始用词汇来描述人格并运用于测量中。他在各种字典里选择了1093个词汇，并进行分类。他的工作对奥尔波特和奥波特产生了巨大的影响。

# 一、大五人格研究模式

建立人格词表  
划分语义范畴组

形成相关矩阵  
进行因素分析

被试利用词表  
对自己或他人  
进行描述

# 一、大五人格研究模式

## (一) 开创性工作：建立人格词表

– 奥尔波特和奥波特将  
几十万条词汇逐步简化，  
并分为4类。

表 6-1 奥尔波特和奥波特的人格词汇分类

潜在的个人特质	暂时心境活动术语	评价性描述术语	身体特征无法归类
注意的	梦幻的	熟知的	肥胖的
忠实的	愤怒的	钦佩的	虚弱的
冒险的	偶发的	优势的	独处的
仇视的	忧郁的	煽动的	口齿不清
激动的	畏惧的	苦闷的	气体的
夸耀的	兴奋的	崇高的	
攻击的	酗酒的	迷人的	

# 一、大五人格研究模式

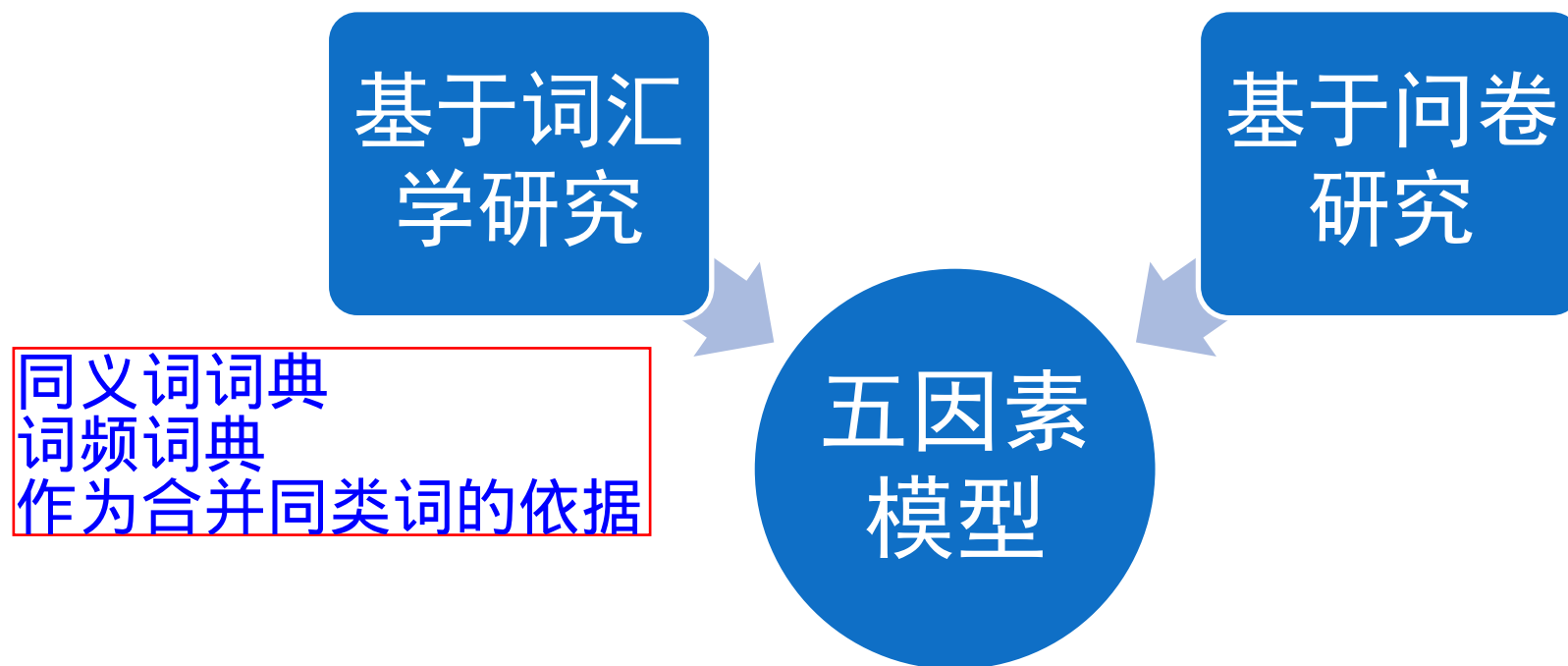
## (二) 卡特尔对词表的简缩性工作

- 卡特尔将奥尔波特和奥波特的词表进行了聚类分析，形成了171个形容词词表，并以此建构了12种人格因素。



# 一、大五人格研究模式

## (三) 大五人格的发现





# 二、大五人格因素模型

表 6-2 大五人格因素的内涵

因素	命名	涉及的领域
I	外倾性（Extraversion）	生理
II	宜人性（Agreeableness）	人际
III	尽责性（Conscientiousness）	工作
IV	神经质（Neurotism）	情绪
V	开放性（Openness to experience	智能

## 二、大五人格因素模型

### (一) 外倾性

– 也称外向性，指人们活动能量的强度与数量。



- 高分特征：社会化、活跃、健谈、个人光环、乐观、喜欢娱乐、充满爱；
- 低分特征：隐藏、严肃、冷淡、独立、安静，精力不充沛。

