

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharel em Sistemas de Informação	
Componente Curricular: Tópicos Especiais em Informática na Educação	
Período de execução: 2018/2	
Professor(es): Dione Sousa Albuquerque de Lima	
Período Letivo: 8º	
Carga Horária: 60	Número de Aulas: 80
OBJETIVOS	
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar recursos computacionais para apoio educacional. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a funcionalidade das novas tecnologias e como as mesmas nos impulsionam em um novo processo de reconfiguração das práticas pedagógicas na sala de aula; • Relacionar os estilos de aprendizagem ao uso de ferramentas tecnológicas; • Reconhecer o novo papel do professor e do aluno diante do uso das novas tecnologias na sala de aula; • Contextualizar o uso da tecnologia em detrimento das metodologias de ensino. • Conhecer as ferramentas tecnológicas e suas aplicabilidades no processo ensino aprendizagem. 	
EMENTA	
Princípios e teorias do processo de ensino/aprendizado: Comportamentalismo (behaviorismo) Construtivismo, Pedagogia de Projetos e outras. Análise e organização de ambientes de aprendizagem informatizados. Informática na educação presencial e a distância. Paradigmas de desenvolvimento de aplicações voltados para o processo ensino/aprendizado: Tutores inteligentes, Agentes, Sistemas especialistas, Sistemas Colaborativos e outros.	
PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO	Nº DE AULAS
1. Epistemologia e Teorias de Aprendizagem 1.1. Conceitos 1.2. Comportamentalismo (behaviorismo) 1.3. Construtivismo, 1.4. Pedagogia de Projetos e outras	16

2. Metodologias de Ensino	22
2.1. Aprendizagem experiencial	
2.2. Aprendizagem baseada em problemas (PBL)	
2.3. Aprendizagem por projetos	
2.4. Aprendizagem baseada em pesquisa (IBL)	
2.5. Aprendizagem baseada em casos	
2.6. Aprendizagem colaborativa	
2.7. Aprendizagem online	
3. Tecnologias e Objetivos de Aprendizagem	30
3.1. Docência Digital	
3.2. Tutorial	
3.3. Tutor inteligente	
3.4. Simulador	
3.5. Micromundo	
3.6. Software de autoria	
3.7. Programação	
3.8. Jogos	
3.9. Software para comunicação	
3.10 Software para cooperação	
3.11 Objetos de Aprendizagem.	
4. Relatos de Experiência	12
4.1. Utilização de ferramentas tecnológicas em sala de aula	
TOTAL DE AULAS	80
SÁBADOS LETIVOS	
DATA	ATIVIDADES
(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).	
(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).	
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e interativas • Práticas de Laboratório • Estudo em grupo com apoio de referências bibliográficas • Aplicação de lista de exercícios • Atendimento individualizado. 	
RECURSOS METODOLÓGICOS	
Quadro branco, projetor multimídia, laboratório de informática e softwares educacionais.	
AValiação da Aprendizagem (critérios e instrumentos)	
Critérios:	
Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.	

Instrumentos:

- Tarefas:– Resumos e exercícios teóricos e práticos;
- Seminário – Estudos de Casos
- Artigo – Aplicabilidade da Tecnologia no Processo Ensino Aprendizagem.

$$\text{NotaFinal} = (\text{Tarefas} + \text{Seminário} + \text{Artigo}) / 3$$

Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)

FEITOSA, T S. **Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade.** 9ª ed. São Paulo: Érica, 2012.

SILVA, Marco. **Avaliação da aprendizagem em educação online.** 1ª ed. Edições Loyola, 2006.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática.** Rio de Janeiro: Editora 34, 1993 (Coleção TRANS). __. Ciberultura. São Paulo: Editora, 2000, 34.

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)

TONY BATES, A. W. **Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem.** 1ª ed. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

PETERS, Otto. **Didática do Ensino a Distância.** 1ª ed. São Leopoldo: Unisinos, 2001.

SANTOS, E. **Mídias e Tecnologias na Educação Presencial e a Distância.** 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições.** 8ª ed. São Paulo: Cortez, 1998.

LEITE, Ligia Silva; FILE, Walter; SILVA, Marco; AMORA, Dimmi; SANTOS, Edmea Oliveira dos **Tecnologia e Educação: as mídias na prática docente.** 1ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008.