三、投射测验

向受测者提供一些未经组织的刺激情境，让受测者在不受限制的情境下自由表现和反应。

（一）罗夏墨渍测验

1、材料

10张图片，5张黑白的（1,4,5,6,7），各张墨色深浅不一；另有2张除黑白外还有红色（2,3）；3张淡彩。

2、施测

（1）自由联想阶段：主试记录回答的内容、反应时、每张图片全部作答时间、情绪表现、动作、反应的墨渍方位等。按顺序施测。

（2）询问阶段：再来一遍、询问，进一步了解被试如何形成原先说出的反应。主试决不能使用引导性问题。

（3）极限测试（testingthelimits）：被试回答与一般人差异很大时。

3、评分

（1）区位：被试在反应时所使用的墨渍部位。整体部位（W）、大局部（D）、细局部（d）、特殊局部（Dd），空白部分（S）

（2）决定因素

（3）内容

（4）从众性

4、解释

5、应用和评价

主要应用于精神医学的临床诊断方面

由于不受语言文字限制，还可应用于人格发展和跨文化研究

一对一施测、计分困难、不易掌握、解释主观、效度不明

（二）主题统觉测验

ThematicApperceptionTest，TAT，美国心理学家莫瑞1938年编制

1、基本原理：

人们在解释一种模糊的情境时，总是倾向于将这种解释与自己过去的经历和目前的愿望

相一致。

2、材料

3、施测

指导语

TAT分析与解释

·分析内容、形式、症状

评价

·优点：

9TAT显示的刺激比起罗夏墨渍测验来更有结构性，要求更复杂和意义更明确的言语

表达。在效度上似乎比墨渍测验高。

·缺点：

9没有标准化的施测程序，临床上以被试的年龄、性别等特征调整指导语，施测的图

片数量和种类由主试决定，分析原则不能作为评分标准使用。

（三）房—树—人测验

House－Tree－Persondrawings，H‐T‐P

隐喻：

·树——反映个人的生命力量与能量水平，心理改变的过程

·人——自我或重要他人

·房子——身体、庇护的堡垒

第三部分对精神分析理论的评价

一、精神分析理论的科学地位

研究方法的科学性问题

·个案研究，在无控制的条件下非系统地获得资料，个案研究的情境不能重复验证。

·收集的资料不完整、不准确

·研究对象太少，取样缺乏代表性

·治疗记录发表个案有明显的差异

·治疗的效果问题：精神分析对治疗心理疾病有显著的临床实用价值