## 二、大五人格因素模型

### (二) 宜人性

- 或叫随和性，是测量人际关系的维度，它意指人际交互作用的特征，这种相互作用是指个人的人际喜好由同情到憎恨的一个连续区。



- 高分特征：有责任感，友好合作，乐于助人，可信赖的，易被他人接纳和富有同情心；
- 低分特征：多抱有敌意，怀疑人生价值，粗鲁甚至故意伤害他人，为人多疑，缺乏合作精神，性子急躁，喜欢控制他人，报复心强并且残忍。

## 二、大五人格因素模型

### (三) 尽责性

- 也称谨慎性，是指如何控制自己、如何自律。该维度上的分数用来评估组织能力、持久性、控制能力、动机水平在目标指向行为中的作用。



- 高分特征：组织能力高，做事严谨，有条理、有计划，并能持之以恒，自我把握力强，准时守信，有道德原则，有野心。
- 低分特征：无目标，不可信，懒惰，粗心，见异思迁，爱享受。

## 二、大五人格因素模型

### (四) 神经质

- 或称情绪稳定性，依据人们情绪的稳定性 and 情绪调控情况而将其置于一个连续统一体的某处。



- 高分特征：更容易产生心理压力，有一些不切实际的想法，过分的渴望，或者是无法容忍的失败以及无法做出克服困难的反应。
- 低分特征：平静、自我调适良好、不易于出现极端和不良的情绪反应。

## 二、大五人格因素模型

### (五) 开放性

— 也称求新性，是指对经验持开放、探索的态度，优雅的言行举止。



- 高分特征：不依从习俗的、独立的思想者，是好奇的、具有想象力的，喜欢娱乐性的新颖的想法，不跟从习俗的价值观。
- 低分特征：比较传统，喜欢熟悉的事物胜过喜欢新事物，思维的开放度低。



## 应用启示录：人格特质与创造力



- 个体的开放性与创造力呈现显著的正相关，宜人性与创造性为负相关。
- 处于积极情绪状态下高外向性个体的创造性表现更佳，积极情绪与人格特质的交互作用会促进创造力的表现。
- 开放性的个体在积极情绪下易激发其思维的灵活性与流畅性，而消极情绪则会抑制；外向性的个体在悲伤的情绪状态下，会表现出较好的思维灵活性与流畅性；责任性特质在愤怒的情绪状态有益于其思维的灵活性与流畅性。

