

Plano de Ensino	
<b>Curso:</b> Bacharel em Sistemas de Informação	
<b>Componente Curricular:</b> Anteprojeto	
<b>Período de Execução:</b> 2019/2	
<b>Professor:</b> Ricardo Tedesco da Silva	
<b>Período Letivo:</b> 6º	
<b>Carga Horária:</b> 30 horas	<b>Aulas Previstas:</b> 36
OBJETIVOS	
<b>Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar o anteprojeto do trabalho de conclusão de curso.</li> </ul> <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir de um projeto.</li> <li>Revisar bibliográfica acerca de assuntos reativos ao projeto definido.</li> <li>Elaborar do anteprojeto.</li> </ul>	
EMENTA	
Planejamento da pesquisa. Metodologias aplicadas à pesquisa. Normas Técnicas. Introdução e Justificativa. Referencial Teórico. Procedimentos Metodológicos. Confecção do Anteprojeto.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Programação Orientada a Objetos I, Banco de Dados I, Análise de Sistemas, Redes de Computadores, Metodologia de Pesquisa.	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1- Planejamento da pesquisa: 1.1- Tema 1.2- Problema 1.3- Hipótese 1.4- Variáveis 1.5- Objetivo	6
2- Metodologias aplicadas à pesquisa. 2.1- Métodos Empíricos 2.2- Métodos Teóricos	6
3- Normas Técnicas	2
4- Introdução e Justificativa	2
5- Referencial Teórico	2
6- Procedimentos Metodológicos	4
7- Confecção do Anteprojeto	14
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>
<b>OBSERVAÇÃO:</b> A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental e os direitos humanos serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.	

SABADOS LETIVOS		
As aulas previstas para sábados letivos serão computadas fazendo uso de atividades e trabalhos, de forma antecipada, com apoio do ambiente de ensino a distância Moodle, conforme previsto no Art 3º da orientação normativa Nº 01/2011 de 24/01/2011.		
DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM		
Estudo com apoio de referências bibliográficas		
Atendimento individualizado.		
RECURSOS METODOLÓGICOS		
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia, quadro branco, livros e apostilas.		
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
<b>Critérios:</b> Observação do desempenho individual verificando se o aluno desenvolveu com sucesso as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.		<b>Instrumentos:</b> Avaliação do anteprojeto
AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS		
Quando houver essa necessidade serão desenvolvidas estratégias junto ao setor pedagógico e Napne do Campus.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)		
BARROS, Aidil Jesus Paes de & LEHFELD, Neide Aparecida Souza. <b>Fundamentos de Metodologia: um guia para iniciação científica</b> . 2ºed. São Paulo: Makron Books, 2000.  BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. <b>A Arte da Pesquisa</b> . 2ª ed. São Paulo  WAZLAWICK, Raul Sidnei. <b>Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação</b> . 1ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(Título. Periódicos, etc.)		
GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> .4ºed. São Paulo: Atlas, 2002.  LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . 5ªed. São Paulo: Atlas, 2003.  SALOMON, D .V. <b>Como fazer uma Monografia</b> . 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.		