

重庆大学数学与统计学院
国家级精品课程数学实验课件

数学实验之——方程求解

SHUXUESHIYANZHIFANGCHENGQIUIE

课件制作群：数学实验课程组

你可以自由的从网站math.cqu.edu.cn/上传或下载重庆大学数学实验与数学建模的最新信息，ppt幻灯片及相关资料，以便相互学习。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

实 验 目 的

- [1] 复习方程(组)求解的基本理论;
- [2] 掌握方程求解的图形化方法;
- [3] 掌握方程求解的系列迭代算法;
- [4] 熟悉方程求解的MATLAB编程;
- [5] 体会解决实际问题的方程模型的建立过程

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

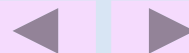
点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

例2 飞机

【问题背景】

在近90年
经有三次 因
音707是第一
的喷气式客机
为设计一种全
世界飞机市场
价格作为
研发出来的

波音707客机

波音747客机

波音777客机

巴黎航展上展示的“**波音7E7**”设想图



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

问题分析

定价策略：利润 $R(p)$ 达最大的价格 p ？

飞机的定价主要考虑以下因素：

飞机的制造成本、公司的生产能力、飞机的销售数量与价格、竞争对手的行为与市场占有率等。

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

问题假设

1. 假设考虑只有一种型号的飞机；
2. 价格决定销售总量：根据历史数据预测分析得：

$$N(p) = -78p^2 + 655p + 125$$

其中 $N(p)$ 表示价格为 p 的全球销售总量；

3. 该公司的市场占有率 h 是一个常数；
4. 该公司的制造成本为：

$$C(x) = 50 + 1.5x + 8x^{3/4} ;$$

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

建立模型

设价格表示为 p ;

由假设2, 销售总量

$$N(p) = -78p^2 + 655p + 125$$

由假设3, 该公司的市场占有率 h 是一个常数, 可得

该公司的销售量: $x = h \times N(p)$

从而, 利润函数: $R(p) = px - C(x)$

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

建立模型

于是，得到如下数学模型：

$$\max R(p) = \max_{p>0} \{ px - C(x) \}$$

化简目标函数，得

$$R(p) = (p-1.5)(-78p^2 + 655p + 125)h - 50 - 8h^{\frac{3}{4}}(-78p^2 + 655p + 125)^{\frac{3}{4}}$$

令 $R'(p) = 0$
得

$$(-78p^2 + 655p + 125)h + (p-1.5)(-156p + 655)h - 6h^{\frac{3}{4}}(-78p^2 + 655p + 125)^{-\frac{1}{4}}(-156p + 655) = 0$$

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

引 例

模型求解

需要求解如下方程：

$$(-78p^2 + 655p + 125)h + (p - 1.5)(-156p + 655)h - 6h^{\frac{3}{4}}(-78p^2 + 655p + 125)^{-\frac{1}{4}}(-156p + 655) = 0$$

其中，选取 $h=0.5$

可以采用3种方法：

1. 图形法
2. 区间迭代法
3. 点迭代法

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验

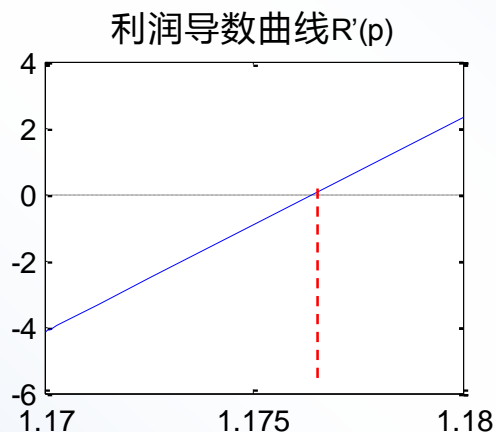
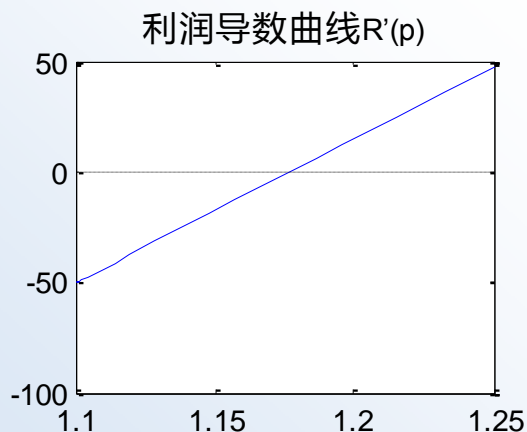
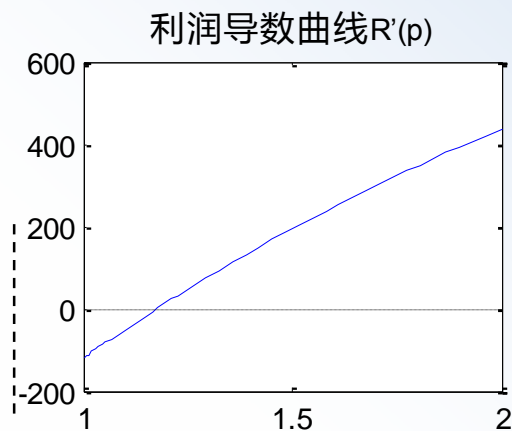
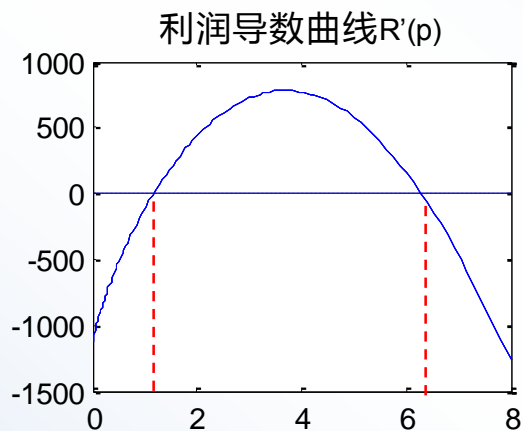


