**最后的考试说明**

2012/12/31 孙福茁记录

联系方式：闫巩固 [greg2000@126.com](mailto:greg2000@126.com); 13001018607

选择题：

简答题：概念是什么？概念比较？应用举例？影响因素？

论述题：

Chapter 1

什么是心理测验？

心理测验的基本形式及理论：测什么？怎么测？是什么？

测的是：构想（抽象的、理论解释、涉及一组反应行为或情境、可信的共变性）

基本假设：有差异，可度量

特征：标准化（施测和计分上统一或相同的程序，常模）、行为样本、客观度量、信度、效度

类型有：……

测验测量（testing）与评鉴（assessment）：测量一定是数量化的

测验类别：典型行为-最高水平（最高水平：智力、成就等；典：态度，能力等一般化的）速度-难度（速度：大家都会，看能做的多少；难度，理论上不限时）；构造-投射；个体-团体；标准化-非标准化……

（对应书上第一章 导论）

Chapter 2 心理测验的发展

（非重点，但是要了解脉络 选择题）

中国的非考试范围

西方整体脉络，重要人物，如卡特尔等

（书上 第一章）

重视书上章末小结

第三章 结合统计学推导

Chapter 3 测量学的统计基础

（书上详细的统计学介绍）

常模的概念，测量的概念（重要概念）

量表（scale）的特征：量（measurement）（多少），等间距或单位（equal interval）（可比性）；绝对0（absolute 0）；独特性

描述统计：作用；假设，数据的分布形态；百分等级（percentiles）；分布描述：集中趋势&变异性（variance）；标准分数（量表间比较和转化，测量结果只有在分布中描述才有意义）；相关（假设两变量分布正态且内部方差齐性；线性；不做因果推论）

常模与分数意义：定义，作用&类型，重要测验常模类型

（重要概念，见ppt）领域参照测验（校标/标准参照测验）：内容掌握程度，最低要求

Chapter 4 信度

什么是误差？

经典测验理论；重要假设（测量分数由真值和误差项组成，对一个人测量无数次，误差为零）

信度的公式化定义

根据误差的来源，将信度分为不同的类型（表格）

不同信度的适用范围，kappa系数

影响因素：参加测验的人的特征（鉴别差异，标准误）

测量的标准误和真分数：

差异分数的信度及其标准误；相关的校正；合成分数；

Chapter 5 效度

（书上第五章 比较简单，重视“焦点样例” &第十八章）

效度关于：

效度与信度：高信度是高效度的必要不充分条件

效度类型：1 内容效度：由专家评价，常用于成就测验等；

2 表面效度：仅仅是看起来有效，不是真正的效度

3 校标关联效度（不仅仅取决于本身的信度，也与校标的信度有关）：分为预测效度和同时效度 ——关于校标：校标类型，校标的适当、缺陷与污染；

构想、校标之间的关系（模式图）：

影响效度的因素：全距限制……

元分析（meta-analysis）与效度概化：

4 构想效度： ——如何建立构想效度：一组度量的因素分析；会聚/辐合效度；多特质、多方法矩阵（不同的测量方式可能不可靠，哪些是我们要的效度？）

结构方程模型：书P172-P174

Chapter 6 效用与决策

（第三章回归 &第十八章 应用）

效用问题：测验是否有用

基础率：自然发生率，不经选择的

基础率与决策的正确性：如果基础率很高，即使通过测验选择出来了，也和常识没有太大差异；如果基础率很低，那么没有用~

录取率：从申请者中选择的人数比例 = 录取人数/总人数

基于基础率和选择率：形成矩阵，漏报与虚报

很重要的概念：敏感性&特殊性……

有效性的增加：正命中率-基础率

公式：基础率选择率与效度

布罗登表：

本部分涉及计算（这次考试没有）

诊断中的误判概率，

Chapter 7 测验的开发与题目分析

（开发原则了解 重要：单题分析）

题目的撰写：不同的题型与策略

可能影响测验的因素

题目分析的两个基本方面：难度与区分度（区分度为一个题目的效度）

区分度指标：鉴别力与相关系数

题目反应曲线（了解即可）

Chapter 8 面谈技术

（面谈技术等 了解基本内容即可，需要看一下结构化面试，其余不是重点）

Chapter 9 智力理论与智力测验

测验的历史&理论发展框架：

重要概念：卡特尔的流体智力与晶体智力；

Chapter 10 人格测验

（看书很重要）

不同测验方法的区别与联系

举例：伍德沃斯测验；实证性测验；MMPI；因素分析法（考察公共变异）

自模量表：

综合策略：NEO-PI-R(neuroticism, extroversion, openness to experience, agreeableness, conscientiousness)

投射测验的特点与历史： 成就动机的测量，TAT计分与解释，

说明：60%还是在原理部分，40%为后面具体测验。