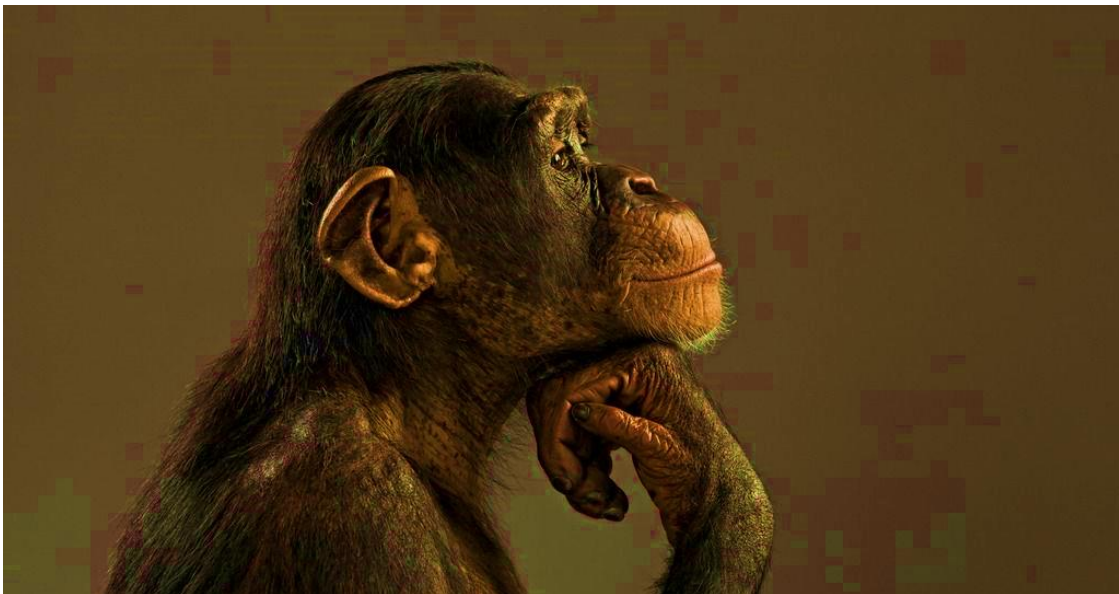


# 三、对大五人格模型的质疑和验证

## (一) 质疑

### — 研究驱动，而非理论驱动

- 大五人格模型是从数据中产生的，是一种人格的诱导性理论。
- 词汇学研究依赖于专业人士的主观评价，但这种评价本身可能是错误的。





# 三、对大五人格模型的质疑和验证

## (二) 验证

### – 使用不同词表

- 格尔博格使用聚类抽样法建立三个不同词表进行研究，结果均支持五因素模型。

### – 使用不同方法

- 皮博迪使用格尔博格词表，采用比例抽样法进行词汇抽取，其结果同样支持五因素模型。

### – 使用不同语言

- 大量的跨语言研究，均支持五因素模型。

## 第五节



## 特质理论的应用

# 一、经典的人格测验

## (一) 卡特尔16种人格因素问卷 (16PF)

	高分者的特点	低分者的特点
因素 A 乐群性	躁郁性气质，社会调试，随和的，热心，直率的	精神分裂性情感，社会敌意，冷淡的，不直率的
因素 B 聪慧性	聪明的，活跃的，富于幻想的，富于思考的	不聪明的，不活跃的，愚蠢的，缺乏想象的
因素 C 稳定性	自我强，不慌不忙的，成熟的，禁欲主义，坚韧的	自我弱，忧虑的，幼稚的，担忧的，无耐心的
因素 E 恃强性	支配性，自信的，自负的，好斗的，坚强的	服从性，缺乏自信的，谦虚的，自足的，胆怯的
因素 F 兴奋性	逍遥，健谈的，友好的，快乐的，敏感的，活跃的	清醒的，安静的，郁郁沉思的，压抑的，爱隐居的
因素 G 有恒性	超我强，认真的，负责的，不屈不挠的，忠诚的	超我弱，不谨慎的，轻浮的，优柔寡断的，不可靠的
因素 H 敢为性	大胆，粗心的，对性特别感兴趣，勇敢的	胆怯的，小心的，对性特别不感兴趣，胆小的
因素 I 敏感性	温柔，内省的，敏感的，多愁善感的，直觉的	固执，不敏感，注重实际的，逻辑的，自足的
因素 L 怀疑性	猜疑，多疑的，戒备的，怀疑的，警惕的	安全感，轻信的，过分信任的，不猜疑的，易上当的
因素 M 幻想性	想象，古怪的，温和的，自满的，自我陶醉的	实际，注重实际的，常规的，踌躇的，认真的
因素 N 世故性	精明，社交活跃，对别人有洞察力，精打细算的	天真的，社交不圆滑，粗略，幼稚的，冷淡的
因素 O 忧虑性	犯罪倾向，缺乏自信，忧虑，压抑，忧抑	抵制犯罪，自信，快乐，无所害怕，自足
因素 Q1 实验性	激进主义，喜欢变化，拒绝习俗，自由思想	保守主义，拒绝变化，厌恶下流话，守惯例的