结 束

引例

模型求解

1. 图形法 作图：曲线-X轴 一个零点：放大



1.1764

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



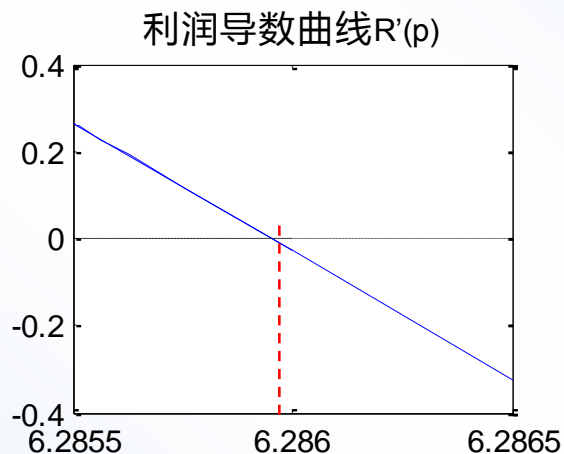
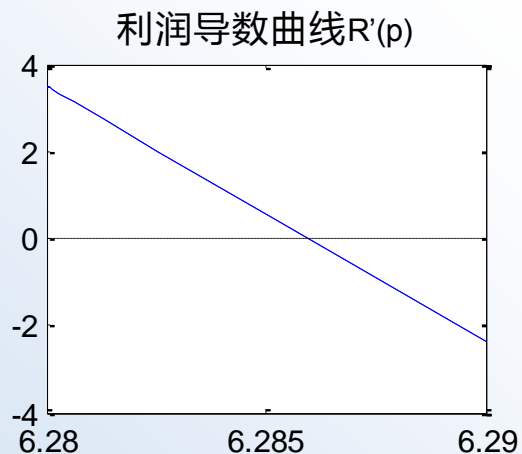
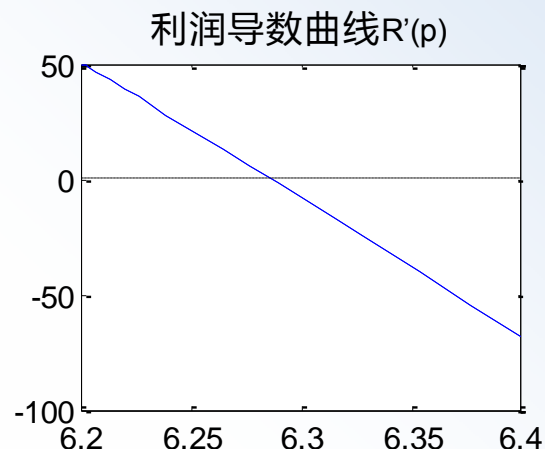
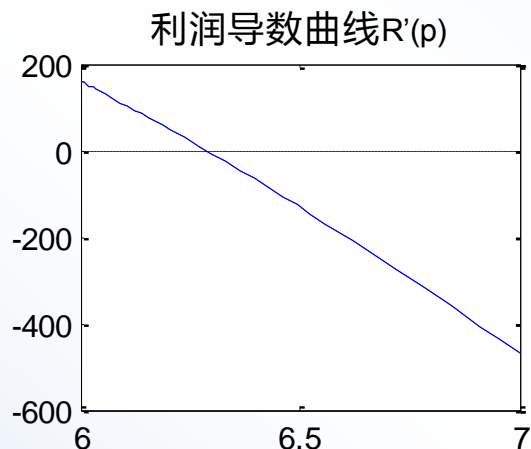
结 束

模型求解

引例

1. 图形法

另一个零点：放大



6.2860

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

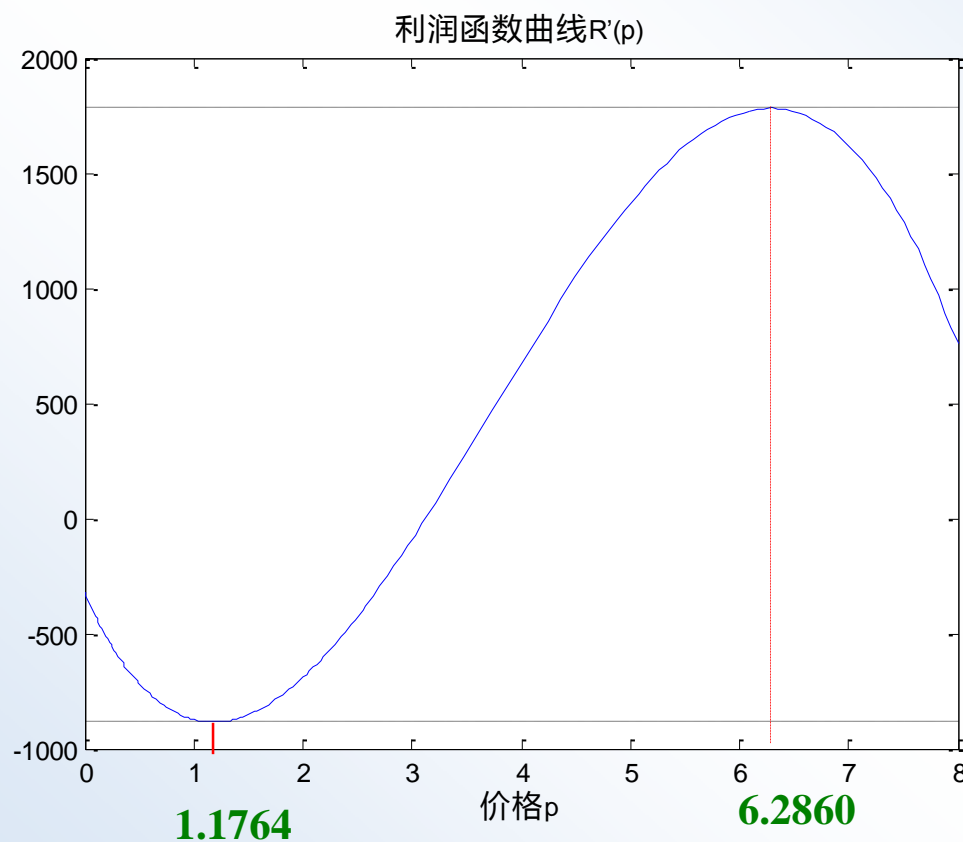
布置实验



结 束

引例

模型求解



数值解为:

$p1=1.1764$

$p2=6.2860$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



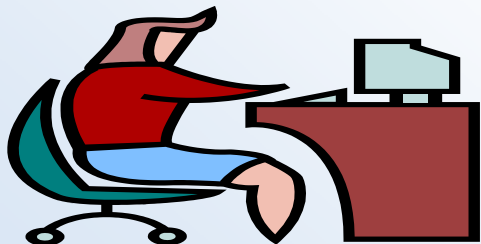
结 束

代教程的常用求解方法

1. 图形放大法

2. 区间迭代法

3. 点迭代法



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

返 回

图形放大法

图形放大法-步骤

求解方程 $f(x)=0$

- 1) 建立坐标系 xOy , 画曲线 $y=f(x)$;
- 2) 观察曲线 $y=f(x)$ 与 x 轴相交的交点;
- 3) 将交点逐一进行局部放大;
- 4) 该交点的横坐标值就是方程的根。

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 | 束

方程求解-举例 图形放大法

例1: 求方程 $x^5 + 2x^2 + 4 = 0$ 的一个根.

该方程有几个根? 寻找其中一个实根, 并且达到一定的精度。

画方程曲线图 (tuxfd.m)

```
x=-6:0.01:6;
```

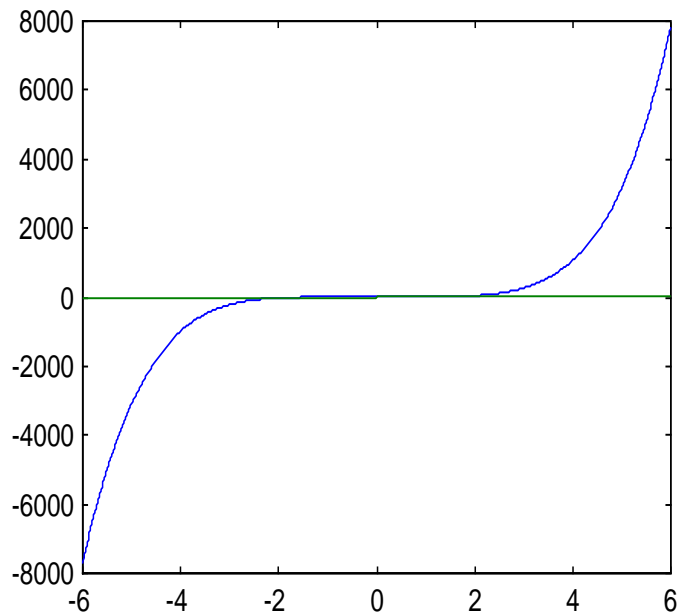
```
y=x.^5+2.*x.^2+4;
```

```
plot(x,y),hold on,
```

```
line([-6,6],[0,0])
```

