

Plano de Ensino	
<b>Curso:</b> Bacharel em Sistemas de Informação	
<b>Componente Curricular:</b> Análise de Sistemas	
<b>Período de Execução:</b> 2019/2	
<b>Professor (es):</b> Victorio Albani de Carvalho	
<b>Período Letivo:</b> 4º semestre	
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	<b>Aulas Previstas:</b> 72
OBJETIVOS	
<p><b>Gerais:</b> Aplicar técnicas para coletar, documentar e analisar requisitos de sistemas de informação.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as etapas de um projeto de software para sistemas de informação.</li> <li>• Organizar a coleta e documentação de informações preliminares para o desenvolvimento de um sistema de informação.</li> <li>• Analisar e especificar requisitos de software para sistemas de informações.</li> <li>• Controlar e tomar medidas preventivas e corretivas durante os processos de Levantamento e análise de requisitos.</li> </ul>	
EMENTA	
Introdução à Análise de Sistemas. Paradigmas de Desenvolvimento de Software. Análise Estruturada e Análise Orientada a Objetos. Análise de Sistemas Orientada a Objetos. Modelagem Conceitual, Análise e Especificação de Requisitos de Software utilizando a linguagem Unified Modeling Language (UML).	
PRÉ-REQUISITOS E CO-REQUISITOS (SE HOUVER)	
Não há.	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS
<b>Introdução a Análise de Sistemas</b> Introdução à Engenharia de Software Modelos de Ciclo de Vida de desenvolvimento de software Paradigmas de Desenvolvimento de Software Processo de engenharia de requisitos. Modelagem Conceitual A linguagem UML	6
<b>Levantamento de Requisitos</b> Visão Geral do Levantamento de Requisitos Requisitos Funcionais e Não-Funcionais Técnicas para Levantamento de Requisitos Documentando Requisitos	12
<b>Modelagem de Casos de Uso</b> Princípios Modelos de Casos de Uso (UML) Descrição de Casos de Uso	18
<b>Modelagem Conceitual Estrutural</b> Conceitos de Orientação a Objetos Diagramas de Classe (UML) Restrições de Integridade	24
<b>Modelagem Conceitual Dinâmica</b> Princípios Diagramas de Gráfico de Estados(UML) Diagramas de Atividades(UML)	12
<b>TOTAL</b>	72
<b>OBSERVAÇÃO:</b>	

A Educação das relações Étnico Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e a integração da educação ambiental e os direitos humanos serão desenvolvidos de modo transversal, contínuo e permanente no enfoque dos conteúdos.

### SABADOS LETIVOS

(Conforme Orientação Normativa Nº 01/2011, de 24/01/2011, as atividades a serem desenvolvidas nos sábados letivos podem ser: aulas presenciais, seminários, palestras, avaliações, atividades de nivelamento e interdisciplinares e outras definidas pelo Colegiado do Curso).

(As atividades relativas aos sábados que forem antecipadas devem ser: atividades complementares que a turma irá desenvolver durante a semana fora do seu horário regular de aula; estudos dirigidos não presenciais, feiras e eventos similares, atividades utilizando as TICs e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso).

DATA	ATIVIDADE(S)	NÚMERO DE AULAS

### ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivas dialogadas  
Apoio de Ambiente virtual de Aprendizagem ( Moodle ).  
Estudo em grupo com o apoio de referências bibliográficas  
Listas de exercícios  
Trabalhos práticos em grupo  
Provas individuais escritas

### RECURSOS METODOLÓGICOS

Projeto Multimídia  
Quadro Branco  
Laboratório com microcomputadores com acesso a Internet  
Livros e apostilas  
Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle)

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

#### Crítérios:

Observação do desempenho individual verificando se o aluno desenvolveu com sucesso as atividades solicitadas de acordo com as técnicas de aprendizagem previstas.

#### Instrumentos:

- Provas Individuais: 40% da nota semestral
- Exercícios teóricos e práticos em grupo: 40% da nota semestral
- Trabalhos práticos em grupo: 20% da nota semestral

### AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Quando houver essa necessidade serão definidas ações específicas juntamente com o setor pedagógico responsável e NAPNE do campus.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título. Periódicos, etc.)

Autor	Título	Edição	Local	Editora	Ano
LARMAN, Craig.	Utilizando UML e Padrões Uma Introdução a Analise e ao Projeto Orientados a Objetos.	3ª	Porto Alegre	Bookman	2007
FOWLER, Martin;	UML Essencial - Um Breve Guia Para a Linguagem-	3ª	Porto Alegre	Bookman	2006

SCOTT, Kendall	Padrão de Modelagem de Objetos.				
BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar.	UML: guia do usuário	2ª	Rio de Janeiro	Elsevier	2006
WAZLAWICK , Raul Sidnei	Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos	2ª	Rio de Janeiro	Campus	2004
OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de	Metodologia para desenvolvimento de projetos de sistemas: guia prático	5ª	São Paulo	Érica	2003
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Título. Periódicos, etc.)</b>					
<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>
FALBO, Ricardo A.	Engenharia de Requisitos – Notas de Aula		Vitória	UFES	2017
SILVA, Nelson Peres da	Projeto e desenvolvimento de sistemas.	11ª	São Paulo	Érica	2003
BEZERRA, Eduardo	Princípios de análise e projetos de sistemas com UML	2ª	Rio de Janeiro	Elsevier	2007
LIMA, Adilson da Silva	UML 2.0: do requisito à solução	1ª	São Paulo	Érica	2005
PRESSMAN, Roger S.	Engenharia de Software	7ª	Porto Alegre	Bookman	2011