

Plano de Ensino	
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação	
Componente Curricular: Metodologia de Pesquisa	
Período de Execução: 2019/1	
Professor: Ricardo Tedesco	
Período Letivo: 1º período	
Carga Horária: 30h	Aulas Previstas: 36
OBJETIVOS	
Geral: Desenvolver projeto de pesquisa acadêmica na área de Informática, justificando sua relevância, pertinência e aplicabilidade a partir da redação de texto acadêmico.	
Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os diferentes tipos de textos e sua adequação às necessidades específicas de área, situação e contexto; • Ler criticamente textos teóricos e científicos; • Reconhecer todas as suas etapas de um trabalho de pesquisa acadêmica; • Elaborar projetos de pesquisa acadêmica; • Redigir com coerência e clareza artigos científicos. 	
EMENTA	
A natureza das ciências. Conceituação de pesquisa. Conceitos básicos em metodologia de pesquisa. As formas de conhecimento. O planejamento da pesquisa. O problema da pesquisa e sua formulação. Tipos de pesquisa: exploratória, descritiva, aplicada, verificação de hipóteses e causas. Planejamento de pesquisa acadêmica: revisão bibliográfica, delimitação do problema, formulação de hipóteses, definição de metodologia. Elaboração de projetos de pesquisa. Elaboração de artigos científicos.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Não há pré-requisitos	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1 - Apresentação da Disciplina; Introdução ao pensamento científico e a natureza das ciências.	02
2 - Conceitos básicos em metodologia de pesquisa	02
3 - Introdução às formas de conhecimento (Filosófico, Teológico, Empírico e Científico)	04
4 – Os tipos de Pesquisa	02
5 – O problema, a hipótese, as variáveis e os objetivos da pesquisa acadêmica	04
6 – A elaboração de projetos de pesquisa acadêmica	18
7 – Elaboração de textos acadêmicos	04
TOTAL	36
OBSERVAÇÃO: A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões	

temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental e os direitos humanos serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.

SÁBADOS LETIVOS

(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).

(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas Expositivas Interativas
- Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas
- Aplicação de lista de exercícios
- Atendimento individualizado.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Laboratório com microcomputadores com acesso à Internet, projetor multimídia, quadro branco, componentes de hardware, livros e apostilas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios:

- Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas

Instrumentos:

- Trabalho de pesquisa com apresentação
- Trabalho prático, individuais e/ou em grupo
- Exercícios em sala de aula

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão definidas atividades estratégicas junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª ed. São

Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(Título. Periódicos, etc.)

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7^a ed. São Paulo: Atlas, 2013.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A Construção do Saber**. Belo Horizonte: Artmed, 1999.

SALOMON, D .V. **Como fazer uma Monografia**. 11^a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 5^aed. Porto Alegre: Penso, 2013.