

Plano de Ensino

Curso: Bacharelado em Sistema de Informação

Componente Curricular: Ética e Legislação em Informática

Período de Execução: 2019/02

Professor (es): Joanita Araújo Espanhol

Período Letivo: 8º período

Carga Horária: 30 horas Aulas Previstas: 36 aulas.

OBJETIVOS

Geral: Compreender os conceitos fundamentais de ética, as responsabilidades e direitos relativos ao exercício profissional na área de informática, incentivando a aplicação das normas visando à prevenção de conflitos e o desenvolvimento social.

Específicos:

Ler e interpretar doutrinas, legislação e jurisprudência aplicada à informática.

Discutir sobre dilemas éticos associados ao exercício da profissão e a legislação relacionada.

Oferecer noções básicas de direito contextualizando com aspectos profissionais relacionados ao exercício da atividade empresária.

EMENTA

Ética e o profissional da informática. Direito aplicado à informática. Questões Empresariais. Propriedade Intelectual. Proteção Jurídica do Software. Contratos. Responsabilidade civil e penal sobre a tutela da informação. Regulamentação do trabalho do profissional da informática.

PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)

Não se aplica.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS NºAULAS		
1. 1. ÉTICA E O PROFISSIONAL DA INFORMÁTICA	NAULAS	
1.1. Contextualização da Ética, Moral, Direito e Filosofia.	05	
1.2. Etica e Propriedade intelectual: sobre a Pirataria.		
1.3. Mercado de trabalho e a Ética: A informatização e o desemprego		
2. DIREITO APLICADO À INFORMÁTICA		
2.1 Noções conceituais sobre o Direito		
2.2. Pessoa Natural		
2.3. Pessoa Jurídica		
2.4. Direitos da Personalidade		
2.5 Direito à liberdade de expressão, de informação e a segurança	05	
pública		
2.6 Direito a privacidade e intimidade		
2.7 Direito de Imagem		
2.8 Redes sociais e provas judiciais		
3. QUESTÕES EMPRESARIAIS		
3.1 Empresário Individual x sociedade empresária		
3.2 Registro		
3.3 Nome empresarial	05	
3.4 Estabelecimento empresarial		
3.5 EIRELI		
3.6 Sociedade Limitada		



Campas Colatina	
4. Propriedade Intelectual	
4.1 Evolução Histórica	
4.2. Convenções Internacionais (Berna e Paris)	
4.3. Direito do Autor	
4.3.1 Direitos Morais do Autor	
4.3.2 Direito Patrimoniais do Autor	04
4.3.3. Direitos Conexos	
4.4. Direito de Propriedade Industrial	
4.4.1 Marca	
4.4.2. Patente	
4.4.3. Modelo de utilidade e desenho industrial	
5. Proteção Jurídica do Software	
5.1 Proteção sui generis, com aplicação subsidiária da LDA	
5.2 Registro	
5.2.1 Facultatividade	0.4
5.2.2 Procedimento no INPI	04
5.3 Auditoria de Software	
5.4 Domínio Público	
5.6. Da violação dos direitos autorais de <i>software</i>	
6. Contratos	
6.1 Conceito e requisitos.	
6.2. Contrato de Prestação de Serviços	
6.3. Negociação entre empresas de tecnologia da informação e entes	
estatais	05
6.4. Negociação entre empresas de informática e o consumidor final.	
6.5 Contrato de Software	
6.6. Assinatura Digital e o contrato informático: requisitos para sua	
validade	
7. Responsabilidade civil e penal sobre a tutela da informação	
7.1 Responsabilidade Civil	
7.1.1 Pressuposto: Conduta, dano e nexo causal	
7.1.2 Responsabilidade Subjetiva e Objetiva	
7. 2 Marco Civil da Internet:	
7.2.1 privacidade e proteção e dados	06
7.2. 2 Responsabilidade dos provedores	06
7.3 Responsabilidade penal	
7.4 Conceito: crime digital	
7.5 Classificação: crimes próprios e impróprios	
7.6 A investigação e as provas dos crimes digitais	
7.7 Panorama dos crimes digitais no Brasil	
8. Regulamentação do trabalho do profissional da informática.	02
8.1 Projetos de Lei	02
TOTAL	36
ODCEDVA CÃO.	1

OBSERVAÇÃO:

Os conteúdos 2, 6 e 7atendem à legislação no tocante à educação das relações étnicoraciais. É discutido na legislação trabalhista a construção e o respeito ao princípio da igualdade, dignidade da pessoa humana e a não discriminação, com fins de cumprimento da responsabilidade social das empresas e diminuição de segregações e



exclusões socia	is.		
SÁBADOS LETIVOS			
DATA	ATVIDADEC	NUMEDOC DE AUTAC	

DATA ATVIDADES NÚMEROS DE AULAS

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aula expositiva dialogada aliando a teoria à prática, contextualizando casos; Análise de situações levadas a justiça por descumprimento a legislação e princípios trabalhistas; Resolução de problemas apresentados pelos acadêmicos em consonância com a teoria apresentada; seminários e provas.

RECURSOS METODOLÓGICOS

sala de aula, projetor, quadro branco, internet: sítios de conteúdo jurídico, de reportagens do implicações digitais e consequências jurídicas

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Critérios:

Será realizada avaliação diagnóstica buscando identificar a realidade de aprendizagem dos alunos para o desenvolvimento do processo, a partir de situações concretas, e constata as particularidades

Instrumentos:

Prova escrita individual: duas, sendo o valor atribuído de 30 pontos cada.

Seminário: 20 pontos.

Paper: 20 pontos

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão adotadas estratégias junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, José Carlos de Araújo. Manual de Informática Jurídica e D. de Informática. 1ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

REINALDO FILHO, Demócrito Ramos. Direito da Informática. São Paulo: Edipro, 2002.

ROSA, Fabrizio. Crimes da Informática. São Paulo: Bookseller, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGHER, Anne Joyce. Vade Mecum. 11 Ed. São Paulo: Rideel, 2013.

LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado 15ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. 27 Ed. São Paulo: Atlas 2011.

PINHEIRO, Patrícia. Direito Digital Pinheiro. 3 Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

SARHAN JÚNIOR, Suhel. Curso de direito empresarial. Rio de Janeiro: Processo, 2017.