因素 Q2 独立性	自足，气质独立，喜欢到课室读书，喜欢读教科书而不喜欢小说	依附集体，寻求社会赞同，依赖集体，喜欢和别人一起旅行，相信好人多于坏人
因素 Q3 自律性	控制意志，相信保险而不相信好运，对非必然的事敏感，不说他后来后悔的事	不能控制意志，粗心的，兴趣容易变化，对同一问题试几种方法，面对障碍未能坚持
因素 Q 紧张性	伊底明显，自由浮现焦虑，不计较记忆中的小错，由于不能满足心理上的需要而，经受挫折	伊底不明显，松弛的，镇静自若的，很少压抑，不表现出着急

卡特尔分析认为上述根源特质仍存在相关，因此进一步通过因素分析将这些根源特质聚类，最终发现5个概括水平更高的因素：外向性、焦虑、意志坚强性、顺从性和自制性，这被认为是“大五”人格结构的雏形。

# 一、经典的人格测验

## （二）艾森克人格问卷（EPQ）

- E量表：内外倾量表，用于测量内外向；
- N量表：神经质量表，用于测量情绪是否稳定；
- P量表：精神质量表，也称倔强性量表；
- L量表：效度量表，测量说谎和掩饰的程度。

EPQ 问卷的每一题都有“是”或“否”两个备选答案，被试可进行选择，主试对照计分卡，分别计算出被试在各个分量表上的原始分数，然后可以将其转化为各个分量表的标准分数，进而可以解释被试的人格特征。

# 一、经典的人格测验

## (三) 大五人格量表

- 由美国心理学家科斯塔和麦克雷在1987年编制的，目前常用的包含两个版本：240题的NEO-PI和60题的NEO-FFI。



# 大五人格的三个应用领域

大五人格	个体成果	人际成果	组织和社会成果
外倾性	高兴、感激、长寿、心理健康、	同感接纳、成功的约会和婚恋关系、有新引力、身份地位	职业满意感、融入社团、领导能力
宜人性	宗教、宽容、幽默、心脏健康、长寿、心理健康	同伴接纳、约会成功	社会兴趣、工作成就、避免犯罪行为
尽责性	宗教信仰、良好的健康习惯、长寿、避免药物滥用	家庭满意度、约会满意度	工作表现、职业成就、工作表现、政治保守性、避免犯罪行为
神经质	不开心、糟糕的应对	糟糕的家庭关系	工作失败、犯罪行为
开放性	宽容、灵感、物质滥用		艺术兴趣、政治自由主义

# 大五人格的性格差异

## 人格性别差异的效应大小：五因素模型（Feingold, 1994）

维度	效应大小	维度	效应大小
<b>外向性</b>		<b>尽责性</b>	
合群性	-.15	秩序	-.13
自信	.50	<b>情绪稳定性</b>	
活动性	.09	焦虑	-.28
<b>随和性</b>		冲动性	.06
信任	-.25	<b>开放性</b>	
友善	-.97	观念	.03

