

Plano de Ensino		
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação		
Componente Curricular: Projeto de Diplomação II		
Período de Execução: 2019/2		
Professor (es): Ricardo Tedesco da Silva		
Período Letivo: 7º período		
Carga Horária: 90 horas	Aulas Previstas: 108 aulas	
OBJETIVOS		
GERAL: O aluno deve finalizar o seu trabalho de conclusão de curso (TCC).		
ESPECÍFICOS:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Finalizar o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, sob orientação de um professor.</li><li>Apresentar o TCC.</li><li>Elaborar um artigo sobre o trabalho desenvolvido.</li></ul>		
EMENTA		
Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) - Trabalho escrito, Defesa e um artigo.		
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)		
Projeto de Diplomação I.		
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, sob a orientação de um professor.</li><li>Apresentação do TCC.</li><li>Elaboração de um artigo sobre o trabalho desenvolvido.</li></ul>		80
		15
		13
TOTAL		108
OBSERVAÇÃO:		
A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.		
SABADOS LETIVOS		
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).		
(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).		
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
---	---	---
----	---	---

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	
Estudo com apoio de referências bibliográficas Atendimento individualizado Prática em laboratório	
RECURSOS METODOLÓGICOS	
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	
<b>Critérios:</b> Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	<b>Instrumentos:</b> Apresentação oral e escrita do TCC e entrega do artigo. O aluno só obterá a nota final após entrega da versão final do trabalho.
AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS	
N/A.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)	
BARROS, Aidil Jesus Paes de & LEHFELD, Neide Aparecida Souza. <b>Fundamentos de Metodologia: um guia para iniciação científica</b> . 2ªed. São Paulo: Makron Books, 2000. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. <b>A Arte da Pesquisa</b> . 2ª ed. São Paulo. Martins Fontes, 2005. WAZLAWICK, Raul Sidnei. <b>Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação</b> . 1ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(Título. Periódicos, etc.)	
GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> .4ªed. São Paulo: Atlas, 2002. LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . 5ªed. São Paulo: Atlas, 2003. SALOMON, D .V. <b>Como fazer uma Monografia</b> . 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.	