

Plano de Ensino

Curso: Luiz Fernando Dalmonech

Componente Curricular: Administração Financeira

Período de Execução: 2019/1

Professor: Luiz Fernando Dalmonech

Período Letivo: 3º Período

Carga Horária: 60 Aulas Previstas: 72

OBJETIVOS

Gerais:

Compreender os conceitos, métodos e técnicas da gestão financeira em organizações contemporâneas

Específicos:

- Entender a valorização e desvalorização monetária.
- Compreender a operacionalização das decisões financeiras tomadas em nível organizacional para a manutenção e competição empresarial.
- Compreender as operações em calculadoras financeiras ou científicas e em planilhas eletrônicas.
- Entender as técnicas de análises financeiras, o processo formativo e de estruturação das demonstrações financeiras.
- Prover informações de conceitos e técnicas atuais que possam otimizar a gestão, minimizar riscos e otimização de resultados.
- Articular os instrumentos financeiros com elementos e processos contábeis e matemáticofinanceiros.
- Desenvolver instrumentos de gestão financeira.
- Analisar documentos de tesouraria e controladoria financeira.

EMENTA

Juros e descontos simples e compostos. Séries uniformes de pagamentos. Análise de investimentos. Análise das demonstrações financeiras. Capital de Giro. Fluxo de caixa.

PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1. JUROS SIMPLES	
1.1.1- Juros Bancários	
1.1.2 - Juros Comerciais	
1.1.3 - Juros Exatos	
1.2 - DESCONTOS SIMPLES	8
1.2.1 - Desconto Comercial ou por fora	
1.2.2 - Desconto Racional ou por dentro	
1.2.3 - Operações envolvendo IOF (Imposto sobre Operações Financeiras)	



2. JUROS E DESCONTOS COMPOSTOS	
2.1 – Método Algébrico, HP-12C, Excel®	
2.2 - Taxas de juros: Nominal, Equivalente e Efetiva.	10
2.3 - Taxa Real de Juros.	
2.3 - Taxa Redi de Julios.	
3. SÉRIES UNIFORMES DE PAGAMENTOS	
3.1 - Séries Antecipadas	08
3.2 – Séries Postecipadas	
3.3 - Séries Diferidas	
4. ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	
4.1 – Método Payback	
4.2 – Método VPL (Valor Presente Líquido)	10
4.3 – Método TIR (Taxa Interna de Retorno)	10
4.4 - Método IL (Índice de Lucratividade)	
4.5 - Comparações entre os métodos	
5. ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS (DECISÕES EMPRESARIAIS	
E CONTABILIDADE)	
5.1 - Relatórios financeiros: tipologia e usuários (uso).	
5.2 - Estrutura de análise: Análise Horizontal e vertical	20
5.3 - Indicadores econômicos e financeiros: Índices econômico-financeiros:	
liquidez, atividade, endividamento e lucratividade.	
5.4 - Índices econômico-financeiros: liquidez, atividade, endividamento.	
6. CAPITAL DE GIRO	
6.1 – Capital Circulante (CC).	
6.2 - Capital Circulante Líquido (CCL).	8
6.3 - Capital de Giro Próprio(CGP).	
6.4 - Ciclo operacional e financeiro.	
7. ELABORAÇÃO DE FLUXOS DE CAIXA	
7.1 - Fluxo de caixa operacional	-
7.2 - Fluxo de caixa de investimentos	8
7.3 - Fluxo de caixa de financiamentos	
TOTAL	72
OBSERVAÇÃO:	

OBSERVAÇÃO:

A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental e direitos humanos são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos



Não haverá sábados letivos para essa disciplina.					
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS			
	-				

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas dialogadas com recursos audiovisuais e multimídia; Análise de informações disponibilizadas em séries temporais na Receita Federal do Brasil (RFB), Banco Central do Brasil (BACEN) e sites especializados. Filmes e documentários programados para diversificar e aprofundar a aprendizagem; Debates, Palestras e Seminários; Trabalhos e exercícios em sala de aula e extraclasse - individuais e em grupo; Provas individuais.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Quadro branco e pincéis; Calculadora Financeira e Científica; Projetor multimídia; Laboratório de Informática; Softwares aplicativos. Simulador de calculadora financeira. Leitura de artigos da área de administração financeira em revistas científicas. Banco de dados do BACEN. Informações de empresas em sites especializados. Filmes sobre mercado financeiro.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM				
Critérios:	Instrumentos:			
Avaliação individual P1 – 30 pontos	Avaliações escritas individuais e trabalhos			
Avaliação individual P2 –30 pontos	individuais ou em grupos.			
Avaliação individual P3 – 20 pontos				
Trabalhos e atividades avaliativas – 20				
pontos.				

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão definidas ações específicas junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
GITMAN,	Princípios de	10 ^a	São Paulo	Pearson	2004
Lawrence J.	Administração				
	Financeira.				
ROSS,	Administração		São Paulo	Atlas	2002
Stephen;	Financeira.				
WESTERFIEL					
D,Randolph;					
JAFFE,					
Jeffrey.					
WESTON, J.	Fundamentos da	10 ^a	São Paulo	Makron Books,	2000
Fred.;	Administração				
BRIGHAM,	Financeira				
Eugene.	Financeira.				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)



Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
ASSEF,	Guia prático de	2 ^a	Rio de Janeiro	Campus	2003
Roberto.	administração				
	financeira.				
GROPELLI,	Administração	3°	São Paulo	Saraiva	2001
A. A.	Financeira.				
HAZZAN,	Matemática	6 ^a	São Paulo:	Saraiva	2007
Samuel;	Financeira.				
POMPEO,					
José Nicolau.					
LEMES	Administração	2ª	Rio de Janeiro	Campus	2005
JUNIOR, A.	financeira:				
В.;	princípios,				
CHEROBI	fundamentos e				
M, A. P. M.	práticas				
S.; RIGO, C.	brasileiras.				
M.					
MACHADO,	Administração	1 ^a	Rio de Janeiro	Qualitymark	2005
José	de finanças				
Roberto	empresariais.				
PADOVEZE,	Introdução a	1 ^a	São Paulo	Thomson Pioneira	2005
Clovis Luis	Administração				
	Financeira.				
SPINELLI,	Matemática	14 ^a	São Paulo	Ática	2003
Walter	Comercial e				
	Financeira.				

OBS: Este plano de ensino deverá ser apresentado ao aluno no início do período letivo, conforme preceitua o art. 10 do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Ifes nas modalidades presencial e a distância.