或

```
ezplot('f(x)', [-6,6])
```



区间缩小, 放大图形

$[-6, 6] \rightarrow [-2, 2]$

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验

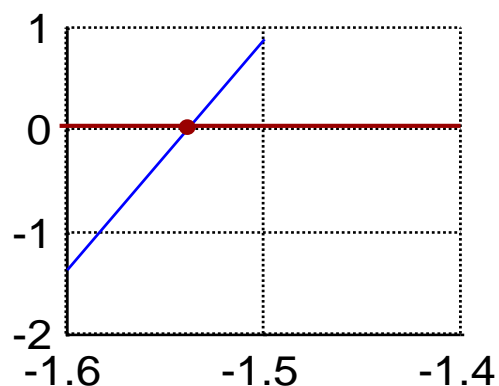
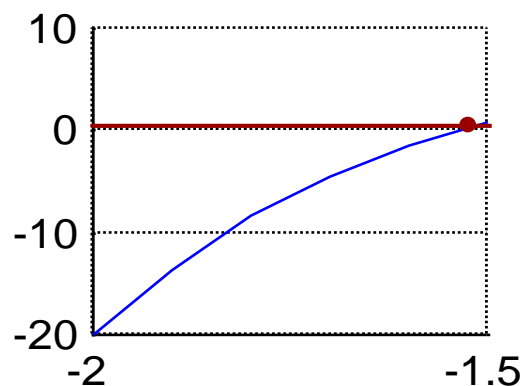
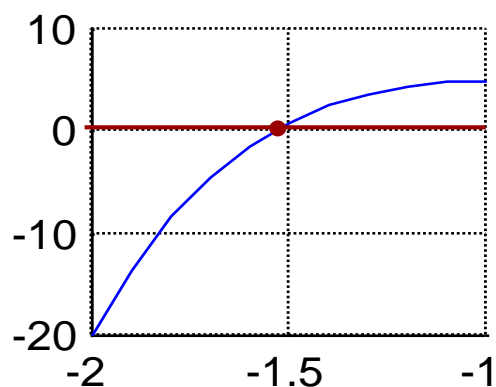
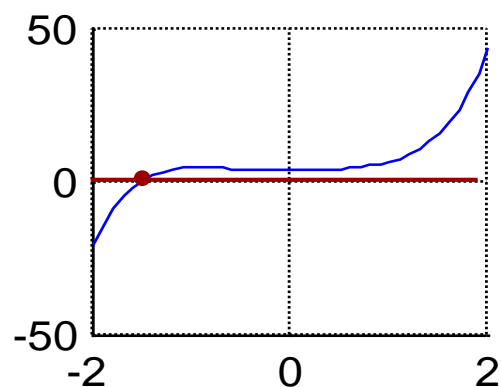


结 束

图形放大法

放大

逐次缩小区间，观察一个根在-1.6 ~ -1.5之间。



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

图形放大法

方程组求解举例

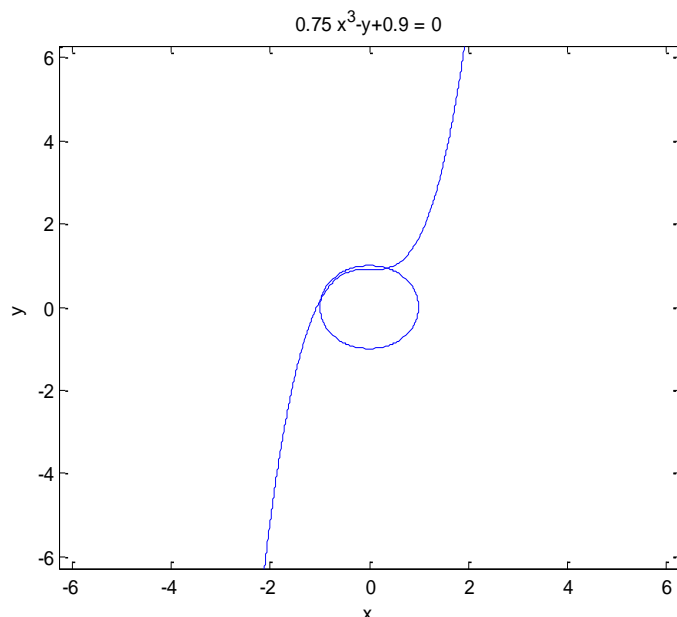
例2: 用图解法求下列代数方程组的根

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 1 = 0 \\ 0.75 * x^3 - y + 0.9 = 0 \end{cases}$$

ezplot('x^2+y^2-1')

hold on

ezplot('0.75*x^3-y+0.9')



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

图形放大

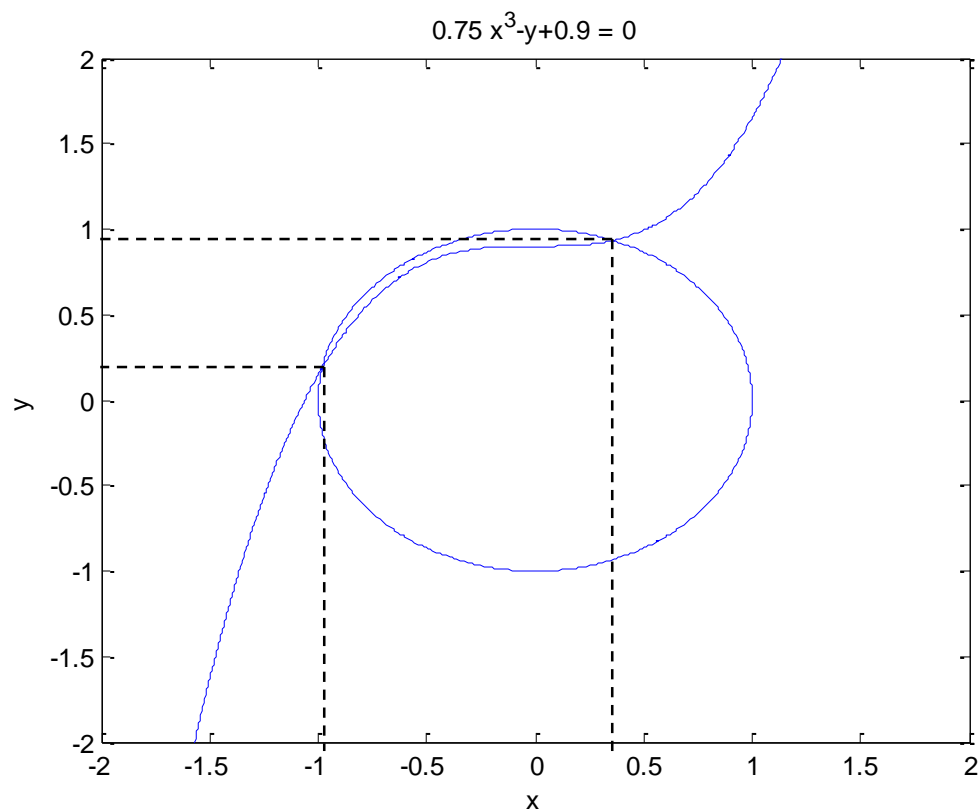
图形放大法

Matlab
程序

```
ezplot('x^2+y^2-1', [-2, 2])
```

```
hold on
```

```
ezplot('0.75*x^3-y+0.9', [-2, 2])
```



