

Plano de Ensino	
<b>Curso:</b> Bacharel em Sistemas de Informação	
<b>Componente Curricular:</b> Informática e Sociedade	
<b>Período de Execução:</b> 2019-2	
<b>Professor:</b> Andre Avelino	
<b>Período Letivo:</b> 8º	
<b>Carga Horária:</b> 30h	<b>Aulas Previstas:</b> 36
OBJETIVOS	
<p><b>Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a função e a responsabilidade social de um profissional de informática consciente.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer transformações nas áreas: de Saúde, Econômica, Cultural e do Trabalho provocadas pela Informática.</li> <li>Refletir sobre os impactos da Informática na sociedade futura.</li> <li>Conhecer o impacto no Mercado de Trabalho decorrente da Informatização.</li> <li>Reconhecer transformações nas áreas: política, social, cultural e do trabalho provocadas pela Informática.</li> <li>Possibilitar ao aluno relacionar a conjuntura econômica e social ao contexto do desenvolvimento da Informática.</li> <li>Analisar as responsabilidades inerentes ao profissional de Informática.</li> <li>Discutir as diretrizes nacionais de desenvolvimento para a Informática.</li> <li>Estudar os impactos das novas tecnologias no contexto social.</li> </ul>	
EMENTA	
Análise do impacto da tecnologia na sociedade e da responsabilidade do profissional da área de Informática. Impactos da Tecnologia: Substituição do trabalho humano, Alterações no mercado de trabalho e Alterações nas condições de trabalho (modo de produção). Novas Tecnologias de comunicação e seu impacto sobre a cultura. Informática no Brasil: atualização dos Estados (governo eletrônico), indústria nacional, a política nacional de informática. Intercâmbio internacional.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Sociologia	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1) Análise do impacto da tecnologia na sociedade e da responsabilidade do profissional da área da informática: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. A relação tecnologia e sociedade moderna;</li> <li>b. Implicações das TICs na educação, na saúde, na cultura e na vida cotidiana de uma sociedade;</li> <li>c. Características desejáveis de um profissional da área da informática em relação à ética e ao comportamento sustentável;</li> </ul>	9
2) Impactos da Tecnologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Substituição do trabalho humano;</li> <li>b. Alterações no mercado de trabalho;</li> <li>c. Alterações nas condições de trabalho (modo de produção);</li> </ul>	9
3) Novas tecnologias de comunicação e seu impacto sobre a cultura: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Redes sociais;</li> <li>b. Mobilidade;</li> <li>c. Mundo virtual vs mundo real: implicações e comportamento;</li> </ul>	9
4) Informática no Brasil: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Atualização dos Estados (governo eletrônico);</li> <li>b. Indústria nacional;</li> </ul>	9

c. A política nacional de informática; d. Intercâmbio internacional.		
TOTAL		36
<b>OBSERVAÇÃO:</b> A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos. Os tópicos 1, 2 e 3 poderão ser relacionados com as questões étnico-raciais, a partir de temas como segregação racial e ações preconceituosas usando a tecnologia como meio de propagação por exemplo. As questões ambientais poderão ser abordadas nos itens 1 e 4, de forma a enfatizar o uso das TICs sob a ótica da sustentabilidade. Os alunos serão incentivados a participarem das programações realizadas pelo NEABI durante datas específicas.		
SABADOS LETIVOS		
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM		
Aulas Expositivas Interativas. Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas. Aplicação de lista de exercícios. Atendimento individualizado.		
RECURSOS METODOLÓGICOS		
Data-show, slides, computador, internet e moodle.		
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
<b>Critérios:</b> Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	<b>Instrumentos:</b> Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas. Tarefas: resumos e listas de exercícios; Artigo: artigo com revisão bibliográfica e descrição da proposta sobre o tema “Impacto da informática na sociedade”; Pôster: apresentação do trabalho final da disciplina e divulgação para os demais alunos do curso.	
AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS		
Quando houver essa necessidade serão desenvolvidas ações junto ao setor pedagógico e Napne do campus.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)		
MASIERO, Paulo Cesar. <b>Ética em computação</b> . 1º ed. São Paulo: EDUSP, 2000. RUBEN, GuilhermeRaúl; WAINER, Jacques; DWYER, Tom. <b>Informática, organizações e sociedade no Brasil</b> . 1º ed. São Paulo: Cortez, 2003. YOUSSEF, Antonio Nicolau; PAZ FERNANDEZ, Vicente. <b>Informática e sociedade</b> . 2º ed. São Paulo: Ática, 2003		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(Título. Periódicos, etc.)		

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 11º ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.

SCHAFF, Adam. **A sociedade informática: as consequências sociais da segunda revolução industrial**. 1º ed. São Paulo: UNESP, 1990.

CASTELLS, Manuel. **A galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade**. 1º ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

DUPAS, Gilberto. **Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso**. 2º ed. São Paulo: UNESP, 2001.

SILVA, Oziel Lopes da. **Os reflexos da sociedade da informação: estratégias de controle para a indústria informática**. 1º ed. Serra: IFES, 2016.