

Plan de Investigación

Definición de la información requerida

Fuentes de información Secundaria

Fuentes: Nuestro proyecto fue basado en la información tomada, en especial de dos medios de comunicación locales del estado de Yucatán y artículos de investigación de la UADY, así como de diversas Revistas de Nutrición enfocadas al estudio de hábitos alimenticios y nutrición en estudiantes universitarios de Yucatán.

Pertenencia: Nuestras fuentes están focalizadas en investigar la nutrición solo a la zona de Yucatán, tratando de enfocarnos en estudiantes universitarios ya que es la información que nos es útil.

Exactitud: La confiabilidad de nuestras fuentes trató de recaer en investigaciones de universidades como la UADY y publicaciones de revistas reconocidas en el ámbito de la nutrición, así como el periódico oficial de diario de Yucatán

Actualidad: las fuentes no pasan de más atrás del 2016.

Imparcialidad: Se buscó que las fuentes fueran imparciales con sus resultados.

Estos Artículos y medios describen la problemática que existen en los que se habla acerca del problema de desnutrición y obesidad del estado de Yucatán al igual que el impacto que esto tenía en la salud de las personas, enfocándonos sobre todo en estudiantes universitarios.

EL DIARIO DE YUCATÁN MENCIONA LO SIGUIENTE:

“Tenemos que en una casa se puede ver a adultos con problemas de obesidad y a los niños con alguna problemática de desnutrición o anemia”

“El problema más grave es que ambos padecimientos se pueden presentar en una sola persona”

DIRECTORA DE NUTRICIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE YUCATÁN (SSY) / EL DIARIO DE YUCATÁN

EL ARTICULO: LA IMPORTANCIA DEL MÉTODO CIENTÍFICO, LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN LA EDUCACIÓN MÉDICA. DE LA REVISTA.MEDICINA.UADY.MX

Encuentra una clara relación entre la alimentación y actividad física con respecto al desempeño positivo de los estudiantes de la UADY.

EL ARTICULO: ESTADO NUTRICIONAL EN RELACIÓN CON EL ESTILO DE VIDA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS / DE LA REVISTA NUTRICIÓN HOSPITALARIA (REVISTA) BASADA EN INVESTIGACIONES DE LA UADY

Encuentra los Siguietes Resultados:

Los individuos que se clasificaron en sobrepeso, obesidad clase 1 y obesidad clase 2, representaron el 48.87% del total, observándose más sobrepeso y obesidad en los hombres en comparación con las mujeres, reflejándose en un elevado valor de la presión arterial. Este deterioro en la salud se pudo atribuir a malos hábitos alimentarios como el hecho de no realizar el desayuno, así como dedicarle poco tiempo al consumo de alimentos, adquiriendo comida rápida.

EL ARTICULO ORIGINAL: EFECTOS ATRIBUIBLES A LA PROCEDENCIA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE SU ESTADO NUTRICIONAL: FORÁNEOS Y LOCALES / DE LA REVISTA NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA HOSPITALARIA (REVISTA) BASADA EN INVESTIGACIONES UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB. MÉRIDA, YUC. MÉXICO. Y LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN. MÉXICO

Encuentra los Sigüientes Resultados:

Con base en los resultados obtenidos, se puede concluir que los estudiantes universitarios foráneos presentaron en mayor medida problemas de sobrepeso y obesidad, en comparación con los locales, sobre todo los hombres, debiendo ser considerados dentro de los grupos de riesgo a la presentación de enfermedades asociadas a la malnutrición. La difusión de educación alimentaria es un elemento importante para reducir este problema, dado que los estudiantes de Nutrición fueron los que se encontraron en mejor estado de salud nutricional.

Conclusión de la pre-investigación de fuentes secundarias

Todos estos artículos y medios solo hacen notar como la correcta alimentación afecta directamente a los estudiantes día a día. México padece de un grave problema alimentario reflejado en situaciones de desnutrición crónica, así como en problemas de obesidad. Que hay que atender y sobre todo generar, desarrollar herramientas que puedan resolver esta problemática.