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

图形放大法

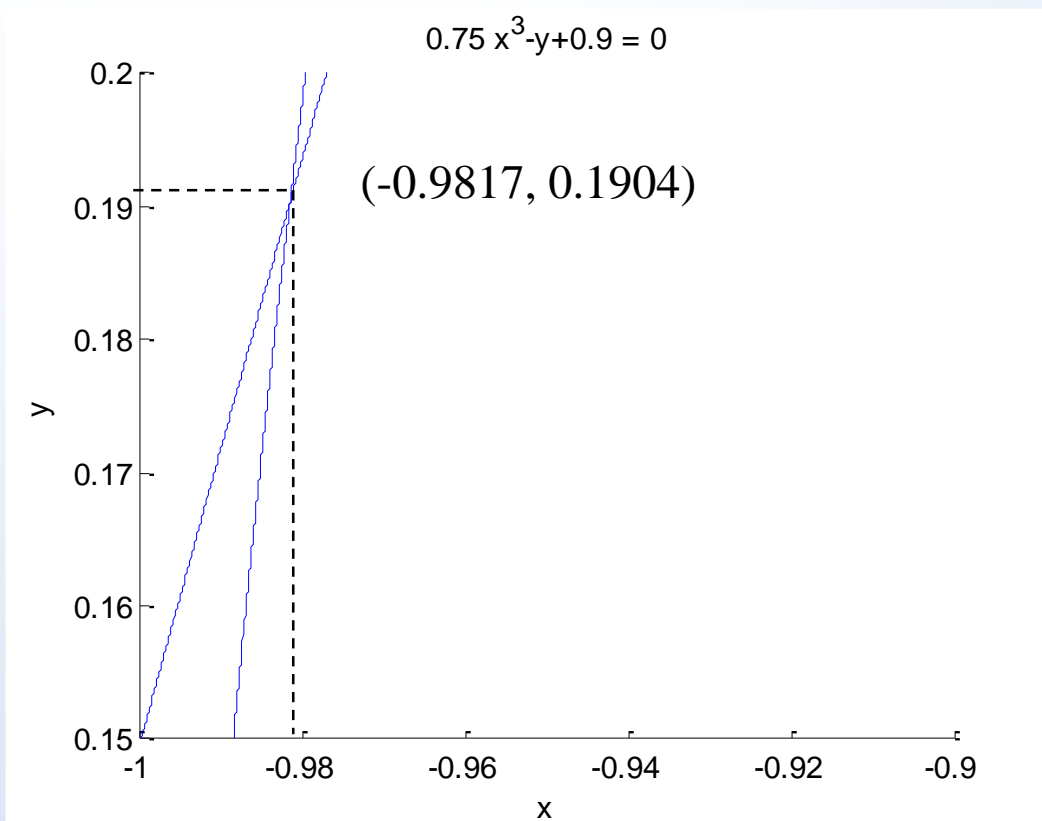
图形放大-继续

图形放大

```
ezplot('x^2+y^2-1', [-1, -0.9, 0.15, 0.2])
```

```
hold on
```

```
ezplot('0.75*x^3-y+0.9', [-1, -0.9, 0.15, 0.2])
```



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

结果验证

图形放大法

Matlab提供的数值求解-函数solve

`syms x y;`

`[x, y]=solve('x^2+y^2-1', '75*x^3/100-y+9/10');`

`double(x), double(y)`

输出结果:

$x = 0.3570$

$0.8663 + 1.2154i$

$-0.5540 + 0.3547i$

-0.9817

$-0.5540 - 0.3547i$

$0.8663 - 1.2154i$

$y = 0.9341$

$-1.4916 + 0.7059i$

$0.9293 + 0.2114i$

0.1904

$0.9293 - 0.2114i$

$-1.4916 - 0.7059i$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



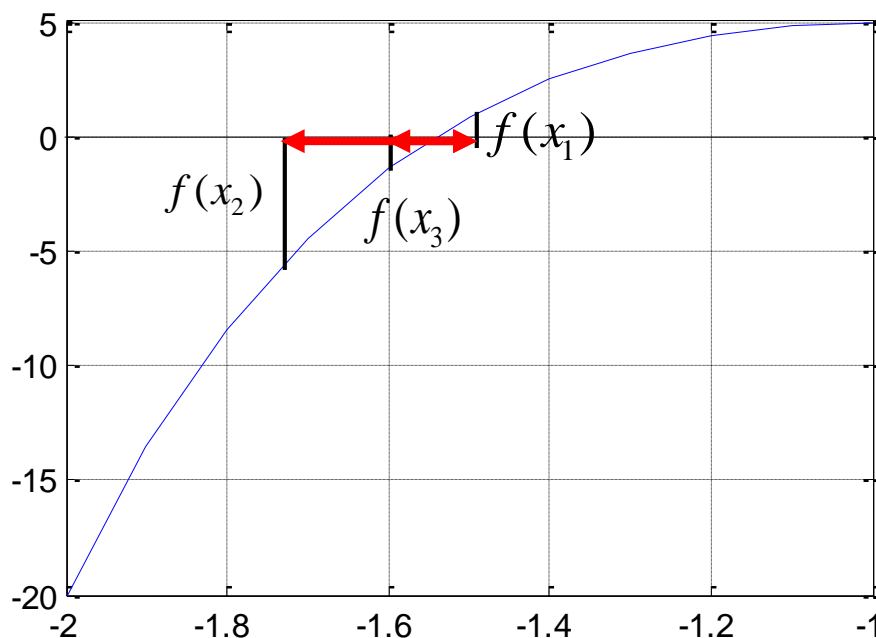
结 束

区间迭代法

数值迭代又分为两类：区间迭代和点迭代

区间迭代方法之一：**二分法**

$$[x_2, x_1] \rightarrow [x_3, x_1]$$



区间迭代方法之一：**黄金分割法=0.618法**

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

引例: $3x - e^x = 0$

1) 该方程有多少个根? 如何判断?

2) 如何进行点迭代求解?

方程等价变形:

$$x = e^x / 3$$

$$0 \quad 1/3$$

$$1/3 \quad 0.4652$$

$$0.4652 \quad 0.5308$$

左右: 越来越接近



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

观察迭代产生的等式左右的结果：越来越接近

方程 $3x - e^x = 0$ 的迭代求解表： $x = e^x/3$

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 序号 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 左边 | 0 | 0.333 | 0.465 | 0.531 | 0.567 | 0.588 | 0.599 |
| 右边 | 0.333 | 0.465 | 0.531 | 0.567 | 0.588 | 0.599 | 0.607 |
| 序号 | 7 | 8 | 9 | 10 | ... | | |
| 左边 | 0.607 | 0.612 | 0.615 | 0.616 | ... | | |
| 右边 | 0.612 | 0.615 | 0.616 | 0.617 | ... | | |

