Mathematical Experiments

数学建模初步

——Malthus人口模型



- 研究人口模型的意义
- 指数增长模型的建立
- 美国人口数据的拟合
- 指数增长模型的应用及局限性

研究人口模型的意义

- 人口控制
- 人口系统工程
- 社会保障
- 寿险精算
- 种群生态学



★★ Malthus模型的建立

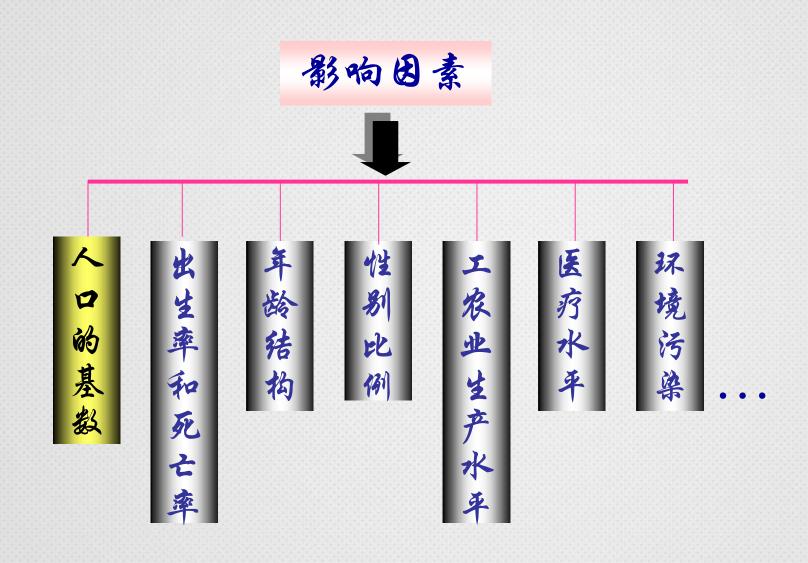
指数增长模型(Malthus模型)

马尔萨斯1798年提出

基本假设:人口(相对)增长率 r 是常数(r很小)



▲ Malthus模型的建立



指数增长模型(Malthus模型)

马尔萨斯1798年提出

基本假设:人口(相对)增长率 r 是常数(r很小)



$$x(t)$$
 ~时刻 t 的人口

$$x(t + \Delta t) - x(t) = rx(t)\Delta t$$

$$\frac{x(t+\Delta t)-x(t)}{\Delta t}=rx(t) \quad \frac{dx}{dt}=rx, \ x(0)=x_0$$

$$x(t) = x_0 e^{rt}$$

随着时间增加,人口按指数规律无限增长

数据(美国人口1790-2000)

美国人口增长概况(单位:百万)

ě									#
	1790	1800	1810	• • • • •	1960	1970	1980	1990	2000
	3.9	5.3	7.2	• • • • •	179.3	204.0	226.5	251.4	281.4

$\longrightarrow 美国人口参数 x_0, r 的估计$

Malthus模型 $x(t) = x_0 e^{rt}$

线性拟合: $lnx=lnx_0+rt$,

由线性最小二乘法得 $\ln x_0$ 和r。

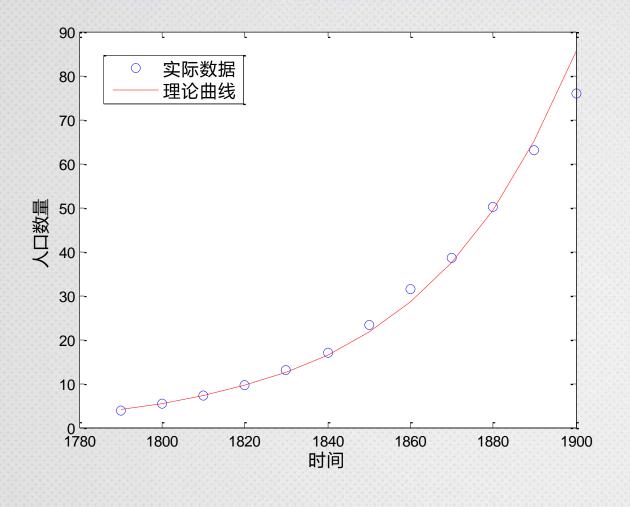


短期数据拟合(1790-1900)

```
t=[1790 1800 1810 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880 1890 1900 ];
p=[3.9 5.3 7.2 9.6 12.9 17.1 23.2 31.4 38.6 50.2 62.9 76.0 ];
               %求ln(p)的函数值,取对数转化为线性拟合
y = log(p);
               %用1次多项式来拟合数据t,y
a=polyfit(t,y,1)
               % 求以a为系数的多项式在t处的函数值
z=polyval(a,t);
z1=exp(z)
r=a(1)
plot(t,p,'bo',t,z1,'r')
xlabel('时间');
ylabel('人口数量');
legend('实际数据','理论曲线')
```



