

Plano de Ensino		
Curso: Bacharel em Sistemas de Informação		
Componente Curricular: Projeto de Diplomação I		
Período de Execução: 2019/2		
Professor: Ricardo Tedesco da Silva		
Período Letivo: 7º período		
Carga Horária: 60 horas	Aulas Previstas: 72 aulas	
OBJETIVOS		
Geral:		
<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o trabalho de conclusão de curso e elaborar um relatório parcial dos resultados obtidos até então.		
Específicos:		
<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o trabalho de conclusão de curso, sob orientação de um professor.Elaborar um relatório parcial.		
EMENTA		
Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Deve ter uma avaliação parcial da execução do projeto.		
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)		
Anteprojeto.		
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS
<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, sob orientação de um professor.		30
<ul style="list-style-type: none">Elaboração do relatório parcial.		30
<ul style="list-style-type: none">Apresentação do relatório parcial		12
TOTAL		72
OBSERVAÇÃO:		
A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.		
SABADOS LETIVOS		
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).		
(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).		
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
---	---	---

----	---	---
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM		
<p>Estudo com apoio de referências bibliográficas Atendimento individualizado Prática em laboratório</p>		
RECURSOS METODOLÓGICOS		
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.		
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
<p>Critérios: Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.</p>		<p>Instrumentos: Avaliação do relatório parcial produzido pelo aluno referente ao seu trabalho de conclusão de curso.</p>
AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS		
Quando houver essa necessidade serão definidas ações junto ao Setor pedagógico e Napne do campus.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)		
<p>BARROS, Aidil Jesus Paes de & LEHFELD, Neide Aparecida Souza. Fundamentos de Metodologia: um guia para iniciação científica. 2ºed. São Paulo: Makron Books, 2000.</p> <p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A Arte da Pesquisa. 2ª ed. São Paulo. Martins Fontes, 2005.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação. 1ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(Título. Periódicos, etc.)		
<p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa.4ºed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 5ªed. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>SALOMON, D .V. Como fazer uma Monografia. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p>		