注：正数代表男性比女性得分高；负数代表女性比男性得分高

### 三、健康、成熟人格的标准

- 1. 自我扩展的能力
- 2. 和他人建立温暖的交互关系
- 3. 具有情绪安全感和自我悦纳的心理
- 4. 具有符合现实的知觉
- 5. 对自身具有客观的了解
- 6. 具有统一整合的人生观



## 第六节



## 特质理论特点 及进展

# 一、特质理论的特点

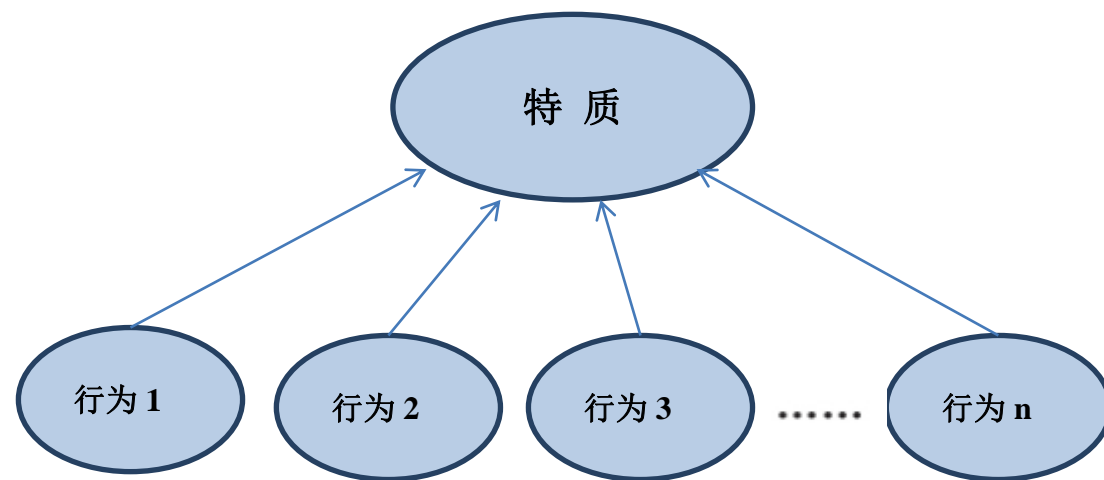
- (一) 注重研究的实证性和统计方法
- (二) 开创很有价值的理论观点和人格测量工具
- (三) 缺乏统一的理论框架



## 二、特质理论研究的新进展

### (一) 特质度

- 人们在不同情况下，从观察到个体的行为推理出其特质的信心程度存在差异，而这种通过观察对象的行为形成对其人格特质判断的归纳推理过程的归纳力度被称为特质度。



## 二、特质理论研究的新进展

### (一) 特质度

– 针对特质度的研究，已经发现的规律有：

- 特质度的高低显示了人格特质的可接受高低。越是可接受度低的特质，越是具有低的特质度；反之，正向效价的特质，也是高特质度的。
- 两个积极特质和其所对应消极特质的特质度往往存在着相反的关系。

$$S(x) > S(y) \longrightarrow S(x^*) < S(y^*)$$

## 二、特质理论研究的新进展

### (二) 人格特质的脑机制

- 艾森克曾提出：外倾性（E）是网状激动系统的产物，与皮层的唤醒水平密切相关；神经质（N）是边缘系统的产物，与皮层下结构的兴奋阈值密切相关。
- 20世纪80-90年代，有多位研究者使用脑电图记录仪对大脑活动水平和大脑不对称性进行监测，结果发现脑电波和大脑不对称性与人格特质可能发生联系。