短期数据拟合(1790-1900)



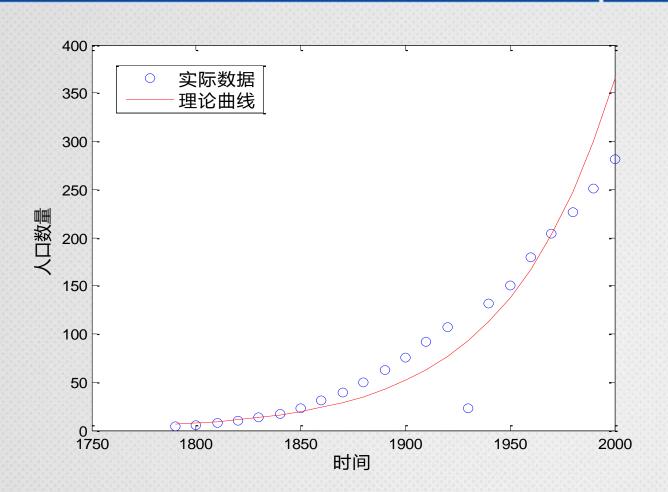
误差不大

$$r = 0.0274$$
 $x (1790) = 4.1884$ $x (1900) = 85.6179$

长期数据拟合(1790-2000)

```
t=[1790 1800 1810 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880 ...
1890 1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000];
p=[3.9 5.3 7.2 9.6 12.9 17.1 23.2 31.4 38.6 50.2 62.9 76.0 92.0 106.5 ...
123.2 131.7 150.7 179.3 204.0 226.5 251.4 281.4];
y = log(p);
                  %求ln(p)的函数值, 取对数转化为线性拟合
                  %用1次多项式来拟合数据t, y
a=polyfit(t,y,1)
                  % 求以a为系数的多项式在t处的函数值
z=polyval(a,t);
z1=exp(z), r=a(1)
plot(t,p,'bo',t,z1,'r')
xlabel('时间');
ylabel('人口数量');
legend('实际数据','理论曲线')
```





误差很大

$$r = 0.0202$$
, $x(1790) = 6.045$, $x(2000) = 422.1$

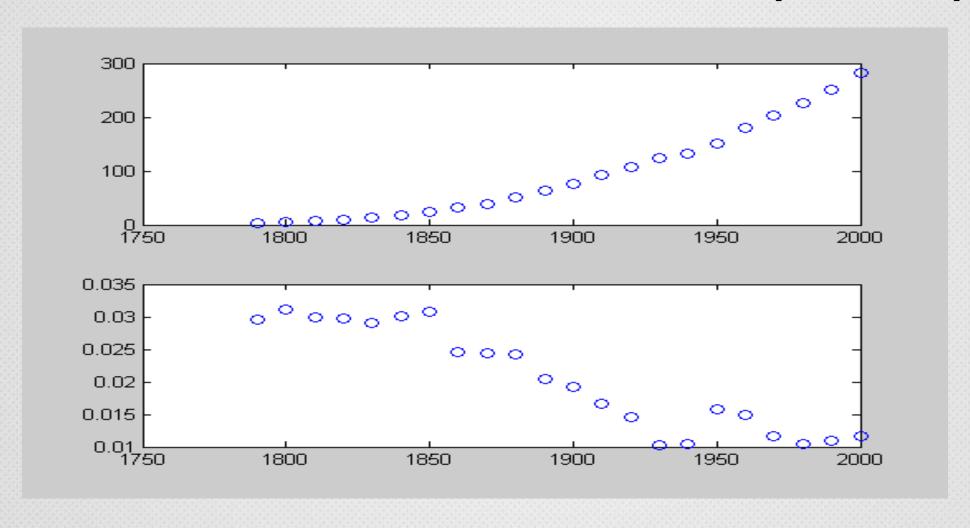


- ·可用于短期人口增长预测
- · 与19世纪以前欧洲一些地区人口统计数据吻合
- ·不符合19世纪后多数地区人口增长规律
- ·不能预测较长期的人口增长过程





19世纪后人口数据人口增长率/不是常数(逐渐下降)



Thanks

