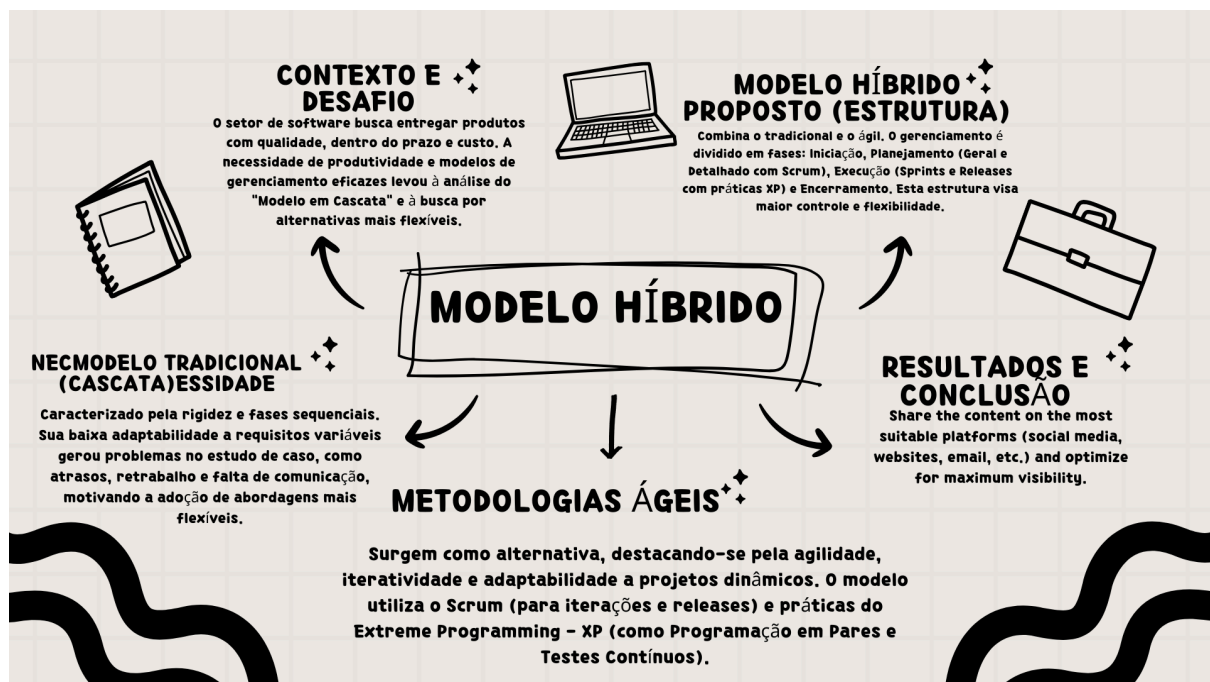


Considerando o que já foi aprendido na disciplina e o conteúdo deste artigo sobre gerência de projeto de software. Faça:

- Um mapa mental sobre o artigo;
- R=
https://www.canva.com/design/DAG4-x-buGo/HNl90krggraXTFLGrmLI5Q/edit?utm_content=DAG4-x-buGo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
-
- Faça um resumo explicando como poderíamos aplicar essa forma de gerenciamento para desenvolvermos o trabalho de TCC.
- Existe muita diferença entre a forma do artigo e a forma que estamos fazendo na disciplina?



Aplicação do Modelo do Artigo ao Desenvolvimento do TCC

O artigo analisado apresenta um modelo de gerenciamento de projetos de software que integra práticas tradicionais, como o Modelo em Cascata, e metodologias ágeis, especialmente Scrum e Extreme Programming (XP). O objetivo central do modelo é fornecer uma estrutura capaz de lidar tanto com projetos de requisitos estáveis quanto com projetos que apresentam alta variabilidade, garantindo maior controle, entregas incrementais e maior capacidade de adaptação. No contexto do Trabalho de Conclusão de Curso, esse modelo pode ser aplicado como base metodológica para organizar as etapas de desenvolvimento do projeto, estruturar as entregas e mitigar riscos inerentes ao processo de construção de software.

A aplicação desse modelo ao TCC ocorre de forma direta nas fases de iniciação, planejamento, execução, monitoramento e encerramento. A iniciação corresponde à definição formal do objetivo, escopo, justificativa e restrições do TCC, elementos já contemplados no Termo de Abertura elaborado. O planejamento, conforme descrito no artigo, envolve a priorização de requisitos, a criação de backlog, a organização de entregas por iterações e a estimativa de esforço. No TCC, esses elementos já estão presentes na Estrutura Analítica do Projeto (EAP), nos requisitos funcionais e não funcionais definidos e no cronograma estabelecido. Para aderência completa ao modelo do artigo, recomenda-se apenas a inclusão explícita de uma matriz de riscos e da definição das iterações de trabalho.

Durante a execução, o modelo do artigo destaca práticas como desenvolvimento iterativo, programação incremental, reuniões de acompanhamento e integração contínua. No TCC, tais práticas podem ser adaptadas por meio de ciclos semanais de desenvolvimento, reuniões de validação com o orientador e testes frequentes do artefato produzido. Já o monitoramento e controle, conforme discutido no estudo de caso do artigo, pode ser incorporado no TCC mediante revisões periódicas do progresso em relação ao cronograma, avaliação de qualidade das entregas e ajustes conforme necessidade. Por fim, o encerramento corresponde à consolidação

da documentação, entrega do produto final e preparação da apresentação, alinhando-se diretamente ao processo tradicional de finalização do TCC.

Quanto às diferenças entre a abordagem descrita no artigo e a metodologia aplicada na disciplina, observa-se que ambas seguem princípios semelhantes de gerenciamento de projetos, variando principalmente no grau de formalidade e na granularidade das etapas. A disciplina costuma adotar uma abordagem mais simplificada, adequada ao ambiente acadêmico e ao trabalho individual, enquanto o artigo descreve um modelo mais abrangente, voltado para equipes e para ambientes organizacionais. Assim, conclui-se que não há divergências conceituais significativas entre o modelo do artigo e a metodologia utilizada no TCC; há apenas diferenças de profundidade, detalhamento e escala, sendo totalmente possível integrar o modelo proposto ao desenvolvimento do projeto acadêmico.