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验

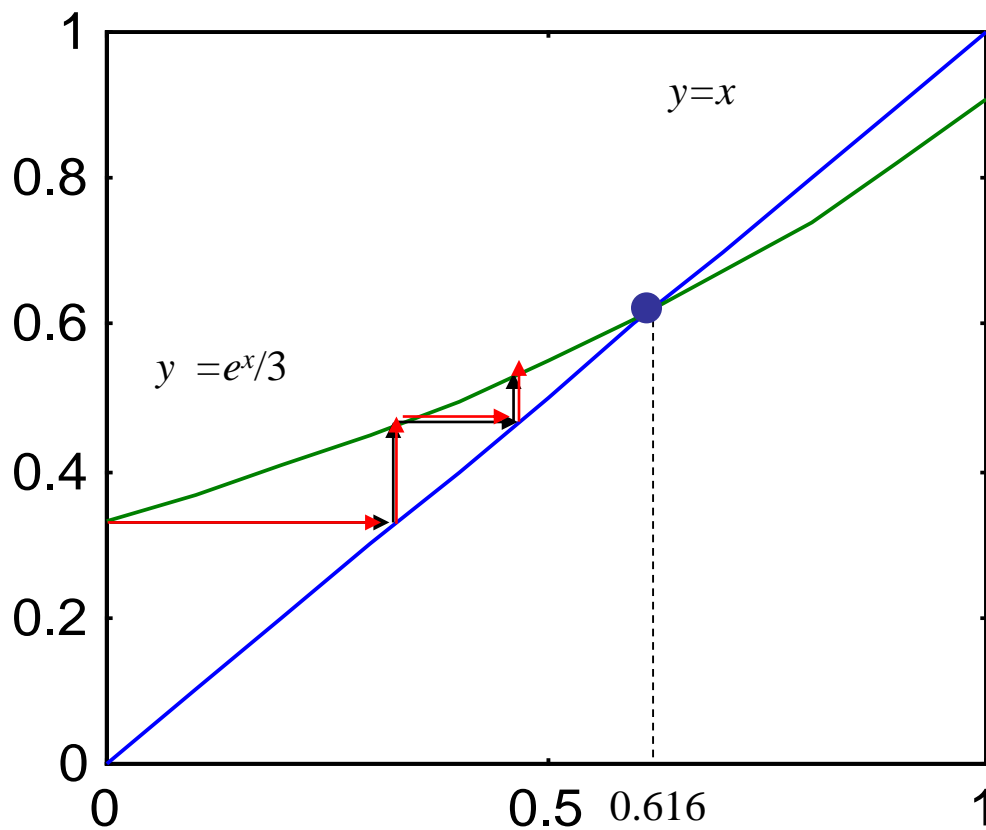


结 束

点迭代法

图形表示点迭代

点迭代过程如图所示



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

点迭代的步骤与问题

迭代步骤：3步

方程： $f(x) = 0$

构造迭代函数： $x = \varphi(x)$ 经过简单变形

产生迭代序列：

$$x_{n+1} = \varphi(x_n), \quad n=0, 1, \dots$$

给定迭代初值 x_0

思考问题：3个

1. 迭代表达式 $x = \varphi(x)$ 是否唯一？
2. 迭代产生的序列是否一定会收敛？
3. 迭代收敛性与初始值 x_0 是否有关？

点迭代法

点迭代举例-函数构造

例：用点迭代方法求解方程 $x^3 - x^2 - x - 1 = 0$

解：第一步 构造迭代函数：

$$x = \varphi(x)$$

$$x = x^3 - x^2 - 1 \quad \varphi_1(x)$$

$$x = \sqrt[3]{x^2 + x + 1} \quad \varphi_2(x)$$

$$x = 1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} \quad \varphi_3(x)$$



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 | 束

点迭代法

迭代举例-Matlab实现程序

第二/三步

迭代+初始值

设定初值 $x_0=1$,

$$x_{n+1} = \varphi(x_n), \quad n=0, 1, \dots$$

用 MATLAB 编程 (died2.m)

```
X(1)=1;y(1)=1;z(1)=1;% (初始点)
```

```
for k=1:20
```

```
    x(k+1)=x(k)^3-x(k)^2-1;
```

```
    y(k+1)=(y(k)^2+y(k)+1)^(1/3);
```

```
    z(k+1)=1+1/z(k)+1/z(k)^2;
```

```
end
```

```
x, y, z
```

```
%  $\varphi_1(x)$ 
```

```
%  $\varphi_2(y)$ 
```

```
%  $\varphi_3(z)$ 
```



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

计算结果

| 序号 | $\varphi_2(x)$ | $\varphi_3(x)$ | 序号 | $\varphi_2(x)$ | $\varphi_3(x)$ |
|----|----------------|----------------|----|----------------|----------------|
| 1 | 1.4422 | 3.0000 | 8 | 1.8175 | 1.8136 |
| 2 | 1.6537 | 1.4444 | 9 | 1.8385 | 1.8554 |
| 3 | 1.7532 | 2.1716 | 10 | 1.8389 | 1.8294 |
| 4 | 1.7995 | 1.6725 | 11 | 1.8391 | 1.8454 |
| 5 | 1.8209 | 1.9554 | 12 | 1.8392 | 1.8355 |
| 6 | 1.8308 | 1.7730 | 13 | 1.8392 | 1.8416 |
| 7 | 1.8354 | 1.8822 | | | |

精确解: $x=1.8393$

$\varphi_1(x)$ 的迭代是失败的（迭代不收敛）。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

观察结论

迭代函数 $\varphi_2(x)$ 和 $\varphi_3(x)$ 的选取是成功的。
精确解为 $x=1.8393$ 。并且选取函数 $\varphi_2(x)$ 、 $\varphi_3(x)$
其收敛速度不一致，前者的速度快些！

提出问题

对于给定的方程 $f(x) = 0$ ，有多种方式将它
改写成等价的形式 $x = \varphi(x)$ 。但重要的是

如何改写使得序列收敛？并且收敛速度快？

解决办法？

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

加速迭代收敛

若 $x = \varphi(x)$ 迭代不收敛，则不直接使用 $\varphi(x)$ 迭代，

而用由 $\varphi(x)$ 与 x 的加权平均：

$$h(x) = \lambda \varphi(x) + (1-\lambda)x$$

进行迭代，其中 λ 为参数。显然

$$x \text{ 满足 } x = h(x) \iff x \text{ 满足 } x = \varphi(x)$$

$$x_{n+1} = h(x_n) \iff x_{n+1} = \varphi(x_n)$$

关键是如何确定函数 $h(x)$ 中的参数 λ ？

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

加速迭代收敛:参数 λ 如何确定?

理论证明: 在满足 $|h'(x)| < 1$ 的条件下, 迭代过程收敛

令 $h'(a)=0$, 即 $\lambda \varphi'(a) + (1-\lambda)=0$, 解出

$$\lambda = \frac{1}{1 - \varphi'(a)}$$

用 x_n 替换 a , 得

$$\lambda = \frac{1}{1 - \varphi'(x_n)}$$

加速迭代过程:

$$x_{n+1} = h(x_n) = \lambda \varphi(x_n) + (1-\lambda)x_n = \frac{\varphi(x_n) - x_n \varphi'(x_n)}{1 - \varphi'(x_n)}$$

加速迭代函数:

$$x = h(x) = \frac{\varphi(x) - x \varphi'(x)}{1 - \varphi'(x)}$$

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

加速迭代-举例

例如：当 $\varphi_1(x) = x^3 - x^2 - 1$ 时，进行改进得：

$$x = h(x) = \frac{\varphi(x) - x\varphi'(x)}{1 - \varphi'(x)}$$

$$h(x) = \frac{(x^3 - x^2 - 1) - x(3x^2 - 2x)}{1 - (3x^2 - 2x)} = \frac{-2x^3 + x^2 - 1}{-3x^2 + 2x + 1}$$