El problema se creía limitado a la población adulta, pero también está presente en niños, adolescentes y en adultos jóvenes. La obesidad en una etapa inicial de la vida adulta, conlleva a su desarrollo posteriormente. Se han llevado a cabo pocos estudios con estudiantes universitarios pero lo suficiente como para entender que, si mejoramos la alimentación de estos, podemos mejorar su calidad de vida, así como su desempeño académico y educación alimentaria.

Creación de instrumentos

Técnicas de investigación Fuentes de información primaria

- **Entrevista estructurada:** En este tipo de entrevista se realiza una preparación sobre el objetivo y contenido de preguntas que serán hechas a los entrevistados. Para ello se debe formular y agrupar las cuestiones lógicamente respecto de acciones o procesos que se han identificado en sesiones previas. A pesar de que consumen bastante tiempo de preparación y de que pueden contener problemas de lenguaje como ambigüedad, son una excelente forma de profundizar en situaciones particulares.
- **Cuestionarios:** Un cuestionario es esencialmente una entrevista estructurada escrita en papel u otro medio. La diferencia es que el entrevistado puede tomarse más tiempo para responder y hacerlo en un momento y lugar adecuado, incluso, remotamente. Si el

cuestionario es distribuido a un gran número de usuarios (clientes) es llamado Survey. Los cuestionarios son útiles en dominios donde se requiere recolectar un gran número de enfoques de una situación o para contrastar opiniones. No obstante, el entrevistador debe conocer suficientemente el dominio para preparar las preguntas. Una variante al cuestionario es la completación de oraciones. Esto permite aclarar dudas específicas surgidas en sesiones anteriores.

- **Entrevista de grupo:** Implica conducir discusiones en áreas relevantes. Las entrevistas constan de las tres etapas siguientes: 1. Establecer la relación con el grupo, estructurar las reglas de interacción del grupo y el conjunto de objetivos. 2. Intentar provocar discusiones intensas y acaloradas en áreas relevantes. 3. Intentar sumarizar las respuestas del grupo para determinar la amplitud del acuerdo.

Técnicas de evaluación

Thinking Aloud - Método de prueba: implica que un usuario final piense continuamente en voz alta mientras usa el sistema. Al verbalizar sus pensamientos, los usuarios de la prueba nos permiten comprender cómo ven el sistema, y esto nuevamente hace que sea más fácil identificar las principales ideas falsas de los usuarios finales.

Cuestionarios - Método de prueba: muchos aspectos de la usabilidad se pueden estudiar mejor consultando a los usuarios. Esto es especialmente cierto para cuestiones sobre la satisfacción subjetiva de los usuarios y sus posibles ansiedades, que son difíciles de medir objetivamente.

Tutorial cognitivo - Método de inspección: un recorrido cognitivo es un método orientado a tareas con el que el analista explora las funcionalidades del sistema, es decir, CW simula el comportamiento del usuario paso a paso para una tarea determinada.

Los instrumentos que hemos utilizado hasta ahora son los siguientes:

- Excel: para poder crear nuestras bitácoras de trabajo.
- Drive: para poder realizar documentos o presentaciones en conjunto.
- Git: para poder almacenar nuestras evidencias de proceso del proyecto.
- Figma y Marvel: para poder hacer nuestro boceto de la aplicación

Tipo de análisis

Análisis exhaustivo. Se utilizará este tipo de análisis debido a que nuestra problemática involucra muchos factores que la afecta o la provocan. Al poder analizar cada uno de los factores que afectan podemos crear soluciones efectivas que vayan disminuyendo la problemática. También cada uno de los factores son cosas diferentes que tratar con el estudiante.

Análisis cuantitativo. Podemos utilizar esta metodología para lograr evaluar la respuesta de los usuarios a las aplicaciones similares existentes con respecto a nuestra propuesta de mejora de las aplicaciones.

Análisis cualitativo. Para lograr saber el pensamiento de los usuarios debido a la calidad y que tan intuitivo debería ser nuestra aplicación. Así como las necesidades de este mediante sugerencias, comentarios, etc