

Plano de Ensino	
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação	
Componente Curricular: Tópicos Especiais em Programação	
Período de Execução: 2019/2	
Professor : Giovany Frossard Teixeira	
Período Letivo: 8º	
Carga Horária: 60	Aulas Previstas: 72 (vespertino - aula 50 min)
OBJETIVOS	
Gerais: Aprofundar em algum tópico da Programação de Computadores.	
Específicos:	
Nessa oferta em específico Programação para dispositivos móveis (Android)	
EMENTA	
Estudo de tópicos que representem o estado da arte em Programação de Computadores.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Programação Orientada a Objetos I	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
Introdução ao Android	6
Classe Activity e Padrões de Layout	6
A classe View e seus principais descendentes - Parte 1	6
A classe View e seus principais descendentes - Parte 2	6
AssetManager, AlertDialog e HashMap	6
Estados de uma Activity e Menus para navegação	6
Banco de dados - Parte 1 (objetos não visuais)	6
Banco de dados parte 2 (objetos visuais)	6
Threads	6
SurfaceView, Sons e canvas (implementando um jogo)	6
Mapas e GPS	6
Acesso a banco de dados externo	6
TOTAL	72
OBSERVAÇÃO:	
SABADOS LETIVOS	
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado	

do Curso).
(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
19/10/2019	Desenvolvimento dos aplicativos	4 (se participarmos da LARC na semana seguinte)

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas Expositivas Interativas
- Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas
- Aplicação de lista de exercícios
- Atendimento individualizado.
- Uso de Seminários.
- Apoio de Ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle).

RECURSOS METODOLÓGICOS

- Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.
- Ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios: Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	Instrumentos: Provas Trabalho de pesquisa com apresentação Trabalho prático, individuais e/ou em grupo (seminários) Exercícios em sala de aula
---	---

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão adotadas estratégias junto ao Napne e setor pedagógico do campus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.) Formato da ABNT e igual ao Projeto de Curso

No mínimo três

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
DEITEL P. J.; DEITEL H. M.	Android para Programadores - Uma Abordagem Baseada em Aplicativos	1ª	São Paulo	Bookman	2012
LECHETA .R. R	Google Android	3ª	São Paulo	Novatec	2013
PEREIRA L. C. O.; SILVA M. L.	Android para Desenvolvedores	1ª	São Paulo	Brasport	2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)

No mínimo cinco.

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
SEBESTA, R. W.	Conceitos de Linguagens de Programação	5ª	Porto Alegre	Bookman	2003
BARNES, David J.	Programação Orientada a Objetos com Java: uma introdução prática utilizando Blue J.	4ª	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2009
RODRIGUES FILHO, Renato	Desenvolva Aplicativos com Java 6	1ª	São Paulo	Editora Érica	2008
MECENAS, Ivan	Java 2: fundamentos, Swing e JDBC.	2ª	Rio de Janeiro	Alta Books	2005
CORNELL, G.; HORSTMAN N, S. C.	Core Java 2: Fundamentos (vol. 1.)	1ª	São Paulo	Pearson Makron Books	2004

OBS: Este plano de ensino deverá ser apresentado ao aluno no início do período letivo, conforme preceitua o art. 10 do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Ifes nas modalidades presencial e a distância.