加速迭代过程：

$$x_{n+1} = h(x_n) = \frac{-2x_n^3 + x_n^2 - 1}{-3x_n^2 + 2x_n + 1}$$

实验发现，它比 $\varphi_2(x)$ ， $\varphi_3(x)$ 的收敛速度要快！

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



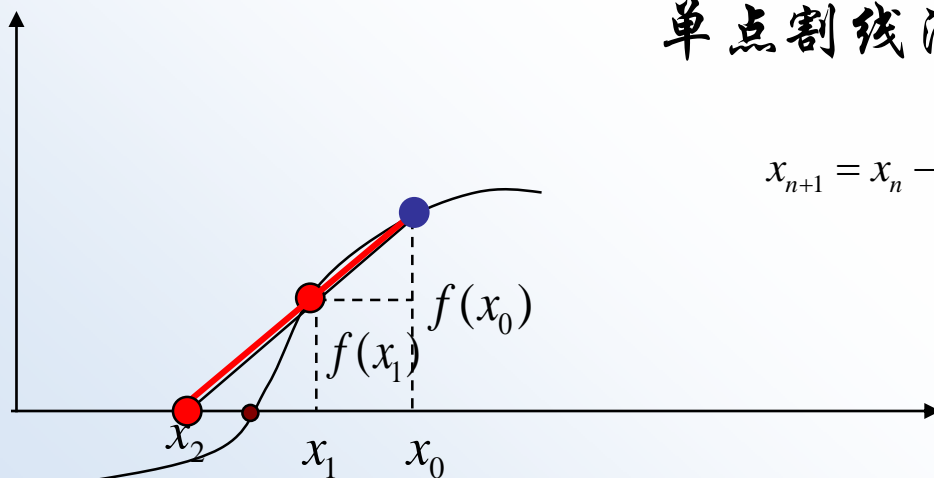
结 束

点迭代法

几个经典的点迭代方法

1、单点割线法： x_n 与 x_0

$$\frac{f(x_1)}{x_1 - x_2} = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0} \Leftrightarrow x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)(x_1 - x_0)}{f(x_1) - f(x_0)}$$



单点割线法：迭代公式

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n) - f(x_0)}(x_n - x_0)$$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

点迭代法

几个经典的点迭代方法

2、两点割线法： x_n 与 x_{n-1}

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n) - f(x_{n-1})} (x_n - x_{n-1})$$

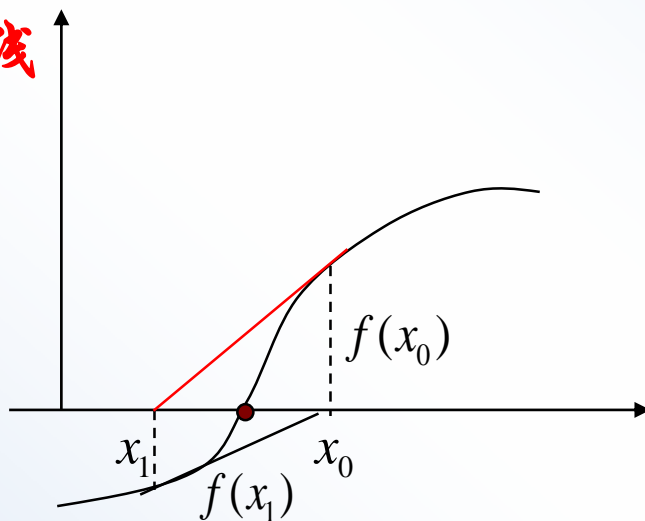
$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n) - f(x_0)} (x_n - x_0)$$

3、牛顿切线法： x_n 切线

$$\frac{f(x_0)}{x_0 - x_1} = f'(x_0)$$

$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$$

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

简单迭代法的应用

例：计算下列方程的解。

$$\int_0^x \frac{\sin t}{t} dt - x^2 + 1 = 0$$

使用简单迭代方法求解如下。得到方程的等价形式

$$x = \sqrt{\int_0^x \frac{\sin t}{t} dt + 1}$$

下面是简单的迭代程序：

```
x=5;  
for i=1:20  
    x=sqrt(double(int(sym('sin(t)/t'),0,x))+1)  
end
```

注释：这里设计积分的函数int的使用，可以查看相关的帮助。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

1、方程(组), $f_1(x) = 0, \dots, f_n(x) = 0, x = (x_1, \dots, x_n)$ **solve**

`syms x, solve (f1(x), f2(x), ..., fn(x))`

solve是符号求解命令, 方程中出现的所有变量或参数都要事先定义为符号变量。

2、方程(组), $f_1(x) = 0, \dots, f_n(x) = 0, x = (x_1, \dots, x_n)$ **fsolve**

`X = fsolve ('fun', X0, options)`

fun.m

`function f = fun(x)`

`f(1)=f1(x) ;`

`.....`

`f(n)=fn(x) ;`

初值

1) 可以省略。

2) options 可以用
optimoptions来设置。

注意: 以上方程组求解方法: 适合方程求解;
fsolve还可解非线性超定方程组。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

3、单变量方程, $f(x) = 0$

方程求解还有一些其他的 Matlab函数 **fzero**

`[x,fv,ef,out] = fzero (fun, X0, options)`

@myfun
myfun是MATLAB函数:
function f = myfun(x)
f = f(x);

或
@(x) f(x)

初值或有
根区间

- 1) 可以省略。
- 2) options可以用optimset来设置。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

4、多项式方程： $a_mx^m + a_{m-1}x^{m-1} + \dots + a_0 = 0$

roots

```
p=[am, am-1, ..., a0];  
roots(p)
```

特点：可以找出全部根。

5、线性方程组： $AX = b$

其中A是 $m \times n$ 阶矩阵，b是m维向量。

```
x=A \b  
or x=inv(A)*b
```

特点：只能求出一个特解。

“\”还可解线性超定方程组。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

solve() 语句的用法

①单变量方程 $f(x) = 0$

1) 符号方程

例1: 求解方程 $ax^2+bx+c=0$

输入:

```
>> syms x a b c
```

```
>> x1=solve(a*x^2+b*x+c)
```

输出

```
x1 =  
-(b + (b^2 - 4*a*c)^(1/2))/(2*a)  
-(b - (b^2 - 4*a*c)^(1/2))/(2*a)
```



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法



2) 数值方程

例2: 解方程: $x^3 - 2x^2 = x - 1$

解:

```
syms x, s=solve(x^3-2*x^2-x+1)
double(s)或vpa(s)
```

输出:

s =

root(z^3 - 2*z^2 - z + 1, z, 1)

root(z^3 - 2*z^2 - z + 1, z, 2)

root(z^3 - 2*z^2 - z + 1, z, 3)

double(s)

ans =

0.5550

-0.8019

2.2470

vpa(s)

ans =

0.55495813208737119142219487100641

-0.80193773580483825247220463901489

2.2469796037174670610500097680085

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

3) 无穷解



例3 求解方程: $\tan(x) - \sin(x) = 0$

输入: `solve(tan(x)-sin(x))`

输出: 0 (不能给出全部解)

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

solve()语句的用法

② 方程组 $f_1(x) = 0, \dots, f_m(x) = 0$

例4
$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 1 = 0 \\ 0.75 * x^3 - y + 0.9 = 0 \end{cases}$$

输入: `syms x y`

`[x,y]=solve(x^2+y^2-1,75*x^3/100-y+9/10);`

`x1=double(x), y1=double(y),`

输出:

`x1 =`

-0.9817 + 0.0000i

0.3570 + 0.0000i

-0.5540 - 0.3547i

-0.5540 + 0.3547i

0.8663 - 1.2154i

0.8663 + 1.2154i

`y1 =`

0.1904 + 0.0000i

0.9341 + 0.0000i

0.9293 - 0.2114i

0.9293 + 0.2114i

-1.4916 - 0.7059i

-1.4916 + 0.7059i

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

`solve()`语句的用法

例5：求解方程组

$$\begin{cases} \sin x + y^2 + \ln z - 7 = 0 \\ 3x + 2^y - z^3 + 1 = 0 \\ x + y + z - 5 = 0 \end{cases}$$

解① 输入：

```
syms x y z, [x,y,z]=solve(sin(x)+y^2+log(z)-7, ...  
3*x+2^y-z^3+1,x+y+z-5,x,y,z)
```

