

Plano de Ensino	
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação	
Componente Curricular: Projeto de Sistemas	
Período de Execução: 2019/1	
Professor: Igor Carlos Pulini	
Período Letivo: 5º semestre	
Carga Horária: 60 horas	Aulas Previstas: 72
OBJETIVOS	
Gerais: Aplicar técnicas para projetar sistemas software de qualidade. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os objetivos da etapa de projeto no contexto do processo de desenvolvimento de software. • Compreender os conceitos de projeto orientado a objetos. • Definir arquiteturas de sistemas de software e projetar os elementos dessas arquiteturas. • Utilizar padrões de projeto na elaboração de projetos de software. 	
EMENTA	
Introdução ao projeto de sistemas. Arquiteturas para sistemas de informação (modelos em camadas, cliente/servidor, baseado em componentes, orientado a serviços, entre outros). Projeto Orientado a Objetos. Atendimento aos requisitos não funcionais. Decomposição do produto em componentes. Mapeamento objeto-relacional. Padrões de Projeto. Mapeamento de UML para código.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Análise de Sistemas	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
Introdução ao projeto de sistemas Processo de desenvolvimento de software (revisão) A fase de levantamento e análise de requisitos (revisão) A fase de projeto Princípios de projeto Projeto orientado a objetos Processo de projeto de Software	8h
Arquitetura de Software O que é uma Arquitetura de Software Estilos e Padrões Arquitetônicos para Projeto de Sistemas de Informação Decomposição do produto em componentes	6h
Projeto da Componente de Lógica de Negócio Padrões para Projeto da Lógica de negócio Projeto da Lógica de Domínio do Problema Projeto da Lógica de Aplicação Geração de código a partir de diagramas de classe UML	16h

Projeto da Componente de Interface com o Usuário		
Padrão MVC		
Projeto da Visão		12h
Projeto do Controle de Interação		
Projeto da Componente de Gerência de Dados		
Mapeamento Objeto-Relacional		
Padrões para o projeto da persistência de dados		12h
Frameworks de persistência		
Padrões de Projeto		
Princípios básicos de padrões de projeto		6h
Estudo de padrões de projeto clássicos		
TOTAL		60h
OBSERVAÇÃO:		
A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e à integração da educação ambiental são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.		
SABADOS LETIVOS		
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).		
(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).		
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM		
Aulas expositivas dialogadas		
Exercícios teóricos individuais e em grupo		
Trabalhos práticos em grupo		
Seminários		
Provas individuais escritas		
RECURSOS METODOLÓGICOS		
Projutor Multimídia		
Quadro Branco		
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet		
Livros e apostilas		
AValiação da Aprendizagem		

<p>Critérios: Observação do desempenho individual verificando se o aluno desenvolveu com sucesso as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.</p>	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas Individuais: 30% da nota semestral • Exercícios teóricos e práticos em grupo: 30% da nota semestral • Trabalhos práticos em grupo: 28% da nota semestral • Apresentação de seminários: 12% da nota semestral
<p align="center">AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS</p>	
<p>Quando houver essa necessidade serão definidas ações junto ao setor pedagógico e Napne do campus.</p>	
<p align="center">BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)</p>	
<p>FOWLER, Martin; SCOTT, Kendall. UML Essencial - Um Breve Guia Para a Linguagem- Padrão de Modelagem de Objetos. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.</p> <p>FREEMAN, Eric; FREEMAN, Elisabeth. Use a cabeça! Padrões de Projeto. 2ª ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.</p> <p>LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padrões Uma Introdução a Análise e ao Projeto Orientados a Objetos. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.</p>	
<p align="center">BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)</p>	
<p>FALBO, R. A. Notas de Aula de Projeto de Sistemas. Vitória: UFES, 2011</p> <p>GAMMA, Erich; HELM, Richard; JOHNSON, Ralph. Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2000.</p> <p>METSKER, Steven John. Padrões de Projeto em Java. 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. 7ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Metodologia para desenvolvimento de projetos de sistemas: guia prático. 5ª ed. São Paulo: Érica, 2003.</p> <p>SILVA, Nelson Peres da. Projeto e desenvolvimento de sistemas. 11ª ed. São Paulo: Érica, 2003.</p>	