

	•				
Р	lanc	o de	⊦⊢n	SIN	റ

Curso: Bacharelado em Sistema de Informação

Componente Curricular: Sociologia

Período de Execução: 2019/2

Professor (es): Joanita Araújo Espanhol

Período Letivo: 2º

Carga Horária:30h Aulas Previstas: 36 aulas

OBJETIVOS

Interpretar a realidade social a partir da teoria sociológica.

Relacionar a modernidade com o surgimento da Sociologia.

Compreender os principais conceitos sociológicos clássicos.

Compreender as principais tendências sociológicas contemporâneas..

EMENTA

A modernidade e o surgimento da Sociologia. As principais teses sociológicas clássicas e contemporâneas.

PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

Não há.

inao na.	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
Unidade I:A modernidade, o surgimento da Sociologia e a Sociologia clássica: 1. O surgimento da Sociologia; 2. A solidariedade social 3. Dominação, racionalidade, carisma e desencantamento do mundo; 4. A acumulação capitalista.	18
 Unidade II:A sociologia contemporânea: Crise da modernidade e a Sociologia contemporânea; Sociedade e rede social; A distinção social A reprodução das desigualdades sociais; Estigma, a preservação da fachada e a representação social. 	18
TOTAL	36

OBSERVAÇÃO:

Todos os conteúdos atendem à legislação no tocante à educação das relações étnicoraciais.

SABADOS LETIVOS

Não há previsão.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aula expositiva dialogada. Exercícios realizados em grupo ou individualmente; Leitura e reflexões; Técnicas de grupo que forem oportunas para os conteúdos e situações em estudo; Debates; Estudo de caso.

RECURSOS	METODOL	ÓGI	COS
ILLCUISOS		.OUI	-

Sala de aula e os recursos disponibilizados;Laboratório de informática;Internet;Biblioteca; notícias sociais.



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios:

Instrumentos:

observação em relação ao interesse, à Paper (dupla): 20 pontos participação, ao desenvolvimento das Seminário Musical: 20 pontos atividades produzidas oralmente ou por escrito, individuais ou coletivos, através de exercícios, seminários e avaliações.

Também poderão ser utilizadas outras

A avaliação será realizada através da Prova Individual Escrita: 30 cada (60 pontos)

metodologias desenvolvidas base no feedback fornecido pelos alunos de acordo com os resultados obtidos nas avaliações realizadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. Razões práticas: sobre a teoria da ação. Campinas: Papirus, 1996 . A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.

DAHRENDORF, Ralph. Sociologia e sociedade industrial. In Foracchi, Marialice e Martins, José de Souza. Sociologia e sociedade. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1977.

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

GIDDENS, Anthony. A Sociologia. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, Émile. O suicídio: estudo sociológico. Lisboa: Presença, 1973. . Da divisão do trabalho social. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

HARVEY, David. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. Livro primeiro, volume I. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971.

WEBER, Max. Burocracia. In GERTH, Hans e MILLS, Wright (orgs.) Max Weber. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.