输出：

x = 5.1004127298867761621009050441017

y = -2.6442371270278301895646143811868

z = 2.543824397141054027463709337085

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

fsolve()语句的用法

解②：1) 建立方程组的M-函数文件(nxxf.m)

```
function eq=nxxf(x)
    eq(1)=sin(x(1))+x(2)^2+log(x(3))-7;
    eq(2)=3*x(1)+2^x(2)-x(3)^3+1;
    eq(3)=x(1)+x(2)+x(3)-5;
```

2) 运行程序(test4.m)

```
[y,error]=fsolve('nxxf',[1,1,1])
```

3) 运行结果:

```
y= 0.5990    2.3959    2.0050
```

```
error =1.0e-010 *
```

```
    0.2213    0.3803   -0.0005
```

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

fsolve()语句的用法

解②：改变初值会怎么样？

1) 建立求方程组函数值的M-函数文件(nxxf.m)

```
function eq=nxxf(x)
    eq(1)=sin(x(1))+x(2)^2+log(x(3))-7;
    eq(2)=3*x(1)+2^x(2)-x(3)^3+1;
    eq(3)=x(1)+x(2)+x(3)-5;
```

2) 运行程序(test4.m)

```
[y,error]=fsolve('nxxf',[0,0,0])
```

3) 运行结果:

**Objective function is returning undefined values at initial point.
FSOLVE cannot continue.**

目标函数在初始点返回了没有定义的值，fsolve不能继续

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

fsolve()语句的用法



- 1) fsolve 的输入中解的初值会影响输出的解吗?
- 2) fsolve 的输入中解的初值的选择应注意些什么?
- 3) 如何选择fsolve的输入中解的恰当初值?

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

fzero()语句的用法: 求解 $\tan(x) - \sin(x) = 0$

用于求单变量方程的根, 所采用的算法主要是二分法, 割线法和逆二次插值法的混合方法.

1) 建立方程组的M-函数文件

```
function eq=sfun(x)
```

```
eq= tan(x)-sin(x);
```

2) 运行程序(test4.m)

```
[y,fv,ef,out]=fzero(@sfun, [-0.1*pi, 2.1*pi])
```

3) 运行结果:

y = 3.1416, fv = -2.4493e-16, ef = 1

out =

包含以下字段的 struct:

intervaliterations: 0 iterations: 3 funcCount: 5

algorithm: 'bisection, interpolation'

message: '在区间 [-0.314159, 6.59734] 中发现零'

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

roots()语句的用法

例6：求解多项式方程 $x^9+x^8+1=0$

输入： `p=[1,1,0,0,0,0,0,0,0,1];`

`roots(p)`

输出：

-1.2131

-0.9017 + 0.5753i

-0.9017 - 0.5753i

-0.2694 + 0.9406i

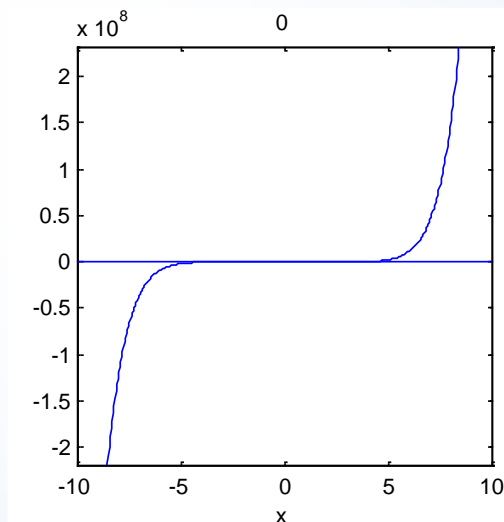
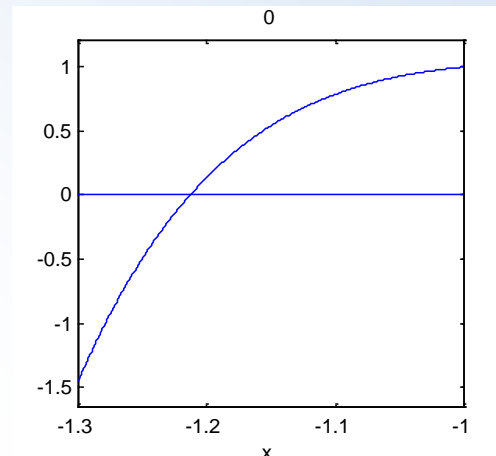
-0.2694 - 0.9406i

0.4168 + 0.8419i

0.4168 - 0.8419i

0.8608 + 0.3344i

0.8608 - 0.3344i



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

A\b 和 inv() 语句的用法

例7: $AX = b$, $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$, $b = \begin{bmatrix} 6 \\ 14 \\ -3 \end{bmatrix}$

解: 输入: $A=[1\ 2\ 3; 4\ 5\ 6; 7\ 8\ 9]$; $b=[6; 14; -3]$;
 $x1=A\b$, $x2=inv(A)*b$, $x3=pinv(A)*b$

输出: 警告: 矩阵接近奇异值, 或者缩放错误。结果可能不准确。RCOND = 1.541976e-18。

| | | |
|-------------|-------------|---------|
| $x1 =$ | $x2 =$ | $x3 =$ |
| $1.0e+17 *$ | $1.0e+17 *$ | |
| 1.1259 | 1.1259 | -7.0833 |
| -2.2518 | -2.2518 | -0.5000 |
| 1.1259 | 1.1259 | 6.0833 |

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

$A \backslash b$ 和 $\text{inv}()$ 语句的用法

例7: $AX = b$, $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$, $b = \begin{bmatrix} 6 \\ 14 \\ -3 \end{bmatrix}$

检验:

$$\begin{array}{l} A*x1-b \\ \text{ans} = \\ -6 \\ -142 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A*x2-b \\ \text{ans} = \\ -6 \\ -142 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A*x3-b \\ \text{ans} = \\ 4.1667 \\ -8.3333 \\ 4.1667 \end{array}$$

思考

- 1、题中 $\text{rank}(A)=\text{rank}(A|b)=2<3$, 该方程组有无穷解。
- 2、输出结果是否一致?
- 3、如何求方程组的全部解?

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

Matlab软件求解法

1、以三种方法求线性方程组 $AX=b$ 的解

$A=\text{gallery}(5);$ % 生成5阶矩阵A

$A(:,1)=[];$ % 去掉矩阵A的第一列

$b=[1.7 \ 7.5 \ 6.3 \ 0.83 \ -0.082]';$

$x=\text{inv}(A'*A)*A'*b,$

$xx=\text{pinv}(A)*b,$

$xxx=A\b$

2、比较三种解的误差

$e=\text{norm}(b-A*x),$ $e = 1.3871$

$ee=\text{norm}(b-A*xx),$ $ee = 0.0474$

$eee=\text{norm}(b-A*xxx)$ $eee = 0.0474$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

范 例

放射性废物的处理问题

【问题背景】

一段时间,美国原子能委员会是按以下方式处理浓缩放射性废物的.他们将废物装入密封性能很好的圆桶中,然后扔到水深300英尺的海里.这种做法是否会造成放射性污染,很自然地引起了生态学家及社会各界的关注.原子能委员会一再保证,圆桶非常坚固,决不会破漏,这种做法是绝对安全的.然而一些工程师们却对此表示怀疑,他们认为圆桶在海底相撞时有可能发生破裂.由此双方展开了一场笔墨官司.

究竟谁的意见正确呢?只能让事实说话了!

