

Plano de Ensino

Curso: Bacharel em Sistemas de Informação

Componente Curricular: Laboratório de Engenharia de Software

Período de Execução: 2019/1 Professor : Igor Carlos Pulini

Período Letivo: 7º

Carga Horária: 60 Aulas Previstas: 72

## **OBJETIVOS**

## **GERAL:**

 Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso através da execução de um projeto de engenharia de software cobrindo todo o ciclo de vida de desenvolvimento

# **ESPECÍFICOS:**

- Aplicar os conhecimentos de Gerência de Projetos para planejamento e gestão do projeto a ser desenvolvido.
- Aplicar os conhecimentos de Engenharia de software, Análise de Sistemas, Projeto de Sistemas e Programação Orientada a Objetos para desenvolvimento das atividades do sistema.
- Aplicar os conhecimentos de Engenharia de software para gestão de qualidade, gestão de riscos, e gestão de configuração.

# **EMENTA**

Utilização prática dos conhecimentos adquiridos no curso através da execução de um projeto de engenharia de software, cobrindo todo o ciclo de vida de desenvolvimento e atividades como controle de versão, análise de Risco, teste de software, métricas e controle de qualidade.

# PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

## Não há.

CONTEUDOS PROGRAMATICOS	Nº DE AULAS
1 – Introdução a IDE Delphi	06
2 – Linguagem Object Pascal	12
3 – Componentes	80
4 – Exceções	04
5 – Acesso e manipulação de Banco de Dados	18
6 – Distribuição da Aplicação	04
7 – Desenvolvimento de Projeto Completo Orientado a Objetos	20
TOTAL:	72

Observação: A educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e à integração da educação ambiental e direitos humanos são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.



## SABADOS LETIVOS

(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).

(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS

## **ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM**

- Aulas Expositivas Interativas
- Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas
- Aplicação de lista de exercícios
- Atendimento individualizado.
- Seminários.
- Apoio de Ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle).

# RECURSOS METODOLÓGICOS

- Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.
- Ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle).

# **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### Critérios

Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas

#### Instrumentos

- Trabalho de pesquisa com apresentação
- Trabalhos práticos, individuais e/ou em grupo (seminários)
- Exercícios em sala de aula

# AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão definidas ações junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)**

Formato da ABNT e igual ao Projeto de Curso

Delphi 7 - Curso Completo, Marcelo Leão - Rio de Janeiro, Axcel, 2003

Delphi 7 – A Bíblia Marcos Cantu, São Paulo Makron Books, 2003



# **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)**

Delphi 5 - Guia do Desenvolvedor - Steve Teixeira - Rio de Janeiro - Campus, 2002.

Delphi 5 – Fundamentos - Eduardo Ribeiro Felipe - Belo Horizonte - Apostila, 2000.

OBS: Este plano de ensino deverá ser apresentado ao aluno no início do período letivo, conforme preceitua o art. 10 do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Ifes nas modalidades presencial e a distância.