## 二、特质理论研究的新进展

### (二) 人格特质的脑机制

- 王鋆杰等 (2016) 利用fMRI技术对来自三个人格量表 (EPQ、16PF、NEO) 中的24种人格特质进行了相关研究, 结果发现6种人格特质 (EPQ: 外倾性、精神质; NEO: 开放性; 16PF: 世故性、兴奋性、怀疑性) 对应的五种静息态脑功能网络的功能连接与人格特质得分 (分组) 情况显著相关: 不同的人格特质得分 (分组) 对应的静息态脑功能网络的功能连接强度有显著差异。





## 思考题

1. 人格的特质理论相较与其它传统理论有什么优势？
2. 大五人格模型在当代盛行的主客观原因可能有哪些？
3. 纵观人格心理学家对特质理论的研究过程，你认为特质理论在哪些方面仍然存在缺陷或不足，应该如何开展下一步研究？
4. 使用基于特质理论的人格测验进行测量，可能会存在哪些问题？应该如何改进？
5. 举例分析说明具有道德评价含义的人格品质（如诚信与欺骗）的特质度在日常生活或人际交往中的应用。

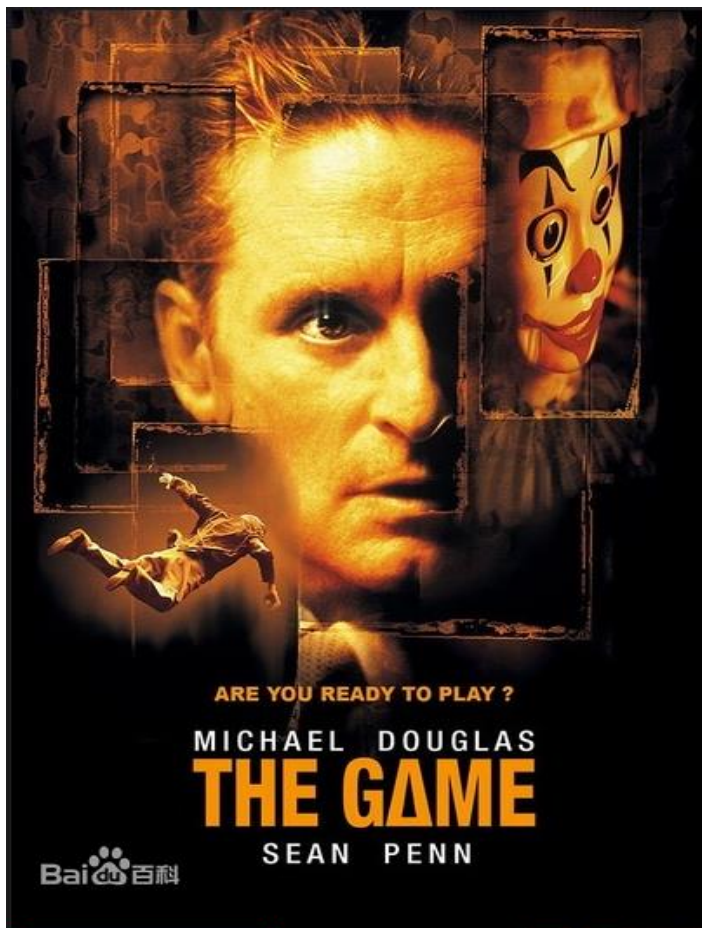
# 推荐阅读书目



- Randy J. Larsen&David M. Buss.郭永玉等译.人格特质.人民邮电出版社,2012
- Allport,G.W.(1937). Personality: A Psychological Interpretation. Henry Holt  
Later Printing
- Cattell,R.B.(1950).Personality : A Systematic, Theoretical, and Factual Study.  
McGraw-Hill
- Eysenck,H.J.(1967). The Biological Basis of Personality. Charles C Thomas Pub  
Ltd



# 视频资料



- 《心理游戏》（1997）
  - 由Propaganda Films发行的悬疑电影，该片讲述了亿万富翁尼古拉斯在弟弟的指引下，参与了CRS俱乐部的游戏，并渐渐投入到游戏中去，却发现自己的生活甚至生命正被拖向深渊的故事。



## 第六章 特质理论与应用

END