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 | 束

范 例

问题分析

问题的关键在于圆桶到底能承受多大速度的碰撞？圆桶和海底碰撞时的速度有多大？

工程师们进行了大量破坏性的实验，发现圆桶在直线速度为40 ft/s 的冲撞下会发生破裂，剩下的问题就是计算圆桶沉入300 ft 深的海底时，其末速度究竟有多大？

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 | 束

范 例

问题假设

1. 使用55加仑的圆桶; (1加仑 = 3.7854升)

2. 装满放射性废物时的圆桶重量为

$$W = 527.436 \text{ 磅} \quad (1 \text{ 磅} = 0.4526 \text{ 公斤})$$

3. 在海水中圆桶受到的浮力 $B = 470.327$ 磅

4. 圆桶下沉时受到海水的阻力 $D = C v$

C 为常数, 经测算得: $C = 0.08$.

5. 建立坐标系, 取垂直向下为坐标方向 y ,

海平面为坐标原点.



数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

建立模型

范 例

根据牛顿第二定律，圆桶下沉时应满足微分方程：

$$m \frac{d^2 y}{dt^2} = W - B - D \quad (\text{重力} - \text{浮力} - \text{阻力})$$

$$\text{其中} \quad m = \frac{W}{g}, D = Cv, \frac{dy}{dt} = v \quad B = 470.327$$

$$W = 527.436$$

$$C = 0.08$$

$$\begin{cases} m \frac{dv}{dt} = W - Cv - B \\ \text{初值条件: } v(0) = 0 \end{cases}$$

$$\text{其解: } v(t) = \frac{W - B}{C} (1 - e^{-\frac{Cg}{W}t})$$

容易计算出圆桶的极限速度：

$$\lim_{t \rightarrow \infty} v(t) = \frac{W - B}{C} \approx 713.86 (ft / s) (\text{当 } t \longrightarrow \infty \text{ 时})$$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

范 例

模型求解

为了求出圆桶与海底的碰撞速度 $v(t)$ ，需要求出圆桶下沉到海底300英尺时的时间 t ，再计算 $v(t)$ ，要做到这一点是十分困难的。若将速度 v 看成是海水深度 y 的函数，即

由复合函数的求导法知

$$v(t) = v(y(t))$$

$$\frac{d^2 y}{dt^2} = \frac{dv}{dt} = \frac{dv}{dy} \frac{dy}{dt} = \frac{dv}{dy} v$$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

范 例

模型求解

微分方程变为: $mv \frac{dv}{dy} = W - B - Cv$

或

$$\frac{v}{W - B - Cv} \frac{dv}{dy} = \frac{g}{W}$$

初值条件: $v(0) = 0, y(0) = 0$

积分, 得: $-\frac{v}{C} - \frac{W - B}{C^2} \ln \frac{W - B - Cv}{W - B} = \frac{gy}{W}$

难以直接求出 v 的表达式!

借助数值方法求出 $v(300) = 45.1 \text{ ft/s}$, 显然大于 40 ft/s 。

结论: 放射性废物不能随意放入公海!

课堂延伸

非线性方程组求解的迭代方法

给定非线性方程组

$$\begin{cases} f_1(x_1, \dots, x_n) = 0 \\ \dots\dots\dots \\ f_n(x_1, \dots, x_n) = 0 \end{cases}$$

改写成等价的方程组

$$\begin{cases} x_1 = g_1(x_1, \dots, x_n) \\ \dots\dots\dots \\ x_n = g_n(x_1, \dots, x_n) \end{cases}$$

类似于单变量的简单迭代法 $f(x) = 0, \Rightarrow x = g(x)$ **x : 向量**

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 | 束

课堂延伸

举例

例4

$$\begin{cases} x_1^2 - 10x_1 + x_2^2 + 8 = 0 \\ x_1x_2^2 + x_1 - 10x_2 + 8 = 0 \end{cases}$$

构造如下的迭代函数：

$$\begin{cases} x_1 = 0.1x_1^2 + 0.1x_2^2 + 0.8 \\ x_2 = 0.1x_1x_2^2 + 0.1x_1 + 0.8 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{10x_2 - 8}{x_2^2 + 1} \\ x_2 = \sqrt{10x_1 - 8 - x_1^2} \end{cases} \quad (2)$$

或

想：迭代序列如何表示？

课堂延伸

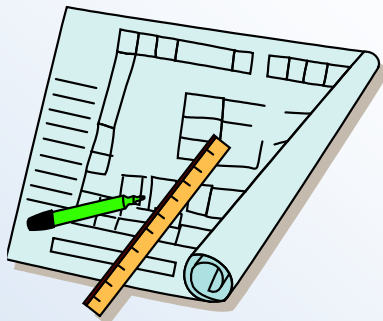
迭代序列的表示

迭代产生的数列是：

$$(x_{11}, x_{12}), (x_{21}, x_{22}), \dots, (x_{n1}, x_{n2}), \dots$$



Matlab软件中的数组表示：



$$\begin{bmatrix} x(1,1) & x(1,2) \\ x(2,1) & x(2,2) \\ \vdots & \vdots \\ x(n,1) & x(n,2) \\ \vdots & \vdots \end{bmatrix}$$

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

课堂延伸

Matlab程序：只输出最后结果：一维向量

```
x=[0,0];y=[0,0];      (died5.m,died55.m)
for k=1:4
    x(1)=0.1*x(1)^2+0.1*x(2)^2+0.8
    x(2)=0.1*x(1)*x(2)^2+0.1*x(1)+0.8
    y(1)=(10*y(2)-8)/(y(2)^2+1)
    y(2)=sqrt(10*y(1)-8-y(1)^2)
end
x,y,
```

尝试：

选择初始点：(0, 0), (2, 3), (8, 9), ...

迭代次数逐次增加，观察结果。

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

课堂延伸

Matlab程序：输出中间迭代结果：二维向量

```
x=[];y=[]; %(died55.m)
```

```
x(1,1)=0;x(1,2)=1;y(1,1)=0.5;y(1,2)=0.5;
```

```
for k=2:8
```

$$x(k,1)=0.1*x(k-1,1)^2+0.1*x(k-1,2)^2+0.8; \quad (1)$$

$$x(k,2)=0.1*x(k-1,1)*x(k-1,2)^2+0.1*x(k-1,1)+0.8;$$

$$y(k,1)=(10*y(k-1,2)-8)/(y(k-1,2)^2+1); \quad (2)$$

$$y(k,2)=\sqrt{10*y(k-1,1)-8-y(k-1,1)^2};$$

```
end
```

```
x, y, % 显示解的向量形式.
```

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束

课堂延伸

迭代结果：二维向量

| | | | | | |
|--------|--------|------------------|-------|------------------|--------|
| $x =$ | 0 | 1.0000 | $y =$ | 0.5000 | 0.5000 |
| 0.9000 | 0.8000 | -2.4000 | | 0 + 1.8028i | |
| 0.9450 | 0.9476 | 3.5556 - 8.0123i | | 0 + 6.1449i | |
| 0.9791 | 0.9794 | 0.2176 - 1.6716i | | 8.9872 - 1.2878i | |
| 0.9918 | 0.9918 | 0.9861 + 0.1242i | | 2.5696 - 3.1112i | |
| 0.9967 | 0.9967 | 1.7722 + 1.3369i | | 1.0606 + 0.4699i | |
| 0.9987 | 0.9987 | 2.0884 + 1.3747i | | 3.1930 + 1.3515i | |
| 0.9995 | 0.9995 | 2.1005 - 0.4925i | | 3.4312 + 1.1666i | |

收敛

不收敛

数学实验之
——方程求解

实验目的

引言引例

图形放大

区间迭代

点迭代

软件求解

范 例

课堂延伸

布置实验



结 束