

Plano de Ensino	
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação	
Componente Curricular: Desenvolvimento Web	
Período de Execução: 2019/2	
Professor (es): Julio Cesar Nardi	
Período Letivo: 7º período	
Carga Horária: 60 horas	Aulas Previstas: 80 aulas (aulas de 45min no período noturno)
OBJETIVOS	
<p>Gerais: Projetar e implementar um sistema de informação através de tecnologias web.</p> <p>Específicos: Compreender os conceitos e tecnologias web. Diferenciar um projeto web de um projeto cliente/servidor. Projetar sistemas utilizando tecnologias web. Desenvolver programas utilizando linguagens voltadas para a Internet.</p>	
EMENTA	
Linguagens de Marcação. Linguagem de programação cliente. Linguagem de programação servidor: Protocolos, segurança, acesso a dados. Desenvolvimento de Sistema de Informação para Web. Serviços Web.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Sistemas Distribuídos.	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1. O ambiente da WEB 1.1 Componentes do ambiente web (Servidor web, browser etc.) 1.2. Tratamento de requisições de página 1.3. Visão lado-servidor e Visão lado-cliente 1.4. Páginas estáticas X Páginas dinâmicas	2
2. HTML 2.1. Comandos HTML básicos 2.2. Trabalhando com <i>Frames</i> 2.3. Formulários HTML	6
3. CSS (<i>Cascading Style Sheets</i>) 3.1. Introdução ao CSS 3.2. Principais propriedades e valores 3.3. Pseudo-elementos	4
4. JavaScript 4.1. JavaScript e HTML 4.2. Tratadores de eventos 4.3. Sintaxe da linguagem	4

<p>4.4. Arrays</p> <p>4.5. Funções</p> <p>4.6. Principais objetos: Window, Document, Formulários, Diálogos, Status, Navigator, Location, History</p>	
<p>5. Arquitetura J2EE</p> <p>5.1. Configuração do ambiente de desenvolvimento</p> <p>5.2. Estrutura de diretórios e arquivos de configuração</p>	2
<p>6. Servlets</p> <p>6.1. A tecnologia Servlet</p> <p>6.2. O interior dos Servlets</p> <p>6.3. ServletContext e ContextListener</p> <p>6.4 Welcome pages</p> <p>6.5. Parâmetros de inicialização</p> <p>6.6. Utilizando atributos do ServletContext</p> <p>6.7. A interface HttpServletRequest</p> <p>6.8. A interface HttpServletResponse</p> <p>6.9. GET e POST (ferramenta Firebug)</p> <p>6.10. Gerenciamento de sessão (cookie e sessão http)</p> <p>6.11. Filtros (para controle de conexões com o banco, controle de transações, logs, autenticação e autorização)</p> <p>6.12. Configuração de páginas de erro para Servlets (web.xml)</p> <p>6.13. Acesso concorrente a variáveis de servlets</p>	12
<p>7. JSP</p> <p>7.1. Básico de JSP</p> <p>7.2. Comparação de JSP com Servlet</p> <p>7.3. Sintaxe básica de JSP</p> <p>7.4. Configuração de páginas de erro para JSP</p> <p>7.5. JSP Beans</p> <p>7.6 TagLibs</p>	8

8. O Padrão MVC	6
9. Persistência de Dados	10
10. Tratamento de transações	
11. Serviços Web	14
12. Vulnerabilidades de segurança	4
13. Implantação de aplicação web (deploy)	2
14. Spring MVC	4
TOTAL	80

OBSERVAÇÃO:

A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e à integração da Educação Ambiental e os direitos humanos são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.

SABADOS LETIVOS

(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).

(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
14/09/2019	Implementação do projeto do sistema "Locadora".	4
----	---	---

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aula expositiva e dialogada.

Trabalho prático baseado no Método Aprendizagem Baseada em Projetos.

Aplicação de lista de exercícios.

Prática em laboratório.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.

AValiação DA APRENDIZAGEM

Crítérios:

Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.

Instrumentos:

Listas de exercícios, trabalhos práticos.

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão desenvolvidas atividades junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
HALL, Marty; BROWN, Larry	Core Servlets e Java Server Pages - Vol. 1 e Vol. 2	1ª	Rio de Janeiro	Ciência Moderna	2005
TEMPLE, André; MELLO, Rodrigo F. de; CALEGARY, Danival Taffarel; SCHIEZARO, Maurício.	JSP, Servlets e J2EE	-	---	---	2004
FREEMAN, Elizabeth; FREEMAN, Eric.	Use a Cabeça! HTML com CSS & XHTML	2ª	---	Alta Books	2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
BOND, Martin; HAYWOOD, Dan; LAW, Debbie; LONGSKAW, Andy; ROXBURGIA, Peter.	Aprenda J2EE com EJB, JSP, Servlets, JNDI, JDBC, XML em 21 dias	--	-	São Paulo	Makron Books
KURNIAWAN, Budi	Java para WEB com servlets, JSP e EJB		1ª	Rio de Janeiro	Ciência Moderna
Caelum	Apostila: Java para Desenvolvimento Web				
Caelum	Apostila: Desenvolvimento Web com HTML, CSS e				

	JavaScript				
SILVA, Maurício Samy	CSS3: desenvolva aplicações web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização das css3.	--	São Paulo	Novatec	2012

OBS: Este plano de ensino deverá ser apresentado ao aluno no início do período letivo, conforme preceitua o art. 10 do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Ifes nas modalidades presencial e a distância.