

<b>Plano de Ensino</b>	
<b>Curso:</b> Bacharel em Sistemas de Informação	
<b>Componente Curricular:</b> Programação Orientada a Objetos I	
<b>Período de Execução:</b> 2019/2	
<b>Professor:</b> Giovany Frossard Teixeira	
<b>Período Letivo:</b> 4º	
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	<b>Aulas Previstas:</b> 72 aulas (vespertino – 50 min)
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>Gerais:</b> Desenvolver programas utilizando o paradigma orientado a objeto.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de software</li> <li>• Controlar e tomar medidas preventivas e corretivas durante o desenvolvimento do software</li> <li>• Realizar avaliação de qualidade e funcionalidade de programas</li> <li>• Compreender os conceitos do paradigma da orientação a objeto</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
<p>Introdução aos conceitos de linguagens de programação. Conceituação de Orientação a objetos (objetos, classes, métodos, construtores, destrutores, polimorfismo, visibilidade, encapsulamento, abstração, herança e modularização). Programação Orientada a Objetos. Interação entre objetos. Pacotes. Testes e depuração. Projeto de classes. Acoplamento. Coesão. Classes abstratas e interfaces. Herança simples e múltipla. Tratamento de erros e exceções. Persistência de dados em arquivos.</p>	
<b>PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)</b>	
Estrutura de Dados	
<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>Nº DE AULAS</b>
I – Introdução a Linguagem Java	4
II – Aspectos Fundamentais da Linguagem Java	6
III – Criação de métodos / Leitura e Escrita em arquivos.	4
IV - Classe Math, DecimalFormat, Locale e String	6
V – Introdução a Orientação a Objetos	6
VI - Associação e Herança	4
VII - Polimorfismo e a classe Object	10

VIII - Classes e Métodos Abstratos / Encapsulamento	4	
IX - Interfaces / Exceções	4	
X - Estrutura de Dados	4	
XI – JUnit	6	
XII – Classes e interfaces utilitárias	6	
XIII – Divisão em camadas	16	
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	
<b>OBSERVAÇÃO:</b> A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e à integração da educação ambiental são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.		
<b>SABADOS LETIVOS</b>		
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso). (As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).		
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE(S)</b>	<b>NÚMERO DE AULAS</b>
<b>ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM</b>		
Aula expositiva e dialogada, pesquisa, estudos dirigidos e prática de laboratório. Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas Aplicação de lista de exercícios Atendimento individualizado. Apoio de Ambiente virtual de Aprendizagem ( Moodle ).		
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>		
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.  Ambiente de ensino a distância – Moodle.		
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>		
<b>Critérios:</b> Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	<b>Instrumentos:</b> Provas Trabalho prático, individuais e/ou em grupo Exercícios em sala de aula	

--	--

### **AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS**

Quando houver essa necessidade serão definidas ações específicas juntamente com o setor pedagógico responsável e NAPNE do campus.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)**

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
DEITEL, H. M.	Java: como programar	6ª	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2005
FURGERI, S.	Java 7: ensino didático	1ª	São Paulo	Editora Érica	2010
SIERRA, K.; BATES, B.	Use a Cabeça! Java	1ª	Rio de Janeiro	Alta Books	2005

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)**

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
BARNES, David J.	Programação Orientada a Objetos com Java: uma introdução prática utilizando Blue J.	4ª	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2009
CORNELL, G.; HORSTMANN, S. C.	Core Java 2: Fundamentos (vol. 1.)	1ª	São Paulo	Pearson Makron Books	2004
COSTA, Daniel G.	JAVA em rede : programação distribuída na internet	1ª	Rio de Janeiro	Brasport	2008
FURGERI, S.	Java 2: ensino didático	1ª	São Paulo	Editora Érica	2002
SANTOS, Rafael	Introdução à programação orientada a objetos usando Java	1ª	Rio de Janeiro	Elsevier	2003

OBS: Este plano de ensino deverá ser apresentado ao aluno no início do período letivo, conforme preceitua o art. 10 do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Ifes nas modalidades presencial e a distância.