

Plano de Ensino	
<b>Curso:</b> Bacharel em Sistemas de Informação	
<b>Componente Curricular:</b> Programação Orientada a Objetos II	
<b>Período de Execução:</b> 2019/1	
<b>Professor:</b> Jean Eduardo Glazar	
<b>Período Letivo:</b> 5º período	
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	<b>Aulas Previstas:</b> 72
OBJETIVOS	
<p><b>Gerais:</b> Desenvolver sistemas com conceitos mais avançados da programação orientada a objetos.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de programação de sistemas multicamadas.</li> <li>• Compreender o processo de desenvolvimento de sistemas clientes / servidor.</li> <li>• Desenvolver sistemas com interface gráfica.</li> <li>• Desenvolver sistemas com acesso a banco de dados nativo e/ou com uso de framework.</li> <li>• Modelar e gerar relatórios do sistema.</li> </ul>	
EMENTA	
Elementos de Interface Gráfica. Tratamento de eventos. Principais Padrões de Projeto orientados a objeto (Design Patterns). Persistência em banco de dados. Modelagem e implementação de relatórios.	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Programação Orientada a Objetos I	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
1. Elementos de Interface Gráfica (SWING) 1.1. JFrame, JButton e JTextField 1.2. JComboBox e JList 1.3. JRadioGroup e JCheckBox 1.4. JMenuPopUp, JMenuBar e JMenuItem 1.5. JOptionPane e JDialog 1.6. JFileChooser e JColorChooser 1.7. JSlider e JSpinner 1.8. JTable e JTree	20
2. Tratamento de eventos	4
3. Principais Padrões de Projeto Orientados a Objeto (Design Patterns) 3.1. Padrão arquitetural: desenvolvimento em camadas	4
4. Persistência em banco de dados	10

4.1. JDBC 4.2. Hibernate	20
5. Modelagem e implementação de relatórios 5.1. iReport 5.2. JasperReport	14
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>

**Observação:** A Educação das relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e à integração da educação ambiental são desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.

#### SABADOS LETIVOS

(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).

(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS

#### ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aula expositiva e dialogada

Aula prática em laboratório.

Resolução de exercícios em sala com apoio de referências bibliográficas

Aplicação de lista de exercícios, solução individual ou em grupo

Atendimento individualizado.

#### RECURSOS METODOLÓGICOS

- Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet:
- Hardware: computadores, quadro branco e projetor multimídia.
- Software: Ambiente de Desenvolvimento Netbeans.
- Livros e revistas da Biblioteca e apostilas
- Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA)

#### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

##### **Crítérios:**

Observação do desempenho individual verificando se o aluno identificou, sugeriu e assimilou as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.

##### **Instrumentos:**

- 2 provas (25% e 25%)
- Trabalho prático: desenvolvimento de um sistema, dividido em cinco etapas:
  - Protótipo de telas (10%)
  - Diagrama de Classes (5%)
  - Protótipo 1: inserir e listar (10%)
  - Protótipo 2: alterar e excluir (15%)
  - Protótipo final: relatórios (10%)

#### **AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS**

Quando houver essa necessidade serão definidas ações junto ao setor pedagógico e Napne do campus.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)**

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
BARNES, David J.	Programação Orientada a Objetos com Java: uma introdução prática utilizando Blue J.	4ª	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2009
FURGERI, Sérgio	Java 7: ensino didático	1ª	São Paulo	Editora Érica	2010
SIERRA, K.; BATES, B.	Use a Cabeça! Java	1ª	Rio de Janeiro	Alta Books	2005

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)**

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
CORNELL, G.; HORSTMANN, S. C.	Core Java 2: Fundamentos (vol. 1.)	1ª	São Paulo	Pearson Makron Books	2004
COSTA, Daniel Gouveia.	JAVA em rede : programação distribuída na internet		Rio de Janeiro	Brasport	2008
DEITEL, H. M.	Java: como programar	6ª	São Paulo	Pearson Prentice Hall	2008
FURGERI, S.	Java 2: ensino didático	1ª	São	Editora	2002

			Paulo	Érica	
MECENAS, Ivan	Java 2: fundamentos, Swing e JDBC.	2ª	Rio de Janeiro	Alta Books	2005
RODRIGUES FILHO, Renato	Desenvolva Aplicativos com Java 6	1ª	São Paulo	Editora Érica	2008